10 篇）

10 篇）

大班健康活动教育说课稿应该怎么写才合适呢作为一位杰出的教职工，常常要写一份优秀的说课稿，说课稿有助于顺利而有效地开展教学活动。下面是小编给大家整理的幼儿园大班健康活动教育说课稿，仅供参考希望能帮助到大家。

幼儿园大班健康活动教育说课稿篇1

一、设计意图：

俗话说“民以食为天”，人离不开食物，健康的身体更离不开健康的食物。随着人民生活水平的提高，家长为孩子提供的饮食也越来越多样化，但是许多孩子却还是会挑食，因为他们不明白这些食物的营养，不知我们身体的生长发育是需要各种各样营养，为了让孩子们养成良好的饮食和卫生习惯，明白食物在体内消化吸收的过程，学习保护自己的健康，我设计了本次活动，并制定了以下的活动目标

二、活动目标：

1 、让孩子了解人体消化食物的过程。

2 、教育孩子从小养成良好的饮食卫生的习惯。

3 、激发幼儿初步了解人体奥妙的兴趣。

活动重点：幼儿了解人体消化和吸收食物的过程，知道应从小养成良好的饮食卫生习惯。

活动难点：食物在人体消化和吸收的过程中各器官的顺序和在各器官时的食物变化。

三、活动准备：

人体消化系统教学挂图、花生米若干、操作材料人手一份

四、说教法、学法：

1 、教法为了有效的掌握重点，突出难点，我采用的是一种 试听讲结合的方

。

教学有法，但无定法，贵在得法 。

所谓 试听讲做结合的方法 ， 视 就是引导幼儿去看，去观察图片， 听 就是倾听教师的语言启发、引导、暗示、示范， 讲 就是幼儿的讲，满足幼儿说的愿望。

2 、学法主要采用了 兴趣导学法 综合活动法 吸引幼儿积极主动学习，让幼儿在活动过程中 全体活动-全面活动-全程活动-主动活动 提高学习能力。

五、活动过程：

(一)、谈话导入，品尝花生豆，通过讲述故事，让幼儿初步了解食物在身体中旅行的过程。(约 5 分钟)活动开始，教师就请幼儿品尝花生豆，并创设问题情境“刚才吃到嘴里的花生豆到哪里去了”“花生豆是怎样在我们身体里面旅行的你们想知道吗教师用语言导入法一下子将幼儿带入到活动的氛围和主题中，激发幼儿探究人体奥秘的欲望，接下来老师讲述故事。

(二)、结合挂图，认识消化系统各器官的名称、功能和食物在体内消化吸收的过程。(约 8 分钟)通过人体消化系统教学挂图直观地展现在了幼儿的面前，幼儿一目了然，在不知不觉中获得各消化器官的名称、功能以及食物在体内消化吸收的过程，取得事半功倍的效果。此环节，实现了目标一，目标二也得到一定体现，且为下一环节的顺利开展做好了铺垫。

(三)、结合故事内容，了解消化系统各个器官的作用能根据故事内容总结各个器官的功能，完整地清晰地表达自己要说的话。(约 5 分钟)

(四)、谈话讨论，如何合理地促进消化，通过提问让幼儿初步知道什么是正确饮食习惯。(约 3 分钟)教师采用讨论交流法，引导幼儿各抒己见，阐述好方法，如：进餐时要专心致志，不可一心二用;边吃饭边讲话，容易把食物呛入食管旁边的气管;吃鱼时要小心挑出鱼刺，吞下去的鱼刺容易划破我们的食管壁;饭前便后要洗手，不吃生冷食品、少喝饮料，不暴饮暴食，不吃发霉、发臭、腐烂的垃圾食品，防止“病从口入”;多吃蔬菜、瓜果，多喝水，每天保持大、小便通畅，预防肠道疾病的发生等等。

(五)、拼图

通过进一步加深对食物消化的理解(约7分钟)这一环节教师采用了动手操作法。首先为每组小朋友准备一套分别表示每个消化器官图片，然后请各组小朋友合作，按照人体消化顺序排列出来。小组合作，有利于幼儿间的互补学习，同时幼儿合作排列的消化器官图片会更乐于“谈一谈、讲一讲”：为什么这样排最喜欢食物在哪个器官中的变化此环节帮助幼儿加深了对人体各消化器官的认识和了解，这样对于实现教学重点起到了一个很好地促进作用，再次落实了目标一。

