

# 第一单元 快乐的 do re mi

## 第一课时 1

### 教学内容

演唱歌曲《快乐的 do re mi》

### 教学目标

- 1、学习歌曲《快乐的 do re mi》，唱准歌曲的旋律和节奏。
- 2、感受歌曲活泼欢快的情绪，认识和演唱音符 do re mi。
- 3、通过歌曲懂得团结就是力量，就是成功的道理。

### 教学重、难点

感受歌曲活泼欢快的情绪，认识和演唱音符 do re mi。

### 教学准备

录音机

### 教学过程

#### 一、听唱歌曲《快乐的 do re mi》

##### 1、听赏歌曲

- (1)、听录音范唱《快乐的 do re mi》
- (2) 请你跟琴唱一唱这三个音。
- (3) 教师演唱《快乐的 do re mi》，学生接唱歌曲中的 do re mi。

##### 2、听唱法演唱歌曲

- (1) 轻声读歌词第一段
- (2) 听教师慢速范唱第一段歌词，学生心里默唱一遍，轻声唱一遍。
- (3) 引导学生演唱歌曲第一段，教师仔细听学生演唱，加以指导。  
“演唱”四分休止符时，可用手势动作代替
- (4) 学习演唱二、三段歌词。听录音范唱，跟琴直接演唱。
- (5) 全体演唱全曲二至三遍

