

幼儿园语言教学总结通用 14 篇

幼儿园语言教学总结 篇 1

为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来，我根据幼儿教育纲要的教学目标，随幼儿的年龄特点。

要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。列如：在谈话活动《我上幼儿园》和故事《小熊请客》在教学活动中教会幼儿礼貌待人，学会尊重别人，不打扰别人，做懂礼貌的好孩子，并且让幼儿能集中注意力，耐心的倾听别人讲话，不打断别人的话。乐意与同伴交流，而且也培养了幼儿的思维能力和说话能力，幼儿能用简介的话语表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

在小班语言丰富词汇中让他们掌握运用量词、反义词，列如：《学习量词》和《学习反义词》在教学活动中引导幼儿运用量词

描述生活用品，并且通过情景表演学习使用正确的量词，在本次活动中我设计了情景表演的游戏，让幼儿体验了在学中玩，在玩中学的快乐。在教学活动《学习反义词》中，我还是设计了情景游戏，以童话的形式进

行导入，引导幼儿观察生活中相反意思的事和物，并且了解反义词的含义。

在看图讲述《水果屋》和《盲人摸象》教学活动中要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌分组比赛和简单的讲故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会认真听别人的讲述。

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

幼儿园语言教学总结 篇2

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开园里领导的支持和家长对我们工作的配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

二、日常教育教学方面

本学期我班幼儿的常规较上学期有了很大提高。培养良好的行为习惯，不仅会让孩子受益终生而且有利于我们的日常教育教学工作更顺利的进行。比如，在本学期初的蒙氏课上我总是显得手忙脚乱，因为一节课下来为孩子发笔袋、操作册、学具就会占用一部分时间，尽管有于老师的配合但课堂上仍然会出现等待时间过长的情况，分散了孩子的注意力，每发完一样东西都需要我从新组织课堂纪律，自然而然的影响教学效果。于是我将孩子们的笔袋按照学号分别装在 5 个盒子里然后分别在盒子上贴上不同的水果标志叫他们学习认识自己笔袋的位置让他们自己动手取笔袋，我也可以利用这个时间给孩子发操作册减少等待。这个做法收到了很好的效果，孩子取完笔袋后就开始作我发完的操作册，没有了长时间的等待孩子也能够专心安静的完成自己的任务。

开学初期我班幼儿在每天课前点名时总是乱哄哄的，

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当

老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。

三、班级活动

本学期我们学年组织了丰富多彩的活动。九月份，学年进行了以中秋节为主题的月饼圆圆的活动。中班的孩子们都坐在一起听老师讲述中秋节的来历观看嫦娥奔月的视频短片。之后，孩子们又回到班级坐在一起品尝爸爸妈妈带来的水果、月饼和饮料。这次月饼圆圆的活动不仅丰富了孩子的知识还使孩子感受到了浓浓的节日气氛。十月份，

四、德育工作方面

很多家长都很理解我们的工作，说：你们好辛苦呀，我们家就一个孩子，几个大人带都不听话，你们是一个带几十个孩子，真不容易。那要有多大的耐心啊！否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等地对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子

们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。爱孩子就是关怀孩子，孩子小，尿裤子是时有发生的事情，发生这样的事情时，我总是不吭声为孩子换下尿湿的裤子，洗净晒干。因为这是孩子的小秘密。爱孩子就是尊重孩子，我们有个孩子鼻子上总是带着鼻涕，我并没有嫌弃他脏而不理他，相反当我看见他的鼻涕流出来时总是亲自为他擦干净。爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做得更好。孩子们由于年龄小，生活自理能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

幼儿园语言教学总结 篇3

儿童的语言是在个体与环境的相互作用中，尤其是在与成人的语言交流中获得和发展的。谈话活动是向幼儿进行语言教育的一种特殊方式，是帮助幼儿在一定范围内运用语言与他人交流的活动，并具有独特的促进幼儿语言发展的功能。

上学期，在语言教学方面，我做了以下几方面工作：

一、谈话活动的准备

(一)从观念转变、技能提高上入手，我认真、深入地学习《指南》，领会其内涵及精神实质，并研读了幼教杂志中有关幼儿语言发展重要性的论述、新的教育观念体现和如何更好地组织幼儿语言活动的文章，深刻理解、感受到幼儿语言发展与教师语言教育的影响之间关系和语言发展在幼儿时期的重要作用。

