

【精华】学期计划范文合集七篇

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，来为以后的工作做一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家整理的学期计划7篇，希望能够帮助到大家。

学期计划 篇1

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对我们两位老师来说，面临着新的挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年半的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。

我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。

在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。

我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。

进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

（1）我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参

与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

二、家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。

日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

4、认知发展

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

（4）愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

（5）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

5、社会性发展

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

（2）知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

（3）引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

三、具体措施：

（1）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（2）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(3) 班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作：

(1) 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(2) 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(3) 做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(4) 鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

学期计划 篇2

一、学生情况分析

二年级x班、x班共有学生57人。两班学生活泼好动、天真烂漫，好奇心很强，经过一年的努力学习，学生大部分已具备爱学习，认真上课，按时完成作业的良好习惯。学生对于学校班级的各项纪律、规定有一定的了解，集体主义观念在一定程度上初步形成，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

大部分学生学习兴趣浓厚，学习积极性较高，有一定竞争意识；不少孩子思维敏捷，但缺乏想象能力；受年龄限制，个个虽活泼好动，但自我控制能力较弱；很多孩子主观意识强烈，敢于表现自己，但自私自利，不懂得赞赏别人，不善于向同伴学习。有很多学生，学习不够自觉，怕吃苦，这可能与他们大多是独生子女娇生惯养有关吧，在以后的教育过程中要让学生养成良好的学习品质和意志品质。

写字方面，孩子们能够工整地书写，但怎样写得漂亮还要老师花心思指导、学生努力练习。阅读方面，已有预习的习惯，但比较肤浅，本学期将继续进行预习指导。由于识字能力的提高，孩子们已储存了大量的汉字，读起课外书来游刃有余了，这个学期，在课外阅读的要求上，一定还要提高。

大部分学生在一定的激励下和奖励机制下，有较高的浓厚的兴趣。但孩子们的阅读尚需指导，如不会合理安排阅读时间，阅读时有头无尾，阅读姿势不正确等均须引导。大部分孩子的口语组织表达能力还需继续加强，抽出一定时间在文本中延伸写话或开展编故事比赛，同时为今后的写作打下基础。总之，在教育教学中，要因材施教，尽量从他们的实际出发，结合新课程的要求，促进学生的个性发展和语文素质的提高。

二、教材分析

1、内容及编排

本教材从专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共分八个专题：感受祖国山水的美多美丽；童年留影；亲近自然；哲理故事、亲情与关爱；认识自然；名人故事；灿烂的传统文化。每个单元课文后设置一次综合学习

，板块有“有趣的汉字”“把字写好看”“我的风采”“读读背背”“我的小笔头”“口语交际”等各部分相互联系，构成一个有机的整体。

2、教材特点

(1)围绕专题整合教材内容，每一组教材均有鲜明的专题，课文以及口语交际，我的小笔头等内容都围绕着本组的专题安排。

(2)课文内容丰富，体裁多样，具有时代感，贴近儿童生活。

(3)课后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践能力。

(4)突破传统教材的呈现方式，增强亲和力。编写角度由服务于教师的教转向服务于学生的学。教材的呈现方式，有利于学生发现、探究。

(5)教材内容具有开放性和弹性。

本册教材规定了识字量认识445个，但同时又引导学生在生活中主动认字，鼓励学有余力的学生多认字，超过规定的识字量。在识字方面，每课要求认识的字体现基本要求，学有余力的学生可以多认。

三、教学目标

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识445个字，会写260个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字

的愿望，在生活中自主识字，养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片断。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写有兴趣，能把看到的，想到的写下来，在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

四、教学重点

1、培养学生良好的学习语文的兴趣。

2、帮助学生良好的学习习惯。

(1) 正确的坐姿

(2) 朗读声音要响亮

(3) 作业字迹要工整，整洁，美观

(4) 积极发言，表达清楚

(5)课堂上专心听讲

3、培养识字的能力，激发识字的愿望。

4、培养有感情地朗读课文的能力，注重语言的积累。

5、激发课外阅读的热情。

五、教学措施

这册教科书是以专题形式编排的，口语交际中安排的各项训练也都围绕专题设计的，所以备课时胸中要有全局。我们领会“语文首先是一种文化”这种编排理念，要在通读全册的基础上，一组一组地钻研教材，设计教学。每组教材围绕哪个专题，有哪些内容，有哪些要求，重点培养学生哪些方面的能力、习惯，怎样进行教学设计，在体现自主、合作学习上有哪些措施，什么时候布置学生进行哪些学习准备，教师要做到心中有数。教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材，使教学充满活力。

