

# 2025高考作文

六篇名校佳作，六种高分结构

## 【湖南炎德·英才大联考 湖南师大附中往届一模作文题】

阅读下面的材料，根据要求写作。(60分)

“自古以来”“著名专家表示”“书上说”“大多数人认为”……认识事物时，我们的判断常常会受到这些因素的影响。

这种现象你有何看法？请写一篇文章做课前演讲，表达你的思考和感悟。

要求：自选角度，自定立意，自拟标题；不要套作抄袭，不少于800字。

# 作文题目



## 【湖南炎德·英才大联考 湖南师大附中往届一模作文题】

阅读下面的材料，根据要求写作。(60分)

**“自古以来”“著名专家表示”“书上说”“大多数人认为”**……认识事物时，我们的判断常常会受到这些因素的影响。

这种现象你有何看法？请写一篇文章做**课前演讲**，表达你的思考和感悟。

要求：自选角度，自定立意，自拟标题；不要套作抄袭，不少于800字。

# 作文题目



# 审题提示

**“自古以来”**

代表古人之言、传统观点。

**“著名专家表示”**

代表权威言论、名家观点。

**“书上说”**

代表书本（课本、课堂，学校教育）知识。

**“大多数人认为”**

从众，趋俗，随大流，认为“真理掌握在多数人手里

”。



不少古人说、专家说、书本说、主流观点，确有合理之处，也不乏精华。每个人的学识和认知能力又都是有限的，难免会被他人看法或外部观点所影响。

因而，保持谦卑心态，具有学习精神，适当地借鉴古人、回归传统、尊重权威、推崇名家、博览群书、含英咀华、博采众长、增强主流意识形态认同，当然是好的、对的、应该的。

但以上这些，不能取代个人的个性思考、自主判断、独立意识、批判精神、创新思维。我们要学会敢于审视、拷问、质疑、否认、批判甚至颠覆，而不能陷入迷信古人、固守传统（泥古卑今）、盲从权威、偏信专家、死啃书本（唯书本论）、随波逐流、从众趋俗的认知误区。避免犯经验主义、本本主义、教条主义的错误。



**当然也合理肯定或辩证评价“古人说”“书本说”等，避免批判过头、矫枉过正，避免一味的解构主义、不加分析的怀疑主义、极端的（历史）虚无主义，不要标榜个性、自命不凡、自高自大。**

**考生有个写作困惑：如何选择“自古以来”“著名专家表示”“书上说”“大多数人认为”等角度？可将其归类为“外界观点”“他人言辞”，也可以选择一二分开来写，或直接以“‘自古以来’等言论”概括。**

**特别注意“课前演讲”的文体要求，符合演讲稿的基本格式（不用署名落款，有一定现场交流感）。**

**2019全国I卷要求写“劳动精神”演讲稿，2020全国I卷要求写“读书会”发言稿，对格式未做过高要求（不符文体扣2分），但不代表没要求。**



# 优质 标题

理性判断，不做大多数（高分作文）

以理性之光照亮真理（高分作文）

经验诚可贵，批判价更高（高分作文）

世事纷纭，我有我见（高分作文）

人是有思想的芦苇（高分作文）

双眼自将秋水洗（高分作文）

提高思辨能力，培养批判思维

全面认知，辩证思考

采得百花自成蜜（高分作文）

从来如此，便对么？

不盲信，有自信（高分作文）

做信息时代的清醒者

（理想主义者，智者）

思维独立得真知

做自己思维的主人（高分作文）

众说纷纭，学会说“不”

思辨兼听，保持清醒

乘外界之风，掌自身之舵（高分作文）

尽信不如不信，知行皆需三思

信息爆炸时代，保持独立思考

理性思考，拒绝从众

察纳雅言，保持独立（高分作文）

审慎思之，躬身行之

兼采而思，独立以行

自主掌好思想的舵

面对信息洪流，我自岿然独立

善于借鉴，更会思考

有独立思想，识乾坤之大（高分作文）

不泥古，不从众

不迷信，不盲从

明辨慎取，独立躬行

耳兼听，眼明辨，心笃定

信息纷繁，自持自信

校准信息时代的航标

莫做他人观点的“应声虫”