(二)在学习理论和联系实际过程中了解、关注幼儿的学习特点，并结合本班幼儿实际进行探寻。通过理论与实践的结合，认识并感受到了幼儿的学习特点，即：

1、幼儿的学习是与他们的兴趣和需求紧密联系在一起的。

2、幼儿的学习是以直接经验为基础的。

3、幼儿的语言发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等方面的发展密切相关。

4、幼儿在发展水平、能力等方面存在个体差异。幼儿的这些特点决定，他们参与各种活动都会受到兴趣和需求的直接影响，幼儿只有对感兴趣或感到好奇和有需求的活动，才会以极大的热情积极主动地去探索、去认识。幼儿在语言方面的学习也应通过用幼儿感兴趣的方式，让幼儿体验到倾听、理解、表达的乐趣。要针对幼儿具体、形象思维的特点，启发幼儿在与人和物的相互

作用中，运用语言把直接经验和对现实的直接感受、体验表达出来。还要通过各领域的相互渗透教育，在丰富多彩的活动中扩宽幼儿的视野，提供促进语言发展的条件，承认并尊重幼儿的个体差异，因人施教，使每一个幼儿在语言方面的发展都获得满足和成功。

二、谈话活动组织过程

(一)学期初，根据对幼儿语言发展水平情况的测评和对幼儿年龄特点、学习特点及班级实际情况的掌握，制定有针对性和具体可行的谈话活动计划，依据计划要求自己每天与幼儿交流、谈话的时间至少在十分钟以上，为幼儿提供用语言表达想法、意愿的空间、时间。在每天的谈话活动中，围绕幼儿感兴趣的话题，适时引导、鼓励每个幼儿大胆表达、讲话。

(二)本人注重幼儿词汇的丰富和生活经验的积累。平时把对幼儿词汇和好听优美的语句的丰富渗透在一日生活各环节，并让幼儿在明确意义的.基础上加以记忆。使幼儿能用已有的经验与教师同伴交流，谈话活动内容充实。

三、经验的积累

学期末，我通过对本班幼儿语言发展水平的测评及对其他班谈话活动组织的教育经验和思路的学习，找到了一些有针对幼儿年龄特点和学习特点组织谈话活动的方法。例：以游戏为主要方

式，贯穿在众多的谈话活动中，让幼儿在游戏中通过模仿、扮演角色、对话等学习有意识倾听，并把谈话活动贯穿于一日生活多个环节的方法，锻炼幼儿倾听、表达能力，比较来说，这种方法适合小班；围绕一定主题谈话，层层深入，锻炼幼儿语言表达的连贯、清楚，这种方法适合中大班；还可为幼儿创设语言交谈环境，让幼儿在情境中交谈，用适合角色的语言交谈，用轮流方式交谈等。

总之，通过一个学期语言教学，我看到了成果，体验到了成功的快乐，同时也发现了不少亟待解决的问题，如还要在拓宽幼儿知识面、注重积累有关经验、丰富幼儿生活、给幼儿创造更多的表达机会与条件方面下功夫，以使谈话的效果更好，幼儿语言表达能力会有更进一步的提高。

幼儿园语言教学总结 篇4

学期工作在忙碌中留下了真切的足迹。回首，日复一日，年复一年的工作让我们走的更加稳健，更加坚实，更加自信。当每一次认真的走过，我们才发现身后的那一串足迹在熠熠闪烁。现总结本学期语言组工作。

在团结中凝聚力量。组里的教师彼此的默契和相互的理解，让我们这个团体有一个向上的凝聚力。组里有年龄最大，但依然积极参加各种活动的赵丽杰老师，有做人做事的楷模赵慧杰老师，

有着先进理念，才气十足的秋香老师，也有敢于剖析自己，活泼可爱踏实认真的美意老师，更有含而不漏，内敛清秀才华横溢的车稳老师，加之教学经验比较丰富的我组成的这个群体。我们相互学习，取长补短，没有年龄的界限，只有几颗积极向上的心在相互鼓励与支持中共同进步。