1、采用多种形式的见面活动，增加学生与生字的接触机会，提高学生的识字水平。

2、在写字教学中力求做到指导要细，大面积提高学生的书写能力，同时应把培养兴趣与提高书写有机地结合起来。

3、树立大语文观，把课内阅读与课外阅读相结合，培养学生良好的阅读习惯。

4、开展丰富多彩的语文实践活动。努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

学期计划 篇3

一、班况分析：本学期班级共有幼儿37名，（其中新增幼儿3名）男生18名，女生19名。班级的好多幼儿活泼好动，喜欢参加竞赛活动，有了较强的竞争意识；幼儿有着较好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；现在孩子们喜欢探究问题了，喜欢问为什么？能用较为丰富的方式表达对美的感受，有了一定的表现能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不敢大胆地表达；还有个别幼儿做事动作比较缓慢，责任意识不强，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；也有个别幼儿在学习活动中注意力容易分散，缺乏耐心；部分幼儿自控力欠佳等情况。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力使他们在原有基础上有提高。

二、主要工作与具体措施：

1、继续开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

对即将升入小学的大班孩子来说，良好学习习惯的形成显得特别重要。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐得最端正”、“谁的本领学得最最好”、“谁是最爱动脑的好孩子”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯和上进心；通过开展“跳绳、拍球比赛”、“唱歌比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

2、开展多种活动，促进幼儿能力的发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。我们会根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、主题课程的实施

本学期继续进行主题活动，我们会根据课程实施的实际情况和地域特点，适当地在课程的使用中做调整，做到灵活科学地运用教材，真正地让孩子们在主题课程的学习中有收获。我们会及时抓住幼儿的学习兴趣点和学习需求，为下一步的活动提供依据，及时地生成课程进行实施。在活动中更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

4、在幼小衔接方面

“幼小衔接”工作是本学期开展的重要工作内容之一。我们的任何教育教学活动都会围绕这一重心来开展。幼小衔接工作的对象有两个，一是幼儿，主要是在心理上建立初步的入学意识，以及他们在社会性（独立性、合作意识、上进心）和学习能力上的提高。我们会适当地布置一些口头作业或动手制作方面的作业，来增强幼儿的任务意识和责任意识，活动之中加强幼儿的规则意识。培养幼儿良好的学习习惯，提醒幼儿时刻保持良好的坐姿，掌握正确的握笔方法，为入学前的前书写能力作好准备；引导孩子认真地倾听他人讲话，并会积极地发言讲述自己的想法。

三、班级活动的创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

A. 注重区域活动的创新

丰富美工角，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式，增强动手操作的能力；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，进一步激发幼儿对认读汉字的兴趣，培养早期阅读的能力，为以后的阅读学习作好准备；根据主题活动内容，创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的活动，让孩子在玩中乐、玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，幼儿月月有发展。

B. 注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。

C. 注重家长工作的创新

本学期我们将继续利用网络与家长进行沟通，在家长园地这个栏目里动脑筋，丰富栏目的内容，增强内容的可读性，吸引上不了论坛的家长通过浏览家长园地里的内容，对班级的教育内容有进一步的了解。我们争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来。我们打算在这学期在教室门口设立“家园共育信箱”，让家长通过写字条的方式抒发感想，畅所欲言；坚持做好幼儿成长档案册的反馈工作，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

学期计划 篇4

一、指导思想

认真学习学科教学大纲和教材,根据教材和学生的实际,确定重点难点。面向全体学生,关注每个学生的情感,激发他们学习英语的兴趣,帮助他们建立学习的成就感和自信心。突出学生主体,尊重个体差异。引导学生在用中学英语,在做中学英语。改变学生的观念,“我要学”而非“要我学”!让学生在英语学习的过程中体会学习英语的乐趣和感受成功。完成《新课标》所规定的教学内容。为社会培养有用人才,为高一级学校输送合格新生

二、工作重点

- 1、紧抓课堂教学,落实好每一个语言知识点,狠抓各轮复习要点的落实
- 2、提高他们对知识点的敏锐性,特别是在篇章的运用。
- 3、对于名词、形容词、动词的拓展用法和动词短语的落实
- 4、每天一套听力训练要保证,特别是加强间接获取信息的能力的培养
- 5、加强篇章训练,特别是词义猜测题和选标题的巡礼
- 6、强化书面表达的规范性

三、教学调查的内容和方法

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/427006121143006156>