新部编版三语上标准化试题+课内阅读（附答案）1

（标准化试题内容与本课所编知识点梳理同步）

7*听听，秋的声音

一、标准化试题：

（提醒：第 1～7 题，根据拼音或积累，在相应位置书写相关内容。）

1. 用“√”给加点字选择正确读音。

掠过（lüè luè）　　振动（zhèn zhèng）　　秋风歌吟（yín yíng）

辽阔（liáo niáo）　　蟋蟀（sudì shudì）　　黄叶唰唰（shuā suā）

抖动（dǎu dòu）　　歌韵（yīn yùn）　　大雁叮咛（líng níng）

大雁（yè yàn）　　翅膀（zhì chì）　　蟋蟀嚯嚯（qūqú）

2. 补全下面生字拼音。

l___ 掠　　y___ 吟　　d___ 抖

___udì 蟀　　___èn 振　　y____韵

3. 用“√”画出恰当的字组词。

(惊　掠) 过　　歌(吟　铃)　　(科　抖)动

辽(阔　活)　　歌(韵　匀)　　(振　辰)动

4. _____，霜叶红于二月花。

5. 可怜九月初三夜，_____。

6. _____，菊残犹有傲霜枝。

7. _____，江上秋风动客情。

8. 下列加点字读音全部正确的一项是（　　）

A.掠过（luè）　　振动（zhèng）　　秋风歌吟（yín）

B.辽阔（liáo）　　蟋蟀（shudì）　　黄叶唰唰（suā）

C.抖动（dǎu）　　歌韵（yùn）　　大雁叮咛（líng)

D.大雁（yàn）　　翅膀（chì）　　蟋蟀嚯嚯（qū）

9. 下面都是近义词的一项是（　　）。

A.道别——告别　　叮咛——叮嘱　B.　掠过——拂过　辽阔——宽阔

C.匆匆——急忙　　田野——田园　D.　辽阔——狭窄　匆匆——慢慢

10. 下面词语搭配有误的一项是（　　）。

A.一(排排)大雁　一(滴滴)汗水　一(片片)叶子　　一(颗颗)谷粒

B.(告别)的歌韵　(暖暖)的叮咛　(丰收)的歌吟　(宽阔）的营业厅

C.(抖抖)手臂　　(振动)翅膀　　(追上)白云　　(掠过)田野

D.（绽开）笑脸　（撒下）叮咛　　谷粒（饱满）　　秋风（阵阵）

11. 根据意思选择正确的词语,填到对应的括号里。

A.道别　B.　歌韵　C.　掠过　D.　匆匆.

（1）和谐悦耳的歌声。（　　）　　（2）离别,分别。（　　）

（3）急急忙忙的样子。（　　）　　（4）轻轻地擦过。（　　）

12.下列句子没有语病的一项是（　　）。

A.当同学遇到困难时，我们应该虚心地帮助他。

B.画画对他很感兴趣。

C.虽然男孩是诚实的，所以列宁什么也没有问他。

D、学了《司马光》这篇课文，同学们都留下了深刻的印象。

二、展开想象,填写句子。

1.一排排大雁追上白云,撒下一阵暖暖的叮咛。

大雁追上白云,仿佛在说:_____.

2.一阵阵秋风掠过田野,送来一片丰收的歌吟。

秋风掠过田野,仿佛歌吟道:_____.

