

关于英语教师实习总结范文集合九篇

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，不如我们来制定一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？下面是小编整理的英语教师实习总结9篇，希望对大家有所帮助。

英语教师实习总结 篇1

通过这次机会，我在实习学校学到了很多教学方面的内容。如何在堂上与学生互动，调动学生学习的主动性和积极性；在下如何与学生相处，关爱学生，关注学生。在学到这些东西的同时也得益于实习学校老师的指导和帮助。有了老师的引导，我在做好教师这份职业的道路上愈加平坦。

在堂教学过程中，有指导老师面对面进行指导，对堂中出现的不足之处提出改进意见，帮助我更好做好教师的工作。比如怎样提高堂效率，怎样让学生把知识记得更牢固，更扎实，怎样吸引学生注意力，更加有趣地完成教学目标。我从初实习学校的没有经验，不知道该以怎样的方式教授学生，到现在了解并熟悉了初中英语的授方式。初中的学生还没有从小学生的心智彻底转变过，总觉得还可以像小学时那样轻松地完成自己的学业。随着年龄的增长，自身面临的责任会越来越大，遇到的问题也会越来越复杂难懂。所以，当学生进入初一这个阶段时就要打好基础。基础打好了，才会学得越越轻松自如。如果最基本的内容都没有掌握，那么只会步步艰难，越越难。不管是哪个学科，都要在这个阶段努力，发展。

在这里，办公室的老师们像一家人一样相处，互帮互助和睦友爱。这些老师们不仅在教学方法上给予我们很多帮助，在生活中也给予我们很多关心，有不懂的问题可以随时向他（她）们请教，而老师们也乐于向我们传授经验，帮助我们成长进步。在老师们的陪伴下，我们在快乐的气氛中一点点进步，由学生的角色转变为老师。我们在适应这种转变，同时也乐于这样的转变。和老师成为同事，在不知不觉中，相处越越融洽，仿佛在这里扎了根。熟悉了这里的生活方式，渐渐地了解了这里的生活环境，在实习学校的生活回想起是十分美好的，它教给了我如何做一名优秀教师，真正做一名传道、授业、解惑者的角色。这次实习给了我一次走上讲台，拿起教材的机会。

最后，十分感谢老师们对我们的关照和帮助，使我们很快适应这里的生活。老师在给予我们支持的同时帮助我们走上教学的正轨。

xx市第二中学英语

20xx年1月1日

英语教师实习总结 篇2

今天是我作为实习生在母校的第一天，说实话的确是有点紧张的。虽然我回的是我的高中母校，但是只要想到要面对这么一群学生就会觉得特别的紧张。

但是这种紧张的情绪并没有维持很久便消散了，因为指导我的老师人特别的好，上课之前就帮我准备好了上课需要用到的资料，还嘱咐我说听

课的时候一定要注意听哪些内容，哪些是在讲课的时候必须要听的内容。
看到老师这么的亲切，我真的松了一大口气。

在老师的带领下进入到教室的之后，发现学生们都特别的热情，纷纷吵着要我坐他们那里。看到他们的热情我的心里也很开心，之前还生怕会跟他们合不来呢！后来我暗暗挑了一个叫得声音最大的学生旁边坐下。

因为今天第一天我并没有被安排试讲，只是先听听老师是怎样引导学生上课的。这一节课我们听的是怎样跟学生讲试卷，感觉肖老师是很认真负责的，学生有什么不懂的问题她都会耐心讲解。她讲课的方式也很幽默，经常来几句搞笑的话语，让课堂气氛顿时变得很融洽。

今日一节课，轻松，开心，感觉很好。

英语教师实习总结 篇3

转眼间，我已上岗一个学期了。在这短短的几个月时光中，我深深的体会到了这份工作的纯真与美好。作为“孩子王”，与孩子在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨甜美……我觉得小学教师是一个纯真和美好的职业。有人形容小学教师看起来永远都是那么的年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对孩子们那双清澈无比又充满童真的眼睛时，当你聆听着他们银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好，可喜的是经过半年的学习、积累、探索，我在英语教学上日趋成熟，逐渐收放自如，总结出了一套自己的教学方法。现简单列出：

