

西师版小学数学一年级上册分一分教案

篇一：西师版数学一年级上册--分一分教案

三、分一分、认识图形

分一分

【教学内容】

教科书第 51~52 页例 1、例 2 及相应的课堂活动和练习题。

【教学目标】

1.能按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类，
能选择不同的标准对物体进行不同的分类。

2．在分类活动中，体验分类结果在单一标准下的一致性、
不同标准下的多样性。

3. 在教学过程中发展观察能力、动手操作能力和语言表达能力，体会到生活中处处有数学，养成有条理地思考问题、整理物品的习惯。

【教学重、难点】

重点：能按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类，能选择不同的标准对物体进行不同的分类。

难点：体验分类结果在单一标准下的一致性、不同标准下的多样性。

【教学准备】

教具准备：课件、2 种颜色（红、黄）的小棒各数根、衣服裤子图片。

学具准备：每位学生准备红黄小棒各数根，每小组准备衣服裤子图片 1 份。

【教学过程】

一、创设情境，激发兴趣

1.谈话引入：小朋友你们过生日的时候是和谁一起过的呀？
邀请你的好朋友了吗？今天，也有一位小朋友熊猫贝贝过生日，
熊猫贝贝特别喜欢我们班的小朋友，它想邀请小朋友们到它家
去做客一起过生日，你们愿意去吗？

教师：来让我们一起来参观贝贝的家吧！（出示课件）先
来到屋外，再到客厅、卧室（让生说说感受）非常漂亮整洁。
最后来到书房，看到他的书房，你有什么样的感受呢？贝贝问：
你喜欢我的房间吗？为什么？

学生举手回答，房间很乱，东西随意摆放，地上到处都是
东西等等（最好的朋友小猴子布丁说：真乱呀）。

教师：那么贝贝的房间这么乱，我们能帮他干点儿什么呢？
(让生想办法怎样整理书房，玩具放进玩具箱，笔放进笔筒，
书按颜色放整齐)。出示整理好的图片，再让生说说感受。像

这样把同类东西放在一起就叫做分类，今天我们就一起来学习“分一分”。（出示课题：分一分）

二、探求新知，掌握分类标准

1.教学例 1

教师：瞧，这里有一些小棒，你觉得摆得怎么样呀？

学生：很乱。

教师：孩子们，现在请你们拿出我们提前准备好的红色小棒和黄色小棒，按照一种标准来分成两堆，自己分一分。

学生操作，将自己的红色和黄色小棒按照一种标准来分成两堆。教师：分好的孩子和同桌说说看，你是怎么分的。

学生同桌 2 人一起交流。

教师：谁愿意到上边来分分看。（板书：按颜色分）

学生：先把黄色小棒分在一起，再把红色小棒分在一起。

教师：孩子们，我们把红色小棒放在一起，黄色小棒放在一起，那我们是按什么在分？

学生齐答：按颜色分。（教师板书：按颜色分）

教师：我们将小棒按颜色分成了两类。一类是红色，一类是黄色。那老师在上面再放上些蓝色小棒，你们还能分吗？

（能）谁愿意上来分分看（请学生上台演示）

（教师对于演示正确的孩子要给予奖励和掌声）

教师：XX同学分得好不好？（好！）；他/她把小棒分成了几类？（3类）；是按什么标准在分？也是按颜色在分。

教师小结：瞧！这样分整整洁洁，咱们一看就清楚了。

（现在大家轻轻地把小棒推到一边，咱们暂时不用了。）

2.教学例2

教师：请大家把头抬起来，仔细看黑板上这幅图有什么？

学生：有衣服和裤子。

学生：有不同颜色的衣服和裤子。

教师：孩子们！你们能按照一种标准将这些衣服和裤子分成两

堆吗？4 人一个小组，拿出我们准备好的图片一起来分分看。

学生小组讨论，充分尝试分类，教师巡视指导。

教师：3、2、1、时间到，请一组（按颜色分的）起来回答。教师：第 X 小组，XX 你来说一说你们这一小组是怎么分的？学生：我们是将红色的衣服和裤子放在一边的，蓝色的衣服和裤子放在另一边的。（请上来分一分）

教师：大家说，第 X 小组分得好不好，他们是按什么在分？
（学生齐答：按颜色在分）

教师：孩子们？你们有没有是按其他标准在分的呢？

学生：我们这组是把所有的衣服放在一边，所有的裤子放在另一边。（小组学生代表上台操作演示）

教师：你们是按什么标准分的呢？

学生：是按衣服和裤子。

教师：有没有孩子想要来补充的？（按形状分）其实啊！这样是按种类在分。（板书：按种类分）

教师：1、2、3（请坐好），小眼睛看黑板。好，现在我们就一起来按种类分一分，请看大屏幕，这里有两个大圆圈，下面分别写了上衣和裤子，要求我们把衣服分在第一个圆圈里，裤子分在第二个圆圈里，咱们一起来分分。

第一幅图分在？（上衣）把衣服放进去，装不下，所以我们就把衣服上面的序号写在圆圈里就行了；第二幅图分在??