三、读诗歌《听听，秋的声音》片段，完成练习。

（一）

听听,秋的声音,大树抖抖手臂，“唰唰”,是黄叶道别的话音。

听听,秋的声音,蟋蟀振动翅膀，“曜曜”,是和阳台告别的歌韵。

1. 片段主要运用　拟人(拟人比喻)的修辞手法,描绘了秋天不同的声音。

2.找出选段中表示声音的词语,画，上“　　”。

3.选段写了秋天里▼落叶　、蟋蟀这两种事物发出的声音。

4.仿照选段的句式,写一写你知道的秋天的声音。

听听,秋的声音，_____。

听听,秋的声音，_____。

（二）

秋的声音，在每一片叶子里，在每一朵小花上，在每一滴汗水里，在每一颗饱满的谷粒里。

听听，秋的声音，从远方匆匆地来，向远方匆匆地去。听听，我们听到了秋的声音。

1．读诗重在想象，读这个片段的第一小节时，你想象到了哪些美丽的画面呢？选择恰当的选项填到括号里。

A. 想象各种野花美丽而清香。

B. 想象颗粒归仓的丰收景象。

C. 想象落叶飞舞，在空中盘旋。

D. 想象农民辛苦劳动，脸上绽放灿烂的笑容。

(1)在每一片叶子里　　（　　）

(2)在每一朵小花上　　（　　）

(3)在每一滴汗水里　　（　　）

(4)在每一颗绽开的谷粒里　　（　　）

2．对诗中画波浪线的句子理解正确的是（　　）

A. 秋的声音来去匆忙，非常短暂。

B. 不知道秋的声音从哪来，上哪去。

C. 秋天很短暂,我们要珍惜美好的秋天。

3.秋的声音,还会在哪里?写一写。

._____.

答案：

一

1.lüè zhèn yín liáo shuǐ shuā dǎu yùn níng yàn chì qū

2.üè ín ǔu sh zh ùn

3.掠 吟 抖 阔 韵 振

4.停车坐爱枫林晚

5.露似真珠月似弓。

6.荷尽已无擎雨盖

7.萧萧梧叶送寒声

8. D　9.D　10.B　11.BADC　12.D

二、

1.朋友们，秋天到了，我们要去南方了，再见!

