

安全教案集合九篇

安全教案 篇 1

活动目标

1、引导幼儿克服独自在家时的害怕心理，了解当自己一个人在家时，应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。

2、引导幼儿初步运用较完整、连贯的语言看图讲述故事内容，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力。

3、在活动过程中，提高幼儿的安全意识。

活动准备

1、课件《当你单独在家时……》；

2、情景表演的准备；音乐磁带《开汽车》；一辆幼儿接送车；红绿灯一个；

3、家的布置(沙发、花瓶、茶桌、饮水机、门牌、电话等)；电脑一台；故事图片《当你单独在家时……》。

活动过程

1、随着《开汽车》的音乐旋律，带领孩子们乘坐幼儿接送车到佳鑫家做客。利用乘车活动来提高孩子们的情绪，并且复习乘车的安全知识。

2、情景表演。我们刚来到佳鑫家门口，发现佳鑫正被一个歹徒抓走，

我们急忙救下了佳鑫，把歹徒吓跑了。

3、进佳鑫家坐下，向佳鑫了解刚才发生的事情的经过(佳鑫是被拐骗的)。

4、围绕佳鑫的事情，向孩子们提出问题：

(1)当你单独在家时，感觉怎么样?在做些什么事情呢?

(2)如果你一个人在家时，有陌生人敲门，你会怎么办?

5、带领孩子们观看课件《当你单独在家时……》。

6、围绕课件的内容与孩子们展开讨论：

(1)曾美丽一个人在家的时候，她感觉怎么样?智多星是怎样帮助她的?
你们还有其他方法吗?

(2)有人打电话过来了，智多星又是怎样帮助她的?还可以怎样做呢?

(3)有人来敲门了，智多星又是怎样帮助她的?还有其他办法吗?

(4)除了上面的安全事项，我们还要注意哪些安全事项呢?请幼儿自由讨论。

引导孩子们克服独自在家时的害怕心理，了解独自在家时应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。鼓励幼儿将所学的安全知识运用到日常生活中。

7、引导幼儿看图片讲述课件里的故事，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力，进一步渗透、巩固所学的安全知识。

8、玩游戏：大灰狼和小兔子。让幼儿通过实践的`游戏活动，在玩中

学，更好地掌握住所学的安全知识。

9、结束活动：带领孩子们乘车回幼儿园。

活动反思

安全知识，理性的东西比较强，让幼儿直接交流这些，他们的兴趣会马上消失，于是，在活动前端，便设计了幼儿喜欢的活动——乘车，将幼儿的兴趣、情绪提高起来；安全教育的目的是要让幼儿能够较好地将安全知识运用到生活中，因此，设计了让幼儿看图讲述故事、玩游戏的环节，让幼儿通过讲讲、玩玩这些实践操作活动，来进一步巩固、渗透所学的安全知识，这样既发展了幼儿的语言表达能力又让幼儿更好地掌握住所学的安全知识；此外，整节活动都是在“家”里进行，让幼儿感受到新奇、好玩的感觉。安全教案 篇2

活动目标：知道病从口入，做到不吃腐烂、变质的东西等简单的卫生常识，提高自我保护能力。

活动准备：照片、健康卫士照片

活动过程：

一、谈话导入——引导幼儿了解不卫生的食品引发的身体状况。

1、以“教师”的“心情变化”引出话题。

猜猜老师为什么会肚子痛？

2、引导幼儿大胆想象老师不舒服的原因。

小结：贪吃东西会生病的。

二、观察路边小摊做点心的照片，引导幼儿懂得不吃路边的小食。

1、你觉得照片是在什么地方拍的？

2、照片上的人在做什么？他们卫生吗？

小结：路边做的食物虽然很香，但是一点也不卫生，而且也没有营养。

一些颜色的很漂亮的食物里面有很多色素，吃了会中毒的。所以我们不能去买路边的小吃。

三、以关爱老师的健康，引发幼儿懂得爱吃蔬菜和水果等有营养的食物。

(1) 老师身体不舒服了，怎么办呀？

(2) 吃哪些食物可以让我们的身体更健康。

小结：少吃零食，多吃蔬菜和水果能让我们的身体很健康。安全教案

篇 3

活动内容：学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

活动要求：通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

活动过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注

意什么：

1、 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、 安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

二、 交通安全

1、 行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

安全教案集合九篇

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

三、发生火灾怎么办

1、要打火警电话 119 报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

四、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。安全教案 篇 4

一、活动目标：

根据三教普[__年]72 号文件精神，通过本次活动，对学生进行交通、防水火电、防盗等安全教育，懂得安全的重要性，并把自己学到的安全知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员。

二、活动过程：

安全教案集合九篇

1. 主持人：安全就在我们身边。我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意交通安全。问答：

- a、 你知道有哪些交通事故?原因是什么?
- b、 交通知识知多少。分组说,答题多者为胜。
- c、 你自身有过不安全的现象或事故吗?是否可避免?

