

幼儿园师徒结对徒弟工作总结

幼儿园师徒结对徒弟工作总结范文（精选 15 篇）

不经意间，工作已经告一段落，相信大家这段时间以来的收获肯定不少吧，是时候抽出时间写写工作总结了。可是怎样写工作总结才能出彩呢？下面是小编收集整理的幼儿园师徒结对徒弟工作总结范文（精选 15 篇），希望对大家有所帮助。

幼儿园师徒结对徒弟工作总结 1

在忙忙碌碌中，一学期的工作已接近尾声。本学期，幼儿园给了我一个难能可贵的机会，让我以师傅的主角对青年教师王海静进行业务上的指导和生活上的关照。在这个学期内，我时时刻刻努力践行着作为师傅所应尽的各种职责与义务。尽管心中有一些压力，肩上添了许多额外的职责，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自我作为师傅，对于小王教师的见习中起着十分重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的互相学习、共同成长中，我获得了许多新的感悟与启迪。

一、以德从教，从容应对平常工作

从小王教师身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自我，热情、进取、好学、上进，又有很多似懂非懂的事情总怕做错。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每一天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自我认为自我有足够的经验能够应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自我一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，褪尽教育活力与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对新教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，进取地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时，经常告诉她，时刻坚持良好

的职业品德，一颗爱孩子的心，不耻下问的精神。在工作之余，鼓励她写文章、总结执教过程中比的心得体会，整理成功教学案例，这对于她以后的写文章、写总结等方面奠定了进取的心理基础和知识储备。

二、进取钻研日常教学，努力做好各项工作

工作的进取性是否高涨决定与一个人的工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。小王教师经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教，做好多次课前、课后的请教、准备和反思。这些都能够看出，新教师在努力学习如何上好一节优质的教学活动。在学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的课，这才是作为一个教师最根本的业务要领。小王教师能给自我一个准确定位，扬长避短，谦虚好学，不耻下问。努力在“创新、求真”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自我的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

三、大胆实践，勇于挑战薄弱环节

“学然后知不足，教然后知困惑”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然理解“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自我的教学盲点了。一个学期的“师徒结对”，也让我意识到自身的诸多不足。在提高徒弟业务水平的同时，我也努力充实自我的业务技能和工作技巧，勇于向自我的薄弱面进行自我挑战，如努力加强弹琴、舞蹈等方面的提升，好看书、多学习，试图日积月累地反思教学、提炼总结，在完善自我中逐步凝聚自我的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，毫不保留地施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

经过一学期的传、帮、带活动，从不定时的去听课、评课到自我为徒弟精心上课、辅导课，一次又一次地让徒弟大胆尝试新方法上一节观摩课，到生活中的细微照顾和引导，小王教师都十分认真努力学

习、实践，各方面都提高异常大。作为还需要不断提升、不断提高的

师傅的我来说，始终坚信：以德育人、爱心育人，用专业精湛的知识引领孩子，就必须能成为一名好教师。

在这一学期里，除了对徒弟业务工作上的指导，更多的是从为人处事方面进行引导。我常用一些经典名句激励小王教师：为人必须要坚持原则，与人为善，宽厚待人，对自我要矜持，对他人要宽容，不怕不懂，不耻下问，每个人都是你的师傅，都有你要学习的长处。工作中不要怕苦怕累，不要怕自我吃亏，永远要做有良心、有爱心的善良人。“老老实实做人、认认真真做事”是一个人一生受之不尽的财富。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响我的徒弟王海静，从指导的深度与广度上进一步深掘与拓宽，帮忙徒弟尽快成长成为一名好教师、一名优秀教师。让我们一齐严格要求自我，做到自我的。