#### 二、音乐游戏

##### 1、认识五线谱上的 do re mi 的唱名位置。

##### 2、跳房子游戏

#### 三、演唱歌曲

1、再演唱过程中可不断变换演唱形式：以小组为单位或领唱与齐唱，小组派出代表演唱等形式。

2、表演唱或小组表演唱、个人表演唱

3、进行歌词创编

四、自我评价：同学们这节课有什么收获？

## 第二课时

2

### 教学内容

学唱歌曲《我是小小音乐家》。

### 教学目标

1、学唱歌曲《我是小小音乐家》，感受乐曲热烈欢快的气氛。

2、引导学生用 do re mi 三个音进行音乐创编活动。

### 教学重、难点

引导学生用 do re mi 三个音进行音乐创编活动。

### 教学准备

歌曲《找朋友》

### 教学过程

一、我是小小主持人：学生介绍自己喜欢的音乐作品，并和大家一起欣赏。

二、我是小小音乐家

1、初听歌曲：你听了这首歌曲有什么感受？是几拍子的？

2、听歌曲：学生可以跟着小声唱一唱、动一动。

3、教师分句教唱歌曲。要特别注意歌曲的弱起小节和后十六分音符的节奏

4、在涂颜色处拍手或用打击乐（铃鼓）伴奏并演唱。

在学生会演唱的基础上，按照教科书的要求，在涂颜色处拍手或用打击乐（铃鼓）伴奏并演唱。

5、听歌曲、自由表演

三、我是小小作曲家

1、游戏《找朋友》。

2、活动《小小作曲家》

（1）教师做一个范例：选图片、节奏、分析创编乐曲。

(2) 以小组为单位选择图片进行创编、教师指导

(3) 小组汇报展示，集体评价。

四、自我评价

### 第三课时

3

#### 教学内容

听赏歌曲《多来咪》

#### 教学目标

- 1、听赏歌曲《多来咪》，进一步巩固对音符do re mi 的识记。
- 2、在欢快的歌声中进行律动表演。

#### 教学重、难点

在欢快的歌声中进行律动表演。

#### 教学准备

教师唱会歌曲《多来咪》

#### 教学过程

一、跳房子游戏；复习音符 do re mi

二、听赏歌曲《多来咪》

1、初听歌曲录音,教师简介歌曲，引导学生读一读歌词。

2、听歌曲（教师演唱）

3、师生共同演唱歌曲并自由表演

教师唱第一乐段，学生分为七组分别演唱 do re mi fa sol la si 七个音。衔接处全体演唱。

三、音乐表演《多来咪》

1、教师讲解 《音乐之声》的故事情节

2、讨论表演《多来咪》片断

可以分为：歌唱组、表演组、伴奏组、制作头饰组等，由学生自由选择小组。

3、进行音乐表演

四、补充欣赏歌曲《孤独的牧羊人》《雪绒花》

感受乐曲的情绪，了解演唱形式

五、自我评价：同学们这节课有什么收获？

## 第二单元 在祖国怀抱里

### 第一课时 4

#### 教学内容

学唱歌曲《在祖国的怀抱里》

#### 教学目标

- 1、有表情地演唱歌曲《在祖国怀抱里》。在欢快的歌声中进行律动表演。
- 2、歌表演《在祖国怀抱里》。
- 3、通过演唱歌曲培养学生对音乐的感受和对祖国的热爱。

#### 教学重、难点

重点：

在欢快的歌声中进行律动表演。

难点：

通过演唱歌曲培养学生的音乐感受和对祖国的热爱。

#### 教学准备

了解少数民族的风俗及音乐风格。

#### 教学过程

##### 一、激趣导入

- 1、请同学们看看书上的插图，说一说图上有哪些少数民族小朋友。
- 2、你还知道那些少数民族？

##### 二、范唱

##### 1、教师范唱：

教师简介这些少数民族生活的地区及音乐风格（学生知道也可请同学们自己介绍）

- 2、自由交流：请同学们重点感受歌曲欢快的情绪。

##### 三、学唱歌曲

- 1、教师提示歌曲演唱顺序。

2、教师反复播放范唱录音(2-3遍)，让学生用听唱法学习歌曲。

3、教师分句教唱歌曲。

4、提示八分休止符的“演唱”。

四、启发学生有感情、有语气的演唱歌曲。

五、启发学生创编动作表现歌曲。

六、自我评价。

## 第二课时

5

### 教学内容

欣赏《中国娃娃》

### 教学目标

- 1、通过欣赏《中国娃娃》激发学生的爱国热情。
- 2、通过欣赏歌曲《最美丽》能听辨出齐唱、合唱、轮唱的演唱形式。
- 3、通过节奏练习抒发对祖国的赞美之情。

### 教学重、难点

- 1、通过欣赏《中国娃娃》激发学生的爱国热情。
- 2、通过欣赏歌曲《最美丽》能听辨出齐唱、合唱、轮唱的演唱形式。

### 教学准备

歌曲《中国娃娃》

### 教学过程

一、复习：教师伴奏，请同学齐唱、独唱《在祖国怀抱里》。教师和同学评价

二、欣赏歌曲《中国娃娃》

1、第一遍：请同学们听赏歌曲的情绪，并谈一谈自己的感受。

2、第二遍：回答书上的提问（两条大河是长江、黄河，四大发明是火药、印刷术、指南针、造纸术、五岳是华山、恒山、衡山、嵩山、泰山）

3、第三遍：再次感受歌曲轻快活泼、有朝气的情绪。

三、欣赏歌曲《中国娃娃》

1、第一遍：请同学们听赏歌曲的情绪，并谈一谈自己的感受。

2、第二遍之前教师提示：这首歌曲用了齐唱、合唱、轮唱三种演唱形式，你能听辨出来吗？（乐曲开始为齐唱，中间为合唱，第三部分为轮唱）

3、第三遍：带领同学听辨三种演唱形式。请同学们思考为什么用这么丰富

的演唱形式来表现歌曲？学生回答。

4、第四遍：再次感受歌曲中对祖国的赞美之情。

四、活动：小小作曲家《山泉、小溪、大河》

2、出示山泉节奏

×      0      ×      0      ×      0      ×      0  
叮              咚              叮              咚

2、出示小溪节奏

×      ×      ×      ×      ×      ×      ×      ×  
淅      沥      淅      沥      淅      沥      淅      沥

