《开开心心上学去》教学设计

课时目标（2 课时）
1、引导学生知道为什么要上学，适应并喜欢上学。
2、教育学生有礼貌、爱惜新书。
3、引导学生动手制作课程表，热爱学习。
教学重难点
让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。
课前准备
多媒体课件

教学过程

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
一、导入，激发兴趣（预设时间：3 分钟）	1、教师进行自我介绍。 2、同学们，我们已经是一名小学生了，欢迎你们。你们喜欢上学吗？板题：我上学了。	认真倾听老师的自我介绍，并进行自我介绍。	开门见山，直接揭题。
二、点播课文彩图，传授新内容（预设时间：18 分钟） **重难点突破**	1、播放《上学歌》 2、介绍自己。（让每个学生都有进行自我介绍的机会。） 3、看课文彩图，谁来说说图画上的小朋友们在干什么？ 4、早上，你上学时，怎样向爸爸、妈妈告别？你怎样向老师问好？见到同学，你该怎么办？（老师创设情景说话，进行礼貌教育。） 5、我们是哪个班的学生？观察我们一一班的教室，看看有什么？（联系实际指名发言）	1、跟着音乐一起唱《上学歌》 2、观察书上第一页的图，说说图上的小朋友在干什么。 3、说一说上学时，怎样向爸爸、妈妈告别；怎样向老师问好；见到同学，自己是怎么做的。 4、观察教室，说出教室里有什么。	让学生从歌声中感受上学给自己带来的快乐。联系生活感受上一年级的变化。 引导学生认识教室，了解自己的学习环境。

三、爱新书，爱书包（预设时间：10 分钟）	1、观察完教室，小朋友快坐好，我发现大家都背了新书包，你们都发了什么新书？我们要怎样爱护新书呢？（生讨论—指名回答—补充意见—师小结） 2、比一比谁的书包最整洁。对每天晚上自己收拾书包的同学予以表扬。 3、读一读第 5 页的儿歌。	1、说说自己发了什么新书，怎样爱护书。 2、比一比谁的书包最整洁。 3、读一读第 5 页的儿歌。	教育学生爱惜新书，学会自己整理书包。
四、认识课程表。（预设时间：6 分钟）	1、喜欢这张课程表吗？谁来说说课程表是用来干什么的? 2、认识课程表 3、按课程表整理书包。 4、可以自己试着做一做课程表。	1、认识课程表。 2、学会根据课程表整理书包。	引导学生认识课程表，会看课程表，并能根据课程表整理书包。
四、总结（预设时间：3 分钟）	播放《上学歌》，鼓励学生一起唱。	一起唱《上学歌》	在歌声中感受上学的快乐。
活动延伸：	课后开展“找朋友”游戏，引导学生通过做名片、交换或佩带名片以及多种游戏方式来交往。		为下一课活动做准备。
板书设计			
板书设计: 开开心心上学去 爱新书，爱书包.			

《拉拉手，交朋友》教学设计

课时目标（2 课时）
1、培养学生乐于和同学、老师交往的情感，初步体验作为集体生活中一员的快乐。 2、了解并遵守交往及游戏中的规则、纪律，初步养成讲文明、懂礼貌的行为习惯。 3、通过参与各种游戏活动，使学生初步了解人际交往的基本知识与技能。 4、引导学生尝试运用不同的方法开展与同学、老师的交往活动；在学习与生活中遇到问题时愿意想办法解决。
教学重难点
培养学生乐于和同学、老师交往的情感，并能运用不同的方法开展与同学、老师的交往活动。
课前准备
《找朋友》音乐，多媒体课件
教学过程

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
导入：播放《找朋友》（预设时间：2 分钟）	播放《找朋友》	唱《找朋友》	在歌声中走进本课。
活动一：认识老师和同学（预设时间：30 分钟）	1、认识老师，与同学交朋友 同学们，还认识我吗？我是你们的《道德与法制》老师，我们以后会在一起学习，做各种有趣的游戏。你们遇到困难也可以来找我，我会帮助你们的，我们还会成为好朋友呢！（老师走下去和同学拉拉手） 2、 放多媒体图片，给学生引见 4 个小动物	1、认识老师 2、认识多媒体上的四个小动物，能叫出它们的名字。 3、认识同学。 4、学做名片，与同学交换。 5、学唱儿歌。	引导学生认识老师和四个小动物，为学生互相认识做好铺垫。

