

2024 年期末考试计划

篇 1：期末考试计划

一、指导思想

1、明确复习课的目的。复习课是为了帮忙学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的资料得以重视，薄弱的环节得以巩固，涵盖着全部教学资料。

2、复习课过程要尊重学生。让学生感受到爱、提高与成功，会让他们更有复习的动力。卡耐基说过：“使一个人发挥最大本事的方法是赞美和鼓励。”

3、复习课要资料新颖，形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

4、复习课的主动权要交给学生。师生合作，生生合作更要密切，探究程度要更深沉。

二、复习目标：

基础知识版块

1、生字词：掌握本册要求学生学会的 150 个生字。读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，正确书写。

2、词语：理解常用的词语并学习运用，主动积累课文中出现的四字词语和成语，正确认读，正确书写，大致了解意思，理解

常用的词语并学习运用。

3、多音字:结合课文的朗读,读准多音字。对课文中带的多音字,要重点复习。

4、句子:语句通顺,表达清楚。根据要求写句子。

5、读读背背:能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读背的词语、名言警句、谚语,歇后语、古诗词。

阅读版块:

1、有必须的速度,每分钟不少于 300 字。

2、能读懂程度适合的文章。

3、能联系上下文和生活实际,揣摩词句的意思。

4、能把握文章的叙述顺序,领悟表达方法。

5、能理解和把握文章的主要资料。

6、能联系上下文,生活实际,背景资料理解含义深刻的句子。

7、能结合阅读资料,联系生活实际独立思考,勇于发表自我的见解。

8、在理解课文的过程中,体会顿号与逗号,分号与间隔号的不一样用法。

9、扩展自我的阅读面,课外阅读总量不少于 100 万字。

习作版块:

1、能写简单的记实作文和想象作文,做到资料具体,感情真实。

2、能按必须的顺序写，根据表达需要分段叙述。

3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。

4、书写规范，5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。[由大文斗 www.xiexiebang.com 网友投稿]

篇 2：期末考试计划

经过一阶段的紧张学习，我们将迎来六年级第二学期的期末考试。俗话说：工欲善其事，必先利其器，期末考试也是一样。我觉得要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高本事外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，我应当根据自我的实际情景，选取科学、高效的复习方法。

复习计划如下：

要珍惜时间，合理安排时间。时间是宝贵的，合理安排时间，把应当复习的复习好，适当的给自我休息时间。根据具体的时间情景和各门功课的实际情景，合理安排好复习计划。

上复习课时要认真听讲，勤于思考，勤于动脑。

复习时要强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用；查漏补缺，保证知识的完整性；融会贯通，使知识系统化。

到了最终阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自我会的东西再丢分，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

应当把做过的练习进行总结和归类，对于自我不明白并且是考点的要进取的课后问教师。

在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于教师没画重点的科目，自我要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方深度记忆。

篇3：期末考试计划

后面还有多篇期末考试计划！

期末考试临近，我们的有效复习时间仅有两周。如何在短时间里取得较好的复习效果，力争期末考试中有较好的考试成绩，有一个切实可行的复习计划显得尤为关键。

一、指导思想

本着培养学生的语文素养为核心，提高学生实际语文本事为重点，力求挖掘学生的进取性和学习潜在本事，践行高效课堂中的教学理念，发挥学生间“一助一”的作用，将竞争、合作、激励的措施融入每堂课。

