

心理学试卷

一，单项选择题：

1. (B) 建立了世界上第一个心理学实验室，并被誉为“科学心理学之父”。

A. 詹姆斯 B. 冯特 C. 弗洛伊德 D. 马斯洛

2. 大脑左半球的(D)受损会导致听觉性失语症，即病人不能理解口语单词。

A. 布洛卡区 B. 感觉皮层区 C. 运动皮层区 D. 威尔尼克区

3. 研究以证实，(C)是人类行为的基本动力。

A. 情绪 B. 动机 C. 需要 D. 思维

4. 面部表情中最难以识别的表情是 (A)。

A. 怀疑 B. 快乐 C. 悲哀 D. 恐惧

5. 通常,心理学中指的四种基本情绪包括 (C)。

A. 快乐, 期待, 恐惧, 同情

B. 厌恶, 接受, 愤怒, 惊讶

C. 愤怒, 快乐, 恐惧, 悲哀

D. 悲哀, 自豪, 惊讶, 同情

6. 日常生活中所看到的电影，动画的等都是利用了 (B) 的原理制作的。

A. 自主运动 B. 动景运动 C. 相对运动 D. 诱导运动

7. 美国心理学家卡尔特将智力划分为 (D)。

A. 一般因素和特殊因素

B. 成分智力, 背景智力, 经验智力

C. 语言智力, 数字逻辑智力, 空间智力等

D. 晶体智力和流体智力

8. 打当过度学习程度为 (A) 时, 记忆的效果最好.

A. 50% B. 100% C. 150% D. 200%

9. “江山易改, 秉性难移” 体现了人性格的 (C)。

A. 独特性 B. 复杂性 C. 稳定性 D. 综合性

10. 采用了离差智商,能够更真实地反映出个体的智力状况的智力量表是 (B)。

A. 斯坦福—比纳智力量表 B. 韦克斯勒智力量表

C. 比纳—西蒙量表 D. 瑞文推理测验

11. 既不想学习又怕考试不及格反映了(A) 冲突。

A. 双避 B. 双趋 C. 趋避 D. 多重趋避

12. 心理学家把活泼好动, 灵活多变, 善于交往的气质类型叫做 (D)。

A. 胆汁质 B. 抑郁质 C. 粘液质 D. 多血质

13. 对事实类的信息,如字词, 地名, 人名, 观点, 概念, 等的记忆是(B)。

A. 内隐记忆 B. 陈述性记忆 C. 程序性记忆 D. 技能记忆

14. 斯坦福—比奈量表智力测验中测得某实际年龄为 10 岁儿童的智力年龄为 11 岁, 他的智商为 (C)。

A. 90 B. 100 C. 110 D. 120

15. 叶克斯和多德森的研究发现, 难易度适中的任务中, 工作效率和动机水平的关系成(B)。

A . 正 U 型曲 B . 倒 U 型曲线 C . 正比 D . 反比

16. 后识记得材料对先前学习的材料造成的干扰被称为(D)。

A . 侧抑制 B . 超限抑制 C . 前摄抑制 D . 倒摄抑制

17. 个体自动地压抑或抑制一些痛苦的记忆以及性和攻击的冲动,并将它们拒绝于意识之外,弗洛伊德认为这被压抑到(A)中。

A . 潜意识 B . 前意识 C . 边缘意识 D . 焦点意识

18. 刺激停止后的感觉并不立即消失,而是逐渐减弱,即感觉有一种残留现象,这被称为 (D)。

A . 随意后注意 B . 感觉的适应 C . 绝对阈限 D . 后像

19. 艾宾浩斯遗忘曲线中,遗忘速度是 (A)。

A . 先快后慢 B . 先慢后快 C . 逐渐加快 D . 前后一样

20. 由于有他人在场,个体在完成某项任务时工作绩效提高的现象指的是(C)。

A . 从众 B . 晕轮效应 C . 社会助长 D . 社会浪费

21. 中枢神经系统包括脑和 (A)。

A . 脊髓 B . 躯体神经中枢 C . 交感神经中枢 D . 自主神经中枢

22. 飞行时差造成的睡眠困难,属于(C)。

A . 情景性失眠 B . 假性失眠 C . 失律性失眠 D . 药物性失眠

23. 下列关于意识状态的说法,不正确的有 (C) 。

A . 自动化的意识状态要求很少的注意,并且不妨碍同时进行的其他

活动.

