

2023 年小学传统文化主题活动方案(10 篇)

2023 年学校传统文化主题活动方案精选篇 1

一、指导思想

为进一步推动社会主义核心价值观教育,传承中华民族优秀传统文化,弘扬中华传统美德,教育引导同学形成良好的思想品德和行为习惯,促进中华优秀传统文化教育在学校深化开展,引导同学增加民族文化自信和价值观自信。

二、活动主题

传承传统文化精粹,培育诚信厚德少年,创建和谐文明校内。

三、基本原则

与课程方案相结合;与德育教育研发相结合;与日常行为习惯教育相结合;与学校特色创建相结合;与校内文化建设相结合。

四、活动内容

(一) 加强传统美德教育。

1. 开展“亮家风守家训”活动。家风家训是中华优秀传统文化的重要组成部分,蕴含着中华传统美德的精髓,是培育和践行社会主义核心价值观的鲜活载体。通过开展征集家训好格言、叙述家风好故事、拍摄家庭好风气等活动,让每个同学在“寻家训、讲家训、守家训”的过程中感觉到中华

传统美德就在自己身边，增加对中华优秀传统文化的认知认同和行动自觉。同时，通过同学把中华传统美德教育的内容带到每个家庭和家族，带动家长和家庭培育起良好家风，进而改进家庭教育环境，实现“用家训育家风，用家风促校风”，推动家训校训两相长，家风校风两提升。

2、通过开展“倡美德做表率”活动，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，引导儿童崇德向善，学习身边的榜样，从自身做起，从生活点滴入手，培育良好的行为习惯和道德品质，关心儿童树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、通过深化开展文明礼仪主题教育月等活动推动文明礼仪教育。包括升旗、就餐、课堂、尊师、同学间交往、穿戴、待人接物等礼仪习惯养成，引导同学养成虚心礼貌、助人为乐、爱惜公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范。综合运用课程教学、主题活动、道德实践，把文明礼仪教育贯穿于学习生活全过程，让同学感受礼仪之美，养成“讲文明、懂礼貌、有道德”的良好品行和行为习惯。

（二）重视传统节日教育

把中华优秀传统文化教育内容融入到“开学第一课”、“中华民族的传统节日或纪念日”等形式多样的活动中，广泛开展以中华优秀传统文化为内容的形式多样的主题教育、展演活动、团队活动，引导同学认知传统、敬重传统、继承

传统、发扬传统，教育同学爱学习，爱劳动，爱祖国，寓教育于丰富多彩的活动之中。

1、开展“孝父母知感恩”活动。利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节、教师节等节日，开展“感恩父母，践行孝心”、“感恩师长、感恩长辈”等主题道德实践活动，让同学理解父母的哺育之恩、师长的教导之恩。

2、开展“赏民俗忆传统”活动。利用元旦、春节、元宵节、端午节、中秋节等传统节日，开展传统文化经典学问、故事的普及教育。乐观挖掘这些节日中的德育元素，培育同学民族感情，激发民族骄傲感。

3、开展“爱祖国祭英烈”活动。以五一劳动节、七一建党节、八一建军节、九月三十国家公祭日、十一国庆节为契机，引导广阔师生缅怀先烈，了解党和祖国的进展史，不断增进爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

（三）抓好经典诵读教育。

1、构建国学经典诵读体系。各班每学期要制定诵读方案，本着从易到难、从少到多、循序渐进、以点带面的原则，针对同学的年龄特点和认知水平，开展符合学情实际的国学教学内容，组织师生读《三字经》、《论语》、《弟子规》等国学经典，全体师生共同参加，构建诵读体系。

2、搭建国学经典诵读平台。丰富诵读形式，开展“诵经典、写经典、唱经典、演经典、展经典”等活动，即：每

日开展“诵经典”活动，保证诵读内容的落实；每星期开展一次“写经典”活动，将传统文化教育与同学写字教学相结合；借助校内艺术节、文艺汇演等载体，围绕孝父母、守诚信、善待人、好学习等话题，以诗文朗诵、快板、课本剧、美文说唱等新奇活泼的形式，把《弟子规》、《论语》、《礼记》、《孝经》等经典美文表现出来。

（四）开展地方文化教育。

1、充分发挥地方资源优势，推动地方优秀传统文化“进课堂、进校内、进师生头脑”；将地方传统名人名事、文化遗迹、艺术、传播媒介等资源有效整合，构建具有鲜亮时代特征和浓郁地方特色的传统文化体系。

2、培育地方传统文化资源德育教育基地。利用富有地方人文特色的重大纪念活动、重要历史文化遗迹、博物陈设馆、青少年爱国教育基地等载体，通过形式多样的社会实践活动，进一步加强同学的思想道德教育工作。