2. 主持人：看来，我们在学校里或外出活动时，也要注意安全。否则，后果就 不堪设想。 讨论：这些行为对吗？说说理由

- a、 在人多的地方或马路上踢球；
- b、 在楼道上追逐狂打；
- c、 集体上下楼时，不讲秩序，拥挤；
- d、用小石头互相投射，手持棍棒互相打逗，用铅笔刀等锐器挥动打闹；
- e、 在河边玩耍，下水学游泳；
- f、 看热闹，为追求看得清楚的惊险奇特而登高爬壁；
- g、 看到路上有断了的电线，捡起来玩；

3. 主持人：同学们，我们可千万不能像以上现象那样糊里糊涂呀！不过，如果万一发生了安全事故，我们又应该怎么做呢？你们知道哪些特殊的'电话号码?它们有什么样的好处呢？（110、119、120、114……）你们知道哪些交通标志？什么意思？

4. 主持人：我们不仅要注意交通安全、活动安全，还必须对我们身边

的人、事保持一定的警惕（让学生明白，坏人没有一定的模样。坏人可能长得很慈祥，可能是男的，也可能是女的；坏人可能是陌生人，也可能是认识的朋友。）说说遇到这种情况怎么办：

a、有人敲门，称其妈妈受了伤，让他来接他去医院。

b、外出活动时，天黑路又偏僻，小明不知如何才好；

c、外出活动中，同队伍走散了，迷了路。

d、遇到雷雨天气，躲在大树下。

5. 主持人：宣读《安全和文明，有我也有你》倡议书。

6. 作业：检查自己有哪些不安全的事，写下来，并说说如何注意。安

全教案 篇 5

【教学目标】

1. 了解家庭和学校附近交通设施的设置情况，并知道它们的作用。
2. 尊重交通警察及其交通管理人员所付出的劳动。
3. 掌握报警的方法。
4. 对交通设施设置不合理的状况能提出建议。

【教科书分析】

参见第 1 3 0 ~ 1 3 1 页。

【教学准备】

教师走访交通部门，了解教学所需要的情况。

【教学活动及过程】

1. 导入。“上节课，大家就交通事故的发生进行了讨论，对发生事故的原因进行了分析，课下同学们进行了实地调查。通过调查同学们有哪些发现？”

2. 发表与交流。

教师引导学生将汇报的重点放在交通设施的设置对于交通安全分别起哪些作用、都发现了哪些新的交通设施等方面。

3. 全班讨论。“对比教科书中出示的交通设施与我们住家和学校附近的交通设施有哪些不同？体现了什么？”请学生阅读教科书第 64~65 页后予以回答。（教科书中所采用的照片有一些反映的是比较先进的交通设施，目前主要集中在大城市，在这里出示主要是为了让学生了解交通发展的趋势，教师可以根据学校和学生的实际情况加以引导。）

4. 阅读讨论。

“通过观察、采访你了解到交通警察的工作都有哪些内容？他们是怎样保障行人和车辆的安全的？”

在学生充分讨论的基础上，阅读教科书第 65 页的课文并观察教科书中呈现的照片，进一步了解交通警察的工作内容。教师可以从中引导学生理解交通警察工作的辛劳。例如：在有些地区，夏季气候炎热，外出的人们都难以忍耐，可交通警察在地面温度高达摄氏 40 多度的条件下仍然坚守岗位。

教师提问学生：“交通指挥中心是做什么的？电子警察指的是什么？”

么？”（要尽可能简要地讲清楚事故发生的时间、地点、过程、车辆损坏和人员伤亡情况等。）

5. 交流与建议。“在调查过程中，你有没有发现交通设施设置不合理的地方或缺少必要的交通设施的地方？”就此可以让学生提出建议。书写时可参考教科书第65页“给交通管理部门的建议”一文。教师提醒学生注意：

（1）写出地点。

（2）写出目前的交通状况。

（3）写出具体的建议。并组织学生讨论怎样交到交通管理部门。（寄信或托人带去等。）

6. 教师总结，布置家庭作业。

【给教师的建议

1. 对于交通设施和交通警察的工作，许多学生往往是司空见惯、熟视无睹，不以为然。教师应通过学生彼此之间的交流，帮助他们提升原有的认识，体现品德与社会课源于生活、高于生活、指导生活的课程理念。

2. 根据本地区的实际情况，学生如果对于提出具体的建议有困难，也可以写有关行人或车辆安全方面的建议。

3. 如果可能，教师可以与学生一起到交通部门去递交自己的建议，或者请交通警察来学校接受建议，并进行安全教育。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/426033033112010140>