二、复习目标

1、加强基础知识复习巩固，引导学生对所学的知识进行归类整理，让学生更进一步的掌握所学的知识，经过查漏补缺，提高学生综合解疑问难的本事。

2、调动学生学习的进取性，初步掌握复习方法和答题技巧，提高语文学习的本事，异常是自学的本事，培养学生的合作精神。

3、现代文的阅读复习在得法于课内的基础上，进行课外阅读的拓展延伸，使学生扩大阅读量，开阔视野，提高阅读本事。

4、引导学生进行素材积累，经过典型作文训练的审题、选材、片段写作等提高学生的写作水平。

三、复习重点

1、基础知识方面：能够准确掌握每单元重要字词；系统归纳文言文各课文言现象；在理解资料的基础上实现对五篇文言文和十首古诗词的背诵和运用。

2、现代文阅读方面：掌握叙事性散文和说明文的文体特点和基本的答题技巧，强化审题训练的基础上提高学生对语言文字的理解品味和表达本事。

3、写作方面：经过写作的专题训练，引导学生对已有素材进行加工整理，在细腻的描述中表达真情实感，并进行创新表达。

复习难点

1、关键词语的揣摩；理解一些重要语句的深刻含义。

2、诗歌赏析技巧。

3、作文的选材立意。

四、复习原则

优劣互补，双赢互利——充分发挥小组合作的作用，让优生带动学困生的学习。

多种复习，融会贯通——全面复习与重点复习相结合；横向

复习与纵向复习相结合；个人复习与结伴复习相结合；课内巩固与课外延伸相结合；培养习惯与提高本事相结合。

五、复习措施

1、发挥合作学习的优势，将学习的职责还给学生，增加学生课堂上参与的机会，以增进学生的学习兴趣和让学生由被动的指示理解者转变为主动去理解知识。对教师而言，去除了单项讲解的枯燥无味，享受教学相长的乐趣。合作学习对那些学习兴致不高、上课不知所措的学生多参与课堂活动供给了机会。

2、文言文复习采用自主复习方式，教师引导学生设计复习框架，学生在此基础上自行复习、质疑问难，最终教师集中点拨。

3、注重复习方法的丰富多样，采用多种方式调动学生的复习进取性。如开设“鉴赏课”形式、自出考卷、自主作业形式、互帮互学，优优组合。

4、写作复习中采用范文引导的方式启发创作思维（利用九年级学生例文）

六、复习资料及安排

七年级的一至六单元，具体包括：

1、基础知识复习（文学常识、课后读读写写、十首古诗、《繁星春水》《伊索寓言》名著阅读、综合性学习）

2、五篇文言文复习，重点侧重《虽有嘉肴》和《河中石兽》。

3、课外阅读复习。（说明文、叙事散文、记叙文）4、应试作文训

练。

篇 4：期末考试计划

光影似箭，岁月如梭。期末考试离我们越来越近了。想从期末考试中获得鲜花和掌声吗？想，那么，就请把握此刻，决战期末。

十年砺剑百日策马闯雄关，一朝试锋六月扬眉传佳音，我坚信即使前方道路充满阴霾和坎坷，我们都必须勇敢应对！拿出破釜沉舟的勇气，坚持下去，成功必将属于我们自我！让我们肯定自我，超越自我，创造自我，让我们心中伴着信念，矢志不渝，带着期望而迈向辉煌！

下头我就在未来半个月中，我们应当怎样调整好自我状态提以下几点提议：

第一，争分夺秒，提高效率。期末考试是对一学期来所学资料的全面考查，它所复盖的知识点多，本事要求也更高更全。这就需要我们花更多的时间来复习和记忆，我期望我们学生要珍惜这半个月的时间，坚持不懈。一方面要保质保量完成教师布置的复习题；另一方面还能够根据自我的情景作出合理安排。我们能够把所有的作业和测试卷拿出来整理，找出原先的错误，并分析错误的原因，再做一些同类的题目进行巩固。成绩优异的同学能够归纳方法，一题多解。学有困难的学生多注重基础知识，能够完成书本的练习题，举一反三。还要多向家长和教师寻求帮忙，

仅有这样复习的效率就提高了。

第二，应对困难、不要泄气。在学习的过程中，难免会碰到一些难以解决的困难，但有时只要你换个角度去思考问题，也许就会豁然开朗。问题也将迎刃而解。

第三，平和心态，决胜千里外。同学们，临近考试，请你放下背上的包袱，用平和进取的心态，坦然的迎接考试，迎接梦想的飞翔。你能够思慕古人那种不以物喜，不以己悲的旷达胸襟，向往诗圣李白恃才傲物的豪迈情怀，艳羡毛泽东的问苍茫大地，谁主沉浮的高瞻远瞩。运筹帷幄，决胜千里之外；啸傲考场，人生处处精彩。

同学们，考试的号角已经吹响，胜利的旋律在寰宇回荡，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，行动起来吧，我们必须会谱写自我的辉煌。相信自我吧，人间自有公道，付出就有回报，我们的成绩必然会步步高。

篇 5：期末考试计划

复习是巩固已学知识，拓展新知识的必要手段，做好期末复习工作能使学生全面系统掌握基础知识，提高基本技能，开展学生的智力。复习阶段做到有条不紊复习，按部就班地推进，知识在学生头脑中更系统化、完整化，从而更好地应用知识，提高学习质量。