3、出示大河节奏

×      —      ×      —      ×      —      ×      —

4、练习完之后做三声部的合奏

5、创编：请按上面的节奏配上 do re mi 唱一唱、奏一奏。

6、用自己创编的旋律（或选择其他适合的音乐）为小诗伴奏。

五、自我评价

### 第三课时

6

#### 教学内容

表演《我们的祖国是花园》。

#### 教学目标

- 1、学会演唱《我们的祖国是花园》。
- 2、学跳集体舞，并在学跳集体舞中学会合作。
- 3、活泼有序的表演和演唱。

#### 教学准备

歌曲《我们祖国是花园》

#### 教学重点

活泼有序地表演和演唱。

#### 教学过程

### 一、复习歌曲、听歌曲

- 1、复习歌曲《在祖国怀抱里》请同学齐唱、独唱。教师和同学评价。
- 2、听歌曲、感受情绪：请同学感受歌曲《我们的祖国是花园》欢快的情绪。
- 3、感受民族风格：请同学听辨歌曲《我们的祖国是花园》与哪个少数民族的音乐风格相同？
- 4、感受歌曲节拍：一边听，一边拍手。

### 二、学习歌曲

- 1、教师范唱。
- 2、学生跟着哼唱。
- 3、师教唱
  - (1)、先唱唱歌谱。
  - (2)、多种形式演唱歌曲。
- 4、齐唱反馈，教师进行指导和评价，引导学生唱准旋律、把握节奏、突出情感。

### 三、动作表演

- 1、跟着老师学习维吾尔族舞蹈的基本动作。提示学生要互相配合，做到活泼而有序。
  - 2、歌表演：跟着老师一边听歌曲，一边表演。
  - 3、指名上台表演，师生评价。
- ### 四、总结本节课你的收获。