2.今年一定 会大丰收，希望农民伯伯们能有个好收成。

三、

（一）1.拟人　2.唰唰　曜曜　3.落叶　蟋蟀

4.秋风鼓起腮帮，“呼呼”是冬姑娘提前寄来的信件

小朋友吃着果子，“咔嚓”，是庆贺丰收的赞歌

（二）1.(1)C　(2)A　(3)D　(4)B　2.C　3.秋的声音,在每一个香甜的果实里。

小学三年级语文（上）《听听，秋的声音》练习题 2

一、看拼音，写词语。

部编版小学语文三年级上册7.《听听,秋的声音》标准化试题及答案(共7套)--

x ī shu ài zh èn d òng g ē y ín l ü ègu ò



li áo lu ò q ūq ū y ùn m ǔ zh àn k āi



二、用“ ”划去不正确的读音或汉字。

辽阔（li ǎo li áo） 歌吟（y ín j ǐn） 蟋蟀（sh ài shu ài）

（晾 掠）过田野 （振 震）动翅膀 （散 撒）下叮咛

三、比一比，组词语。

抖（ ） 振（ ） 韵（ ） 掠（ ） 吟（ ）

料（ ） 晨（ ） 均（ ） 凉（ ） 今（ ）

四、在括号填上适当词语。

一（ ）大雁 一（ ）秋风 一（ ）汗水

（ ）的歌吟 （ ）的谷粒 （ ）的粮食

五、选词填空。

辽阔 宽阔 广阔

1、走进秋，走进（ ）透明的音乐厅。

2、西部是有志青年在显身手的（ ）天地。

3、新型 轿车奔驰在（ ）的高速公路上。

寂静 安静

4、自习课上，教室里非常（ ）

5、深夜，田野里一片（ ）

希望 期望

5、小红军看未来，看到了（ ）。

6、我一定不辜负老师殷切的（ ）。

六、连线。

丰收的 绽开的 暖暖的 辽阔的 道别的

谷粒 歌吟 话音 叮咛 广场

七、品读句子，完成练习

听听，秋的声音，大树抖抖手臂，“唰唰”，是黄叶道别的话音。

1、这句话运用了_____的修辞手法，把_____当作 _____来写，写出了风摇树枝

的动作。

2、“道别”的近义词是_____，读到这个词语，我仿佛听到黄叶在说：“

_____”

3、“秋的声音，在每一片叶子里，在每一朵小花上，在每一滴汗水里，在每颗饱满的

谷粒里。”这句诗的意思（ ）

A、秋的声音无处不在 B、只能在叶子、花、汗水、谷粒中找到秋的声音

八、阅读

1、

听听，

秋的声音，
从远方匆匆地来，
向远方匆匆地去，
听听
我们听到了秋的声音。

对文中画横线的句子理解正确的是（　　）

A、秋的声音来去匆忙，非常短暂

B、不知道秋的声音从哪里来，上哪去。

C、我们要珍惜美好的秋天。

2、诗中写到了“走进这辽阔透明的音乐厅”。下列理解正确的是（　　）

A、把“秋天的大自然”比作“辽阔的音乐厅”，生动形象地写出了秋天大自然中的各

种声音很动听。

B、在秋天里，最适合到辽阔透明的音乐厅里去听音乐家们演奏。

C、“辽阔透明”写出了音乐厅的豪华气派，赞美了建筑师个的聪明智慧。

D、秋天到了，音乐家们专门演奏以“秋”为主题的乐曲，非常值得去听。

3、“大树抖抖手臂”下列理解不正确的是（　　）

A、指大树被萧瑟的秋风吹得摇来晃去。

B、把大树当作人来写，生动形象。

C、这句话写错了，只有人才有手臂，大树没有手臂。

D、作者想象力非常丰富，把大树摇动想象成人在抖动手臂。

附参考答案

一、看拼音，写词语。蟋蟀，振动，歌吟，掠过，　　，辽阔，韵母。绽开

二、选正确读音或汉字。li áo，y ín ，shu à，掠，振，撒

三、组词。颤抖，饮料，振动，早晨，韵母，平均，掠过，冰凉，吟诵，今天

四、填词。只，阵，滴，暖暖，饱满，丰收，

五、选词填空。1、辽阔，2、广阔，3、宽阔，4、安静，5，寂静，6、希望，7.期望

六、连线。上 1—下 2，上 2—下 1，　上 3—下 4，上 4—下 5，上 5—下 3，

七、品读句子完成练习。1、拟人，大树，人，2、告别，再见，明年再相见。

3、A

八、阅读。1、C，2、A.3、C

7.听听，秋的声音 3

一、用“√”画出下列加点字的正确读音。

部编版小学语文三年级上册7.《听听,秋的声音》标准化试题及答案(共7套)--

蟋蟀(shuài xuài)　　振动(zhèn zhèng)

抖动(dǒu duǒ)　　掠过(lüè üè)

辽阔(kòkuò)　　歌吟(yín yǐn)

二、照样子，写词语。

例 1:一(排排)大雁

一(　　)汗水　　一(　　)秋风　　一(　　)叶子

例 2:(道别)的话音

(　　)的歌韵　　(　　)的叮咛　　(　　)的歌吟

例 3:(抖抖)手臂

(　　)翅膀　　(　　)白云　　(　　)田野

三、根据提示的方法，理解下列句子中加点的词语的意思。

1.一排排大雁追上白云，撒下一阵暖暖的叮咛。

提示:“叮咛”这两个字都是形声字，依据形旁猜猜词语的意思。

叮咛:

2.一阵阵秋风掠过田野，送来一片丰收的歌吟。

提示:联系上下文理解词语的意思

歌吟:

3.听听，秋的声音，从远方匆匆地来，向远方匆匆地去。

提示:联系生活实际理解词语的意思。

匆匆:

四、品读诗句，完成练习。

1.听听，秋的声音，大树抖抖手臂，“唰唰”，是黄叶道别的话音。

(1)这句话运用了_____的修辞手法，把_____当成_____来写，写出了风摇树枝的动作。

(2)“道别”的近义词是_____。读到这个词语，我仿佛听到黄叶在说：“_____”