做好全面复习工作要有周密的计划，这样才能在最短时间内，

更好更多地掌握知识，提高本事。为此，在复习之前做出本学期的期末复习计划。

一、指导思想

1、把握新课标“以人为本”的基本思想，培养全面发展的人，提高学生的全面素质，掌握初中数学基础知识，切实提高学生的分析和解决问题的本事，运用教材编写的基本思路，系统地复习基础知识，同时不断整合知识体系，查缺补漏，不断完善，不断补充，使学生全面系统地掌握基本知识，提高知识运用本事。2、“依人把本”的原则：复习要根据学生的现状，紧紧把握教材，把握新课标。复习不能离开教材，要完整整合教材资料，构成系统的知识体系，由浅入深，由易到难，循序渐进，让学生不断积累与深化。要认真分析学生心理和学生的学习现状，利用心理激励效应，让学生主动进取地投入到复习中，同时，要采用适当有效的复习方法，真正提高学生的学习成绩和智力。

3、“分层对待，梯次递进”的原则，研究学生的现状，对不一样程度的学生确立不一样程度的目标，让每位学生都有复习的层次性目标，逐步实现一级一级的目标，这样所有的学生都能提高。

4、“重基础，提本事”的原则，抓住数学基础知识，注重本事的提高。复习不仅仅是一个整合知识、储备的过程，也是提高知识量，实现知识与本事的转化过程，在复习过程中，必须要注

重基础，基础是“万木之根”，一切复习都要围绕基础进行。在抓基础的同时，不仅仅要学生牢固掌握基础知识，更应当实现本事的转化，这是复习的根本。在复习的设计与运行中，时刻要注意以提高学生数学本事为目标，依托此目标就有了一个核心，围绕核心复习就有了中心，有了中心，复习才会高效。

二、教材分析：

资料包括：图形认识初步；幂的运算；整式的乘法与因式分解；二元一次方程组；一元一次不等式；证明。在体系结构的设计上力求反映这些资料之间的联系与综合，使它们成为一个有机的整体。其中对于“实验与综合应用”领域的资料，以“课题学习”和“数学活动”等形式分散地编排于各章之中。

本册教材安排上有如下特点：

1、每章开始均配有反映本章主要资料的章前图和引言，可供学生预习用，也可作为教师导入新课的材料。

2、正文中设置了“思考”“探究”“归纳”等栏目，栏目中以问题、留白等形式为学生供给思维发展、合作交流的空间。

3、每章安排了几个有必须综合性、实践性、开放性的“数学活动”，学生能够结合相关知识的学习或全章的复习有选择地进行活动，不一样的学生能够到达不一样层次的结果；“数学活动”也可供教师教学选用。

4、每章安排了“小结”，包括本章的知识结构图和对本章资

料的回顾与思考。

5、本书的习题分为练习、习题、复习题三类，练习供课上使用，有些练习是对所学资料的巩固，有些练习是相关资料的延伸。

三、复习目标：

针对全班的学习程度，初步把复习目标定为尽力提高全班学生学习成绩。

四、复习策略：

“先分后总”的复习策略，先按章复习，后汇总复习；“边学边练”的策略，在复习知识的同时，紧紧抓住练这个环节；“环节检测”的策略，每复习一个环节，就检测一次，发现问题及时解决；“仿真模拟”的复习策略，在总复习中，进行几次仿真测试，来发现问题，并及时解决问题，促进学生学习质量的提高。及时“总结归纳”的策略，对于一个知识环节或相联系的知识点，要及时进行归纳与总结，让学生系统掌握知识，提高本事。

五、复习措施：

1、理清知识脉络：全书按四个环节处理，（①第七、十二章图形的认识与证明②幂的运算、整式乘法与因式分解③二元一次方程组④一元一次不等式），把四章的资料并列展示出来，构成系统的知识表，理清各章知识之间的逻辑关系，构成一个清晰的知识脉络，便于学生系统掌握基础知识，把握全书的脉结构。

2、按四个环节串讲一遍，在第一轮学习中，没有注视到的，

和在学习练习中发现问题的知识环节要仔细地讲一篇，让学生构成更细的更准确的知识点。串讲时，采用边讲边提问的方式进行，这样有助于学生深入思考，认真记忆。必要时要学生做好笔记。