在学习中勤奋进取。本学期，我组教师一起研讨教学上的困惑，一起打扫办公室，一起清扫三楼会议室，对工作充满了热情。在集体劳动中快乐协作，在数学组比较繁忙之时，我组教师主动承担了劳动任务。工作的愉快，让一切都温暖。崔主席的圣贤教育为我们打开了心灵的另一扇窗儿。麻园长的教学点播为大家指点方向。在每一次的考核中我们相互学习，感谢车老师和赵惠姐老师用心指导试唱，让大家快速提高试唱水平，共同进步。我的两次教研活动：走进绘本的艺术教学和如何看待教研活动并且为大家播放了绘本故事《点》，我组教师在学习中认真思索，在感悟中写下了自己的收获。

在比赛中成熟自信。在园内的“精品课”活动，组里惠姐老师的艺术教学让我们看到了小班幼儿在她的指挥下，清新活泼感人的场面，当之无愧的教学能手。在园外，秋香老师和我参加了“学苑杯”技能技巧大赛。秋香老师的成绩在桦甸独占鳌头。同时，我们俩携手杨冰老师参加进修学校组织的演讲活动“燃烧研

修激情，放飞成功梦想”主题演讲，在演讲中我们一路高歌，取得了第一，第四，第六的好成绩。在参加桦甸的手工制作比赛中，组里教师积极参加，努力去做。努力让我们教师墙里开花，墙外也红。

在展示活动中积极备战。学期的活动在“三八”感恩活动，“展风采，庆六一”活动，“家长开放日展示活动”，“特色班故事才艺展示活动”在每一项活动中，我组的教师毫不怠慢。尤其在最后一项活动中，秋香老师的语言特色表演和车稳的英语特色表演成了一大亮点，在掌声和欢笑的背后，付出的汗水只有她们自己知道，那忍着嗓子的疼痛和发着烧一直没有停下对工作的热情。尤其是组里的节目，大家在忙于特色班和班级节目的同时，毫无怨言的积极参加组里的节目，在大家共同努力下，我们组的节目《狐狸看仓库》演的惟妙惟肖。

我们在收获中走向成熟，在收获中品味着工作带给我们的酸楚和快乐。在充实中体验人生价值，累并快乐着。如今，人类越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体，只有团结才会凝聚一股强大的力量，大船必能远航必将继续乘风破浪，在园长的指挥下，我们还要扬帆远航。语言组教师，加油！

幼儿园语言教学总结 篇5

儿童的语言是在个体与环境的相互作用中，尤其是在与成人

的语言交流中获得和发展的。谈话活动是向幼儿进行语言教育的一种特殊方式，是帮助幼儿在一定范围内运用语言与他人交流的活动，并具有独特的促进幼儿语言发展的功能。

根据幼儿在语言活动中的表现和教师指导语言活动时所表现出的不适宜观念、行为，制定了专题具体目标。

- 1、使教师从主观上牢固树立起幼儿语言发展是至关重要的，是其它能力发展的基础，打好语言基础，使幼儿终身受益的思想。
- 2、通过一系列的谈话活动，使幼儿大胆、准确表达自己的想法、意愿，形成运用语言交往的积极态度和良好习惯，倾听、理解、表达能力得到提高。

为了实现以上目标，我们做了以下几方面工作：

一、谈话活动的准备

（一）从教师观念转变、技能提高上入手，新的教育观念体现和如何更好地组织幼儿语言活动的文章，使教师深刻理解、感受幼儿语言发展与教师语言教育的影响之间关系和语言发展在幼儿时期的重要作用。

（二）关注幼儿的学习特点，并结合本班幼儿实际进行探寻。通过理论与实践的结合，使教师认识并感受到了幼儿的学习特点，即：

- 1、幼儿的学习是与他们的兴趣和需求紧密联系在一起的。
- 2、幼儿的学习是以直接经验为基础的。

3、幼儿的语言发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等方面的发展密切相关。

4、幼儿在发展水平、能力等方面存在个体差异。幼儿的这些特点决定，他们参与各种活动都会受到兴趣和需求的直接影响，幼儿只有对感兴趣或感到好奇和有需求的活动，才会以极大的热情积极主动地去探索、去认识。幼儿在语言方面的学习也应通过用幼儿感兴趣的方式，让幼儿体验到倾听、理解、表达的乐趣。