幼儿园师徒结对徒弟工作总结 2

时间的脚步真是飞快，转眼间踏上幼儿园教师的工作岗位已经一个学期了，回想这一学期的点点滴滴，虽然很忙碌，但也收获了许多。这一学期来，我从教于大 2 班老师，在带教老师谢老师的关心帮助以及细心指导下，我不仅在教学技能、日常保育、家长工作等方面受到她的影响，而且在专业意识和专业精神等方面也受到她的影响，使我对幼教事业以及幼师的专业技能都有了新的认识和思考。谢老师既是我的师傅又是我的搭班，我和她共同担任着一个班级的班主任工作，我们在师徒带教的平台下，在搭班配合的过程中，相互交流，团结协作，形成了和谐的教研氛围，建立了良好的师徒关系和姐妹情缘。在谢老师的带教下，我通过自我实践和积极反思，尽快适应了幼儿园的教育教学工作，并不断成长，有了许多新的体会。

以前，我对幼教的认识还很浅薄，只是认为带好孩子就可以了，总觉得幼儿园教师是个令人羡慕的轻松的活儿，但当我上岗后，发现幼儿园的工作很多都是琐碎的事情，教师承担了许多责任和压力。教师不仅要管理好班级，保障孩子的安全，另外还要撰写很多的资料，除了平日的教案、逐日计划、游戏、个别化学习等观察记录，还要有

计划的撰写教师规范化培训以及期末时候需要上交的很多资料。对于这些资料的初次撰写，我很迷茫，不知从哪下手，谢老师不仅会提前跟我说明撰写的格式和要求，还会帮我仔细讲解，解答我的困惑，在资料撰写完成之后谢老师又会仔细审阅，并给予及时的反馈和分析，使我的撰写思路不断完善，初步学会了撰写周计划反馈、环保科技资料、个案、各类观察记录分析等资料。

其次，在一日活动组织方面，我会认真观摩、学习带教老师谢老师对于幼儿一日活动的组织方法，做好相关记录，主动与带教老师沟通交流，并不断自我领悟，自我实践，做到理论结合实践，多看，多想，多问，多思。

在一日活动的组织上，我最大的感受之一就是谢老师在各环节中的指导语别具一格，她生动、形象、有趣的指导语往往能将孩子的兴趣抓住，使活动活灵活现地进行。

同时，谢老师也会跟踪我的一日活动，在活动的各个环节给予指导和建议，提醒我在各环节中注意时间的把控，每个环节需要注意的重点，需要提升幼儿哪些方面的能力等，特别是在过渡环节，她会告诉我这个时候可以做些什么，需要注意的地方有哪些，万一发生意外时应该如何处理等一些班级组织方面的经验。在工作中遇到的问题我能够及时向带教老师请教、学习，把自己的想法反馈给师傅，不断调整并修正自己的教育策略，尽快提高自己对幼儿的管理和教学能力。为了能够让我更快地成长，谢老师在闲暇时间都会和我讨论所观察到的问题，向我传授方法，提供帮助，一起探讨解决的办法。在她的影响下，我会认真从生活和学习等各方面去关心幼儿，做到晓之以理、动之以情、导之以行，深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好地为幼儿服务。

在教育教学理论方面，我认真阅读谢老师推荐的相关学习资料，比如《课程指南》、《不输在家庭教育上》、名师博客等，不懂的问题及时向带教老师请教，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，并多多反思，取长补短，结合自己班幼儿的实际情况实施有效的教育方法，对他们进行正确引导。

和谢老师搭班的一学期中，谢老师认真严谨、一切为了孩子的教育态度一直都感染着我。在环境创设、材料制作方面她不仅能考虑到大局，而且还能在材料的设计中充分考虑孩子操作时的感受，从而她会从多方面考虑，能从幼儿角度进行调整，然后布置在我们的班级中，内容丰富又美观。在环境创设的过程中，翁老师也会让我参与设计，一起为主题墙、个别化材料的投放进行思考，当我找到相关素材后，共同与师傅探讨：在主题墙面中可以呈现哪些内容来帮助幼儿获得新经验，获得内化；在个别化活动中可以渗透哪些与主题相关的个别化学习材料，如何调整材料适宜不同能力的孩子，使目标落在孩子的最近发展区上；在角色游戏中又该投放什么材料促进幼儿之间的交往，总之，在相互的研讨和交流中，使我在环境创设和材料投放方面有更多的思考和想法。