B。毒品,酒精都可能使人进入特殊的意识状态。

C。人在睡眠的时候不存在意识活动

D。白日梦介于主动的意识状态与睡眠中做梦二者之间，只包含很低水平的意识努力。

24. 美国心理学家奥苏伯尔根据学习材料与学习者的原有知识的关系，把学习分为（B）。

A。接受学习和发现学习 B。意识学习和机械学习

C。发现学习和机械学习 D。意义学习和接受学习

25. 当经验过的事物再度出现时，能把他认出来称为（A）。

A。再认 B。回忆 C。识记 D。保持

26. 心理学家瓦顿用白鼠实验来测量和比较各种驱力的强度. 结果发现,（A）驱力最强烈.

A。母性 B。渴 C。饥饿 D。性

27. 心理学研究发现，当人们有他人可以依靠时，他们能够更好地处理工作压力，失业，婚姻困扰等个各种问题，这种依靠他人而产生的心理感受可以称之为（D）。

A。控制感 B。自我效能感 C。习得性无助感 D。社会支持感

28. （D）是个体失去某种他所重视和追求的事物时产生的情绪体验。

A。快乐 B。愤怒 C。恐惧 D。悲哀

29. 美国心理学家托尔曼认为,在白鼠走迷津的实验中，已经发生却没

有从行为中展示出来的学习，称为（A）。

A．潜在学习 B．顿悟学习 C．试误学习 D．观察学习

30．耶克斯—多德逊定律反映了（）。

A、动机与需要 B、动机与心理 C、动机与目标 D、动机与行为效果

31．（D）气质的典型独特的地方是缄默沉静寡言,反映迟缓,善于忍耐,沉静。

A、胆汁质 B、多血质 C、黏液质 D、抑郁质

32．实际不动的静止之物因四周物体的运动而看中去在运动的知觉现象称为(D)。

A、真动知觉 B、动景运动 C、自主运动 D、诱导运动

33．电影《爱德华大夫》诠释了（B）学派的观点。

A．举动主义 B．精神阐发 C．人本主义 D．功效主义

34．世界上第一个智力测验量表是(B)。

A、斯坦福—比奈量表 B、比奈—西蒙量表

C、韦克斯勒量表 D、瑞文测验

35．在美国心理学家卡特尔提出的智力理论中，受到知识经验的影响，成年后不因年龄增长而降低的智力是（C）。

A、流体智力 B、背景智力 C、晶体智力 D、经验智力

36．月名人稀，这是（D）现象。

A、正后像 B、负后像 C、感觉适应 D、感觉对比

37．下列心理学家中，被称为科学心理学之父的是(C)。

A . 詹姆士 B. 华生 C . 冯特 D . 巴普洛夫

38.能够确定变量之间因果关系的研究方法是 (A)。

A . 实验法 B . 个案研究法 C . 调查法 D . 观察法

39. (D) 的功能是将一神经元的冲突传到另一个神经元。

A . 树突 B. 髓鞘 C. 细胞体 D . 突触

40. 绿草丛中的红花比绿草丛中的青蛙更能引起人们的注意,这是刺激物的 () 产生的做作用。

A . 强度 B. 对比 C. 运动和变化 D. 新颖性

41. “入芝兰之室久而不闻其香,入鲍鱼之肆而久不闻其臭。”这是感觉的 () 现象。

A . 疲劳 B . 适应 C . 融合 D . 对比

42. “少女和老妇” 的双关图, 最能说明知觉的 (B)。

A . 整体性 B . 选择性 C . 理解性 D . 恒常性

A . 整体性 B . 选择性 C . 理解性 D . 恒常性

43.一般来说, 由大脑左半球主管的功能是 (C)

