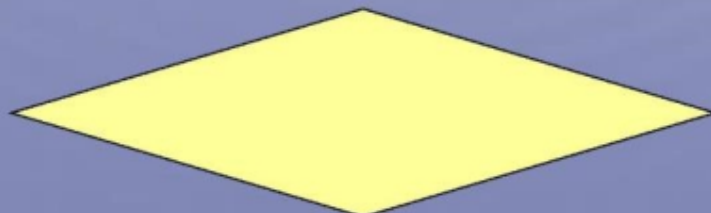
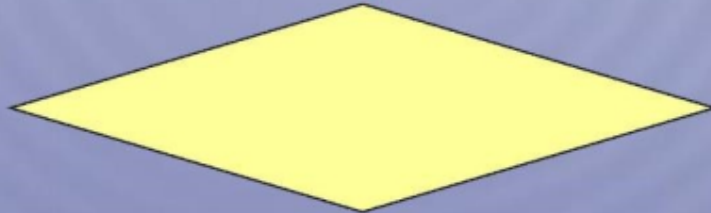
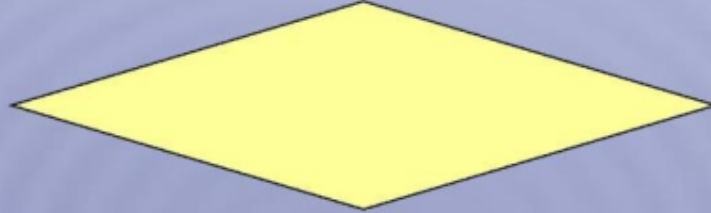
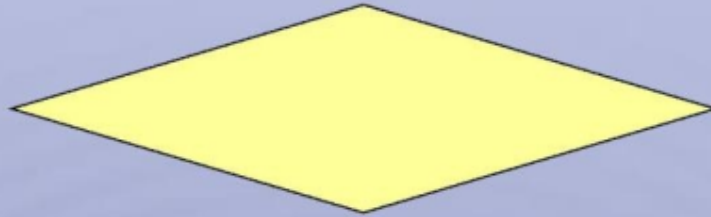


第14章勾股定理

复习课说课课 件





一、说教材

(一) 教材地位与作用及处理

勾股定理这章内容是华东师大版八年级上第14章的内容,它是学生在已经掌握了直角三角形有关性质的基础上进行学习的,它是我国古代数学的一项伟大成就,勾股定理为我们提供了直角三角形的三边间的数量关系,它的逆定理为我们提供了判断三角形是否属于直角三角形的依据,也是判定两条直线是否互相垂直的一个重要方法。这些成果被广泛应用于数学和实际生活的各个方面。同时,也为九年级学习解直角三角形奠定基础。

（一）教材地位与作用及处理

本节课是学生学习完整章书内容之后的一节复习课，本节课重在通过引导学生自己动手、动脑去归纳与小结知识点来突出本章节的重点、突破难点。“知识在于灵活应用”，**要让学生体验学习的快乐**，培养学生自主学习与**团结互助解决问题**的能力，同时，也从中培养学生的**数学语言表达能力**，提高学生的**综合素质**。

(二) 教学目标分析

1. 知识与技能

掌握直角三角形的**边角之间**分别存在着的关系，**熟练**运用直角三角形的勾股定理和其他**性质**解决**实际问题**。

2. 过程与方法

经历复习勾股定理的**过程**，体会勾股定理的**内涵**，**掌握**勾股定理及逆定理的**应用**。

(二) 教学目标分析

3. 情感态度与价值观

(1) 通过合作交流、自主探究体验学习数学带来的自信和成功感，激发学生的学习兴趣

(2) 在交流、探究、思考中，培养学生的团队意识等人文精神，感受数学思维的严谨性和逻辑性。

(3) 通过学习培养学生数形结合、化归的数学思想，体会勾股定理的文化价值与应用价值。

(三) 教学的重点、难点、关键

教学重点

掌握并会运用勾股定理及勾股定理的逆定理

教学难点

勾股定理及勾股定理的逆定理的灵活运用解决生活实际问题。

教学关键

运用数形结合的思想，将问题化归到能够应用勾股定理（逆定理）的路上来。

(四) 教学准备

教师准备

相关教学资料、电脑平台、实物投影仪

学生准备

写一份勾股定理复习知识点的复习报告

返回

二. 说教法学法



贯穿本节课的教法：小组合作学习法

二. 说教学法



★
本节课主要采用以下教法：

- (1) 实践性教学法
- (2) 探究式教学法
- (3) 体验式教学法
- (4) 多媒体辅助教学法





二. 说教学法



本节课主要运用以下学法：

- (1) 自主学习法
- (2) 归纳概括法
- (3) 分析讨论法
- (4) 实践操作法



返回

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/42711161011006153>