由于是新教师，我不知道怎样跟家长沟通才最合适，不知如何摆正自己的角色，后来、通过观察谢老师家长工作的方式，我在家长工作上也开始放手干了。从和谢老师的交谈中，她使我能正确认识自己的角色：我是一名幼儿教师，和家长沟通时应该是一名教师的角色，不能因为自己是新教师就畏手畏脚，或者逃避家长的问题，这样的话，会让家长觉得这位新老师很不可信，没有关注自己的孩子。因此我通过来园活动、网络、电话等方式，慢慢地消除自己的紧张，主动地询问幼儿病情，鼓励自己早上跟家长谈谈孩子的情况。慢慢的，我在家长工作方面开始有了自信，也能大方地与家长做一些沟通，有时还能给家长一些教育建议，我逐渐获得了家长的肯定。

谢老师是一名非常优秀的老师，特别是在指导语、环境创设和材料投放方面，在她的身上我学到很多东西。在师傅的带教下，吸收了很多的教育教学经验，完善自己的专业知识和技能，现在能独立带班，班级的管理能力也有所提高。不仅如此，谢老师的亲切、对待工作的热忱、对孩子的关爱都是值得我学习的地方。

刚刚踏上幼教工作岗位的我，还存在着许多不足之处，充电的地方还有很多，有许多地方需要改进和完善，不管是自己的专业技能或工作经验，都是需要我巩固和积累的，但是我有信心，通过师傅的指

点和自身的努力、学习，在自己的教育岗位上一定会有所进步！借此机会，我也感谢园领导搭建了一个促进新教师专业成长的平台，缓解了职初教师的入职压力与焦虑，使我们这些新教师能在关爱中成长。

最后，感谢老师这一年来的指导和帮助！

幼儿园师徒结对徒弟工作总结 3

似乎刚踏进小博士幼儿园大门的我，转眼间，在那里度过了一个学期。回顾这一个学期的时间里，虽然时间不长，但也可谓是酸甜苦辣，一应俱全。同时，我与百花幼儿园的张教师结对也已一个学期了，在师傅和其他教师们的关爱下，我在渐渐的成长、成熟、坚毅！回首自我刚刚走进幼儿园的时候，既对环境不适应，还对教学及各管理都不了解，感觉一切都是生疏的。相处了一段时间，值得庆幸的是我们幼儿园的教师、领导都很亲切、和善，这才使我欣慰了不少。如今一个学期下来的提高和成绩，这其中多亏了多位教师给我的指导与帮忙。

首先，我觉得我要感激下我们幼儿园的各位领导，作为新教师的我们，在各方面经验都比较缺乏，所以，进行了班主任师徒结对活动。我觉得，这种形式对我们新教师的提高、成长有极大的帮忙，正因为这样，我也才有幸认识我的师傅。平时我一有空便会去听张教师的课，如《火车飞机几点开》、《小小旅行家》、《生活中的数字》、《秋天的图画》、《鸟娃娃和小树》等，我都会做好笔记，异常是教师的教态及幼儿的一些互动，令我印象至深，张教师那亲切、真诚、自然的一面不由自主会受到孩子们的喜欢与认可。还有，在教学时的常规方面，只要教师的一个眼神或者一句话便会让小朋友坐的好好的，让孩子们心服口服。每次我听了课后都是受益匪浅，时常会想：什么时候我要是能做的这么好，那该有多么好哦！

课后，我也会问张教师一些问题，如：刚开学不久时，我那时第一次请教张教师的就是常规方面的问题，然后张教师在班里一一做示范，如让幼儿做一些游戏，如《大咕噜车》、《我的小铃谁来敲》、《我的飞机开始飞》等，刚开始我记不住，张教师就过来帮我写出这些游戏的资料；还有在备课时，备游戏课成了我的一大障碍，由于游

