

语文学习方法总结(集合 16 篇)

语文学习方法总结 (1)

一.课前预习法：

预习很重要，你只有课前预习了，才能提前了解课文内容。

预习之前准备一本字典，先把生字词过关。这样方便朗读课文，理解课文。

标自然段。

熟读课文三遍(以上)。

概述课文大致内容，了解中心思想。

课后题试着做一做，最好不用参考书，这样能提高阅读能力，培养独立思考的习惯。不懂的知识课上或课后在和老师、同学一起交流、解决。

二.上课听讲法:

听,是一种能力也是一种习惯,学会倾听的人走到哪里都会得到别人的赞赏。

培养听力首先从听课开始：

老师讲课时，不要东张西望，要集中精神这是培养听力的第一步。

耳朵边听要边记重点，这样方便回家、考试前的复习(笔记最好记书上)。

同学回答问题时，不要插嘴要听取别人的意见改善自己的不足。即使同学回答得不够完美，也等同学说完再补充。

三.课后复习法：

我个人认为复习没预习重要，你预习做好了，复习起来就自然跟着容易：

复习也要拿笔，第二次看要又有收获，把第二次的收获和看法另外写下来。

做到眼到、手到、心到。不要“一目十行”，要同时记重点、生字等知识内容。

四.课外阅读法：(文言文，现代文)

阅读是学习的重点，多阅读能提高我们自身的阅读能力、写作能力。

选书。选一本好书也是一个人的能力。

阅读时拿一支笔，在读的过程中把好词好句句画出来，不一定要背下来，只要了解一些句型，恰当的运用到作文中去。

摘抄就是把你画记的那些好词好句摘抄下来，用于作文，专门找一个本子。摘抄和阅读又不一样，它要更深一层。摘抄的内容，语言优美是不够的，有时一些神态描写、语言描写、动作描写也能写下来、记下来。

课外积累的多，课内阅读你自然得心应手。

语文学习方法总结（2）

对于教材中的文章，在诵读背诵的基础上，更强调理解。朱自清先生《荷塘月色》中“微风过处送来缕缕清香，仿佛远处高楼上渺茫的歌声似的。”大家几乎都能默写，但却有不少同学不知道这句话写出了清香的什么特点，在月考中失掉了宝贵的3分。初中阶段是“大致理解的基础上熟读成诵”，高中阶段的语文学习是“在熟读成诵的基础上具体理解”。走进梁丰，同学们就要学会分析和思考了。

课堂上，在记好笔记的基础上，更强调主动的参与。不少同学在初中已经养成了记课堂笔记的习惯，这是很好的。但是还不够，还需要主动的参与，积极的思维。我们教师在上《荷塘月色》时，有的同学没有主动参与，积极思考，举手回答问题。虽然记下了第4段的段意，但在月考时，我们考了第3段的段意概括，结果发现许多同学没有得分。这是什么原因呢？因为这些同学没有概括段意的能力。有的内容，如中心思想、段意、文章思路等等，一旦记录下来，也就没有很大的价值了，关键在于思维的过程，形成能力的过程。叶圣陶先生说过，课内阅读是准备，课外阅读才是运用。教是为了达到不需要教。只有在课堂上主动参与，积极思考，踊跃发言，才能提高思维能力，提高阅读能力，取得好的成绩。要知道，高考和生活中阅读的文章大都是我们没有读过的文章啊！

大量练习的基础上，更强调进行规律的总结。我们常发现同学们语文学习有这样的现象，做过的试题，读过的文章，考试考到了，又不会了；我们还发现，同学们这道试题会做，换了同一类的试题又不会了。这是什么原因呢？就是因为我们不善于总结规律，没有形成举一反三的能力。在语文训练中，只有当我们找到了某一个知识点的运用规律，才算真正完成了练习的任务。古人说，为学日增，为道日损，损之又损，以近于道。我们想，语文学习中，我们的知识是越来越增加了，但我们对语文规律的认识却应该越来越概括。比如，对议论文的认识，开始我们可能感觉到比较困难，开头有各种形式如开门见山，引用名言，列举事例等，论证有举例论证、比喻论证、引证、引申论证等很复杂。但经过一段时间的训练后，我们就会发现，议论文无非是提出自己的观点，用各种方法来论证观点。到最后，我们写议论文时，心里只有一个东西——中心论点，其它一切都随机应变。再比如做病句修改的练习，如果我们将做过的练习进行归纳，就会发现病句也无非就是那十来种类型。以后，只要做病句修改练习，就考虑这些类型，这样事半功倍。有人在题海中遨游，结果被题海淹没了；有人在题海中寻找，结果找到了目标。