A. 感知性状 B . 感知方位 C. 言语活动 D . 感知音乐

44. “鱼我所欲也, 熊掌也我所欲也, 二者不可兼得。” 这是 (A) 冲突

A. 双趋 B. 双避 C . 趋避 D. 多重趋避

45. “感时花溅泪, 恨别鸟惊心” 是一种 (C)

A . 情调 B . 激情 C . 心境 D . 应激

46. 对 (B) 学生,教师要让他学会抑制自己, 耐心的帮助他养成自制,

坚韧的习惯，平稳而镇定的学习和工作

A。多血质 B。胆汁质 C。粘液质 D. 抑郁质

47. 心理学家 (B) 将人格特质区分为表面特质和根源特质

A. 奥尔波特 B。科特尔 C. 艾森克 D。考斯塔

48. “观察学习，替代强化”是 (D) 核心理论

A。条件反射理论 B。人格特质理论 C. 人格因素理论 D。
社会学习理论

49. 心理学家阿特金森认为，具有力求成功动机的人倾向于选择成功
概率为 (C) 的任务

A。10% B。20% C. 50% D。100%

50. 一般认为智商在 (B) 一下为智力落后

A。50 B。70 C. 90 D。100

51. 当视觉刺激物停止刺激后,视觉并不消失,而是滞留一瞬间,这
种现象叫做 (D)

A。相互作用 B。联觉 C. 幻觉 D。后像

52. 在影响心理发展的因素中,遗传因素 (A)

A。是心理发展的生物前提和自然条件

B。和大脑、神经系统的解剖结构有关

C。规定了心理发展的现实性

D。包括胎内环境

53. (C) 提出二因素的智力理论

A。瑟斯顿 B. 加德纳 C。斯皮尔曼 D. 斯滕伯格

54.某 5 岁小孩在斯坦福-比奈量表智力测试中智商为 120，他的智力年龄为 (B)

A。5 岁 B。6 岁 C。7 岁 D。8 岁

(B) 1.人的心理现象是多种多样的，为了深入的了解人的心理活动，通常将人体心理现象分为 ()两个方面

A。认识过程和情感过程 B。心理过程和个性心理 C。性格和气质 D。性格和能力

(D) 2。神经元之间的信息传递是通过 () 来进行的

A. 细胞体 B。细胞核 C。树突 D。突触

(D) 3。心理学家已初步探明，人体行为的一切动力都来源于 ()

A。情绪 B。动机 C。思维 D.需要

(C) 4。“眼观六路，耳听八方”表现了注意力的 () 特征

A.稳定性 B。广度 C。分配 D。转移

(C) 5。实际不动的静止之物因周围物体的运动而看上去在运动的知觉现象称为 ()

A.真动知觉 B。似动知觉 C.诱导运动 D。自主运动

(B) 6。否认遗传在个体成长中的作用,认为一切行为都是刺激—反映的学习过程，是由环境和教育塑造出来的

A.成熟势力说 B.行为主义观 C.精神分析论 D.相互作用论

(B) 7. 了个心理学家科特尔将人格特质区分为()

A.共同特质和个人特质 B.表面特质和根源特质 C.稳定特质和不稳定特质 D.外倾特质和内倾特质

(C) 8. 在认识上抽出同类事物的本质特性，射起飞本质特性的思维过程是()

A.分析 B.比较 C.抽象 D.概括

(A) 9. 先前学习的内容对后续学习的内容所产生的干扰作用叫()

A.前摄抑制 B.后摄抑制 C.超限抑制 D.侧抑制

(B) 10. “人逢喜事精神爽”是一种()

A.紧张 B.心境 C.激情 D.应激

(B) 11. 世界上第一个智力测验良表是()