(六)、请幼儿回家给爸爸妈妈讲讲吃下的东西哪里去了。(约2分钟)

六、活动评析：

本活动选取内容接近幼儿生活受到孩子们的欢迎。整个活动运用了多种形式做到动静交替，充分调动了幼儿的多种感官，幼儿主动性强、同时也体了教师的主导作用，使活动传递给幼儿的信息具有很强的科学性和趣味性。

我的说课到此结束，请各位评委老师批评指正，谢谢大家!

幼儿园大班健康活动教育说课稿篇2

一、说教材：

《玩雪》选自大班上学期第八个主题《冬天的故事》中，是一节健康与艺术相结合的综合课，通过带孩子们到户外与雪进行亲密接触，和小伙伴一起打雪仗、堆雪人、滚雪球、做雪雕等活动，感受雪天游戏的乐趣，激发幼儿冬天运动的兴趣。

二、说活动目标：

我根据教材内容，结合大班幼儿的年龄特点，确定了以下活动目标：

1、尝试使用不同的工具玩雪，丰富玩雪的经验。

2、学会与小伙伴分享与合作。

3、感受雪天游戏的乐趣，激发幼儿冬天运动的兴趣。

三、说活动重难点：

根据目标，我把本次活动的重点预设为：尝试用各种方法玩雪，感受其中的乐趣。

把学会与小伙伴合作，激发幼儿冬天运动的兴趣作为本次活动的难点。

四、说活动准备：

为了更好地完成教学任务，我做了以下准备：

1 、提前与幼儿一起观看下雪的情景。

2 、大雪后户外有积雪的场地。

3 、为幼儿提供小桶、铲、各种小玩具。

五、说教法学法：

为了更好地完成教学任务，我将主要采用：

1 、观察法：在活动的始终，观察法贯穿前后，在每个环节都注意观察幼儿的行为表现，对好的行为进行鼓励，对不良的行为及时制止。

2 、提问法：在活动中，要善于运用提问法法来引导孩子有目的的进行观察、思考、创作。

3 、鼓励法：在活动中，我注意尊重每个孩子的想法，善于运用多种鼓励方法，针对孩子在每个环节中的表现，及时对孩子进行肯定的评价，让孩子在心理上获得满足感，调动他们的积极性，以提高幼儿对活动的热情。

另外我打算向幼儿采用：观察法、操作法、讨论法、游戏法等学习方法，让幼儿在看看、说说、玩玩的轻松愉悦的气氛中，体验学习的乐趣。

六、说教学过程：

为了能紧扣教学目标，展开教育活动，我设计了以下几个教学环节：

(一)开始部分：欣赏雪景，谈话导入

带领幼儿到雪地上走一走，听一听踩在厚厚积雪上的咯吱声，引导幼儿欣赏美丽雪景，提问“小朋友以前玩过雪吗”“好玩吗”请玩过的孩子说一说怎样玩的，讨论激发幼儿玩雪的兴趣。

(二)、教师和幼儿一起自由结伴玩雪。

1 、先由教师和玩过的孩子做示范。

2 、孩子们自由玩雪如：打雪仗、滚雪球、滑雪、堆雪人、做雪雕等。

3 、教师在活动中既是参与者又是指导者，时刻观察每个幼儿的行动，对需要帮助的给与适当的帮助，并要注意孩子的安全，提醒幼儿不要将雪打到小朋友的脸上，跑时不要太快，以免摔伤。

、引导幼儿学会和小伙伴一起分工、合作堆雪人、做雪雕。

5 、教师将幼儿玩雪的欢快场面用照相机拍摄下来。

(三)、引导幼儿欣赏同伴的雪人和雪雕作品。

(四)教师小结：肯定鼓励幼儿的创作，和孩子分享快乐。

七、活动延伸：

1 、在绘画区以“玩雪”为题作画。

2 、冲洗照片，布置在活动室里，丰富幼儿的经验。

幼儿园大班健康活动教育说课稿篇 3

一、教材内容的选择

《纲要》中指出，要教育幼儿爱清洁，讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。秋季正是感冒的多发季节，设计这一课让幼儿懂得怎样预防感冒，了解预防感冒的基本小知识，同时希望幼儿学习之后，更懂得讲卫生，爱清洁与身体健康的重要性，多锻炼身体，有一个健康强健的身体，所以我选择了这节教学内容。