自修课上，在完成语文作业的基础上，更强调自我钻研，自觉读写。有人说，语文学习三分课内，七分课外。课内的阅读基本上是精读，是培养同学们阅读的基本素质和方法的。而课外的阅读，是将课内获得的能力进行实践。扩大读写量，提高读写效率，是大家公认的语文学习方法。自觉读写，主动学习，是提高语文学习效率的重要方法。被动状态下的学习，效率是很低的。同学们可以找《素质教育》、《语文世界》、《作文通讯》、《中学生阅读》杂志来阅读。自主创作小说、散文、诗歌、戏剧等文学作品向各级各类报刊投稿。

语文学习方法总结（3）

我们知道学习是一个循序渐进的过程，但是在学习方法上，如果能够使用逆向学习方法也能够取得不错的效果，所谓逆向学习法并不像常规一章一节的进行，而是有意识的打乱书中的顺序，让我们从本质上去理解和记忆学习的知识点和内容。

运用这种学习方法，如果去读一本《现代汉语知识》，拿起书来先不从头读，可以从半中间插杠子，从“语法”一章读起。读“语法”也不一定从第一节读，从中间任意找一节，或者读“短语”，或者读“单句”，并有意识给自己出难题，在读的过程中将会遇到些难点和疑点，自己开动脑筋去思考。比如“单句”中说“句子是语言的基本运用单位”，就可以想到，那么词和短语是什么样的单位呢？在分析单句成分时，又会涉及到词类的问题，可先根据自己的理解去认识什么是名词，什么是动词，什么是形容词等等。这样读完这部分之后，已经思考了许多问题，脑子里也装满了大大小小的问号。这便是第一步的收获。对于这些问号，不要急于到书中去寻求答案，而是先自己开动脑筋，寻找解决这些问题的途径。这是培养独立思考能力的好机会。等到对所有的问题都有了自己的看法后，再翻开书看书中的论述，并与自己的看法相对照，找出自己认识上的漏洞和谬误之处，而有时也可以找出书中的不足。这样的学习，要比常规的学习理解得更为深刻，记得更为牢固，收获也会更大。

在语文教学中，有的老师曾运用逆向法进行教学。上课后，不是按般常规让学生先读课文，而是开始就告诉大家这篇课文的主题思想是什么，然后要求大家考虑，这样的主题，如果让你写，应该怎样去表现，用什么内容，按什么顺序，怎么去写，等等。待大家想好之后，找一些学生介绍自己的想法，让大家相互比较，之后再让学生去读课文，看课文是怎么写的，是从哪些方面怎样来表现主题的，与自己的想法有什么差别。这样，虽然老师并没有领着大家进行更多的分析，但大家对课文的理解却很深刻，留下的印象也就更为强烈了。

逆向学习法所遵循的顺序是：结论问题思考求证对照彻底理解。这种学习方法的核心是独立思考，只有善于独立思考，充分调动思维的积极性，才能收到好的效果。

语文学习方法总结（4）

一、端正态度

同学中普遍存在的二种错误认识：一是认为语文拉分不大，二是认为语文提高不快。

第一种认识过于片面，就整体看，在考试中，因为语文而损失几十分的同学大有人在，相比较于语文考到一百二十多分的同学，之间的较为普遍的拉分是三四十，其差距并不比其他学科出现的差距小多少。

就第二种认识来说，认为语文要提高比什么都难也是有失偏颇的。语文的提高快不快，要看我们确立一个怎样的学习时间。如果确定为一星期，那肯定比不上其他功课的；如果确定为一个月甚至更长，就会发现语文的提高绝对不比其他学科慢。