一、激发兴趣，维持激情。

“兴趣是孩子们最好的老师。”使学生带着浓厚的兴趣去学习，将会使教学工作取得事半功倍的效果，这是我教学中最深刻的体会。激发小学生的学习兴趣并不难。小学生初学英语，对英语充满了好奇与向往，与中文迥然不同的语音语调使他们跃跃欲试，欧洲国家的风土人情使他们眼界大开，再加上课堂上，我使用了大量的彩图、实物、头饰、音乐等作为教学工具，设计了丰富多采的教学游戏，让学生在玩中学，在学中玩，身心愉悦地上英语课，在不知不觉中就掌握了知识，使英语成为他们最喜欢的科目。

但更重要的是将这一学习的激情保持下去。学生到了四、五、六年级，英语课便比较没有新鲜感了，而且随着内容的加深，学生也渐感吃力。对高年级的学生，一方面我适当改变教法，设计出更新颖有效的游戏活动辅助学生理解、记忆，激发学习兴趣，另一方面，也在尝试新的激情激发点。比如，在英语对话、竞赛、表演中让学生尽情、自由发挥，体验成功的喜悦与满足；在课外举行效仿欧美习俗的聚会等，让学生有机会在浓厚的英语氛围中学习英语，从而产生学英语、说英语的强烈愿望。

二、及时复习，反复操练。

俗语有云：“一日不唱口生，一日不练手生。”因此，在英语教学中我要求学生必须对所学内容倒背如流，脱口而出。因此，每一内容传授完毕后，我都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。每天早上，学生必须将所学内容读至少一遍以上，随时保持学习英语的最佳状态。在每一堂英语课前，我都会用英语与学生自由交谈。通过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用得活了。

三、严抓书写，打牢基础。

学英语并非是一朝一夕的事，可谓“never too old to learn。”（活到老，学到老。）那么，基础的重要性便不言而喻了。初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，在以后将很难纠正。因此，在小学英语教学中，我在书写和发音上要求特别严格，哪怕是abc这样简单的字母。在书写上，我要求学生先书空，再在练习本上写，最后写到作业本上。乱涂乱画及不符合四线三格书写规则的一律重写至规范为止。“磨刀不误砍柴工”，做好了准备，打牢了基础，既使教学活动更顺利、更规范化，也为学生将来学习英语铺就一条平坦大道。

四、在英语教学中贯彻道德教育原则。

教师的职责，古人概括为“传道、授业、解惑”，把道德教育放到了首位。教书必先育人，英语科也不例外。在小学英语教材中，有许多礼貌用语；有教人拾金不昧的小故事；有发人深省的寓言；有宣扬团结互助的短文……我绝不放过这样的教育机会，除了句子、短文的阅读、理解教学外，更让学生去体会其中的精神。让学生在课堂模仿操练之余，也延伸到日常生活中去，成为个人的一种情操。

除了一般的道德教育外，我觉得英语还是最容易培养学生自信心的科目之一。刚开始学英语时，一部分人只会吃吃地笑，还有一部分人说得好像蚊子在哼哼叫。在老师的鼓励与诱导下，学生能够开口说，到大声说，不到半学期便能在大庭广众下卖弄自己的英语，这过程便是一个自信心的提升。当然，在英语教坛上，我尚是一名新兵。在今后漫长

的教学生涯中，我仍需要接受更严格的锻炼和挑战，不断学习，不断积累，为中国通往世界的语言桥梁添砖加瓦。

英语教师实习总结 篇4

实习学校：海南省海口市第十中学

实习时间：20xx.10.9—20xx.12.08

指导教师：黄沈

指导班主任：梁老师

实习导师：韩刚

实习生：张世佳

实习班级：初一(8)班

实习内容：

一转眼，两个月的实习工作已经结束了。回首这两个月来，真的是酸甜苦辣什么滋味都有。而正是这些滋味见证了自己一点点的进步。

从刚到这个班时学生们热烈的掌声来我的时刻开始，心里的甜的，他们都是一群很活泼的孩子，虽然还不太懂事，但是如果老师细心知道他们也会认真听。少数学生还会成天跟在我后面问题，回想起这样的情景，心里真的是很开心的。当然也有不愉快的时候，有的学生对于上课讲话这个问题屡教不改，明明答应得好好的上课不讲话了，却总是拿不出实际行动来。当然，这只是个别学生，还有自习课学生完全没有自习概念，好像学校安排了仔细课就是让他们玩，让他们轻松的，只不过

