

教育技术能力培训心得体会集合15篇

当我们有一些感想时，往往会写一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。你想好怎么写心得体会了吗？下面是小编收集整理的教育技术能力培训心得体会，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育技术能力培训心得体会1

今年我有幸参加了山西省举办的中小学教师教育技术能力中级培训的学习。通过学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在培训学习中，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了技能知识、结交了新朋友。

一、通过培训，提高了自己的思想认识和理论水平。

网络研修，好处多多。在培训中我学到了不少新的教育教学理论知识。深入理解了教学设计前期分析环节的内容和作用；掌握了教学目标的分析方法特别是新课程标准三维目标的阐述方法。掌握了学习者主要特征因素的分析方法，以及在信息技术环境下学生的学习特点。这对我今后的教学工作提供了必要的理论依据支撑，对今后教学工作也有了更多的想法和思考。

二、通过培训，提升了更多新的技能知识。

原来，我对于计算机方面的操作只是停留在一些基本的层面上，例如用word设计一篇教案，用ppt制作课件，用excel统计学生考试成绩等。通过教育技术能力中级培训的各个模块的学习，让我对freemind、word、

frontpage等工具的操作更加熟练，教学资源的搜集途径了解更多，多媒体课件的制作流程更加熟悉。

三、通过培训，结交了很多朋友。

此次学习培训让我感受到了网络培训的魅力，有幸认识了培训老师和指导老师，也认识了很多朋友，初步掌握了小组论坛的交流方法。通过和他们的沟通与了解，从他们身上我学到了很多。所以说，要感谢这次培训。

在这个知识经济和信息化的时代，作为教师，不学习更是不可能的。所以我希望今后多一些这样培训，不断更新自己的观念，以适应社会的发展需要。

学习是一种收获，是一种压力，更是一种动力！

教育技术能力培训心得体会2

我有幸做为孝义市教育管理干部参加北师大教育管理培训学习，内心非常激动和自豪。通过十余天的学习、参观和考察，我重新理解了新时代教育的真正，感受了首都北京浓郁的历史文化气息，见识了中国教育发展最前沿学校的成果和经验。学习着，感动着，思索着，领悟着，最终我必将结合自己的教育教学实际而践行着.....

为了更好地把学习到的知识和经验向广大老师传达和介绍，我把从专家讲座中所得的教育经验和理念摘选几条，并作简单的理论阐释，争取与大家分享。

一、教育经验和理念摘选：

（一）、德育是思想品德的教育，德育为先是要德育管理为先，管理效果先进有效。教育要从孩子们的需要出发，要教孩子学会做好自己的人生规划，因为人生规划教育是人生拼搏与奋斗的动力；教育要让孩子们学会阅读，因为一个人的阅读史才是他的精神成长史；教育要在教育中对孩子们付出正真的爱与情感，因为“爱是在爱中学会的，被爱才能学会爱人”，没有爱的互动而苍白乏味的“励志教育”是空洞的，是手段低劣与传销的教育。真正的教育者必须有使命感和担当精神，有生动活泼的智力生活，有一个共同的品质：能够读懂孩子的故事，帮助学生在成长中慢慢的发现自我，寻求生命自身的价值和意义。

（二）、班级建设的五层境界：

- 1、建立班级生活的基本秩序。
- 2、引导班级良好的学习氛围。
- 3、逐渐产生集体凝聚力。
- 4、努力使每个学生得到发展。
- 5、始终关注学生的精神生活。

（三）、面对教育的问题我们要努力去做有建设性的建议者、改革者、发展者，而不能做一味的发牢骚者和批判者。如果你不能把对教育的批判意识改变为发展意识、处方意识，那么你是空谈主义者，甚至是危害教育主义者。

（四）、教学管理三聚焦：学校全部工作要向教育教学聚焦，教育教学向课堂聚焦，课堂教学向学生发展聚焦。

学校管理是一项全面复杂的工程，但是教育教学是一切工作的核心。这就好比一个作战，思想、政治、后勤等工作都是为了能在作战的时候取得胜利而服务一样我们的学校管理都是为了教育教学，为了祖国社会培养合格人才的宗旨服务。教育教学工作又是千头万绪，但只有课堂才是教育教学的主阵地，45分钟的课堂才是一个挖掘不完的金矿啊！课堂在学校管理中要是没人管的话，那其他都是无效管理或者是为教师找事的管理。离开课堂抓特色、抓其他的教育那时舍本逐末。课堂教学形式千姿百态，但是有三个准则是不变的，学生学得多、学得轻松、学得有效。学生的发展是课堂教学的生命线，让每个孩子获得知识、锻炼了思维品质，有了真正的实践能力这才是课堂教学的真正着力点。