态度决定一切，只有端正了语文学习的态度，确立了语文学习的信心，下面的学习方法才能对你发挥作用。

二、注重积累

语文经过了我国几千年文化的积淀，语文的考试又涉及了语文知识的方方面面，大到一篇作文小到一个标点，其间还涉及到古文现代文散文社科文古诗词等的阅读水平的考核，没有一样可以轻视，没有一样可以轻易掌握，这就要求我们在高中的语文学习中尤其要注意平时的点滴积累。

这积累的内容可分两个方面：

1、基础知识的积累

准备好一本基础知识的积累本。在平时做练习时，或在听老师讲课时，一遇到自己不曾掌握的语音、词语、成语、近义词区别法、标点用法、病句识别法以及不少题目的做题方法等都随时记录，且时常翻阅，熟记于心，这方法如能坚持半年，定可提高考试中选择题的得分。

2、写作材料的积累

作文在考试中占 60 分，是所有功课中的所有题目里占分最多的一道题。我们对作文绝不能顺其自然、听天由命，一定要积极主动，平时做个有心人。所以，要准备好一本素材积累本，平时阅读时遇上好的例子，要做好摘录。

素材的内涵越广泛越好，应“横看成岭侧成峰”，能从不同的侧面向我们展示做人的道理，这样，我们在写作时，就可以在面对不同中心可以选用同一个素材，使素材使用烂熟化、精细化。

三、抓牢基础

对于一些带有硬性要求的识记、背诵内容，则容不得半点马虎，必须记牢、理解、会写。

对于一些音、形、义，前面提到的积累整理、勤翻勤看是一种举措，如能把以往知识整合、对比，加以归类、区别记忆则是效果更好的一种举措。比如看到泥淖，就可以联想到船棹、悼念、掉以轻心、绰约等形近字；比如看到遏制，就可以想想它和遏止的区别。

对于一些名句、名篇，作为高考名句默写考查的对象，作为一个送分的题目，它是基础中的基础，日常在背诵时不但要求自己背过，还应要求自己会写、能理解、会应用。

作为基础的知识还有很多很多，通常老师都会在课上有意识地加以讲解，这就需要我们课上认真听、认真记，力争当堂理解。

四、讲求规范

答题的规范能把得分点和答案的亮点更大程度的展现给老师,带给老师的阅卷印象,为我们分数提高提供的可能。

做题的规范,可从以下两点入手:

1、答案的规范

任何题目的作答都是有章可循、有“法”可依的,而这种章法除了学生个人的自我总结,更多的需要来自老师的讲解和传授。这就要求每位学生在课堂听讲过程中紧跟老师思路,把老师在专题复习中关于各种题目、题型的解题方法和答题步骤认真记录和整理,考前拿出认真复习和领会,考试过程中针对不同题目采用不同方法、按照既定的步骤作答,这将使考试变得轻松简单,其结果也往往事半功倍。

2、卷面的规范

现在高考采用网上阅卷,而电脑展示的试卷其清晰度远比直接看试卷要低,因此,清晰的卷面就成为制约学生成绩的一个重要因素。不论任何科目,卷面都应做到工整、清晰,语文因文字数量较多,其要求更是如此。

五、坚持阅读

在高三阶段,不可以学习紧张为理由而放弃阅读。建议每天起码要读 15 分钟,读的内容也要多样,背几句古诗名句,读几篇精美散文,看一些高考满分作文,隔两天细细鉴赏一首诗歌,隔三天认真精读一篇古文。当这样的阅读成为习惯,不愁语文学不好。

六、勤练语言

对于写作水平的提高，除了上文提及的积累材料和坚持阅读之外，还需要做的就是勤练语言。对于作文，应加快自己的写作速度，锤炼自己的语言能力。平时我们格外要注意多练习遣词造句，让自己有这方面的特长，为自己得高分多增加一些砝码。