3、做好地方国粹教育。以学校原有项目的基础上开展相关活动，如：民间艺术、泥塑、剪纸、戏曲、棋类、书法、刺绣、武术等传统文化精髓教育，将中华文化精华发扬光大。

五、组织保障

1、结合语文课开设书法课、利用早读、课前进行诗文、弟子规诵读；结合美术课开设美术观赏绘画课。舞蹈、习作可以结合爱好小组。

2、传统文化融入各学科，利用语文、思品、综合实践课进行传统文化教育。

3、利用国旗下的讲话、校内广播、板报进行宣扬，利用好团队活动课，让同学从中发觉乐趣，得到赞许，获得鼓舞，提高教育效果。

4、利用老师业务学习时间，学习传统化学问，提高老师学问力量。

2023 年学校传统文化主题活动方案精选篇 2

活动时间：

5 月 28 日下午 4：20~5：00

地点：

幼儿园大操场

人员支配：

主持：胡文雅

录音：胡文雅李丹灵

音响：禰小珠

活动目标：

1. 以幼为本，营造优雅的礼仪氛围，传承中国文化。
2. 深化《古诗成语》、《弟子规》等经典诵读，使圣贤之书响彻家园内外。
3. 孩子、家长与老师一起载歌载舞，让孩子感受节日欢

乐。

活动过程；

1. 随着美丽的古筝音乐幼儿慢步进场

形式：男孩牵女孩的手进场，围成圆圈，开展礼仪表演
幼儿相互有礼貌地说你好！男孩请女孩坐圆凳，女孩说感谢！

2. 幼儿表演《古诗联唱》

第一首：《静夜思》由男孩站起来表演，女孩坐圆凳表演。

其次首：《春晓》由女孩站起来表演，男孩坐圆凳表演。

第三首：《悯农》由男孩站起来表演，女孩坐圆凳表演。

第四首：《相思》由女孩站起来表演，男孩坐圆凳表演。

3. 古诗、成语记忆操的表演

形式：随着美丽的古筝音乐，幼儿从圆圈走成四路中队

内容一：古诗《江上渔者》、《梅花》、《小池》、《赠汪伦》

内容二：成语由“床”字引出的成语到由“霜”字引出的成语

4. 幼儿进行《弟子规》的朗诵，以及依据相应的礼仪规范进行情景表演

形式：《弟子规》——入则孝诵读+情境表演+出则悌+情境表演

5. 家长圈内表演古诗《乌衣巷》，幼儿围圈做动作

形式：邀请 10 位家长穿着旗袍，拿着中国传统雨伞表演古诗《乌衣巷》

6. 亲子活动《司马光砸缸》表演

7. 结束活动

随着美丽的古筝音乐，男孩牵女孩的手走圈做简洁动作，并有序离开活动现场回教室，家长表演人员随后

2023 年学校传统文化主题活动方案精选篇 3

一、指导思想

文化作为人类活动的结晶，集中反映了民族精神、民族生活和民族阅历。每一部宏大的作品都来自于时代、民族、国家以及整个人类进步进展的深刻关怀与思索，承载和传递着民族的血液和精髓，是特定历史时期社会生活的百科全书。

《国家“十一五”时期文化进展规划纲要》指出，今后中学校各学科课程都要结合学科特点融入中华优秀传统文化内容，要在有条件的学校开设书法、绘画、武术等课程，以加强中国传统文化的教育“一个民族的文化，往往分散着这个民族对世界和生命的历史认知和现实感受，也往往积淀着这个民族最深层的精神追求和行为准则。基于以上熟悉，着眼于全面推动素养教育，深化人文素养教育，努力加强学校生传统文化教育，加强同学的特长培育，敬重同学的共性进展，坚持以引导激励为主、多方面渗透熏陶的原则，实行结合各

科教学、融入少先队活动、链接闲暇教育等方式乐观开展古诗文诵读、传统美德和礼仪教育、革命传统教育、国画、书法、舞蹈、民族乐器和古乐观赏等活动。学校充分熟悉开展“中华优秀传统文化进校内、进课堂”活动的重要意义，以此提升学校生传统文化素养。