（五）、教学的核心理念是根本地教，教根本。

教学必须以生活的形态还原知识的内容，直指本质的教学。教学课堂上的花花招多与少都无所谓，每节课关键要教实质。比如语文课的教读写——教感知——教实质。敢于攻克开展“原理、本质”教学的堡垒的教学，才是本质的教学，才能抵达教学的“最后一公里”。教师对教材的理解水平，教学理念的理解以及教学过程中体现出的教师素质都是教师培养学生发展进步的的要素。教学中学生有一定的积累，交流，方法训练能力是必要的，但更必要更本真是促进学生理解力（如领悟、明了、清晰地反映，洞察）的发展和实践动手能力的发展。

（六）、作为一校之长，你能为学校留下什么？如果不创新我们就会不断重复别人的故事，在原地画圆圈，难有突破。如果我们换一种思维，

转换一个视角，把脚往前稍稍伸出一步，我们的学校将会充满阳光和色彩，教育的前景将更加辉煌和灿烂。

十余天的学习与培训心中有许多感悟，但最要紧的是必须从闲杂事务抽出更多的时间，多读书以开阔视野、增加内功。这才是真正把握教育，结合本土教育实际开拓全新局面的关键。

教育技术能力培训心得体会3

3月12日开始，我参加了为期12天的普格县《中小学教师教育技术能力培训》并和其他教师共同分享了这一段愉快的时光！

通过12天的学习，使我对今后的教育教学形式、手段有了更进一步的认识。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充份发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做为

一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中!!

教育技术能力培训心得体会4

经过一个多月的网络学习，对教育技术与课程的整合等有了更深刻的认识和理解，也增强了自己在以后的教育教学过程中积极运用的信心。培训时间虽不长，但感受颇深：

高强度高密度的培训任务及大量的培训作业，全新的培训平台感受至深，以前从没有过的这种培训模式，都让我新奇。以任务驱动、强调活动、强调参与的原则，按时完成作业、要求较高又让我兴奋。

在学习中，我最大的体会是我在教学思想、教学理念上的转变。虽然在平时的工作中，我们已经十分重视教师和学生的交流，但这次学习让我们更加重视对学生的培养，只有把我们的学生培养成为具有独立学习能力的人，他们才能在将来的生活和学习中适应激烈的竞争。

本次的学习给我感受最深的是，我觉得本次学习重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想，一种教师必须具备的先进的教育技术能力。培训更加注重用未来教育的先进思想武装每一位学员的头脑，从而达到使思想和技术融为一体，使信息技术和其他课程有机整合，培养学生探索精神和创造能力的目的。

学习过程中，有许多非常精彩而且值得我们深思的教学案例，通过和小组老师们一起“头脑风暴”式的讨论与分析，更加深化了对这些案例中渗透的教育思想与理念的认识，更深刻认识到教育是一个多学科的综合运用，

单纯具备某一学科的知识是远远不够的，也就是说当教师不是人人都行的。

通过本次培训使我对现代新型教育形势下的课堂教学及主题单元教学有了更加深刻的认识和理解，教师教学至少要有一个中观的理念，必须打破我们以前的一节课的教学设计。主题单元教学是对教材中的一章或一个单元等知识结构相对完整和综合的学习内容进行设计，综合利用各种教学形式和教学策略，通过一个阶段（而不是一个课时）的学习让学习者完成对一个相对完整的知识单元的学习。主题单元教学是围绕某个主题制定相关的知识、情感和能力目标，拓展增加与主题相关的课外教学内容，经整合后形成高度结构化的学习内容，学习过程中以问题探究、任务驱动式的学习活动为主，教学组织形式不局限于课堂集体教学，而是更加灵活多样，大部分的教学周期较长，是以一个主题单元为单位。

总之，参加这次学习，我学习了全新的教育理念，也积累了许多新的知识和经验，更重要的这是陈旧教育观念更新和全新教育理念确立的过程。不仅学到了很多有用的知识与技能，更重要的是明白了怎样才能将先进的教育技术合理地融入自己的教学中，使之转化为教学工具，以进一步吸引学生激励学生，在拓展自己教学创造力的同时培养和发展学生的创造力。在教学实践中，能自觉地把全新的教学设计理念渗透到学科教学中，并加以创造性的应用，真正将信息技术整合于学科教学之中，培养学生创新精神与实践能力，取得较好的成效。

教育技术能力培训心得体会5

从20xx年4月份，开始我参加了历时近两个月的海西远程教育能力提高培训，给我的体会很深，我的教育技术能力得到了很大提高。随着教育理念的更新和教育方法逐渐在教育教学中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。作为一名教育战线的中青年教师，此次有幸参加了教育能力的提高培训学习，这是一次很好的机会，因此在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，在学习之余还不时提醒同事抓紧时间，和他们交流学习体会，所以彼此的教育能力进步很快。通过班主任老师的及时指导和关爱，加上自己努力，教学效果逐渐提升，在此表示感谢专家和海西工作者！参加这次培训我的心得体会总结如下：

1、提高了专业知识水平

这次给我们培训的专家老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是近两个月的培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学方法和教育教育理念整合，融会贯通。

2、提高了教育信息技术的素养

“学高为师，身正为范”第一天的远程教育培训就让我感觉到：作为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师