3、抓住重点习题：在串讲的每一个环节之后，必须要做些练习，在备课过程中，把书中或练习册中的重点练习加以强化，发现学生不懂的地方要反复训练，直到掌握为止。对于一些优生要给予较为有难度的练习，而对于一般的学生重点还是基础性的习题，做到“分层对应”，有针对性地复习。

4、章节小测：小测在复习中很有必要，能及时巩固复习知识，同时也是发现问题的重要手段，在每一个知识环节之后，都要进行小测，小测要有针对性让学生掌握什么，掌握到什么程度，到达什么目标。对于一些难以掌握的知识点或一些掌握不好的学生要反复训练，直至掌握为止。

5、难点强化：难点是复习的重点，把书中的难点进行整合归类，经过专项训练和反复练习的方式，把难点的资料温习好。采用个别辅导的形式，对一些有难点的学习进行特殊的训练，特殊的要求，并把难点归类分析，构成习题进行强化性的复习。

6、专项训练：对于一些大部分学生掌握不好的知识点，采取专项讲解和专项训练的方式进行复习，讲解知识点，解答方法，进行专项的测试来完成专项复习的目的。

7、系统强化：主要是经过考试的形式来强化和巩固已学的知

识点，整合全章的资料，全面系统地整合知识点，以上级考试文件为准绳，把握新课标，全面考查学生的知识水平，在测试中发现问题要重点进行讲解与训练。

六、具体复习安排：

6月4、5、6日复习第七、十二章图形的认识与证明

6月9、10日复习幂的运算、整式乘法与因式分解

6月11、12日复习二元一次方程组

6月13、16日复习一元一次不等式

6月17、23日：主要进行模拟综合试卷并评析试卷。

6月24日统一做2013年期末考试真题

复习是为了更有效地提高学生的知识，拓宽学生的视野，而并非为了考试，所以，复习要全面周到，既能突出重点，又能全面掌握数学基础知识，提高应用数学的本事。使学生在最短的时间内有效提高学习成绩。

篇6：期末考试计划

要想搞好复习，首先要坚持一颗平静的心态，消除紧张、松懈、畏惧情绪。要珍惜时间，合理安排时间。要勤于思考，勤于动脑。强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用。查漏补缺，保证知识的完整性。融会贯通，使知识系统化。复习时有良好的精神状—有学好的信心和毅力。

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习时间和复

习资料。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情景和各门功课的实际情景，安排好复习计划。

一、准备时如何着手：

1、要回归基础知识。到了最终阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自我会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

2、做好查缺补漏。应当把做过的练习进行总结和归类，对于自我不明白并且是考点的，不仅仅要注意并且要进行细致分析，不要放过任何能够拿分的知识点。

3、要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最终阶段提高成绩很有帮忙。

4、注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于教师没画重点的科目，自我要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆（平时上课反复强调的地方）。

二、考试前如何复习：

1、最终一两次上课专注听讲，留意教师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

2、反复记忆教师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可

根据自身学习情景。

4、复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样能够提高复习效率。

5、理工科的东西复习起来要多动手，多做典型的习题，经过练习来巩固深化公式及知识点。

6、文史类的东西复习起来要多记忆有条理性，不能死背，尤其是画出的重点题目要反复记忆，这种题都是大分值，要拿足分数。

三、复习技巧和考试技巧。

1、突出重点。我们习惯看书从第一章看到最终一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，因为这个学科是需要拉长战线复习的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还能够保证经过，大学考试重点是必须会考的。在保证重点复习完（通常过没有任何问题），再不断地往非重点走（走的越深，当然分数就越高了）

2、心理暗示。人的潜能是能够挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自我进行暗示和鼓励。告诉自我，考试很简单，我必须能够搞定。

3、记忆的几个小技巧。

（1）记忆的时间段：

短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

(2) 对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4、如果学习不在状态，能够提出一个独家秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。(调动你的思维逻辑哦)

5、考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来(我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视)，这个时候很多题说不定就会了。

6、不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7、考前不要熬夜，必须要保证睡眠质量和简便愉快的心态，这点对于状态很重要。

总之，科学的复习方法和一些好的经验，有利于我们的复习效果，期望以上能够给全院同学的复习供给一些好的灵感。预祝同学们能在期末考试中取得梦想的成绩，回家快欢乐乐过个年!

篇7：期末考试计划

一、制定复习计划，增强复习计划性

工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末复习是期末考试取得好成绩的有力保证，每位

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/426203031120010110>