二、我们的思索

1、传统文化的重要性

当今中国的青少年，他们生在和平年月，长在太平盛世，没有经受战斗、动乱、饥荒和瘟疫等困难困苦，在阳光雨露中成长。改革开放以后，社会进入转型时期，在市场经济的大潮中，东西文化猛烈碰撞，人们的价值观念发生了深刻的变化，社会上物欲横流，这一切都构成了不利于青少年健康成长的背景，使得部分青少年丢失比较和鉴别力量，极易迷失方向。如何有效地教育好孩子，是我们面临着的一个重要的社会问题。青少年是社会的将来，树德立志问题是压倒一切的教育核心问题，是教育工长期的奋斗目标。国家间的竞争就是人才的竞争，西方国家早就瞄上了中国的人才资源，他们凭借其雄厚的经济实力，不惜重金，抢挖我们的精英人才。西方精神文化产品的进入，实际上就是文化渗透，用他们的价值观来影响我们的青少年。在这场关系国运兴衰的斗争中，我们并非束手无策，我们除了要连续坚持用各种常规思想教育手段外，还必需拿起得天独厚的中国优秀传统

文化的精神武器，不懈地教化和熏陶我们的后代。

2、丰富的内涵

中华民族的历史进展连绵五千年，积累了丰厚的精神财宝，它是中华民族才智的结晶，也是中华民族精神的体现，它的博大精深早已令世界折服。今日它仍在国家建设和社会生活中发挥作用，也为世界各国所借鉴，这在四大文明古国中是绝无仅有的。以中国传统文化为核心的东方文明领先世界数千年，这是不争的事实，更是中华民族的光荣与傲慢。中国传统文化不仅是唐诗、宋词和元曲，它还涵盖了哲学、政治、经济等全部的社会领域。

它教给人们道德伦理、风俗礼仪和修身、齐家、治国、平天下的道理，从中体现了中华民族传统的人生观、价值观、道德观和审美观。正是中国优秀传统文化教化着世世代代的炎黄子孙，铸就了中华民族勤劳英勇、朴实无华、明礼守信、喜爱和平、不畏强暴、自强不息的民族秉性。中国传统文化不仅极大地丰富了人类的文化宝库，它也是取之不尽的思想宝藏。面对如此无价的民族珍宝，我们没有任何理由不充分发掘它来教化子孙，塑造新时代龙的传人。当然，中国传统文化也得在批判中继承，在继承中进展，要与时俱进，不断地完善与进展。

三、目标与内容

目标：

- 1、传承中国几千年的传统文明；
- 2、了解中国传统文化的内容、表现形式；
- 3、依据自己的爱好爱好学习有关的传统文化；
- 4、知道中国传统文化对提高中华民族分散力的重要性。

内容：

- 1、中国书法艺术
- 2、中国传统绘画艺术（国画）
- 5、中国民族服装化
- 8、中国传统文学艺术（唐诗、宋词）
- 9、中国民族音乐（含民族器乐）

四、我们的设想与做法

（一）设想：针对学校生思想品德的需要，除思想品德课外，

我们觉得还应对语文等课程、教材做相应的改革和调整，突出重点，强化中华优秀传统文化精神的教育。教学形式应力求生动活泼，留意实效。可精选体现中华优秀传统文化精神题材的专题视听资料（或反映有关中国历代杰出人物的生平事迹，或呈现祖国壮丽山河、风土人情、历史文化的资料）加以编辑整理，形成系列教材，有方案地纳入德育课堂。此外，学校要利用各种形式，有目的地强化同学对中国传统文化精神的认知，通过中国传统文化的教育让学校生了解祖国绚烂的文化，悠久的历史，传承中华优秀传统文化，有助于增加民族

国传统文化的中国人。

（二）做法：

1、结合课程改革，开设拓展课与探究课，开发校本课程。

2、营造中国传统文化教育的氛围，如学校文化布置、进行中国传统文化节（书画展、唐诗宋词吟颂竞赛、民族音乐表演等）

3、组建实施传统文化教育的师资队伍，主要由班主任、语文老师、品德与社会课老师、音乐美术、拓展课探究课老师组成。通过校本培训等多种途径培训老师。

4、通过《学校开展中华优秀传统文化教育的实践讨论》课题的开展，提高同学的人文修养，积淀他们的文化功底，让孩子打好传统的根基。

2023 年学校传统文化主题活动方案精选篇 4

一、指导思想

为进一步强化反腐倡廉建设，深化推动廉政文化进校园工作，营造廉洁从教的育人环境，培育同学敬廉崇洁的价值观念，通过在全校师生中组织丰富多彩的反腐倡廉宣扬教育活动，营造浓郁的校内廉洁文化氛围，提高广阔教职工爱岗敬业、廉洁从教的意识，增加广阔同学洁净做人、规范做事、

