湖南二程學院



课程设计报告

| 课程名 | 称 | 面向列 | 付象程序设 | 计 | |
|-----|---|-----|--------------|-----|--|
| 课题名 | 称 | 学生人 | 战绩管理系 | 统 | |
| | | | | | |
| 专 | 业 | 计算; | 机科学与技 | 术 | |
| 班 | 级 | 计 | 算机 1001 | | |
| 学 | 号 | 20 | 10030101 | | |
| 姓 | 名 | | | | |
| 指导教 | 师 | 李珍辉 | 陈淑红 | 李杰军 | |

2011年 12 月 28 日

湖南工程学院课程设计任务书

课程名称 面向对象程序设计 课 题 学生成绩管理系统

| 专业班级 | 计算机 1001 | |
|------|-------------|--|
| 学生姓名 | | |
| 学 号 | 2010030101 | |
| 指导老师 | 李珍辉 陈淑红 李杰军 | |
| 审 批 | | |

任务书下达日期 2011 年 11 月 15 日 任务完成日期 2011 年 12 月 28 日

1. 课程设计目的:

面向对象程序设计课程设计是集中实践性环节之一,是学习完《面向对象程序设计》课程后进 行的一次全面的综合练习。要求学生达到熟练掌握 C++语言的基本知识和技能;基本掌握面向对象 程序设计的思想和方法:能够利用所学的基本知识和技能,解决简单的面向对象程序设计问题,从 而提高动手编程解决实际问题的能力。

2. 课题题目

- 1) 公司库存管理系统
- 2) 高校学籍管理系统
- 3) 高校工资管理系统
- 4) 高校人事管理系统
- 5) 通讯录程序设计
- 6) 学生成绩管理系统
- 7) 图书管理系统
- 8) 文本编辑器的设计与实现
- 9) 学生考勤管理系统
- 10)公司人员管理系统

3. 设计要求:

- (1) 设计课题题目:每位同学根据自己学号除以 10 所得的余数加 1 选择相应题号的 课题。随意换题者不记成绩。
- (2) 根据自己对应的课题完成以下主要工作: ①完成系统需求分析: 包括系统设计目 的与意义;系统功能需求(系统流程图);输入输出的要求。②完成系统总体设计:包括 系统功能分析:系统功能模块划分与设计(系统功能模块图)。③完成系统详细设计:包 括数据库需求分析;数据库概念结构设计(E-R图);数据库逻辑结构设计;类层次图; 界面设计与各功能模块实现。④系统调试:调试出现的主要问题,编译语法错误及修改, 重点是运行逻辑问题修改和调整。⑤使用说明书及编程体会:说明如何使用你编写的程序, 详细列出每一步的操作步骤。⑥关键源程序(带注释)
 - (3) 按规定格式完成课程设计报告,将其打印稿(A4纸)上交给老师存档。
 - (4) 不得抄袭他人程序、课程设计报告,每个人应体现自己的个性设计。

二、进度安排

第 17 周 星期一 8: 00——12: 00

星期二 8:00——12:00

星期四 8:00——12:00

第 18 周 星期一 8:00——12:00

星期二 14: 30——18: 30

星期三 8:00——12:00

三、参考书籍

- 1.《C++程序设计课程设计》 刘振安编著 TP312C563
- 2. 《C++ Builder 和 Delphi 课程设计与系统开发案例》 伍俊良 清华大学出版社 7-302-06072-X
- 3.Visual C++ 课程设计案例精编 严华峰 中国水利水电出版社 7-5084-2007-1 2004
- 4.Visual C++ 课程设计与系统开发案例 伍俊良 清华大学出版社 7-302-05968-3 2002
- 5.Visual C++语言课程设计: 案例精选与编程指导 陈清华 朱红 东南大学出版社 7-81089-275-4 2003
 - 6.VisualC++ 课程设计案例精编 中国水利水电出版社 7-5084-1004-1 2002
- 7. 数据结构课程设计案例精编 : 用 C/C++描述 李建学 李光元 吴春芳 清华大学 出版社 7-302-14536-9 2007

(编程平台不限, vc++, c++ Builder 等等。)

课题 6: 学生成绩管理系统

(一)、课程设计题目:

学生成绩管理系统

(二)、目的与要求:

