2025 年北师大版七年级生物下册阶段测试试卷 832

考试试卷

考试范围：全部知识点；考试时间：120 分钟

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

总分栏

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

评卷人	得 分

一、选择题(共 9 题，共 18 分)

1、控制气孔开闭，调节植物体内水分蒸腾的是（ ）

A. 表皮细胞
B. 叶肉细胞
C. 保卫细胞
D. 筛管细胞

2、下列动物真正属于鱼类的是（ ）
①甲鱼 ②黄鳝 ③鲸鱼 ④娃娃鱼 ⑤泥鳅 ⑥鱿鱼 ⑦鳄鱼 ⑧中华鲟．

A. ①②③

B. ⑤⑦⑧

C. ③④⑥

D. ②⑤⑧

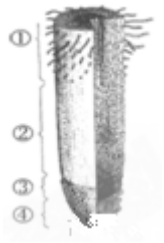
3、【题文】调节人体跑步动作的系统是
A. 运动系统
B. 呼吸系统
C. 神经系统
D. 内分泌系统

4、冬季利用大棚种植蔬菜、水果等使农民的收入明显提高．下列技术不利于大棚农作物增产的是（ ）
A. 夜间尽量提高棚内温度
B. 适当延长光照时间

C. 适当增加大棚内二氧化碳的浓度
D. 立体种植，提高光能利用效率

5、下列有关调查法的说法，不正确的是（　　）
A. 调查首先要明确调查目的和调查对象
B. 调查要设计合理的调查方案
C. 抽样调查的结果比普查更准确
D. 调查包括普查和抽样调查

6、下图中，根尖吸收水分和无机盐的主要部位是



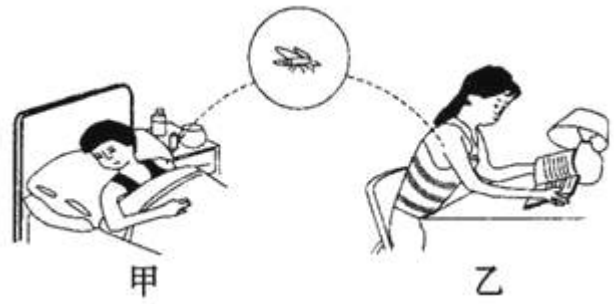
A. ①
B. ②
C. ③
D. ④

7、人的听觉产生于（ ）

A. 听觉感受器
B. 耳蜗
C. 鼓膜
D. 大脑听觉中枢

8、【题文】如果转换器上的镜头倍数为 10 倍，要使总放大倍数为 50 倍，则应选镜头应是（ ）
A. 5 倍目镜
B. 40 倍目镜
C. 5 倍物镜
D. 40 倍物镜

9、下图为蚊子吸食了甲的血液后,又吸食乙的血液,甲的血液中含有流行性乙型脑炎病毒,乙被蚊子叮咬后患上了流行性乙型脑炎。在此过程中,传染源和传播途径分别是　(　　)



A. 甲和蚊子
B. 甲和流行性乙型脑炎病毒
C. 流行性乙型脑炎病毒和蚊子
D. 蚊子和乙

评卷人	得 分

二、多选题(共 6 题，共 12 分)

10、我国珍稀植物资源十分丰富．下列珍稀植物中被称为植物界的“大熊猫”的是（ ）

A. 水杉。

B. 珙桐。

C. 桫椤。

D. 银杉。

11、【题文】正在生长发育的青少年，每日不可缺少的是（ ）
A. 含糖丰富的食物
B. 含维生素丰富的食物
C. 含钙、磷丰富的食物
D. 含蛋白质丰富的食物

12、下列有关植物根的作用中说法错误的是
A. 固着植物体，使茎能够直立
B. 从土壤中吸收有机物
C. 有些根还具有贮藏、繁殖的功能
D. 是光合作用的主要器官

13、以下营养物质中，可以为人体提供能量的有机物是（　　）
A. 脂肪
B. 维生素
C. 淀粉
D. 无机盐

14、下列植物中；被誉为植物界“大熊猫”的是（ ）

A. 银杉。

B. 水杉。

C. 珙桐。

D. 桫椤。

15、【题文】下列食物人们通常食用植物生殖器官的是( )
A. 马铃薯
B. 西瓜
C. 葵花籽
D. 萝卜

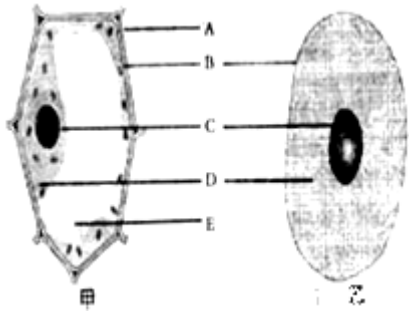
评卷人	得 分

三、填空题(共 9 题，共 18 分)