二、活动目标

（一）在学校中层干部和党员老师中开展以“一身正气，廉洁治校”为主题的廉洁文化进校园教育活动。结合校党支部开展的“党员示范岗”、“五好”党组织、“八好”党员创建活动，以提高全校党员干部的党性熟悉为目标，通过教育活动提高党员干部的廉政意识和拒腐防变的自觉性，促使全体学校干部以身作则，奋勉有为，勤俭办学，成为师生的楷模，办人民满足的教育，进一步筑牢广阔党员干部的思想道德防线，提高拒腐防变的力量。

（二）在全体教职员工中开展“廉洁从教、为人师表”为主题的“廉洁文化进校园”教育活动，提高师德修养。通过教育活动促进我校老师依法执教，规范执教，敬业爱岗，诚信服务，为人师表，做一名人民满足的老师。

（三）在同学中开展“从我做起，敬廉崇洁”为主题的教育活动，把“廉洁文化进校园”教育活动融入学校德育工作，并与学校德育课题“孝德教育”和“新‘三好’评比”紧密联系起来。

三、工作原则

- 1、廉洁教育与德育工作相结合。
- 2、历史与现实相结合。
- 3、正面教育与反面教育相结合。

、课堂教育与社会教育相结合。

5、教育与消遣相结合。

四、组织机构

领导小组

组 长：__

成 员：支委会成员、全体班主任

五、参与对象 全体师生

六、活动时间

__年3月—12月

七、活动形式

（一） 突出一个课题

结合本校实际状况，针对性地开展好“廉洁文化进校园”课题讨论活动。

（二） 建好两支队伍

建立以党支部书记为组长的“廉洁文化进校园”活动领导小组；培育一支以班主任为主体、全员参加的实施队伍。充分发挥两支队伍的先进性，保证领导重视，行动科学，活动有效。

（三） 分成三个层面

要科学地把“廉洁文化进校园”的教育活动对象分为同学、老师和党员领导三个层面。同学层面侧重于通过同学参加活动，接受学习和教育，达到提高素养，健全品德，完善

洁自律树立榜样。实现从同学的素养教育、教职工的职业道德教育和党员干部的抱负信念教育多方入手，使“廉洁文化进校园”教育活动渗透到教育、教学、管理的各个领域和全体师生员工。

八、活动内容

1、 同学层面 ， 主要开展“六个一”活动。

即一节廉政教育课；开展一次廉洁小故事或美丽诗文朗诵演讲竞赛；组织一次“诚信守法”主题班会；一次“文化书法绘画”竞赛活动；一期廉洁文化手抄报、黑板报、德育小报，专题橱窗。

2、老师层面 ， 主要开展“三个一”活动

即一次廉洁从教承诺活动；开展一次“廉洁从教、从我做起”征文。提炼一句“廉洁从教”格言座右铭。

3、党员领导层面 ， 主要开展“五个一”活动

即举办一次廉洁教育讲座；在校内博客网中开拓一个廉洁从教专栏；读一本反腐鉴书；写好一篇廉洁体会文章；开展一次警示教育活动；组织一次观看《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》记录片的活动。

九、实施步骤

第一阶段：宣扬发动、细心部署阶段（3月份）

、领导小组制订好教育活动方案，落实分工，明确职责。

2、利用晨会、班会、例会及老师大会，宣扬“廉洁文化进校内”教育活动的重要性与紧迫性。

3、通过板报、博客等有针对性地进行文化环境宣扬。

其次阶段：详细讨论、实施教育阶段（4——5 月份）

同学

1、创设教育基地：一节廉政教育课。 3 月份至 5 月份
搜集整理图片文字资料

2、主题班会活动：开展“敬廉崇洁、诚信守法”为主题的教育活动整理活动方案和图片资料。

3、美丽诗文朗诵竞赛。

4、一期廉政板报评比现场竞赛

5、宣扬教育活动，组织以“敬廉崇洁、诚信守法”为主题的征文活动。

6、师生廉政书画竞赛。

7、组织全体教职员工学习相关文件及师德要求。

8、观看倡廉教育片，开展“廉洁从教”公开承诺活动。

9、上一节廉洁教育专题课，提炼一句廉洁从教格言。

10、开展自查自纠活动。

党员领导干部

1、组织同学《中国共产党纪律处分条例》和《中国共

产党党员领导干部廉洁从政若干准则》。

2、开设博客专栏 整理图片资料

3、一次廉洁教育讲座。

4、撰写“学廉政准则，做廉政楷模”体会文章

5、组织观看一次典型案例影视光盘。

第三阶段：总结深化阶段（6——7 月份）

1。仔细总结在“廉洁文化进校园”教育活动中涌现的好载体、好方法，结合各班活动开展状况，组织一次班主任阅历沟通活动。

2、组织召开全体老师大会，在全体老师中推广学习阅历，进一步深化“廉洁文化进校园”工作。

3、 评比、表彰“廉洁小标兵”、“师德标兵”和先进集体。

2023 年学校传统文化主题活动方案精选篇 5

一、指导思想

依据国家民政部公布的《中国慈善事业进展指导纲要(20__-20__年)》的精神，在区慈善总会和慈善组织的指导下，在“积淀文化，让师生得到全面进展”的办学理念引领下，立足“传统文化（国学）教育”办学特色，制定慈善教育方案，在全校师生家长中培育慈善理念，弘扬慈善行为，推动青少年道德教育，促进青少年树立正确的人生观、价值