戏资料很少，有时都会伤脑筋。当我跟张教师交流了后，那次张教师

就把班里的幼儿带到户外，使我观摩到了不少游戏，令我大开了眼界。有时遇到了事情，我向她请教，她总会不厌其烦的教导我，有时顿时感觉我有这样一位师傅而感到荣幸。师傅是我的领路人，所以每次学到的东西，我都会用到我们班级中，最终，得到了满意的效果，看到孩子们这么喜欢，我的心里也是美滋滋的。

在这个学期中，我们新教师进行了开学时的入门课及期末的汇报课，有了必须的提高。异常是汇报课，离不开张教师的教导有方，中大班上的是绘本故事《鸟窝里的树》，那时我一看到书本，就惊呆了，这么简短的一则故事，怎样可能上半个小时，我顿时茫然了。之后我让师傅帮忙，她会抽空帮我修改教案，分析教材、理清思路。这才使我有了几份信心，最终得到了良好的成绩。

在那里，我还要异常感激园里的冯教师。虽然，她平时很忙，但每个星期基本都会给我们上示范课，并且教具的准备都很充分，每次上课都很吸引幼儿，孩子们也很喜欢这种感觉。真是不得不令人佩服。深刻的记得那件事情，那时当冯教师上完了《森林里面真热闹》时，平时特顽皮的张阳小朋友还开心的说了一句：“冯教师，你什么时候再过来给我们上课呀？”听了这句话我也很高兴，但同时也是反省自我的时候，有时就感觉自我本事不够，上得不够好而愧对于他们。

当然，园里的各位领导都很重视我们这批新教师。要是园外有什么教学活动时，都会让教师们一齐去听课，经过在观看中学习，来吸取更多的经验。还有在园内我们还有园内、园外的名师给大家上的观摩课。如章瑞教师的《黑森林里的故事》、冯晓英教师的《鼠小弟的小背心》、沈雁教师的《咕噜牛》等，我们在教研会议上都展开了一次次的评课，大家一齐讨论、一齐交流。这些使我们对教学有了更深的认识与理解。如：提问的设计影响到整堂活动的效果，每设计一个问题都要研究到：我为什么要问这个问题，对幼儿有什么帮忙或启发引导等，使活动让幼儿有更大的兴趣和效果等。

从中，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，对于一名新教师来说，既是一种机遇又是一种挑战，我感激幼儿园为我供给了这样的机会。俗话说“万事开头难”，工作之后，让我意识到了教师

肩头的重任。经验的缺乏，总会碰到不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境，也多亏了师傅和园里领导及教师的帮忙。因而，仅有主动、虚心的向师傅多学习，多请教，不断的提高自身的从师素质，才能茁壮成长，才能成为一名合格的幼儿园教师。

幼儿园师徒结对徒弟工作总结 4

时间如飞鸟，这是我步入教师这个行列的第一个学期，回顾这短暂而漫长的一学期，可谓是酸甜苦辣，同时我也有幸与园内两位经验教师结对，在他们的关心指导下，我渐渐地成长、成熟、坚强。回首刚刚带班的时候，如今一个学期下来的提高和成绩，这其中多亏了两们教师给我的帮忙和指导。

一、提升师德修养

教师是人类灵魂的工程师，教师担任着无比重大的职责。师傅常说“以儿童的发展为本”，这也是教学的最基本理念，经过与师傅探讨、研究孩子，了解他们的兴趣、需要，确定孩子的发展特点，并设计在幼儿的一日生活和教学活动中。

二、备课、听课、反思

师徒结对的一种基本活动形式是互相听课评课，也是徒弟向师傅学习的最直接的一种方式。在学习的过程中，可能是新教师的原因，都很害怕被听课，所以我认为态度是很重要的，仅有端正态度，调整心态，才能帮忙我发现一些自我没有注意到的问题，也可激励我在活动中的提高氛围，这对幼儿的感染力也就更大。在备课的过程中，我异常注意围绕活动目标设计教学活动，是自我的备课水平有所提高，师傅在课中有什么难点、关键点，会向我提出来交流，是我在活动上能够避免一些问题的出现，异常是新教师的三课：亮相课、过关课、汇报课，师傅对我一遍遍的指导，对活动的控制、环节的设计、幼儿的反应、教师的回应，都做了精心的修改，每一次的改写，我都会乐此不疲，因为我收获的是学习、成长的喜悦。