二、教学目标的确定

我设计的这节课的活动目标主要有三个：

1 、让幼儿认识身体健康的重要性

2 、认识保持健康的方法。

3 、培养幼儿健康的生活习惯。

三、教学重点、难点的确定

活动重点：让幼儿懂得健身小常识。

活动难点：怎样使幼儿在日常生活中养成并保持良好

的生活习惯以及预防感冒和其他疾病。

四、教法、学法

这一课我主要采用引导法、启发提问法、讨论法、互动法、情景教学法来让幼儿掌握预防感冒的方法，在教学过程中，老师主要起一个引导作用。另外，这一课呢，对幼儿来说，有点枯燥，于是为了提高幼儿的兴趣我又设计了健康

要求幼儿采用讨论法、表演法、互动法来学习这一课，在这一课中要注意突出孩子的主体地位，教师引导孩子在活动中积极讨论、发言、总结，以真正掌握健身的方法。

五、教学过程设计

课前活动准备：

歌曲《健身娃娃》，多媒体课件，对与错的图片卡各一张， 健康小先锋 的称号牌。

活动过程设计了四个环节：

第一个环节是教师放音乐健身娃娃，让幼儿知道身体好与生病后的感受。

第二个环节是教师出示图片并引导幼儿说出可以让身体保持健康的方法。

第三个环节是教师引导幼儿进行健康知识对与错的游戏。评选出 健康小先锋 。巩固健康方法。

第四个环节是老师总结教师带领幼儿再次跳起健身操，并进行活动延伸让幼儿把学到的知识带回家。

这节课为了激起幼儿兴趣，我还特意制作了多媒体，运用了健身操，采用了判断游戏，让幼儿动眼、动口、动脑、动手相结合。

教学特点：整节课强调游戏性和趣味性。使学生在轻松快乐的游戏中认识，真正做到了在玩中学。

在教学时我尽量掌握好宏观调控，调整控制好教学节奏、速度，合理分配好时间。根据学生的实际反应和接受能力及时调整。

以上是我对这节课的理解、分析与做法，如有不当之处敬请各位评委和老师点评指正!

六、教学反思：

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

幼儿园大班健康活动教育说课稿篇 4

活动主题：

保护我们的皮肤

活动目标：

1 、在观察和操作中，初步了解皮肤的构造和功能，提高观察潜力和触觉感受力。

2 、萌发探索人体的兴趣。

3 、明白要注意持续皮肤的清洁，并使皮肤不受到损伤。

活动准备：

1 、操作材料：冷水、热水、夹子、羽毛、石子、玻璃球、绒毛玩具、木块、放大镜、印泥、白纸、记号笔。

2 、幼儿已认识过人体的某些器官。

活动过程：

1 、幼儿互相找身上的皮肤，明白皮肤的重要性。

1) 请小朋友互相找一找身上哪些地方有皮肤。(幼儿观察议论，得出人的身体上每个地方都有皮肤。)

2) 小朋友，你们觉得人体中什么器官最重要

3) 皮肤是我们人体最大的器官，那我们如果没有皮肤会怎样样

小结：皮肤就象我们的外衣一样，人身上不能没有它。

2 、透过观察和操作，了解皮肤的构造和功能。

1) 请小朋友去玩一玩桌上的材料，互相说说发现了什么，感觉到了什么。

材料：第一组：冷水、热水;第二组：夹子、羽毛;第三组：石子、玻璃球;第四组：绒毛玩具、木块;第五组：放大镜、印泥、白纸;第六组：记号笔

2) 请小朋友说一说发现了什么、感觉到了什么。

小结：皮肤上有细细的毛孔和绒绒的汗毛，热了，毛孔能帮忙身体排汗、散热;冷了，毛孔就缩小，不让冷空气进入体内。手上有指纹和手纹，而且每个人的指纹和手纹是不一样的;它还能感觉出冷、热、痛、痒，感觉出物体的软硬、光滑和粗糙;皮肤还具有弹性。