- 1、目的:
 - (1) 要求学生达到熟练掌握 C++语言的基本知识和技能;
 - (2) 基本掌握面向对象程序设计的基本思路和方法;
- (3) 能够利用所学的基本知识和技能,解决简单的面向对象程序设计问题。
- 2、基本要求:
- (1) 要求利用面向对象的方法以及 C+的编程思想来完成系统的设计:
- (2) 要求在设计的过程中,建立清晰的类层次;
- (3) 在系统中至少要定义四个类,每个类中要有各自的属性和方法;
- (4) 在系统的设计中, 至少要用到面向对象的一种机制。
- 3、创新要求:

在基本要求达到后,可进行创新设计,如根据查找结果进行修改的功能。

- 4、写出设计说明书
- (三)、设计方法和基本原理:
 - 1、问题描述(功能要求):

设计一个实用的小型学生成绩管理程序,具有查询,检索和删除功能,并且能够打开或修改指定文件及将多个文件组成一个文件。它完全使用类来实现,充分体现面向对象的程序设计特点。

要求:

实现主要功能:建立文件,文件的存取和显示,删除记录,查询记录。可以随时检索,删除,或增加记录,也可以保存或取消新的记录。

2、问题的解决方案:

根据系统功能要求,可以将问题解决分为以下步骤:

- (1) 应用系统分析,建立该系统的功能模块框图以及界面的组织和设计;
- (2) 分析系统中的各个实体及它们之间的关系包括属性和行为;
- (3) 根据问题描述,设计系统的类层次;
- (4) 完成类层次中各个类的描述(包括属性和方法);
- (5) 完成类中各个成员函数的定义:

- (6) 完成系统的应用模块;
- (7) 功能调试;
- (8) 完成系统总结报告以及系统使用说明书

目 录

| 1. | 系统需求分析 | .0 |
|----|--------|----|
| | 总体设计 | |
| | 详细设计 | |
| | 系统调试 | |
| | 结果分析 | |
| | 总结 | |
| | 程序代码 | |

1. 系统需求分析

1.1 系统设计的目的与意义:

现在的学校学生数量较多,各样的考试也比较频繁,因此需要一个学生成绩管理系统来对学生的成绩进行管理。

1.2 系统功能需求:

本系统有四个类, Score 类、Subject 类、Student 类、Class 类,存储学生的个人信息、考试科目及成绩信息。有学生成绩信息录入、学生成绩信息修改、学生成绩信息显示、学生成绩信息删除、学生成绩信息查询以及数据保存文件等功能。

2. 总体设计

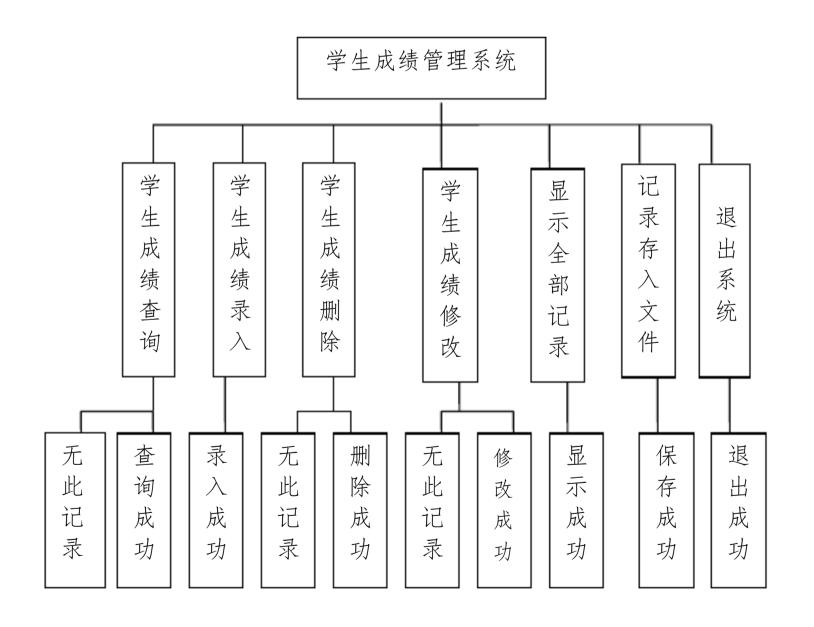
2.1 系统功能分析:

系统通过调用函数来实现学生成绩信息录入、学生成绩信息修改、学生成绩信息删除、学生成绩信息查询以及数据保存文件等功能。Insert ()函数用于录入学生成绩及信息;Update1()函数用来修改学生成绩及信息;Show()函数用于显示所有已有的记录;Delete()函数用来删除学生成绩及信息;Search1()及Search2()函数用来查询及信息;Save()函数用于将输入的信息存入文件内;主函数 main()用于调用这些函数。

2.2 系统功能模块划分与设计:

本系统定义了 Score 类、Subject 类、Student 类以及 Class 类这四个类,定义了 Insert ()、Update1 ()、Show()、Save ()、Delete ()、Search1 ()及 Search2 () 等函数来实现系统所需功能。

2.3 系统功能模块图:



3.