语言的锤炼不等于追求华丽的词藻，美丽自古以来都和质朴清新、浅显通俗并不矛盾，李白的“举头望明月，低头思故乡”用大白话铸就了千古绝唱，余光中的一首《乡愁》用极其普通的语言倾倒了无数海外游子，关键是看你擅长于什么样的语言风格，你的文章适合用哪种风格，你只要把你的特长在文章中发挥出来即可。我们勤练，就是试图通过练来让自己有这样的特长，发挥这样的特长。

七、精练试题

进入高三后，对待每一份试题，不论是周练、套题，还是摸底、模拟考试，同学们都应认真对待，平时做题也要训练。事后对试题中存在的问题要细心整理，认真揣摩，找出应对之法，久而久之，语文的应试能力就会无形中得到提高。

学习方法因人而异，需要具体问题具体分析，但对任何人都适用的一点就是广泛地涉猎，艰辛地付出，不断地取人之长、补己之短。

语文学习方法总结（5）

制定计划

制定学习计划有利于增强学习的主动性，避免盲目性，从而增强有序性。只要我们能制定一份详细、周密的学习计划，并且按计划主动学习，形成良好的学习习惯，从而提高学习效率。

主动预习

强调课前的预习，是学会主动学习的一个重要环节，是学习的初始阶段。一般的预习要达到以下四个目的：

一是要对课文或下一课所学的内容及层次有大致的了解；

二是要巩固复习旧知识，理解新知识，能把新旧知识进行粗层次的有机联系；

三是要找出课文中的重点、难点和自己感到费解的地方，尤其对那些似是而非、似曾相识的知识要特别引起注意；

四是要了解课文后面的练习，对于难度较大的问题要做记号，等老师授课时注意听讲或提出。

语文学习方法总结（6）

三纲五常：三纲五常是中国封建社会的基本道德原则和规范。“三纲”是指“君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲”，“五常”即仁、义、礼、智、信。

三言二拍：。“三言”是指明代冯梦龙所编纂的《喻世明言》、《警世通言》和《醒世恒言》，“二拍”是指凌蒙初所编的《初刻拍案惊奇》和《二刻拍案惊奇》。由于“三言”和“二拍”编著年代相近，内容形式类似，故后人常将其合并，称为“三言二拍”。春秋三传：注解《春秋》的三种古籍，分别为：

《春秋左氏传》(简称《左传》)，《春秋公羊传》，《春秋穀梁传》。也有人称为：《公羊传》、《穀梁传》、《左传》 建安三曹：曹操、曹丕、曹植 古典文学四大名著：

罗贯中《三国演义》、施耐庵《水浒传》、吴承恩《西游记》、曹雪芹《红楼梦》 元代四大戏剧：

关汉卿《窦娥冤》、王实甫《西厢记》、汤显祖《牡丹亭》、洪升《长生殿》 晚清四大谴责小说：李宝嘉《官场现形记》、吴沃尧《二十年目睹之怪现状》、

刘鹗《老残游记》、曾朴《孽海花》 莎士比亚四大悲剧：《哈姆莱特》、《李尔王》、《麦克白》、《奥赛罗》 四书：《论语》、《中庸》、《大学》、《孟子》 五经：《诗经》、《尚书》、《礼记》、《易经》、《春秋》 汉字六书：象形、指事、形声、会意、转注、假借 竹林七贤：嵇康、刘伶、阮籍、山涛、阮咸、向秀、王戎 八股文：破题、承题、起讲、入手、起股、中股、后股、束股 饮中八仙：李白、贺知章、李适之、李璡、崔宗之、苏晋、张旭、焦遂

(要区别于传说中的八仙) 扬州八怪：郑板桥、汪士慎、李鱣、黄慎、金农、高翔、李方鹰、罗聘 唐宋古文八大家：韩愈、柳宗元、欧阳修、苏洵、苏轼、苏辙、王安石、曾巩 书法九势：落笔、转笔、藏峰、藏头、护尾、疾势、掠笔、涩势、横鳞竖勒 二十四史：