2.秋的声音，在每一片叶子里，在每一朵小花上，在每一滴汗水里，在每一颗饱满的谷粒里。

(1)读上面的句子，我仿佛看到了_____的面面，听到了_____的声音。

(2)秋天的声音，还会在哪里?请写一写。

秋的声音，在_____。

五、根据课文内容填空。

1，这首诗歌描写了秋天的大自然里一些特有的声音——_____、_____、_____和_____，说明秋的声音藏在大自然的许多事物中，需要我们细细聆听。诗歌语言精炼，表达富有韵味，展现了秋天的美妙。

2.这首诗歌从_____的声音和_____的声音两方面描写了秋的声音。

参考答案

一、shuǎi zhèn dǎu lüèku òy ín

二、滴滴　阵阵　片片　告别　暖暖　丰收　振动　追上　掠过

三、1.　　2.欢歌，赞歌　　3.急忙地

四、1，(1)拟人　大树　人

(2)告别　　大树妈妈，再见！

2.(1)金黄的叶子在风中翩翩起舞，美丽的花瓣在风中凋谢　　农民伯伯爽朗的笑声和打谷场上机器轰鸣

(2)示例:每一张丰收的笑脸里

五、1.黄叶的唰唰声　　蟋蟀的瞿瞿声　　大雁的叮咛

秋风的歌吟

2.具体可感　　可心领神会而不可闻

部编版三年级上册语文课课练

7.听听，秋的声音 4

部编版小学语文三年级上册7.《听听,秋的声音》标准化试题及答案(共7套)--

一、填空题。

1.给划线的字选择正确的读音。

抖_____（dǒu　dǒng）动　　歌韵_____（yùn　jùn）

掠_____（luè　nuò）过　　歌吟_____（yín　yíng）

辽_____（liào　liáo）阔　　蟋蟀_____（shuài　lǜ）

振_____（zhèn　zhèng）动　　叮咛_____（níng　nìng）

2.在括号里填上恰当的词语。

_____的叮咛　　_____的歌韵　　_____的话音

_____的音乐厅　　_____的谷粒　　_____的声音

3.指出下面的句子各用了什么修辞手法。

①秋天的雨，是一把钥匙　　_____

②秋天的雨，温柔地抚摸着大地。　　_____

③红红的枫叶像一枚枚邮票。　　_____

④美丽的菊花在秋雨里频频点头。　　_____

4.按要求填空

①“杨”字，_____旁，第五笔是_____。

②“忆”字，共有_____笔。

5.秋天不仅有丰富的色彩，还有美妙的声音。如：刷刷、哗哗、呱呱……

你还想到了什么？下面的内容你会填吗？

听听，秋的声音，稻海翻起波浪，“_____”是它们欢快的歌声。

听听，秋的声音，秋雨落在地上，“_____”是秋雨正在弹琴。

听听，秋的声音，黄叶纷纷落下，“_____”秋风弟弟吹起口哨报告冬的来临。

6.我是仿写小高手。

①同学们_____听老师讲课

②我们_____坐在田埂上。

例如：他是一位（白发苍苍的）老爷爷

③公园里开着_____的鲜花

④天上布满了_____的星星。

二、单选题。

1.下面对 听听，走进秋，走进这辽阔的音乐厅，你好好地去听秋的声音。”这句理解不正确的是（　）

A. 这句运用了比喻的修辞手法，把秋天比作辽阔的音乐厅。

B. 这句形象生动地写出了秋天的大自然中蕴含着各种声音，这些声音像优美动听的旋律。

C. 这句话作者运用了大胆的夸张的修辞手法来描写秋天的声音。

2.作者听到秋天_____、_____、_____和_____的声音，写出了秋天的_____。（　）