不做人言“复读机”

人言可鉴不可盲从

让“言论”飞一会儿



在这个“兴奋剂社会”和“悬浮时代”，海量信息在光速闪现，我们需要做的，是慎思明辨，不盲信前人与专家，不趋俗从众（盲从“多数人”）。

万物互联时代，各类信息又多又繁杂。因而，在我们的四周，不乏被古人、专家和书本禁锢思想的人，不乏被“多数人认为”的群体思想所淹没的个体。

万物互联时代，信息的毛细血管，已经联通了世界的每个角落。面对各类信息，我们可能无所适从。“自古以来”“著名专家表示”“书上说”“大多数人认为”……大行其道，如果你不明辨信息，不保持个体独立，可能就沦为了勒庞笔下的“乌合之众”。





**我们所处的世界，悖论重重。一方面，信息资讯纷繁丰富，一方面信息茧房悄然诞生，如何保持个体思维独立，至关重要。在这个“没有真相，只有角度”的时代，既要慎独，也要“慎众”，既要远离“不加分析的怀疑主义”，又要避免陷入迷信权威、从众随大流的误区。**

**当相信事实的“自古以来”“专家说”呼啸而来，你能做的是，擦亮双眼，识破迷雾，站稳脚跟，不为所动。**

**开篇示例**



**借用其它名句，并迅速切入材料**

# 开篇示例

有这样一句话：真正的危机不是机器像人一样思考，而是人像机器一样思考。智能时代来袭，一切变得简捷便利，我们的思考能力似乎在钝化。

“自古以来”“著名专家表示”“书上说”“大多数人认为”……我们接受了很多类似的信息筛选之道。一方面，我们并不费力地成了“百事通”，一方面，我们又可能成为信息茧房里的可怜虫。

苏格拉底有一句脍炙人口的话：未经审视的人生不值得过。在我看来，我们审视的，不仅是自我的人生，还有纷繁的外界，还有数不清的古人说、专家说、书上说……

《礼记》说：独学而无友，则孤陋而寡闻。尤其在这个信息社会，必须占有、接纳更多资讯。但这并不意味着唯古人、专家是听，也不代表唯书本论。

生在新世纪、长在红旗下的新生代，接受的信息固然丰富，但N点一线的生活难免禁锢我们的见识。传统泥古的古圣贤说，单一固化的书本知识，父母一边倒的思想灌输，势不可挡的主流思想，都可能在阻碍我们保持个性独立，接纳多元信息。



- 结构方式一 传统“三段论”式
- 结构方式二 引议联结式
- 结构方式三 正反对比式
- 结构方式四 层层推进式
- 结构方式五 设置分论点式
- 结构方式六 多元综合式

**注：这些文章结构，彼此之间可以相互包含、融合，而非彼此独立、割裂。**

**比如“引议联结”式中某一部分，也可再设置“分论点”式；**

**比如“层层推进”式，和“引议联结”式也有相通之处。**

# 文章结构

## 示例一 传统三段论

### 兼听思辨，保持清醒

- ①**引出话题**：我们注定被外部言论影响。
- ②**是什么**：会听善取，独立思辨，是信息时代的“清醒者”“理想主义者”。
- ③**为什么**：分析各种“古人说”，有其合理之处，也有其不当之处。
- ④**怎么做**：
  - ⑤我们应善于兼听占有，学习借鉴。
  - ⑥更要敢于质疑批判，不盲从迷信。
- ⑦**总结全文**：不要被各种声音言论淹没取替，不要丧失了作为“人”的独立思考能力。



## 示例二 引议联结式

### 众说纷纭，学会说“不”

- ①**引**：提出话题，众说纷纭，充斥“自古以来”等言论。
- ②**议**：分析问题，要独立自主，大胆质疑，不盲从，不迷信。
- ③**联**：当今是信息大爆炸时代，我们的世界被观念左右，被话语裹挟，被声音充斥。
  - ④**社会实际**：人要具有独立意识，理性批判精神。
  - ⑤**青年群体**：年轻学子价值观尚未成型，容易走入认知误区，更要有质疑精神。
- ⑥**辩证分析**：敢于说“不”并非一味反对，不是不加分析的怀疑主义。
- ⑦**结**：做一个独立的“人”，而非他人的影子，自主自信自立自持，行走于纷繁世界。