。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

3、教育理念不断得到更新

通过近两个月的理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，老师们呈现给我们研讨的优秀教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

4、教育教学理论掌握得更为系统

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的50多天学习，培训专家给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

教育技术能力培训心得体会6

经历远程教育技术培训，我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。

随着信息技术逐渐在教育教学中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击传统教学模式。通过这次培训我深入领会了解了教育过程的各个环节。以前我们的教学更多的是重知识、轻能力；重结果、轻过程；重技术、轻思想等。

而培训，使我体会到，要真正上好一堂课，课前的思考、准备及课后评价、反思与课堂上的组织、教学等环节同等重要。信息技术与学科的有效整合，能推进新课程，提高教育教学质量，将起到事半功倍的效果。总之，网络课堂教学是信息时代新型课堂教学方式，它可以在继承传统教学优点的基础上为学生提供更宽更广的学习环境。网络课堂教学还是在起步阶段，相信随着时代发展，通过我们的不断努力，必将给教学改革带来无限的生命力。

我参加了历时一月多的教育技术培训，这次培训给我的教育很深，我的教育技术能力有了很大提高。随着现代信息技术逐渐在教育教学中得以广泛应用，我越来越感到自己知识的浅薄。作为一名教育一线的青年教师，此次有幸参加了这次培训学习，在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，抓住这次班的学习机会在学习之余还不时

提醒同事抓紧时间，和他们交流学习体会，所以彼此的教育技术能力进步很快。参加这次培训我的心得体会总结如下：

1、教育理念得到更新。

通过学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

2、提高了教育信息技术的素养。

教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是抽象的思维让教学过程更清晰化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

3、提高了专业知识水平。

这次给我们培训的老师，他们的教学经验都是非常丰富的，经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。通过这次培训，使我对一些教育观

念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

在今后的工作中，我一定把这些感悟用在平时的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，丰富课堂，增强学生的学习兴趣，提高课堂的高效性。

教育技术能力培训心得体会7

很高兴参加了中小学教师教育技术能力中级远程培训的学习，掌握了这些知识和技能，对今后的工作大有帮助。通过认真学习、反思，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识，提升了教育理念，丰富了专业理论。在此，记录一点自己的收获。

一、通过培训，提高了自己的思想认识。

通过此次培训，我更清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。以往往往只局限于一根粉笔、一本书的教育模式，已经远远不适用于今天的教学要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

二、通过培训，提升了现代教育技能。

原来，我对于计算机方面的操作只是停留在一些基本的层面上，例如在文档中完成一些文稿的撰写。通过这次学习我们的页，现在，我已经能够熟练的利用计算机，进行各种方式的操作，编辑出自己较理想的电子稿件，发送给同事和学生。能利用自己的博客与同仁互动，时常的发表自己的一些学术上和某些思想上的见解，对自己的业务水平也有了进一步的提高。在培训中页，填补了我计算机操作知识的空白。

三、通过培训，夯实了专业知识基础。

作为一名语文教师，首先应该具备的就是全面系统的学科本位知识。以往，我只是研读一些与思想政治有关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。现在，有培训页了，在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过老师引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对语文教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我认识并掌握了语文教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

此次培训，使我受益匪浅。在今后的教育教学工作中我将把学习到的网络知识运用到实践中来，不断充实自己的教学方法和业务能力，使学生们变“苦学”为“乐学”，给初中打下良好的基础，将小学语文教学提高到一个新的高度！

教育技术能力培训心得体会8

教育技术，对我来说，以前总是一个模糊的概念，自从今年暑期参加了培训，让我对教育技术有了更深层次的认识和理解，也深深地被它所吸引。在培训这些日子中，我有过迷茫，也有过喜悦，更多的是收获。

与以往的培训相比，本次培训具备很多的优点：轻松活跃的教学气氛；认真严肃的备课态度；在教育技术培训的每节课上，学习氛围是宽松的，课堂讨论是活跃的，互动互助式的学习方式贯穿始终。在这轻松活跃的教学气氛的背后，实际上蕴涵着主讲老师认真严肃的备课态度。总之，对我来说，不管是技术上还是在思维和高度上都带给我非同一般的震撼。

在这短短的几天培训中，我更深深的体会到：

1、提高了认识

十个模块的培训让我感觉到：要转变教师的角色。《师说》中有“师者，传道、授业、解惑也！”，随着信息时代的到来和课程改革的不断深入，对教师的这一诠释也发生了相应的变化。在这六个字中，“传道、解惑”好理解，关键是“授业”，怎样“授业”呢？“规划主体单元”模块的核心之点是：教师的作用不再是象在传统教学中那样把问题的“陈述”呈现给学生，而是围绕着学生所学知识而设计出知识诞生的“原始情境”进行教学。学生在学习过程中，不是从教师那里得到现成的答案，而是通过一系列问题的回答而得到所学知识。

教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/426023143030011
040](https://d.book118.com/426023143030011040)