是把玩的地方放在了教室而已。也许他们刚从小学升上来还体会不到，我觉得在这一点上我也做得不够好，没有能改变他们的这种习惯。

在担任班主任的这一个多月星期里，我做得最多最强调的就是课堂纪律这一问题。因为我觉得纪律是做好一切的根本，没有良好的纪律，不要说学到知识，坐在教室里也会让人心情不愉快。虽然有了一定的效果，但是班里的纪律还是不尽如人意。因为以前他们实在是太散漫了，我记得去听第一堂课的时候，教室里简直跟市场一样吵，上课和下课根本没什么区别，依然会有同学擅自离开座位到别的同学那里去讲话，打闹，做什么的都有，那时又没有麦，我坐在后面根本就听不到老师在讲什么，可以想像那是怎么样的一种学习环境。不要说自觉性不强的同学，即使是自觉性稍微强一点的也绝对没有那么强的定力来好好听一堂课。老师有时候也不想管，只是顾着把自己的课上完就好了。坐在前面的同学还能学到一些东西，可是做在后面的就完全学不到老师所讲授的知识。我想，这也是导致两极分化严重的一个最主要的因素。所以我真的是很有压力，怕我去上课的时候也是这种我无法接受的情景。不过还好后来有了麦，我也特别强调纪律这个问题，所以课堂纪律有了一点点改善，不过还是很让人满意的。而现在，班主任又做了一个令我想不到的决定，她把所有调皮，爱讲课打闹的学生全都放到后面去了，把比较听话的一部分放在前面。也许这是希望好的同学更好，但也绝对会导致本来有点差的同学会变得更差，几乎就是要放弃他们了，所以我觉得很痛心。毕竟在后面还是有些想好好学的学生。而现在这样的环境，我想，对于初一的小孩来说是绝对没有那种“出淤泥而不染”的定力的。

在担任班主任工作期间，我尽量多找个别学生谈话，了解他们的个性特点和思想情况。在这期间，我也协力协助原班主任的工作，多和她沟通，协助班里的各项课外活动如周会，体操比赛以及校运会。在这个期间，全部了解了学生的姓名以及他们的成绩情况。同时，也和他们建立了比较和谐的关系，这也为后来的教学工作打下了基础。

在教学工作上，这一个月下来，我觉得自己学到了很多课本上学不到的东西，体验到了很多。从第一堂课到最后一堂课，我觉得自己一步一步都是在进步的，都是有收获的。在这期间，我尽量去调动学生学英语的积极性，这也是我在这期间最重视的一点。我认为兴趣是最好的老师这句话绝对是正确的，只要能培养他们的兴趣，他们自然就会想学。所以平时有空会教教他们英文课。课堂上找出他们感兴趣的图片。很庆幸的是一个月下来以后真的有同学告诉我她现在很喜欢学英语了，觉得上我的课很有意思。

在这期间，我也严格要求自己，尤其是在备课一项。每次备课都是很反复的推敲出最好的教学设计，尽力去找最适合我们班学生的教学方式，虽然有时自己的设计或方式也会出现问题，但自己都是尽力去思考了的，所以也觉得对得起自己了，而且上课之前会花很多时间来熟悉教案，所以在课堂上才没有出现“忘了该讲什么”的情景。课后我也认真的批改作业，并对有进步的学生提出表扬。课后主动去找指导老师希望她帮我分析这堂课的不足。

但不管在班主任还是在教学工作上，我觉得我做的最不好就是对学生还不够严格，不够严厉，以至于他们对我没有一点“怕”的感觉，他们对我的感情是朋友多于老师。

不管怎样，经过这一个月的工作进行总结后，我想以后我会吸取教训，也会发扬做的好的地方。

英语教师实习总结 篇5

初冬的风送来了实习圆满成功的号角，也吹响了别离的笙箫。指尖敲击着，一个个画面，一个个镜头，闪过脑海，回忆流淌在指尖，静静滑落在这均中的夜晚。

从9月13日-

11月5日，为期两个月，在佛山市顺德区xx镇xx中学(省一级学校)高一年级实习，和包括英语在内的其他学科的15位实习老师们，顺利完成了实习任务，并获得学校领导老师还有学生的一致好评。此教育实习之行，半涉社会，学到的东西确实比书本上多很多，用四个字总结就是：不虚此行！细说来有四个主要方面：

从师之道，必严谨细致

教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，对于我们师范生是非常重要的。在实习开始之前，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。

实习前两周，进行了听课，我把一个单元五个新课(包括阅读课、听说课、communication workshop, culture corner)全都听了一遍，并且一个新课重复听来自重点班和普通班老师的授

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/425300033034011
222](https://d.book118.com/425300033034011222)