## 第三单元 地球我们共同的家

### 第一课时 7

#### 教学内容

学唱歌曲《美丽的黄昏》

#### 教学目标

- 1、通过学生们自学、小组学习和教师指导学习等方式，正确掌握歌曲的旋律、节奏。

2、在教师的指导下，正确的运用轮唱的方式有感情的完整表现歌曲。

### 教学重、难点

正确的运用轮唱的方式有感情的完整表现歌曲。

### 教学准备

歌曲《美丽的黄昏》

### 教学过程

#### 一、听歌导入

- 1、听歌曲《美丽的黄昏》，学生静静地感受。
- 2、提问：这段音乐给你带来什么样的感受？它是几拍子的歌曲？
- 3、揭示学习内容。

#### 二、学习歌曲《美丽的黄昏》

- 1、解决歌曲旋律难点：学生在教师的指导下唱准下面的音。

板书： 1 2 3 1 | 4 3 3 2 1

- 2、解决轮唱难点

- 3、学唱歌曲《美丽的黄昏》的曲谱：

跟着老师学唱，教师引导学生注意音准和节奏及三拍子的韵律感。

- 4、学习歌词

教师可相机提问：你感觉乐曲的情绪是怎样的？歌曲表现了什么意境？你想用什么样的歌声演唱？

- 5、学习轮唱

(1)、教师解释轮唱的含义，并作示范。

(2)、教师可根据学生能力分步骤进行：二部轮唱、三步轮唱。

- 三、轮唱表演，教师评价。

- 四、总结收获。

## 第二课时

8

### 教学内容

音乐欣赏



## 教学目标:

1、通过欣赏乐曲，培养学生正确的聆听音乐的习惯；能够正确区分乐曲的两个段落。

2、能够在老师的指导下，记忆模唱乐曲的第二主题片断。

## 教学重、难点

培养学生倾听音乐、鉴赏音乐的能力。

## 教学准备

歌曲《森林与小鸟》

## 教学过程

一、揭示内容，引入欣赏

1、初听全曲：你听到了什么？

2、分段欣赏：

(1)、欣赏第一部分：这段音乐描述了什么情景？为什么？（速度较慢、节奏较为舒展，表现了森林早晨的情景。）

(2)、学生自由回答

(3)、欣赏第二部分：

①、说一说这段音乐表现了什么情景？为什么？（速度较快、节奏紧凑，表现了森林中各种鸟在鸣叫。）

②、小组讨论，选择自己喜欢的方式为旋律伴奏。

(4)、完整欣赏歌曲：请你为乐曲起个好听的名字。

二、升华情感

1、教师：这首乐曲的名字叫《森林与小鸟》。它表现了小鸟在美丽的大自然中自由快乐的生活。请问同学们，鸟儿在什么样的森林中才无忧无虑的生活才能唱出快乐的歌？我们现在生活的地球出现了哪些危机？作为少年儿童的我们应该怎样做？请同学们利用业余时间收集一些资料，共同交流。

2、渗透法制教育《森林保护法》第六章法律责任

第三十九条 盗伐森林或者其他林木的，依法赔偿损失；由林业主管部门责令补种盗伐株数十倍的树木，没收盗伐的林木或者变卖所得，并处盗伐林木价值三倍以上十倍以下的罚款。

三、再听音乐，感受动物与大自然和谐的画面。

### 教学内容

复习歌曲《美丽的黄昏》、欣赏《绿荫》

### 教学目标

- 1、复习歌曲《美丽的黄昏》，并以小组的形式汇报演唱。
- 2、欣赏歌曲《绿荫》感受乐曲优美的情绪，增强学生爱护地球、保护生态环境的意识。
- 3、通过活动，激发学生竖立“地球是我家，环保靠大家”的思想。

### 教学重、难点

通过活动，激发学生竖立“地球是我家，环保靠大家”的思想。

### 教学准备

歌曲《绿荫》、学生搜集相关的生态环境资料

### 教学过程

一、谈谈地球面临的问题（引导学生从生活中谈谈自己看到的现象或自己搜集到的资料）

#### 1、小组汇报

- （1）地球面临的问题。
- （2）那些问题是由人类的影响造成的？
- （3）我们该怎样做？

#### 2、教师展示相关的材料。相机引出歌曲《绿荫》。

#### 二、欣赏歌曲《绿荫》、

- 1、初听乐曲：地球需要绿荫、小鸟需要绿荫、我们人类更需要绿荫。
- 2、再听乐曲：请问这首乐曲的速度？情绪？
- 3、教师出示歌词：跟着音乐哼唱歌曲旋律。
- 4、自由谈谈听了这首歌曲后，你有怎样的感受？