3) 小朋友去玩一玩刚才没玩过的材料。

、讨论如何保护自己的皮肤。

启发幼儿从以下几方面进行讨论：要勤洗澡、洗脸、洗头、换衣，防止尖利的器具损伤皮肤，伤了要及时擦药，要加强锻炼，使皮肤更健康。

4 、游戏：“对与错”：如果话是对的，就举起红卡，如果是错的，就举起绿卡。

1) 蔬菜和水果使我们的皮肤变得不健康。(错)

2) 喝水对皮肤有好处。(对)

3) 皮肤被划破了，就再也不会好了。(错)

4) 小朋友用了化妆品能使皮肤变得更漂亮。(错)

5) 最薄的皮肤是嘴唇，最厚的皮肤是指甲。(对)

幼儿园大班健康活动教育说课稿篇 5

一、说教材

《变变变》是我设计的大班综合活动。新《纲要》提出：“幼儿园科学教育要紧密联系幼儿生活进行，利用幼儿身边的事物和现象作为探究的对象”。在孩子的世界里，对大自然本身就有着强烈的兴趣。蓝天、白云、红花、绿叶，孩子们生活在一个多彩的世界里，多彩的动物，植物是怎么变出来的大班综合活动《变变变》为幼儿解开了这个疑惑，帮助幼儿了解了青蛙，蝌蚪，种子是怎样变化的。生长的。激发了幼儿的兴趣。

二、说幼儿

《指南》中提出：“大班幼儿在集体中能注意听老师或他人讲话。能根据情境理解一些表示因果，假设等相对复杂的句子“根据大班幼儿年龄兴趣所在及他们的知识活动方面，无论是观察、注意、记忆的过程或是思维和想象的过程，他们都有了一定的观点和方法的年龄特点，活动中我采用了让幼儿听，看，说，想。全方位调动幼儿的主动性，与参与性。活动过程中教师要尊重幼儿的个体差异。由于幼儿生活背景和知识水平不同，在参与教学活动的过程中，教师要注重个别进行加强辅导。

三、说活动目标

教育活动目标是教育活动的起点和归宿，对教育活动起着主导作用，我根据

1 、通过活动让幼儿了解蝴蝶，青蛙，种子的神奇生长过程；

2 、学会说：“小时候我是…..过了几天……又过了几天我变，变，变，变成了……“这样的句式，并学会续编；

3 、体会音乐所带来的乐趣，培养对语言的喜爱。

根据活动目标，活动重点定位于：了解蝴蝶，青蛙，种子的生长过程。

难点为：幼儿学说“小时候我是…..过了几天……又过了几天我变，变，变，变成了……“这样的句式，并学会续编；

四、活动准备

为了让活动进展的更顺利，我做了如下的活动准备：

青蛙，蝴蝶，种子生长变化的图谱，视频。

音乐《想变成一颗树》。

五、说教法

活动中，我采用的教法有：

讲解，演示法：通过教师讲解，演示，让孩子了解动物，植物的生长过程。

谈话法：主要体现于观看视频后请幼儿说一说动物，植物是怎样生长的。谈话法促进了孩子与孩子之间、孩子和老师之间的交流，从中也围绕目标渗透了孩子合作意识的培养。

观察法：幼儿观看视频，充分理解生长的过程。

六、说活动过程

1 、以颜色的混合变化导课，激发幼儿兴趣。

让幼儿通过观察其变化过程从而产生好奇心，激发求知欲。提问：颜色是怎么变出来的呢把疑问留幼儿，让他带着疑问进入下一个环节。

2 、图谱展示，引发幼儿说的兴趣。

图谱的展示，以生长的过程讲述，让幼儿在老师的娓娓道来中，认知，感受动物，植物的生长过程。培养幼儿的注意力，倾听能力。学会听他人说话。同时观看视频，进一步让幼儿了解的生长的过程。