3.1 分数类的设计:

该类定义了一个整型变量用来存放分数, 定义了设置份总数和显示分数的函数。

| Score |
|-------------------|
| -score : int |
| +Score (s: int=0) |
| +set1 (): void |
| +show1 () |

图 3.1

3.2 科目类的设计:

该类定义了一个Score 类类型的变量,定义了一个字符数组用来存放科目名称,定义了设置和显示私有成员的函数。

| Subject | |
|---------------------|--|
| -subject[20] : char | |
| -sc : Score | |
| +Subject () | |
| +set2 (): void | |
| +show2 (): void | |
| | |

图 3.2

3.3 学生类的设计:

该类定义了一个Subject 类类型的数组,一个字符型数组和一个字符变量,两个整型变量以及设置和显示私有成员的函数。

| Student | |
|------------------|--|
| -name[20] : char | |
| -num: int | |
| -S: char | |
| -n: int | |
| -p1[8]: Subject | |
| +Student () | |
| +set3 (): void | |
| +show3 (): void | |
| +getNU1(): int | |

图 3.3

3.4 班级类的设计:

该类定义了一个Student 类类型的变量、字符型数组、整型及设置和显示私有成员的函数等。

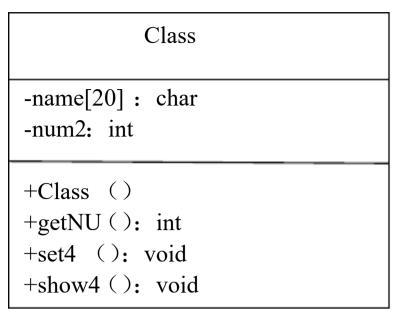


图 3.4

3.5 各个类的关系描述:

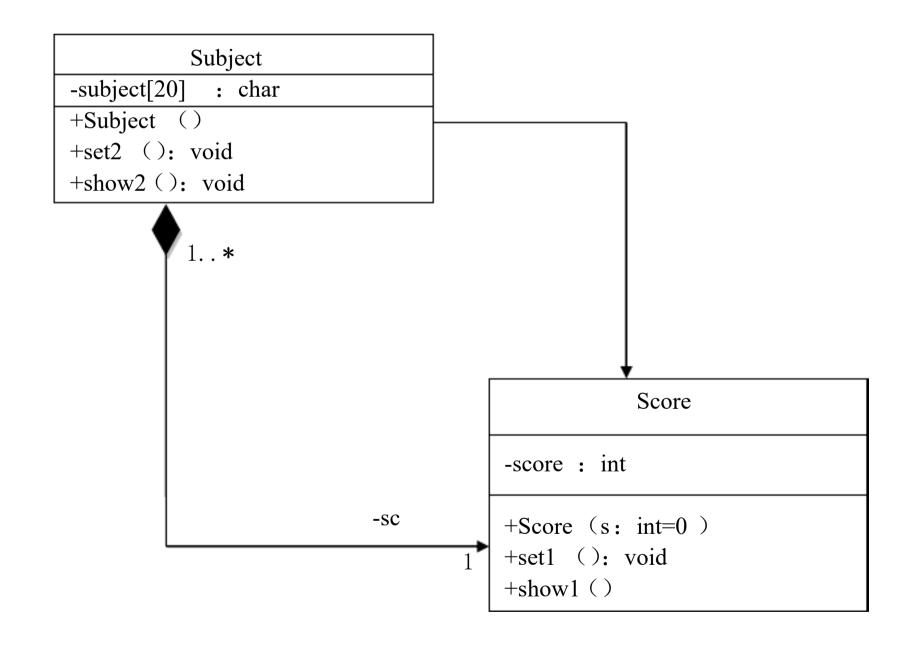


图 3.5.1

| Student |
|------------------|
| -name[20] : char |
| -num: int |
| -S: char |
| -n: int |
| +Student () |