#### 三、复习歌曲《美丽的黄昏》

- 1、全体齐唱
- 2、全体练习二部轮唱
- 3、小组练习并演唱二部轮唱
- 4、指几组上台表演，师生进行评价。

#### 四、总结。

## 教学内容

学唱歌曲《留给我》

## 教学目标

1、通过自学、小组学习和教师指导学习的方式，运用以掌握的音乐知识和音乐技能，学会歌曲《留给我》。

2、指导学生用自然、真挚的歌声表现歌曲，并为歌曲设计演唱方式。

## 教学重点

运用以掌握的音乐知识和音乐技能，学会歌曲。用自然、真挚的歌声表现歌。

## 教学准备

环保主题的录像片段。

## 教学过程

### 一、激发导入

1、组织学生观看有关环保主题的录像片段。

2、揭示课题。

### 二、学习歌曲《留给我》

1、教师范唱的提问：初听歌曲，能说说歌曲的情绪是怎样的？

2、再听歌曲：你喜欢歌曲的哪一乐句？

3、学生自由表达自己的想法。

4、组织学生学唱歌曲《留给我》

(1)、教师教唱歌谱，学生完整演唱歌曲旋律：注意用声方法。

(2)、演唱歌词：有感情的朗读歌词、正确的演唱歌词、有感情的演唱歌曲。

4、学生有感情地演唱歌曲，教师进行评价。

### 三、设计歌曲的表演形式

1、以小组为单位设计并练习领唱与齐唱的演唱形式。

2、汇报设计结果并表演。

3、集体评议。

四、对本课的学习进行总结。引发学生热爱自然、保护自然的意识。

课件出示环保小知识：

1、顺手关水龙头

2、一水多用

3、少用洗洁精

4、用温水煮饭

5、选购绿色食品

6、自带菜篮买菜

## 第四单元 采山谣

### 第一课时 11

#### 教学内容

学唱《树叶儿飘飘》的第一、二段歌词。

#### 教学目标

- 1、学唱歌曲的第一、二段歌词。
- 2、初步感受歌曲的旋律，能有感情地表达歌曲。
- 3、在初学歌词后，能跟随歌曲《树叶儿飘飘》，的音乐即兴动作

#### 教学重、难点

能随歌曲《树叶儿飘飘》，的音乐即兴动作。培养学生的音乐情感。

#### 教学过程

##### 一、听歌引入

- 1、学生听教师范唱歌曲《树叶儿飘飘》感受音乐的节奏。
- 2、教师提问：这段音乐唱了些什么？给你带来什么样的感受？说说秋天到了你看到了哪些景象呢？

- 3、学生自由表达内心想法。相机揭示学习内容。  
这节课我们就去听听树叶的声音吧！

##### 二、学唱《树叶儿飘飘》

- 1、教师教唱歌谱，初步感受歌曲的旋律。

- 2、指导学习第一段歌词。

(1)、教师教唱，学生跟唱。

(2)、教师提问：你感觉乐曲的情绪是什么样子的？歌曲表现了什么意境？你应该用什么样的歌声表现？

- (3)、引导学生有感情、欢快地演唱第一段歌词。

- (4)、指名演唱，老师进行评价。

##### 3、学习第二段歌词

师生合作：教师唱谱、学生填词有感情地演唱歌曲。

##### 三、完整地演唱歌曲《树叶儿飘飘》的第一、二段歌。

学生演唱，教师引导学生根据歌词作动作。

##### 四、自我评价

同学们这节课有什么收获？畅谈心中的想法吧！

### 教学内容

学唱歌曲《树叶儿飘飘》的第三段歌词、表演歌曲。

### 教学目标

- 1、继续学唱歌曲《树叶儿飘飘》，唱准节奏，把握情感。
- 2、能理解《树叶儿飘飘》的全部歌词内容，感受歌曲的律动和优美，学会歌词。
- 3、能随歌曲《树叶儿飘飘》的旋律作即兴动作。

### 教学重、难点

能理解《树叶儿飘飘》的全部歌词内容，感受歌曲的律动和优美，学会歌词。

### 教学过程

#### 一、复习歌曲的第一段、第二段歌词

- 1、指名演唱第一段歌词，集体评价。
- 2、全班齐唱第二段歌词，教师评价。
- 3、说一说，从演唱中，你感受到了什么？（学生自由发言）
- 4、揭示本节课学习内容（让我们继续感受秋天带给我们的独特感受吧！）

#### 二、学习第二段歌词

- 1、学生自由练习，教师提出要求：
  - (1)、自主演唱，结合前边的学习，尝试演唱歌曲。
  - (2)、学生自由练唱，教师巡视指导，对同学的演唱给予评价和指导。
- 2、试唱练习，学生齐唱。
- 3、教师进行评价和指导，对学生把握歌曲的节奏、旋律和情感进行评价和指导。
- 4、再次演唱歌曲，投入自己的理解。

#### 三、根据歌曲《树叶儿飘飘》的旋律作即兴动作。

- 1、这首歌曲带给你怎样的感受呢？你是怎样感受到的呢？（指名说）
- 2、鼓励学生根据歌词和自己的理解，创造性地表演。
- 3、即兴动作：师生一起边唱歌一边作动作表达歌曲。