A.斯坦福—比奈量表 B.比奈—西蒙量表 C.韦克斯勒量表 D.瑞文测验

(D) 12. 耶克斯—多德逊定律反映了()之间的关系

A.动机与运动 B.动机与心理 C.动机与目标 D.运动与行为效果

(A) 13. 下列不属于人的基本情绪的是()

A.自豪 B.恐惧 C.愤怒 D.悲哀

(D) 14. 下列说法哪种是错误的()

- A。注意不是一种独立的心理过程.
- B。错觉是对客观事物的不正确的知觉。
- C。记忆是过去经验在人脑中的反映。
- D。根据艾宾浩斯遗忘曲线，遗忘是先慢后快.

(B) 15.美国心理学家奥苏泊尔根据学习材料与学习者的原有知识的关系把学习分为（）。

- A。接收学习和发现学习 B.意义学习和机械学习
- C。发现学习和机械学习 D。意义学习和接收学习

二、多项选择题：

1.下列人物(b c)是行为主义取向的心理学家

- A。弗洛伊德 B。斯金那 C。华生 D。苛勒

2。短时记忆的信息是以(a c d)编码

- A。语义 B.内部感觉 C。视觉 D。听觉

3.下列理论学习观点中(a b c)不是有心理学家班杜拉提出的

- A。接受学习 B。认知地图 C。前在学习 D。观察学习

4。以下(a d)属于投射测验

- A。罗夏墨迹测验 B.卡特尔 16 人格因素问卷
- C.艾森克人格问卷 D.主题统觉测验

5。一般而言冬季具有以下(a b c d)功能

A。维持 B.引导 C。始动 D。调节

6.动机对于个体活动而言具有(a b c d)功能

A。始动 B.引导 C。维持 D。调节

7, 下列人格测验属于投射测验的是 (b d)

A. 16PF 测验 B。罗夏墨迹测验

C. M M P I 人格问卷 D. 主题统觉测验

8。美国心理学家吉尔福特将思维的类型划分为 (b d)

A。我向思维 B。集中思维 C.再生性思维 D。发散思维

9。根据情绪的认知理论,情绪的产生受到 (b c d) 因素的作用

A。行为 B。生理状态 C。认知过程 D。环境事件

1 0。容易被催眠的人通常(a c d)

A。喜欢幻想 B。不易受暗示

C。愿意与催眠师配合 D。有记忆分离的经验

1 1。引起无意注意的原因和条件有 (a c d)

A。刺激物的强 B。明确的目的

C。刺激物的新异性 D。个人兴趣

1 2。记忆材料的系列位置效应可以用(b c)来解释

A。消退 B。前摄抑制 C。线索丢失 D。倒摄抑制

13.场依存性的人受环境因素影响较大,是外部定向着,其特点是(b c d)

A 表现出较大的独立性和较少的受暗示性

B 喜欢并善于人际交往,社会工作能力较强

C 偏爱社会科学

D 倾向于进行小组学习

14. 个体心理发展的主要特点为(a b d)

A 连续性和阶段性 B 方向性和不可逆性

C 平衡性 D 个别差异性

15 影响自我效能感形成的主要因素有 (b c d)

A 个体的年龄特征

B 个体成败的直接经验

C 个体成败的间接性经验

D 个体的归因方式

16.心理学研究的基本任务是 (a c d)

A 描述和测量 B 判断和猜想 C 解释和说明 D 预测和监控

17 认知对情绪的作用表现为 (a b c d)

A 对情绪刺激的评价和解释 B 对引起唤醒原因的认知分析

C 对情绪的命名 D 对情绪的在评价

1 8 产生习得性无助感的表现有(b c d)

A 兴奋 B 动机降低 C 认知障碍 D 情绪失调

1 9 .斯滕博格提出的智力三元理论的基本成分是 (a c d)

A 背景智力 B 空间智力 C 成分智力 D 经验智力

2 0 。下列几种心理现象没有好坏之分的是 (a d)

A 气质 B 性格 C 动机 D 认知风格

三、填空题

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/425240102302011340>