三、学习无限、收获无限、发展无限

在向师傅学习的过程中，我尊重教师，虚心理解不足，对教学中

存在的难题主动向师傅请教。虚心理解教师对上课、备课、反思的指导，在师傅教师的帮忙下，这学期我在执教本事和班级管理中取得了很大的提高。

四、加强保育知识

作为一名新教师，在幼儿园保育方面的实践相对较少，在师傅教师的带领与指导下，努力学习保育方面的知识，保证孩子们都能身心健康。我深深的感受到在春秋两季，传染病的高发季节，教师要异常关注孩子的变化情景，随时发现他们的异常，做出最合理的安排，冬天孩子容易感冒，师傅教师在安排座位的时候，也研究到这一点，避免传染给健康的孩子，每一天根据不一样的情景安排座位，每当我带班时也会学着师傅教师这一套，让班里的孩子少感冒。

如今，一个学期已经过去了，我的学习才刚刚开了一个头，向师傅教师学习的本领实在太多了。感激两位师傅教师，她们用前卫的经验与理念来引导我，正是他们的指导，才是我在这么短的时间里取得了不少的提高，我恳求师傅们继续指出徒弟的不足之处，不管在教学上，还在为人处事上，我也会虚心理解。在接下来的学习道路上，我会一如既往地师傅们学习更多的本领。

幼儿园师徒结对徒弟工作总结 5

时间飞逝，很快一年就过去了。学校组织的“师徒结对”活动，使我获益匪浅，师傅教师的“传、帮、带”加速了我的成长。

回顾这这一年多，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了教育教学工作，熟悉了学生与课堂，在教学教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。让我意识到了肩头所承担的重任。来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。情况的生疏，使我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这时学校及时推出了“青蓝工程”，为我的教学成长铺设了广阔的平台。

在这个活动中我有幸拜王俊琴为师。我和王老师同时工作，工作

内容和工作性质的相似，为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。而且王老师特别的谦虚与温和。每次问她问题，她总会不厌其烦地向我说说她的想法。在相互的探讨与思考中让我在王老师的身上学到了不少东西！，在王老师的鼓励、指导和帮助下，我与新课改共同成长。王老师 在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在王老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是王老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改进，也就是在这样不断的危机中磨

练了我的从容，终于顺利的完成了这个学年的教学任务。

在听师傅的课的过程中我也有很大收获。扎实的教学功底、先进的教学理念，多样的教学手段，使我受益匪浅。王老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。她的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听课学习的过程中，我逐渐有了清晰的认识。

此外，王老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

学校组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我

提供了这样的机会。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。总之，这一年来，我向王老师学到了很多。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。

幼儿园师徒结对徒弟工作总结 6

时光飞逝，转眼一个学期即将过完。在这次园领导组织的“师徒结对”活动中，我和有着丰富的教学经验的杨波老师结为徒弟，深感荣幸。可以说我的师傅就是一个丰富的资源库，有许多值得我学习和借鉴的地方。因此我虚心向师傅学习、请教、真心诚意的接受师傅的指导和督促。现将本学期师徒工作总结如下：

在教育教学上我对教学中存在的疑难问题也经常向杨老师请教，并得到了及时帮助；在帮教活动中，我接受她对上课、备课等方面的检查和指导；而师傅也总会不厌其烦地向我说说她的想法，为我排忧解难。她总是知无不言，言无不尽，让我感受到了她真诚的关心，每个月师傅都会抽时间来听我的活动，同时给我提出一些弥足珍贵的建议。当然师傅也会邀请我去看她的活动，师傅的活动每堂都很用心很精彩，孩子全身心的投入其中。