3 、谈话·续编。

视频后，请幼儿自由的说一说，你所看到的一种动物或植物的生长过程，激发幼儿大胆说，想说，愿意说!鼓励孩子们的主动交流，同时引申：茁壮成长，破茧成蝶!两个词语，让幼儿感受语言的魅力。能力较强的幼儿可以续编，尊重了孩子的个体差异。

4 、音乐结束:《想变成一颗树》。

《想变成一颗树》是一首旋律十分优美，歌词充满美好心愿的童声歌曲。我整合了这首歌曲在这节活动中作为结束，是为了让幼儿进一步体会文字魅力的同时，感受到世界，自然是美丽的。相信大自然美丽的变化与孩子们纯净的心灵必然能点亮他们的爱心!

幼儿园大班健康活动教育说课稿篇 6

一、说教材:

设计意图：每天晨间锻炼，是孩子们一日生活中最喜欢的环节之一，经过一段时间有意识地观察，发现孩子在自由选材料结伴玩的过程中，虽然他们友好合作，大胆尝试，想出了各种各样的玩法，例：单脚跳、双脚跳、平衡等。但是，助跑跨跳几乎没有小朋友想出来尝试过。《指南》中也指出要鼓励幼儿进行跑跳、钻跑、攀登、投掷、拍球等活动。根据上述情况，针对大班幼儿健康教育的目标，设计了《小鹿搬家》这个活动，通过让每个孩子亲身扮演小鹿角色来练习跳的能力、通过经编筒与吗，木板的组合拼搭成障碍物，使跳跃的难度逐步提高，并相处不同的跳跃方式，让孩子们在趣味的活动中轻松自然的让孩子们学习助跑跨跳。

二、说目标:

根据大班幼儿的年龄特点，和他们动作发展的特点，我确定了以下目标:

1 、初步让幼儿学会根据自己的能力选择合适的障碍物，尝试助跑、跨跳过 30 厘米以上的障碍物。

2 、鼓励幼儿能互相合作地用经编筒拼搭出各种高低不同的障碍物。

3 、逐步锻炼幼儿的弹跳能力及培养勇于尝试的精神。

三、说活动重点与难点的确定:

从活动目标和幼儿动作发展的实际出发，我把本次活动的重点预设为：幼儿

30 厘米以上的障碍物。难点预设为：逐步锻炼幼儿的弹跳能力及培养勇于尝试的精神。

四、说活动准备：

利用本地废旧材料经编筒(长、短)、木板

五、说教法：

为了更好地完成教学目标，我将主要采用：观摩示范法、合作探索法、语言激励法来组织教学活动。另外，我打算向幼儿采用：游戏法、练习法、竞赛法、发现法、合作法等学习方法，让幼儿在玩一玩、说一说、看一看的轻松愉悦的气氛中掌握学习的重难点。

六、说观察：

要点及指导要点教师在活动中应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。才活动过程中引导幼儿自主的开展活动，不强加自己的观点给幼儿，体现在“玩中学”的理念。

第一环节：

准备操在活动的第一环节中，以欢快的音乐入场，引导幼儿随着鹿妈妈(老师)一同来激发幼儿扮演鹿宝宝的兴趣，让幼儿在自由、轻松的氛围中利用经编筒，一起来做准备操，整个活动过程中，幼儿模仿小鹿做有趣的动作，激发幼儿进入角色尝试跳跃的欲望。

重点指导幼儿针对腿部做准备活动，使幼儿尽快地由相对安静状态逐渐过渡到紧张的运动状态，为基本部分做好生理上和心理上的准备、充分活动开各关节，避免受伤，动作幅度由小至大，为正式训练作好充分准备。

第二环节：

幼儿尝试在这一环节中，分两次进行。首先请幼儿利用手中的经编筒，来学跳的本领，在草地上拼搭出各种形状来尝试跳跳。在幼儿初次的尝试中，因为拿的经编筒有的长，有的短，在拼搭时，幼儿能组合在一起玩，在这一阶段中，不局限幼儿到底用哪种跳的方法，充分尊重和保护孩子的好奇心和学习兴趣。巩固原有的“跳”的经验，为下一层次的发展做准备。

其次，通过前一阶段的练习以后，孩子已经不满足于现有的高度了，这时再

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/427064060121006103