## 示例三 分论点式

### 风不止，而树静

①**陈述现实**：这是一个“树欲静而风不止”的时代，古书古籍浩如烟海，今天人人都有麦克风，观点言论纷繁芜杂，令人无所适从。

②**抛出问题**：当“自古以来”“专家说”“书上说”充斥四周，我们该如何应对？

③**分论点一**：静思质疑，独立判断。

④**结合实例分析**：疫情三年，考验人性和常识，坚持真理、敢说真话的专家不多，反倒各种冠以“专家”“大众”的谬论贻害无穷。

⑤**分论点二**：躬身埋头，实践检验。

⑥**结合实例分析**：京东刘强东深入一线，亲身体会“最后50米”的难处和痛处，不顾“多数人”反对，坚持做京东物流，杀出重围。

⑦**总结**：信息时代，言论的“风”将继续呼啸而过，无休无止，你需要立得住，站得稳。风不止，而树静。



## 示例四 正反对比式

### 不做人言“复读机”

- ①**引出话题**：各种言论观点，纷纷扰扰，甚嚣尘上。
- ②**提出观点**：不做人言“复读机”，要做思考者、明鉴者、改造者、革新者。
- ③**正面论证**：有的人思想独立，有批判意识。
- ④**结合实例分析**：清华大学大二学生大胆质疑，指出2022年诺贝尔物理学奖科学背景报告中存在纰漏谬误。
- ⑤**反面论证**：有的人缺失理性，沦为别人观点的“复读机”“应声虫”，自己的大脑就成为别人思想的跑马场，甚至是游乐场。
- ⑥**结合实例分析**：当今，言必称传权威、书本、大众者甚众，很多奇谈怪论，流播甚广，误导众生。
- ⑦**总结全文**：我们要“接收”信息，而不一定“接受”信息，更不能做可怜可悲的人言“复读机”。



## 示例五 层层推进式

### 自将秋水洗，不为他言蔽

- ①**引出话题**：聊聊有关独立认知事物的话题。
- ②**提出观点**：听与不听，看似矛盾，实则揭示了认识事物的统一性：擦亮眼睛明辨，审慎接纳观点。
- ③**展开论述**：人是“会思考的苇草”，会能动地创造观点，更在于理性地辨识信息、批判观点。
- ④**转向现实**：现实中，我们却常为惯例、权威和群体所裹挟，而迷信而盲从。
- ⑤**重申观点**：当言论如猛兽洪水来袭，应筑牢观念“堤坝”，既要学会“开闸放水”，也要学会“关闸拦水”。
- ⑥**举例论证**：反面，《桂苑丛谈》老僧将方竹规圆；正面，路遥吃中国菜，不赶时髦用“西式餐具”，坚持用“筷子”。
- ⑦**辩证分析**：当然，审视接纳并非翻地一切、打倒一切、撕毁一切，不为他人言所蒙蔽，也不被一己之见局囿。





## 示例六 多元综合式

### 我思故我在

- ①**提出观点**：独立思考、理性判断，是人为万物之灵长的标志，是认识事物的重要法门。
- ②**反面切入**：然而，我们常被“自古以来”“著名专家”“书上说”“大多数人认为”，束缚头脑，限制思维。
- ③**正面切入**：从古到今，总有圣人贤者“我思我在”，踽踽独行。
- ④**怎么做**：大家不妨开动脑筋，自主多思。
- ⑤**分论点一**：肯定他人思想的合理性，这是“我思”第一步。而非虚无主义和一味的解构主义。（此段内部包含正反对比论证）
- ⑥**分论点二**：自主思忖、独立辨析，“独上高楼，望断天涯路”，发现“我在”。
- ⑦**分论点三**：检验真理的唯一标准只能是实践。
- ⑧**提出希望**：你思想中的那座跑马场，不是充斥混乱与芜杂，而是主权在你掌控由你。
- ⑨**收束全文**：我思我在，活出真我，获得真知。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/427134012144006163>