

创意思维培养—— 一年级艺术设计教育活 动

创意思维培养活动



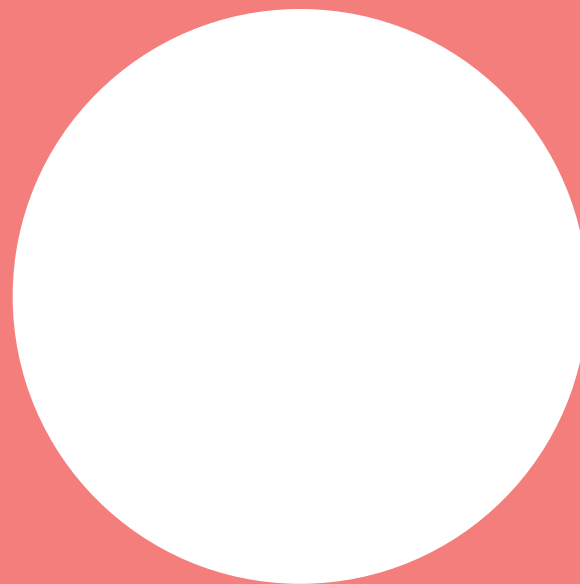
Presenter name

Agenda


1. 引言
2. 创意思维的训练方式
3. 一年级创意思维培养
4. 创意思维艺术设计核心
5. 创意思维持续实践

01.引言

创意思维提高艺术设计能力



引言



培养创意思维

启发式学习多元

培养学生思考问题，激发创意



开展团队合作活动

通过团队合作，学生可以相互启发，集思广益



创作材料多样

提供各种艺术设计材料，激发学生的创造力



创意思维的重要性

创意思维核心能力



激发创造力

开放思维，勇于尝试新的想法，激发创造力



培养联想能力

善于联想和跨界思考，找到不同领域的灵感



培养观察力

细致观察周围事物，发现其中的细节和变化



创意思维的训练方法

创意思维培养的有效方法

事物不同维度

通过多角度观察事物，可以发现不同的创意灵感。

尝试不同方案

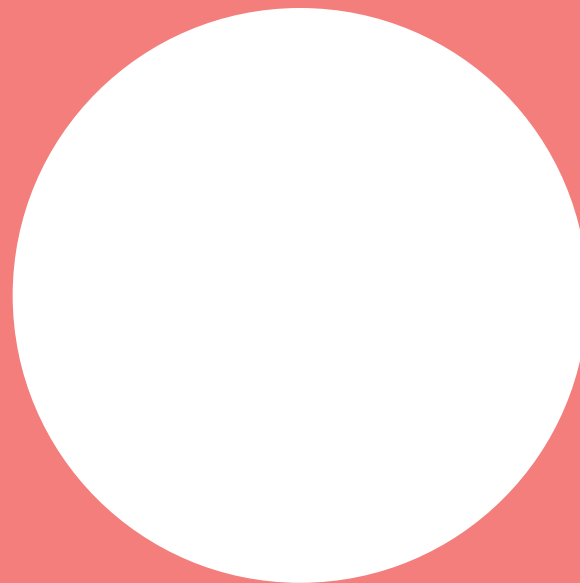
不要拘泥于一种思维方式，多尝试不同的解决方案可以激发创意。

与他人分享和交流

与他人分享和交流可以激发思维的碰撞，帮助培养创意思维。

02.创意思维的训练方式

创意思维训练方式探讨



大脑风暴

“ 创意思维的训练方式

01

大脑风暴

发散思维的训练

02

角色扮演

从不同角度思考问题

03

卡片创意

通过卡片激发创意

角色扮演

创意思维的训练方式

为角色扮演做好准备



准备角色扮演

扮演不同的角色



角色扮演

分享角色扮演的体验



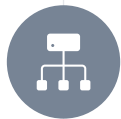
分享体验

卡片创意



选择主题

选择一个主题或题目



收集素材

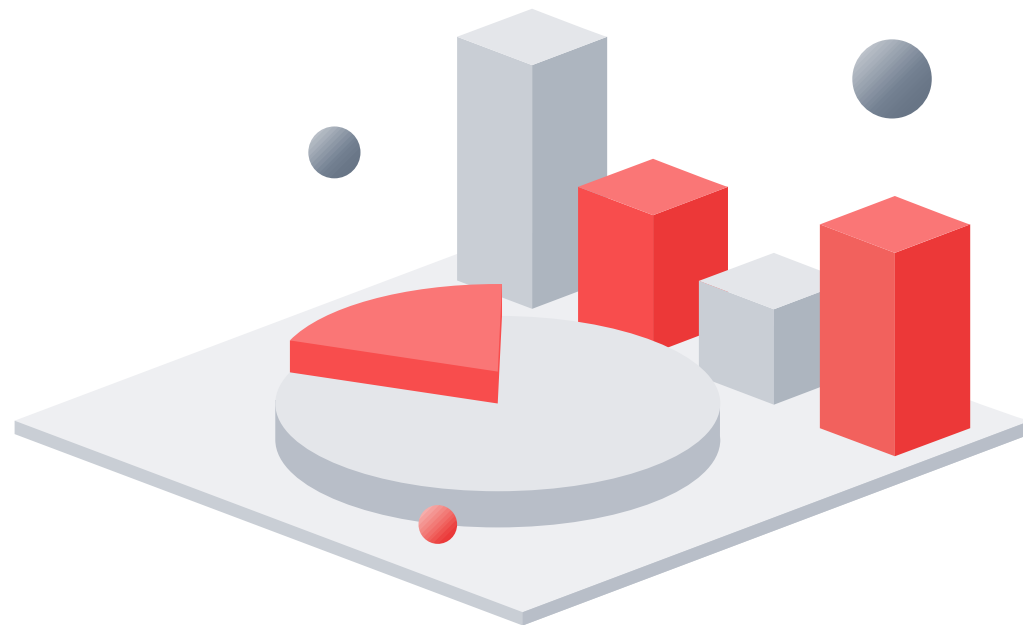
寻找相关图片、文字、颜色等



组合创意

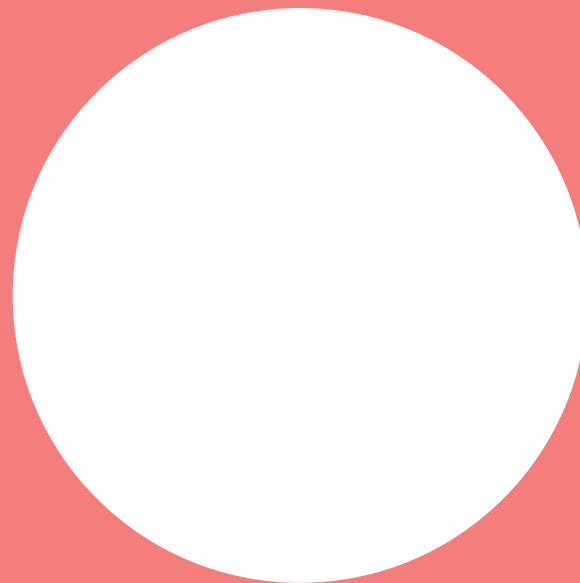
将素材进行组合创意

创意思维的训练方式



03.一年级创意思维培养

一年级学生创意思维的培养



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/426153033111011003>