16、人类 ABO 血型系统包括四种血型：A 型、B 型、O 型和____型．输血时应该以输____为原则．输血时受血者和输血者的血型不合，受血者的____会凝集成团，阻碍血液循环而引起严重后果．

17、能够共同完成一种或几种生理功能的多个____按照一定的次序组合在一起构成____
18、课本练习中草履虫对外界的刺激作出反应的结论是：____．

19、如图为细胞结构示意图；请据图回答下列问题：
（1）甲、乙两幅图中，____图是植物细胞；判断的依据是该图有。
[____]____和[____]____等植物细胞所特有的结构．
（2）[B]____将细胞内部与外部环境分开；对细胞具有保护作用．
（3）[____]____控制着细胞的生命活动．而细胞的许多生命活动都是在[____]____中完成的．



20、我们吃的精细食物越来越多，从食物中获得的营养就越多．____．

21、填古诗词：“两个黄鹂鸣翠柳，一行____上青天．”

22、电影放映后，当走进电影院时，瞳孔是由小变大的．____．

23、青春期女性出现____现象，男性出现____．

24、2007 年 5 月底；无锡太湖发生蓝藻大爆发，导致水体发臭，无法饮用．另据报道，近年来太湖流域某些河道水葫芦（一种水生 植物）过度繁殖，泛滥成灾，后又腐烂，导致养殖的鱼类大量死亡．

（1）造成蓝藻爆发、水葫芦过度繁殖的主要原因是____．

（2）而养殖的鱼类大量死亡的直接原因是____ ．

（3）要防止此类事件的再次发生，除了在农田中施用适量的肥料并防止流失或人工打捞水葫芦外，还应采取的措施是____．（举出一种即可）

（4）水葫芦中含有较多的有机物质，如何化害为利，加以利用，也是人们思考的问题．请举出利用水葫芦的方法____

评卷人	得 分

四、判断题(共 2 题，共 20 分)

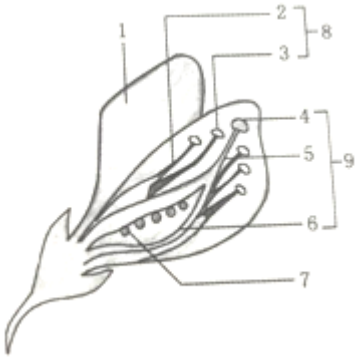
25、植物和动物的生活都需要营养，而且它们获取营养的方式相同。（ ）

26、探究实验的结果就是探究实验的结论。（　　）

评卷人	得 分

五、简答题(共 2 题，共 10 分)

27、如图是某种被子植物花的结构示意；请据图回答：



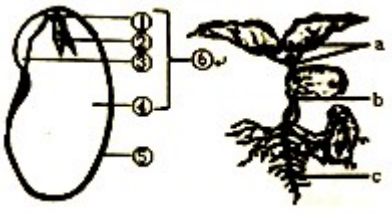
（1）花的主要结构是[_____]_____和[_____]_____。前者的[_____]_____里面有花粉；后者下部的[_____]_____里有[_____]_____。

（2）经过传粉；花粉在[_____]_____上黏液的刺激下开始萌发，长出_____。该结构到达[_____]_____后，释放出两个_____，其中的一个与_____结合形成受精卵。

（3）经过受精；[_____]_____发育成种子，受精卵发育成种子的_____；[_____]_____发育成果实，_____发育成果皮。

（4）在受精过程中，最多能形成_____个受精卵。

28、如图为菜豆种子结构和幼苗示意图；请回答下列问题。在【】中填写代号或英文字母。



（1）图中 a 是由种子的[_____]_____发育成。

（2）种子萌发时最先突破种皮是[_____]_____；发育成幼苗的[_____]_____。

（3）菜豆种子的营养贮存在[④]_____中；它有_____片。

（4）菜豆种子的主要部分是由①②③④组成的结构[_____]_____。

评卷人	得 分

六、其他(共 4 题，共 32 分)

29、

【题文】春雨潇潇；滋润万物。然而有些雨水却能腐蚀建筑物和户外雕塑，使植物枯萎，甚至能伤害人的皮肤和黏膜。为什么?因为这样的雨水具有较强的酸性，叫酸雨。酸雨主要是人为地向大气中排放大量酸性物质造成的，它对生物会造成极大伤害，被称为“空中死神”。而福建是我国主要的酸雨分布地区之一。