#### 四、总结

这节课学了《树叶儿飘飘》后，你又想说些什么呢？（引导学生感受歌词的优美和秋天的美好）

## 教学内容

音乐活动《采山谣》、《夸秋天》

## 教学目标

- 1、欣赏《采山谣》，感受音乐的美好和秋天硕果累累的丰收景象。
- 2、音乐游戏《夸秋天》，用朗读、演唱等方式感受秋天是丰收、美好的季节。
- 3、通过活动培养对秋天的热爱，培养学生动手、想象和演唱的能力。
- 4、分角色表演，在朗读、演唱中感受音乐的神奇。

## 教学重、难点

- 1、通过活动培养对秋天的热爱，培养学生动手、想象和演唱的能力。
- 2、分角色表演，在朗读、演唱中感受音乐的神奇。

## 教学准备

歌曲《采山谣》

## 教学过程

### 一、听一听、说一说

- 1、听一听：播放歌曲《采山谣》，学生认真听。
- 2、说一说：从这首《采山谣》中，你看到了哪些景象，听到了哪些声音？你还能从歌曲中感受到什么情绪呢？
- 3、结合课文图画和部分歌词，感受秋天的快乐。
  - (1)、观看图画，说说你看到了什么？看到这么多又大又红又可爱的苹果你想干什么？

(2)、带着快乐、兴奋的语气读一读《采山谣》的歌词吧！

### 二、音乐游戏《夸秋天》

- 1、跟着老师有节奏地念歌词。（可以拍手）
- 2、指名补充空白处，说说在秋天你还会到什么？将自己的想法填入空格中。
- 3、分角色表演（教师引导）
  - (1)、指一组同学朗读第一列。
  - (2)、第二小组朗读第二列，注意节奏。（可×爱的秋××天）
  - (3)、另一小组演唱啦啦啦……556 556 | 55 30 | 44 20 |
- 4、学生愉快地活动。

### 三、说说活动感受。

## 教学内容

学唱歌曲《秋天红艳》

## 教学目标

- 1、学生能大胆、自信地演唱歌曲《秋天红艳》。学习用不同的情绪演唱。
- 2、在演唱中表现出愉快心情、唱出美丽的秋天。

## 教学过程

### 一、回顾《采山谣》，揭示内容

- 1、学生自由说说在上节课中，你感受到了什么？

师：哦！老师真的要感谢你们，感谢你们让我感受到秋的美丽、体验到秋的快乐！如果给我一支画笔，那我一定要把这美妙的秋天画下来，可是老师想请教同学们，你认为老师该用哪一种颜色来画呢？（学生交流）

2、师：好！非常感谢同学们给老师提出的这么多好的建议，谢谢！那老师就选择红色吧！可是又没有画笔，怎么办？对了，老师呀就用歌声来唱一唱这红艳艳的秋天，想听吗？

### 二、老师范唱，熟悉、按音乐节奏朗读歌词

师：好了，歌曲唱完了。聪明的小朋友快想想，老师为什么会选择红色？那是因为-----（引导学生看歌词）

哦！原来美丽的秋天还有这么多的红色，小朋友们，下面就让我们随着音乐的节奏有感情的来朗读歌词吧。

### 三、指导学生有感情的朗读歌词

### 四、学唱歌曲

1、师：好！读得真准确，所以老师就在想，小朋友们也一定会唱的更优美。那就让我们一起唱起来吧！（学生跟音乐模唱歌曲）

- 2、分析演唱的声音要求。

- 3、多种方式练习。

4、师：恩，唱完了歌曲呀，老师的问题又来了，你在唱的过程中，有没有感觉到歌曲前后的速度有什么变化呀？（学生说）

对，因为前面的节奏比较紧凑，显得有些快，所以小朋友们要把每个字唱清楚。跟着老师练习一下吧（指导学生轻唱前四乐句）后面的这个部分节奏比较宽松，显得有些慢，小朋友的气息要足、要连贯。来，深吸气，唱（指导学生练习）