请大家轻轻翻开书，翻到第 52 页，那么书上这两个大圆圈你们

会填了吗？好！请大家自己赶紧在书上填一填。

教师小结：小朋友们，我们刚才的活动是按颜色、按种类两种不同的标准在分，分得的结果就怎么样？（不同）所以我们定的标准不同，分得的结果也就不同。

三、联系生活，感知分类整理

1.练一练

(1)下面我们看“课堂活动”第 1 题，把生活在水里的动物涂上颜色，你们能找到吗？请完成在数学书上。

（学生独立完成，教师巡视指导，再集体订正）

(2)把饮料圈起来，请完成在数学书上。

2.联系生活

小朋友们！其实我们今天所学的分一分，在生活中运用很多。出示一组生活中分类整理的图片，引导大家观察并评说。

四、课堂小结，体会知识的应用价值

今天你都有什么收获？

（学生自由回答）

通过今天的学习，我们知道了对事物进行分类，能不能乱分呢？对，我们要按照一定标准分，而且，所选的标准不同，分得的结果也就不同。

教师：请同学们回家后，利用今天学到的数学本领在生活中做一件有意义的事，把自己的书包，或家里的书柜、衣柜分类整理好，做一个生活小能手！

篇二：西师大版一年级数学上册《分一分》教案

西师大版一年级数学上册《分一分》教案

一、教学内容

西师版教材一年级上册 51—52 页 《分一分》

二、教学目标

- 1、能按照一定的标准或选择某个标准对物体进行分类，
能选择不同的标准对物体进行不同的分类。
- 2、能对身边的事物进行分类和整理。
- 3、在教学过程中发展学生的观察能力、动手操作能力、
语言表达能力，养成分类整理物体的好习惯。

三、教学重点

能按照一定的标准或选择某个标准对物体进行分类。

四、教学难点

能选择不同的标准对物体进行不同的分类。

五、教学准备

教师准备：多媒体课件、红色无橡皮头铅笔 5 支、红色有橡皮头铅笔 1 支、黄色无橡皮头铅笔 4 支、黄色有橡皮头铅笔 2 支。

学生准备：多媒体课件、红色无橡皮头铅笔 5 支、红色有橡皮头铅笔 1 支、黄色无橡皮头铅笔 4 支、黄色有橡皮头铅笔 2 支。

六、教学过程

一、创设情境，引入课题

1.出示数学书 51 页主题图。

(出示熊出没毛毛图片。)

T：大家认识这是谁吗？

S：吉吉国王身边的毛毛。

T:现在我们一起去看拜访毛毛家的书房。(课件出示数学书

51 页主题图

(1)) 你觉得毛毛的书房看上去怎么样?

S:很乱。

T:请大家帮助毛毛整理一下吧!应该怎样整理,谁来建议一下?(指名2名生说一说自己的想法。)

2.T 总结:刚才大家提了很多建议,都认为应该把物体进行分类整理,书放在一起、玩具放在一起、球放在一起.....毛毛听取了意见,对房间进行了整理。(出示数学书 51 页主题图(2))

T:大家觉得毛毛现在的书房怎么样?

(指名生进行回答)

3.揭题:在数学上,把同一类物体放在一起就叫做“分类”。今天我们就一起来研究“分类”。(板书:分一分)

二、实践操作，自主探索

1.合作探究，学习分类的方法。

T:毛毛知道大家要学习分类，给大家带来了一些铅笔，
(红色无橡皮头铅笔 5 支、红色有橡皮头铅笔 1 支、黄色无橡皮头铅笔 4 支、黄色有橡皮头铅笔 2 支) 仔细观察这些铅笔一样吗？

S：不一样。

T：把这些铅笔分成两类，可以怎样分？请大家独立思考，自己用学具分一分。

(生操作学具进行分类：按颜色进行分类、也可以按种类进行分类。)

【小组要求】请同学们将自己的分法在小组里交流一下，说说你是怎样分的，小组长组织活动。

(1) 师强调其他同学在分的时候，请同学们认真看，仔细听，看看别人的分法与自己的不一样？对你有没有启发。

(2) 各组活动，教师巡视指导。

(3) 点评活动情况。

(4) 全班交流、展示。

【学情预设】

组 1：我们发现这些铅笔的颜色不一样，可以按颜色分，红色的铅笔分一类，黄色的铅笔分一类。

组 2：我们发现这些铅笔有的有橡皮头，有的没有橡皮头，可以把有橡皮头的分一类，把没有橡皮头的分一类，按种类分类。（师根据学生的回答，板书按颜色分类、按种类分类。）

T 总结：通过观察，大家发现了这些铅笔的不同，可以按颜色为标准进行分类，也可以按种类为标准进行分类。分类的标准不同，分出来的结果也不同。所以在分类之前，大家要仔

细观察，想一想可以按什么标准进行分类。下面我们就一起来

闯关吧！第一关：

2.【巩固练习】例 2

学生独立完成后，小组交流，全班展示。

3.数学生活化

(1) T：联系生活想想，我们生活中哪些地方有分类？

(学生独立思考，在于同桌交流，最后指名回答。)

(2) 课堂游戏

选 5 个同学参加分类游戏，将 5 个同学分成两类，可以怎么分？(学生独立思考，在于同桌交流，最后指名回答。)

三、巩固拓展

1.挑战第二关

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/425231321311011042>