酸雨对植物的生长会有影响吗?小宁同学就这一问题进行探究；制定计划并实施：

①在一个花盆里播 10 粒大豆种子；等它们长成幼苗后做实验；

②向食醋中加清水；配置成“模拟酸雨”。

③向花盆里的大豆幼苗喷洒“模拟酸雨”；每天一次，观察并记录实验现象。

实验结果：几天后；花盆中大豆幼苗全部死亡。

请你回答下列问题：

(1)此实验中小字同学提出的问题是_____。

(2)小宇同学制定的计划中有没有设置对照组?_____。

(3)如果需要，你认为下列哪一组可以作为其对照( )。

A．同时设置另一盆条件完全相同的大豆幼苗，每天喷洒清水

B．同时设置另一盆条件完全相同的大豆幼苗，既不喷洒清水也不喷洒“模拟酸雨”

C．同时设置另一盆条件完全相同的大豆幼苗，放在阴暗的环境中

D．同时设置另一盆条件完全相同的大豆幼苗，并放在低温的环境中

(4)根据小字的实验结果，你得出的结论是_____。

30、

【题文】阅读下列材料；分析回答闯题：

材料一：蜂兰的唇形花瓣常常与雌黄蜂的外表褶近。可以吸引雄黄蜂前来“交尾”。雄黄蜂从一朵蜂兰花飞向另一朵蜂兰花；就会帮助蜂兰花传粉。

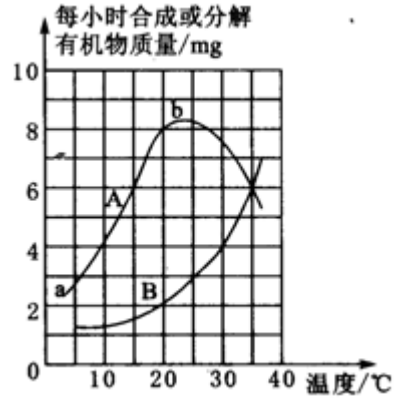
材料二：土壤是陆地环境的重要组成部分。在土壤的形成过程中；生物起着重要作用。被誉为植物界拓荒者的地衣，能够在光秃秃的岩石表面生长，地衣能够分泌地衣酸，腐蚀岩石，使岩石表面逐渐龟裂和破碎，借助长期的风化作用形成原始的土壤，从而为其他植物的生存创造条件。植物的根系对土壤起着黏附和固着作用。植被覆盖在土壤表面，对土壤起着保护作用。土壤中的动物(如蚯蚓)的活动，可以使土壤疏松，增加土壤的通气性。总之，如果没有生物，地球上就不会有土壤。

上述材料一说明生物与环境的关系是_____。

上述材料二说明生物与环境的关系是_____。

31、

【题文】如图所示；曲线 A 表示某种蔬菜的叶片逃命作用每小时合成有机物的质量与温度的关系（光照强度为 E 时），曲线 B 表示该叶片呼吸作用每小时分解有机物的质量与温度的关系。据图回答：



（1）请写出光合作用的方程式：____；

（2）曲线 ab 段表明____。

（3）菜农在光照强度为 E 的温室内栽培该种蔬菜，温度最好控制在____℃左右。

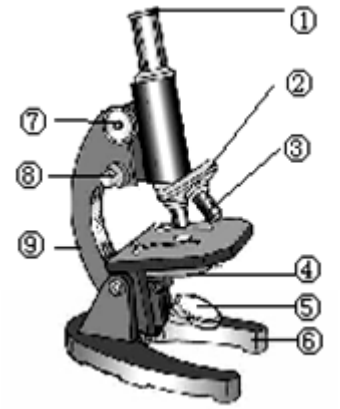
（4）当温度在 35℃时，该叶片内积累的有机物的质量是____毫克。

（5）若要提高温室栽培蔬菜的产量；你认为晚上可以采取哪些措施？

____

32、

【题文】下图是显微镜结构图；请据图回答：（4 分）



（1）观察时，应该先旋转[7]____找到物像，再调[8]____让物像更加清晰。

（2）天气阴暗时应该使用反光镜的____可以让视野明亮。

（3) 转换镜头时，应该转动[2]____，不能直接摆弄物镜。

参考答案

一、选择题(共 9 题，共 18 分)

1、C

【分析】

试题分析：气孔是由两两相对而生的保卫细胞围成的空腔，是绿色植物散失水分以及与外界进行气体交换的门户。保卫细胞的细胞壁厚薄不均，靠近气孔腔的一侧壁较厚，不易伸展；背气孔腔的一侧壁薄，容易伸展．保卫细胞吸水膨胀时，气孔就张开；反之，气孔就关闭．
考点：本题考查保卫细胞的作用。