观和道德观，建立诚信友爱、团结互助、和谐相处的人际关系，营造学校、社会、家庭三位一体的慈善文化氛围，增加全校师生家长的社会责任感。

二、组织机构

组长：黄伟军（校长）

副组长：刘燕玉（副校长）、韩露（副校长）

秘书长：崔永忠

组 员：皮世平、胡德军、周丽、张文清、邱绍勇、邓柳冰、张志强、欧荣辉、陈嵘、陈静、邓庭燕、庄丽娥、张聪智、郑颖萍

三、推动原则

1. 教育提升原则。通过慈善教育讲座，让同学、家长树立正确的慈善观念。将教育化为师生及家长喜爱的活动，让参加者在看书、听故事、做嬉戏、角色扮演等活动中感受爱、表达爱，激发爱的情感，提升爱的力量。

2. 课程体验原则。通过《慈善教育》读本学习体验，培育同学的仁爱、慈善之根。

3. 实践体验原则。以活动为基本的组织形式，依据参加者的爱好特点及心理情感，选择他们喜爱的作品，设计他们喜爱的活动，让参加者不知不觉地受到教育与启发。

4. 体现传统文化特色原则。依据我校传统文化教育特色，挖掘传统文化中的仁爱、慈善资源，让慈善文化有方案、有

步骤地渗入到学校的教育内容之中，在青少年心中播种“爱心”的种子，灌输“仁爱”的理念，培育“向善”的心灵，树立关怀意识、公益意识和责任意识。开创出教育资源为慈善服务、慈善资源为教育服务的“双赢”新局面。

四、推动策略

学校把慈善理念的宣扬、教育和培育，作为校内精神文明建设和德育渗透的重要内容，在慈善文化进校园活动中，学校打算在教职工大会上学习《人人参加慈善，让仁爱根植于心》，在同学集会上宣扬慈善文化，让全体师生充分熟悉到慈善文化进校园的重要性，与我校传统文化（国学）教育特色相结合，通过校级宣扬发动、班级主题活动、家庭社区活动、“我当校长小助理”个人德育实践，乐观营造人人参加慈善事业的校内慈善环境。

（一）慈善文化与同学思想品德课相融合

学校要求思想品德课要充分发挥慈善文化的育人功能，抓好课堂教育体验，各中队辅导员在授课内容中增加慈善理念、慈善行为、典型人物和事迹等内容，进展思想品德课促进人际和谐的功能，促使同学彼此之间的沟通和了解，使其相互之间的关系能更加亲密。让同学在把握思品课本学问的同时，接受慈善文化的熏陶，弥补自身道德认知的缺陷，订正平常行为中的错位，使自己健康成长，也使同学深刻意识到，慈善事业是一种建立在人格公平基础上的互助互爱的事

业。

（二）慈善文化与主题班会相融合

慈善文化有多方面的育人功能，班会课上学习慈善文化，也是实现育人功能的重要途径。各中队辅导员要利用班会课组织同学通过学习慈善文化，会让全班同学明白，平常应当做什么，不应当做什么，作为一名学校生应有的责任是什么。以开展故事会、学问竞赛、征文、演讲等形式开展慈善文化传播教育。

（三）慈善文化与主题活动相融合

学校少先队大队部要开展全校性的丰富多彩的慈善主题活动，如黑板报、手抄报、墙报、作文、绘画等竞赛活动并通过音频、视频、广播、网络等多种载体，广泛宣扬慈善文化，营造慈善文化氛围。

（四）慈善文化与社区实践活动相融合

学校德育处要在宣扬诚信友爱、互帮互助的公益理念中，提升全校师生的慈善意识；要在大力宣扬中华民族乐善好施、扶危济困的传统美德上，引导全校师生乐观关怀、主动参加慈善事业。学校通过多种形式的社会公益、志愿服务、爱心帮扶实践活动，引导和教育同学关怀他人、关爱社会，学会知恩、感恩，懂得报恩，施恩，培育同学爱的情感和品质。

（五）慈善文化与家庭教育相融合

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/42714302510006146>