《史记》、《汉书》、《后汉书》、《三国志》、《晋书》、《宋书》、
《南齐书》、《梁书》、《陈书》、《魏书》、《北齐书》、《周书》、
《隋书》、《南史》、《北史》、《旧唐书》、《新唐书》、《旧五代
史》、
《新五代史》、《宋史》、《辽史》、《金史》、《元史》、《明史》

语文学习方法总结（7）

学习语文的第一步就是预习。预习的好处很多。你养成预习的习惯以后，不但能更好地学习新课，而且还能提高自学语文的能力。有人作过为样的比喻：掌握好预习的方法，就像获得一把“金钥匙”一样重要。在这里，“金钥匙”就是指自学能力。

怎样做好预读课文呢？

第一步，粗读——扫除障碍。

预习一篇课文，先要粗读一遍。遇到疑难的字、词，要查一查字典、词典，扫除障碍。只有做好这些准备工作，才能通顺地朗读课文，了解课文大意，并加深对课文的理解。例如：《岳阳楼记》中，“浩浩汤汤”中的“汤”（shāng）容易读错，当“水流大而急”讲。“薄暮冥冥”中的“冥”（míng）当“昏暗”讲，这样就容易理解了。

第二步，细读——找出问题。

细读就是认真细致地读。试着分段，概括段意、中心思想。逐句、逐段地读，提出疑难问题。例如，预习《孔乙己》这篇小说，文章为什么说“孔乙己是站着喝酒而穿长衫的唯一人呢？”并在句子下面画一道线，打上“？”号，等上课时，带着这个疑问用心听老师讲解，那时，会很快明白的。当然，预习时，千万别忘了研读每课前的“预习提示”和“阅读提示”。“预习提示”主要是针对课文的重点和难点提出一些启发性问题，引起学生的思考，不要求回答，同时提出一些字词，要求学生利用工具书去理解和掌握。预习可以使同学们尝到学习的快乐，上课时，老师提问，同学们也能对答如流了。

语文学习方法总结（8）

语文课本是文选式的，是教育专家们倾注了心血从浩如烟海的中外文化中精选而出的，其中的作品是文质兼美的，是最好的学习范本，所以学好语文课本是十分必要的。那么如何学好语文课本呢？

（一）注重预习，质疑问难。

所谓预习，就是在老师讲课之前自己预先学习，预习分近期预习和远期预习，远期预习是指提前一个月，几个月的预习。

预习最大的好处就是培养自学能力，发现自己知识的缺陷，以利改正，同时有利于认真听课。语文课文的预习可分如下步骤进行，可称作“四遍八步读书法”。

第一遍，略读。完成两步任务：①识记作者及文章梗概 ②识记主要人、事、物或观点。

第二遍，速读。完成③复述内容④理清结构层次。

第三遍、细读。⑤理解字词句;不理解的查查工具书。⑥圈点摘要重要部分⑦归纳中心思想。

第四遍，精读，完成⑧分析文章写作特色的任务。仔细推敲品味重点段落关键词语。

这种预习法，不是固定不变的，可灵活掌握，对有的文章可省去某一步或某几步。预习时要在课本上圈点勾画，标出重点、难点、疑问点。

(二)专心听课，主动发言。

课前进行了预习，不懂的问题记下后，上课时就有了针对性：已经明白的问题，听了等于复习一次；不明白的问题，就听得格外仔细、认真。听课时力求做到“五到”：耳到、眼到、口到、手到、心到。

上课的关键是用好课堂的时间，提高课堂效率。不要把希望寄托在课外，寄托在延长学习时间上。课堂上能解决的绝不放在课外。

语文课有一点很重要，那就是积极发言，积极发言可以培养自己的逻辑思维能力，提高语言表达能力，而这两点对于写作和阅读分析能力的养成起至关重要的作用。

(三)独立作业，不懂便问。

上完课后，老师往往留作业，这些作业大多是对所学知识的巩固、延伸、迁移，有利于对所学知识加深理解和记忆，同学们一定要认真动脑，积极完成。在这要提醒同学们注意的是现在有很多的参考书，有现成的答案，写作业前不要去看，须知别人嚼过的馍不香，照抄别人的东西必定使自己失去锻炼的机会。