【解析】
【答案】
C

2、D
【分析】

鱼类的特征有：生活在水中；鱼体表大都覆盖有鳞片，减少水的阻力，用鳃呼吸，用鳍游泳，靠尾部和躯干部的左右摆动和鳍的协调作用来不断向前游动，②⑤⑧符合鱼类的特征，属于鱼类，①甲鱼和⑦鳄鱼卵生，用肺呼吸，为爬行动物；③鲸鱼具有胎生；哺乳的特点，属于哺乳动物；④娃娃鱼幼体时用鳃呼吸，用鳍游泳，心脏一心房一心室；成体生活在山上水中，但是用肺呼吸，心脏二心房一心室．为两栖动物；⑥鱿鱼身体柔软，有外套膜，贝壳退化，属于软体动物；
故选：D

【解析】
【答案】本题考查鱼类的主要特征．鱼类的特征有：生活在水中；鱼体表大都覆盖有鳞片，减少水的阻力，用鳃呼吸，用鳍游泳，靠尾部和躯干部的左右摆动和鳍的协调作用来不断向前游动，据此答题．

3、C
【分析】
【解析】

试题分析：A.运动系统；运动；支持、保护，B.呼吸系统，吸入氧，呼出二氧化碳，主要器官是肺，肺是进行气体交换的场所，D.内分泌系统进行激素调节，故 ABD 都不符合题意；

C.神经系统；调节人体的生理活动，由脑；脊髓、神经构成，神经系统控制和调节运动系统的活动，同时也调节人体的各项生理活动，符合题意。

考点：本题考查的是生命活动的调节方式。

【解析】

【答案】C

4、A

【分析】

【解答】解：A；夜晚无光；植物无法进行光合作用，但能进行呼吸作用，适当提高温度可以促进其呼吸作用，使其分解有机物增多，使蔬菜和水果的产量下降；

B；光照时间越长；植物光合作用的时间越长合成的有机物就越多，能增产；

C；二氧化碳是光合作用的原料；原料越多合成的有机物就越多，所以适度增加大棚中的二氧化碳气体的含量能增产；

D；立体高效种植；都能充分利用光照，能提高光合作用效率，提高农作物的产量.

故选：A.

【分析】（1）绿色植物的光合作用是绿色植物通过叶绿体，利用光能，把二氧化碳和水转变成贮存能量的有机物，并释放出氧气的过程.（2）影响光合作用效率的环境因素有：光照、温度、二氧化碳的浓度等.为了提高农作物的产量，就要充分的利用光能，合理密植、间作套种充分的利用光能的重要措施，增加光合作用的有效面积等.据此答题.

5、C

【分析】

解：A；调查的方法步骤：首先要明确调查目的和调查对象；A 正确；

B；调查过程中有时因为调查的范围很大；就要选取一部分调查对象作为样本，B 正确。

C；调查法包括抽样调查和全面调查（普查）；选择普查还是抽样调查要根据所要考查的对象的特征灵活选用，一般来说，对于具有破坏性的调查、无法进行普查、普查的意义或价值不大时，应选择抽样调查（对调查的范围很大的，就要选取一部分调查对象作为样本），对于精确度要求高的调查，事关重大的调查往往选用普查，C 错误；

D；调查法包括抽样调查和全面调查（普查）；选择普查还是抽样调查要根据所要考查的对象的特征灵活选用，D 正确。

故选：C。

此题考查调查的方法步骤．明确调查目的和对象→制定合理的调查方案→进行调查；如实做好记录→对调查结果进行整理和分析．

抽样调查：抽取一部分对象进行调查的方法，抽取的部分个体叫做一个样本．一般情况下，样本容量越大，估计精确度就越高．抽样时要注意样本的代表性和广泛性．

【解析】

C

6、A

【分析】

试题分析：从根的顶端到着生者根毛的部分叫做根尖，它是根生长、分化、吸收最活跃的部位，从根尖顶端向上的四个结构依次是④根冠、③分生区、②伸长区、①成熟区，成熟区也叫根毛区，在伸长区的上部，细胞停止伸长，并且开始分化，表皮细胞一部分向外突起形成根毛，是吸收水分和无机盐的主要部位，根毛的存在增加了根的吸收面积，根毛能分泌多种物质，如有机酸等，使土壤中难于溶解的盐类溶解，成为容易被植物吸收的养分，成熟区及其上部，根内部一部分细胞分化形成导管，能输导水分和无机盐，因此，植物根尖中吸收水分和无机盐的主要部位是成熟区。

考点：本题考查的是根尖的成熟区的功能，解题需理解成熟区适于吸收的特点。

【解析】

【答案】

A

7、D

【分析】

外界的声波经过耳廓的收集，由外耳道传到中耳，引起鼓膜的振动。鼓膜的振动经过听小骨的传递和放大后传到内耳，刺激耳蜗内的听觉感受器产生与听觉有关的信息。这些信息在由听神经传

递到大脑皮质的听觉中枢，形成听觉。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/426033234115011031