二、谈话活动组织过程

（一）学期初，根据幼儿语言发展水平情况的'测评和对幼儿年龄特点、学习特点及班级实际情况的掌握，制定有针对性和具体可行的谈话活动计划。

（二）教师注重幼儿词汇的丰富和生活经验的积累。平时把对幼儿词汇和好听优美的语句的丰富渗透在一日生活各环节，并让幼儿在明确意义的基础上加以记忆。使幼儿能用已有的经验与教师同伴交流，谈话活动内容充实。

三、经验的积累学期末，我们通过对幼儿语言发展水平的测评及谈话活动组织。

找到了一些有针对幼儿年龄特点和学习特点组织谈话活动的方法。例：以游戏为主要方式，贯穿在众多的谈话活动中，让幼儿在游戏中通过模仿、扮演角色、对话等学习有意识倾听，并把

谈话活动贯穿于一日生活多个环节的方法，锻炼幼儿倾听、表达能力。还可为幼儿创设语言交谈环境，让幼儿在情境中交谈，用适合角色的语言交谈，用轮流方式交谈等。

总之，通过一个学期谈话活动的组织，我们看到了成果，体验到了成功的快乐，同时也发现了不少亟待解决的问题，如还要在拓宽幼儿知识面、注重积累有关经验、丰富幼儿生活、给幼儿创造更多的表达机会与条件方面下功夫，以使谈话的效果更好，幼儿语言表达能力会有更进一步的提高。

幼儿园语言教学总结 篇6

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

一学期又要过去了，看着孩子们在中班度过了一个愉快而充实的学习生活，我们从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。幼儿园的孩子小，来自不同的家庭，生活规律各不相同。为了培养他们良好的常规，我们真是

呕心沥血。为了今后更好的工作，现将本学期的的工作小结

如下： 作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的`责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我和配班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记我都认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、充分遵循《幼儿园教育指导纲要（试行）》

如在美术教学过程中，

（1）给幼儿提供多种生活经验，通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，平时为幼儿选择一些适合他们的不同风格的图书，影视，给他们讲解，引导他们观看，在给他们提供各种经验时，我注意用生动的艺术性的语言描述对象的形，色，运用变化的特点，让幼儿对此产生鲜明的，完整的，深刻的视觉形象，从而创作出丰富多彩的画面。

（2）让幼儿在轻松愉快的环境中自由地感受美，发现美，形成对美术的兴趣，首先为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，让幼儿有足够的自由和信心，去主动尝试各种活动。其次为幼儿创设一个充满情感色彩的审美环境，激发出创作的动机。

（3）给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践

操作中，促进小肌肉的发育，发展他们手眼协调能力和动手能力。

（4）培养幼儿的思维能力。

（5）在评价幼儿作品时对其不足的地方用建议的方式商量的口吻提出修改意见。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

二、环境创设

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？我们为此进行

了多种尝试。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、生活护理及常规教育

为了让幼儿下半年能很快进入大班的角色，我班在这个过渡

阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。上课的原则是：让幼儿在游戏中学习，在游戏中学习，使他们的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。

四、家长工作

密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见。本学期开家长会一次，通过家长会，我们和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，使幼儿园的工作更加完善和到位。

这一学期，在我和王老师的努力下，本班的幼儿各方面发展都非常好，我相信他们今后，同样表现也会非常棒。

幼儿园语言教学总结 篇7

在这一学期里，我们遵循幼儿语言发展的规律，调动幼儿学习语言的主动性和积极性，幼儿在用普通话交谈、讲述以及阅读图书等方面都得到了较好的发展。为了使幼儿的语言发展得更好，我们在本学期中通过介绍自己，学习儿歌，讲述事件、故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚正确，学习说普通话，进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。

本学期，我们对语言学科的工作作出以下总结：

1、努力使语言技能训练贯穿教育活动活动的过程之中。

就拿讲述活动来说，我们总是让幼儿在讲述原故事的基础上，进行分角色表演，并对故事进行创编，这很好的调动了幼儿的积极性，对幼儿语言能力的发展也是一个锻炼的机会。幼儿在讲述过程中，注意丰富幼儿的词汇，让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词和连接词的词义。我们也非常注意幼儿讲述时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。在看图讲述活动中，我们要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。同时，我们还培养幼儿学会评价别人的讲述。