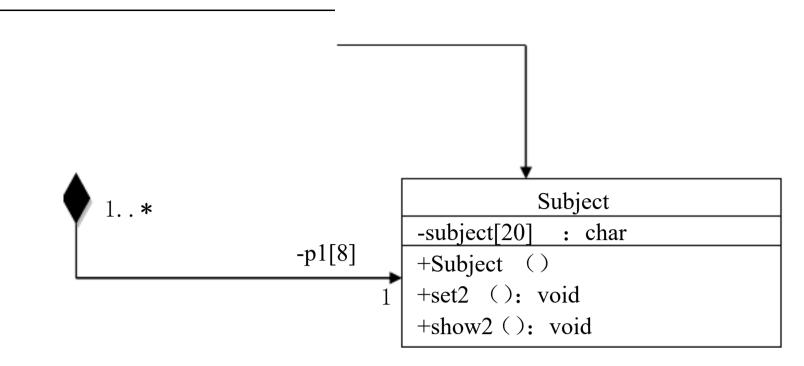


图 3.5.2

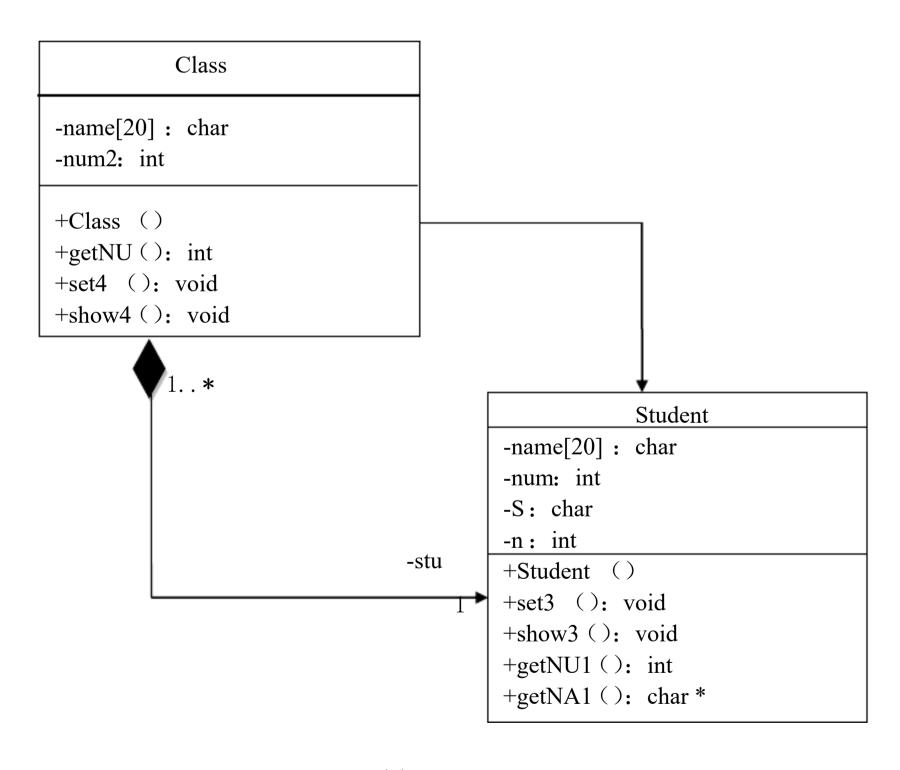


图 3.5.3

4.

4.1 在调试过程中,出现了下面一些错误:

- 1、输入数据时,输错了数据的类型会造成死循环,因此输入时需要注意。
- 2、一开始主界面输入非正确字母时,没有提示错误。容易造成用户误解,在主函数的 switch 语句结束处加上 选择错误,请从新选择! 就可以了。
 - 4.2 具体调试过程:

主界面

学生成绩录入

```
b
请输入学生的学号:
1
请输入该生所在班级名称:计算机
请输入该班班号:1001
请输入学生姓名:张三
请输入该生学号:1
请输入该生性别:m
请输入每门课程的名字及分数.
请输入科目名称:
C++
请输入分数:
```

学生成绩查询

```
a
请继续选择:
1.按学号查询信息
2.按姓名查询信息
1
请输入所要查询的学生的学号:
1
班级:计算机 班号: 1001姓名:张三 性别:m 学号:1
C++: 80
```

学生成绩显示

e 班级:计算机, 班号: 1001姓名:张三 性别:M 学号:2 C++: 90

学生成绩修改

```
ta
请输入所要修改的学生的姓名:
张三
请输入所要修改的学生的学号:
1
请输入该生所在班级名称:计算机
请输入该班班号:1001
请输入学生姓名:张三
请输入该生学号:2
请输入该生性别:M
请输入每门课程的名字及分数。
请输入科目名称:
C++
请输入分数:
```

记录存入文件

学生成绩删除

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/42614011310
1010221