语文是我们的母语，我们就生活在汉语的语境中，这一点和别的科目有很大的不同，真正不懂的内容较少，大多难于理解的是文章背后的东西，因此，我们应注意：

首先，要先问己，再问人。其次，问要有目的、有中心。要抓住核心问题，容易有收获。第三，追根寻源。

(四)及时复习，温故知新。

围绕中心，及时复习。复习的首要任务是巩固和加深对所学知识的理解和记忆。要根据教材的知识体系确定好一个中心内容，把主要精力集中在教材的中心重点和难点上。

查缺补漏，保证知识的完整性。复习中一旦发现知识的缺漏及薄弱环节，要及时弥补，不可欠“债”。

先回忆，后看书，增强复习效果。

看参考书，适当拓宽知识面。语文课后还可看一看参考书，看一下原著，拓展一下知识面，加深理解。

整理笔记，使知识条理化、系统化。语文学习如能将厚书读薄，则善莫大矣。而读薄的办法则是将知识条理化，重点明晰化。

语文学习方法总结（9）

1、学习上要有明确的学习计划表。

明确的学习计划表拿到学校的课程表后，就可以模拟课程表安排好每天课余时间学习计划表，用一张完整的作业纸列出每天的学习科目和学习时间段，并尽量详细地列明早晨几点到几点读什么书，中午几点到几点午睡，傍晚几点到几点体育锻炼或课外阅读，晚上几点到几点各安排哪几科学习，最好将星期六晚上或星期天上午设定为一个学习弥补调节时间点，为自己准备一个弥补时间。当然，在接下来的一两天内挤出时间比较好。

2、要保证合理的睡眠时间。

有了保证且合理的睡眠时间，整个高效率学习环节才能有保证。

早上尽量不要过早起床，能六点多起床就足够了。早上六点多起床。早晨能低强度锻炼十几分钟，一天精神会特别好，早读一般安排两科朗读、背诵(可侧重安排语文、文、英语科，其它科也可安排读一读)，尽量不要在一科朗读或背诵上花费过多的时间，否则对长时记忆不利。

中午要尽量午睡 40 到 50 分钟左右，但不要睡眠过长时间，这是整个学习过程最重要但最易被学生忽视的环节。

为了能放心午睡和防止午睡过头，最好配个闹钟来提醒自己。在家睡不着，可提早到学校，看看一会儿书，然后伏睡半个钟头(冬天伏睡要注意防着凉)。

为什么着重强调中午的午睡要呢?大多数学生在中午没午睡的情况下,下午三点左右人坐着不动易进入浅睡状态,上课注意力容易分散,加上下午三点左右学校时常安排物理、化学、生物、地理等需要动脑思考的科目,因而学生课堂吸收率普遍极低。在课余时间里,自己找出相关内容往往要比别人多两到三倍,而且很难熟练地运用知识,因此学习效率往往低于其他人的三分之一。另外,中午未午睡,晚上六点到八点这段时间内人又会进入浅睡状态,而这段时间是课外学习时间中逻辑运算思维高峰期,当人有睡意时,这一高峰期便容易被错过,这对数学、物理、化学、地理等学科学习极为不利。在晚上 6:00~8:00 这段时间内,很容易冲走一两个被试的学习时间,同时也会耽误逻辑思维的时间,使 11:00 以后难以入睡,这直接影响到睡眠质量。因此,许多学生在第二天上午 9 点左右就会回到浅浅的睡眠状态,许多学校经常会安排这段时间的数学课,因此数学学习是很脆弱的。恒久这样下去,学习上不行制止会泛起恶性循环状况,学生小我私家也会感受自己总跟不上别人,数学、物理、化学、生物、地理这几科学习会感受越来越吃力,越来越力不从心。许多家长感到特别奇怪,他们的孩子有一个非常好的基础,数学,物理和化学。为什么他们一到高中就学不好?父母见面后,他们发现他们的孩子忽视了这一点。