2、努力使幼儿的语言能力在创设的交往活动中得到发展。

在语言区提供了供幼儿讲述用的道具以及图片等多种活动材料，以锻炼幼儿的表达能力。同时，为了让幼儿有一个自由交往的空间，教师除了必要的指导外，一般情况下不会去打扰幼儿的语言交往。让幼儿避开教师的“监护”，打开心扉自由地与同伴交流。这样无拘无束地交谈，可以使幼儿的语言结构不断进行调整

和组合。我们在游戏中，让幼儿以角色的身份出现，用角色的口吻表达自己的愿望与情感。语言技巧在游戏交往中自然地得到了实际锻炼和运用。与此同时，教师也从“监护”中抽身，着力对幼儿语言的'发展进行观察，及时发现问题，及时进行引导，也可以进行个别幼儿语言能力的指导。这样，幼儿就可以在视觉信息、听觉信息、主观感觉、愿望的表达以及动手操作等实际交往的互动活动中，使语言能力得到锻炼和发展。

此外，我们教育幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，用轮流的方式谈话，培养幼儿不抢着讲，不乱插嘴的习惯，以提高幼儿语言交往能力。

3、为幼儿提供手口并用的机会，让幼儿的语言技巧在做中学，在做中求进步。

陈鹤琴先生说：“做中学，做中求进步。”“只有动手做，才能获取直接的经验，认识事物的性质。”因此，在幼儿语言技巧的训练中，提供一些让幼儿动手动口的机会，让幼儿的语言技巧在做中得到锻炼，在做中获得发展。我们在设计语言活动时，充分认识到这一点。通过玩、看、讲、说、再讲等活动，使幼儿在体验的基础上，听、讲、看、玩的语言技巧得到锻炼和运用。“说

说看看”、“玩玩讲讲”等活动，都给幼儿一个动手动口锻炼语言技巧的机会，增进了语言教学的效果。

本学期来，我们以各种形式来帮助幼儿学习语言，在实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我们的教学方法是有限的，还有存在一些不足问题，我们以后慢慢积累经验，努力提高教学能力。

幼儿园语言教学总结 篇8

学校是推广普通话、使用规范汉的重要阵地，说好普通话、用好规范、提高语言文应用能力，是素质教育的重要内容。回顾一学期的工作，在园领导的高度重视和关心下，我园语言文工作得以顺利开展，推动我园语言文应用规范化水平的`不断提高，取得了一些可喜的成绩。现将一年来的工作情况总结如下：

一、进一步加强领导，强化管理，促进语言文工作的制度化与规范化

1、为了更好地开展语言文工作，提高群体重视语言文工作的意识，我园语言文工作小组根据上级语委的要求积极开展工作，使语言文工作做到了有法可依、有章可循，为语言文工作的深入开展奠定了良好基础。

2、继续做好档案的严格管理，对有关普及语言文工作的文件、规划、计划等资料分门别类进行整理，并妥善保管。

3、继续严格执行使用语言文情况与教师评先（优）、评职等方面相挂钩的办法。

4、加强语言文检查力度。定期不定期对幼儿园内各公共场所进行用情况和师生使用普通话情况加强检查，并提出规范用等意见。以此来规范、促进全园的语言文推广、规范工作。

二、进一步加强语言文的学习和宣传力度

1、充分发挥每一堵墙、每一个角落的宣传作用，张贴标语，在园内张贴宣传画，在橱窗、黑板报中组织语言文法专栏宣传，出推普专题黑板报等，使得全园上下人人都有参与推普的意识。

2、积极组织开展好第__届全国推广普通话宣传周的活动。

(1)积极宣传，尽早部署，营造浓厚的校园推普氛围。各班都成立了推普小组，设立“小小推普员”，宣传、检查、督促幼儿在园讲普通话。以“构建和谐语言生活，弘扬中华文化”为主题，以各级教育部门文件精神为指导，精心制订了“推普周活动方案”，并按照方案布置了具体任务，及时、广泛地宣传了推普周活动的主题。

(2)扎实开展各项活动，使推普精神有效落实。

3、进一步加强语言文的学习。

三、开展了形式多样、富有实效的语言文规范化教育

1、围绕“全国推普周”，开展好各项活动，通过活动提高了

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/425332110134011324>