在本次的师徒带教展示活动的准备中，杨老师利用了很多的休息时间和我共同讨论、打磨。如：本次的活动我本来定的是印章画《小鱼吹泡泡》，但因为小班组的另一老师也选了《吹泡泡》的活动，所以我和师傅决定换课。根据我们小班组的月主题“寒冷的冬天”我们定下了《下雪啦》这堂油水分离活动。本次的选材充分发挥幼儿的想象力和创造力，幼儿表现欲望强烈，变现大方，对活动很感兴趣，而这种绘画手段的变换和丰富也是激发和调动孩子学习的最佳方式。

同时我听取了师傅和意见将本次活动的重难点定位为：“体验用油水分离画的神奇，喜爱这种作画方式；初步尝试用蜡笔和颜料作画。”活动前我听取了蒋老师的建议，将集体活动和班级区角相结合，这种方式打破了我们以往观摩活动、表演汇报活动中那种作秀的成分。本次活动我采用直观简单的提问方式来引出主题，简单、明了达到了效果。同时也激发了孩子们的探索欲望、表现欲望。整堂活动幼儿兴

趣浓厚，其中有一个孩子（黎宇轩）完成了一副作品后还意犹未尽的跟我说：“老师，我还想再画一副”。活动中我因势利导，用游戏的口吻进行教导。同时也给幼儿表达和相互交流的机会。本次活动我还利用主题墙和幼儿作品栏来展示幼儿的作品，这无疑也成了我活动的亮点，孩子们自由选择地方展示作品，自主的和同伴、老师交流：“我的雪花落在XXXX上面了”这是听到最多的一句话。孩子们看着自己的作品挂在主题墙和作品栏上，充分体验到了成功的喜悦。

通过这些活动，使我得到了较好的锻炼，学到了很多专业知识：

1、常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并慢慢体会到了上课的真正涵义，就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。

3、如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅每个月都会抽时间来听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。

通过这个学期的学习，我深深感受到资深教师对我们青年教师的重要性，也知道在很多方面需要向他们学习，在以后的日子里，我将一如既往的向她们学习，学习她们的教学理念、学习她们的教学技巧学习她们对工作积极、负责、认真专研的精神。

幼儿园师徒结对徒弟工作总结 7

在这一学期里，我在努力践行着做为师傅所应尽的职责。葛秀敏教师十分好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮忙她的同时，我也在她身上学到了很多，也让我有了必须的提升。

作为一名新教师，她深爱自我从事的教育事业，在教学上，能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，经常翻阅各种优

秀教案及参考资料，关注教育网站，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自我得到及时的充电。平时很虚心地向同学科教师请教教学中的问题。葛教师是位聪颖、充满睿智的教师，教学经验不够丰富的她，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上她的努力，提高很快，已经能较好的掌握小学课堂教学的一些教学常规做法，在学校组织安排的青年教师汇报课时，葛教师态度进取，虚心请教，征求意见，经过这些活动，使其得到了较好的锻炼。她的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多教师的好评。葛教师是位悟性十足的教师，有自我的思考，自我的见解。在平时，葛教师坚持“每课必备”的原则，按照教学计划认真备好每一节课，不但备学生，并且备教材备教法，能够根据教学资料结合学生的实际情景设计好相应的教学过程及方法。针对两班的不一样情景拟定不一样的教学目标及方法，做到“有备而来”。课后能对自我的教学反思小结。课外注意收集素材及知识要点。我与葛教师之间经常的进行沟通与交流，不仅仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好她的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和她一齐探讨教学中的疑惑，对于她在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求她的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也到达了很好的效果。青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的本事。而我作为师傅应当乐意把自我的一切毫无保留地传授给徒弟。所以，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自我，取人之长，补己之短。我也十分感激学校领导给我们供给这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也收益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

师徒结对的活动让我自身也提高不少，在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为去听葛秀敏教师的课能说出更多有针对性的意见。并且我这个徒弟很厉害，我随时都有被她拿下的可能，我们的成绩经常

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/425233031303012021>