晚上学习时间的安排上要注意思维科(数、理、化)与识记科(语、英、史、地、生)插开,睡前不要安排思维科练习和阅读,只适于阅读一些课外内容,这样容易入睡。

如果上课常打瞌睡,便说明时间安排上肯定存在问题,学习效率一定很低。许多有良好基础的学生因为没有注意到这一点而在高考中失败了。

如果发生这种情况,一定要调整自己的学习时间和休息时间,在课堂上精神,可以最大限度地吸收老师教的内容。大多数人 70%知识是靠课堂吸收的,30%知识才靠课余时间吸收。

如果感受一周学习很累,则有须要部署星期六晚上或星期天白昼好好休息一下,在家看看电视或去看看影戏,也可外出走走,爬爬山或走走街都可以。

这样做身心既可获得充实休息,又可乘机视察外面的世界,接近大自然,从中罗致灵感,寻得一些文章素材,获得一些启迪,写出有血有肉带有真情实感的文章。这段时间最好不要太长时间激烈的活动,很容易引起自 ErSanTian 身体疲劳,也很难集中注意力在课堂上,大大减少教室吸收效率。

3、学会放下架子向他人求教。

如果你遇到个人疑问和深入思考无法解决的问题,最好在同一天询问学生或老师,尽量不要拖延到第二天。当一个人有了一种精神去打破沙锅到最后,比别人能理解更多的知识,最终远远领先于别人。

4、力求化别人的知识为自己的知识。

所以平时做完一道题后,不妨问问其他同学,看他们有没有想出其他更加巧妙的解题方法和技巧,有就尽量向他们学习。

即使他们通常做得比别人好,他们也应该放下自己的姿势,谦虚地学习别人。毕竟,每个人都有自己的长处。

自己往往也能通过这种谦虚的求教而赢得别人的尊敬。

5、每天学会吸收一些课外知识。

每天力求抽一点时间看一二张含有数、理、化、语文、英语等各种内容的参考性报纸或网站些试题做。

(重点推荐《中学生学习报》、《读者》、《中学生数理化》、《数理化学习》、《数理天地》、《考试报》、《中学生理科应试》、《理科考试研究》、《英语周报》、《语文月刊》、《作文成功之路》等几类学习用报刊杂志)。自己若没有订,可于黄昏抽闲到校学生阅览室看看。着重看别人怎样分析和评价一个问题,想一想别人从方面入手分析和解决存在的问题,主要思路和观点是什么,好在、不足在?经过一段时间的坚持评价训练,你便会发现,你的分析问题息争解决问题的能力,甚至于逻辑思维能力和表达能力在不知不觉中获得提高,处置惩罚问题带有自己的看法和特色。看理科杂志时,看别人文章时偶尔可停下来思考一下别人是怎样巧用公式、定理、定律和图象去解决问题的,若想清楚了,晚上学习相应学科时,可找来练习册,在相应章节找一些类似的题目试用一下,看能否行得通,行不通想一想问题出在哪里。如果你不理解这篇文章,你可以抽出时间向你的同学或老师寻求建议。试着煮熟的方法,别人的方法将成为我们自己的方法。这样,思维就会比别人宽得多,思维不容易被限制,回答的心态就会比别人好得多。

尽量利用参考书自学和解疑

当学习一章时,感觉不会很清楚,不要轻易地问老师的问题,可以先看一些参考书看相应的章节,自然比看不清楚的多。

若还有不清楚的地方,才考虑问同学和老师。这时不要害怕问同学和老师,看完参考书后就不明白,往往更难理解的地方,老师会发现这一点会乐意给你答案的。参考书有自己最方便的地方,随时都可以找到,如果没有参考书,可以向

班里甚至老师借，借阅相关章节，然后尽快归还，不要耽搁太久。这样，别人相信你，以后还可以再借。

6、学会对比和选择

学会对比和选择：如有条件，尽量通过翻看几本不同的参考书，像高中数学妙招就是一本不错的数学辅导书，了解对某些问题的不同视角和看法，力求在某些知识的了解上比同学甚至于老师都多，这样才能在知识与能力上远远超越别人。

7、尽量超前学习

有可求教的地方和条件，尽量争取超前学习。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/426004231121010145>