A. 黄叶的刷刷声、蟋蟀的叫声、大雁的叮咛、秋风的歌吟；美好

B. 黄叶的刷刷声、蟋蟀的叮咛、大雁的叫声、秋风的歌吟；美好

C. 黄叶的刷刷声、蟋蟀的叫声、大雁的歌吟、秋风的叮咛；美丽

3.在《听听，秋的声音》这篇课文中，作者抓住秋天里大自然的_____，用诗的语言_____，表达了_____，抒发了_____。（　）

A. 一些声响；赞美了秋天；对美好生活的热爱；对秋天的喜爱

B. 一些声响；赞美了秋天；对秋天的喜爱；对美好生活的热爱

C. 一些声响；赞美了秋天；对秋天的喜爱；对声音的热爱

三、 阅读短文，回答问题。

大地穿上了一件黄色的毛衣。枯黄的杨树叶和鲜艳的枫树叶飘落下来，好像是翩翩起舞的彩色蝴蝶。虽然寒霜降临，可松树爷爷还穿着它那碧绿的长袍，显得更加苍翠。花园里菊花争芳斗艳，红的如火，粉的似霞，白的像雪，美不胜收。柿子树上的叶子都落了，可黄澄澄的柿子还挂在枝头，像一个个大大小小的橘黄灯笼。看！红彤彤的海棠把树枝都压弯了。

秋天，果实累累，景色迷人，我喜欢秋天。

（1）找出短文的中心句。

（2）在横线上填上恰当的词语。

_____的枫树叶　　_____的海棠

_____的柿子　　_____的秋天

（3） 花园里菊花争芳斗艳，红的如火，粉的似霞，白的像雪，美不胜收”，这句话采用的修辞方法是_____和_____。

一、填空题

1.【答案】　　；yùn；luè；yín；liào；shuài；zhèn；níng

2.【答案】 暖暖；告别；道别；辽阔；绽开；秋

3.【答案】比喻；拟人；比喻；拟人

4.【答案】木；了；三

5.【答案】 哗啦；滴答；呼呼

6.【答案】聚精会神地；垂头丧气地；五颜六色；亮晶晶

二、单选题

1.【答案】 C

2.【答案】 A

3.【答案】 B

三 【答案】 （1）秋天，果实累累，景色迷人，我喜欢秋天。

（2）鲜艳；红彤彤；黄澄澄；凉爽

（3）比喻；排比

第七课　听听，秋的声音

★ 课文重点知识

一、把握基本点。

1. 诗歌描写了秋天大自然里一些特有的声音——大树的“唰唰”声、蟋蟀的“唧唧”声、大雁的叮咛和秋风的歌吟。诗歌借声音描绘秋景，使画面具有动态的美感，突显了秋天的神韵和活力。

2. 诗歌用词优美，想象丰富。第3小节中展现秋高气爽、雁群南飞的开阔景象的句子是：一排排大雁追上白云，撒下一阵暖暖的叮咛。

二、识记重点词。

歌吟：歌咏。　　叮咛：反复地嘱咐。

辽阔：广阔，宽广。　　掠过：扫过，擦过，闪过。

三、延展性积累。

用词炼句。

量词：一（阵）秋风　一（排）大雁　一（片）叶子　一（滴）汗水　一（颗）谷粒

短语：（抖抖）手臂　（振动）翅膀　（撒下）叮咛　（掠过）田野　（送来）歌吟

句子：一排排大雁追上白云，撒下一阵暖暖的叮咛；一阵阵秋风掠过田野，送来一片丰收的歌吟。

★ 同步练习题

1. 给带点的字选择正确的读音，打“√”。

抖动（dǒu dǎng）　歌韵（yùn jùn）　掠过（lüè nüò）　歌吟（yí níng）

辽阔（liáo liáo）　蟋蟀（shuài lǜ）　振动（zhèn zhèng）　叮咛（níng nìng）

2. 根据拼音写汉字。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/426242145044010230