重难点突破	在美丽的大森林里住着几个好伙伴，他们是康康熊、乐乐猴、爱爱鸽和创创鼠，听说你们上学了，他们也想和大家成为新朋友。你们愿意吗？瞧！他们来了！大家欢迎！ （康康熊：大家好！我是康康熊，你们看我多健康，我是来和大家交朋友的！　乐乐猴：大家好！我是乐乐猴，我非常快乐，我也是来和大家交朋友的！　爱爱鸽：大家好！我是爱爱鸽，我很有爱心，我也是来和大家交朋友的！　创创鼠：大家好！我是创创鼠，我很爱动脑筋，也喜欢搞创造，我也是来和大家交朋友的！） 同学们分别说一说 4 个小动物的名字，和小动物们问好。 3、 同桌同学相互认识 小朋友们你们已经认识了老师和 4 个小动物。你们之间还不熟悉，想不想互相认识一下，成为新朋友? （启发引导学生用不同的方法相互认识）可以相互拍拍手、拉拉钩，成为新朋友。 4、 学做名片并展示交流 （1）老师出示自己的名片给学生看，然后示范做名片，学生按		采用多种方法帮助学生互相认识。 教学生做

	老师的方法、步骤学做名片。 （2）谁愿意把自己做好的名片给大家看一看？（适时点评） 学生在小组里互相交换名片，老师指导交换名片的礼节 （3）在书上记下同桌的名字和电话，相互认识。 5、 唱儿歌 教唱儿歌：拍拍手、拉拉钩，我们成为新朋友；拍拍手、拉拉钩，我们都是好朋友。		名片，认识同学。 学唱儿歌，鼓励学生认识更多的朋友。
活动二：做游戏，愉快地结识新朋友（预设时间：8 分钟）	老师讲解一下游戏规则：找朋友，网小鱼的游戏方法和规则，教唱网小鱼的儿歌。学生选择自己喜欢的游戏，边唱儿歌边做游戏，老师也加入游戏中。	1、认真倾听“找朋友”和“网小鱼”游戏规则。 2、做游戏，交朋友。	激发学生的兴趣，鼓励学生在游戏中结交朋友，并学会遵守游戏规则。
板书设计			
板书设计: 拉拉手，交朋友 我的好伙伴 守规则			

3《我认识您了》教学设计

课时目标（2 课时）			
1、在互动交流活动中感受老师的可敬、辛勤，懂得要尊敬、爱戴老师。			
2、懂得遇到困难时向谁求助。			
3、规范自己的行为，知道哪些行为是对的。			
教学重难点			
培养孩子的观察能力及师生间感情的建立。			
课前准备			
教师照片			
教学过程			
教学环节	**教师活动**	**学生活动**	**设计意图**
一、导入，激发兴趣 （预设时间：3 分钟）	第一课时 猜猜这是谁？ 同学们已经认识了很多老师，今天老师来描述一个人，让同学们猜猜是哪位老师，看谁最先猜出来： 1. 个子高高的、身材瘦瘦的、头发短短的；一上操就喊：稍息、立正、向中看齐……！还经常带大家一起做操、一起练球。（动作）他是谁啊？（一起说）——高老师 出示高老师照片。 你们看，高老师在做什么？——写教案。 高老师为什么要精心的一	认真倾听老师的描述并参与问答。	创设有趣的导入情境，激发孩子们的兴趣，孩子们初步感受到老师的优秀与敬业。

	遍遍修改教案——上课让同学们学到更多的体育知识。（老师和高老师在一个办公室，知道高老师为了让同学们身体得到更好的锻炼，做了好多大家不知道的工作，有时候写得胳膊都酸了、脖子都疼了，很辛苦。但是为了让同学们学到更多的知识，身体得到更好的锻炼，老师不怕苦、不怕累。）		
二、我还想认识他们（预设时间：10 分钟）	自主交流：我还想认识他们 预设：（根据孩子发言灵活出示、引导） 1.美术彭老师。出示图片：彭老师在课堂上教同学们画画。画得真漂亮！彭老师还会做头饰呢！看，小鱼头饰，像真的一样。 2.教务处王主任。出示图片：对同学们和蔼可亲，特别亲切，操场上时常提醒我们不要跑，课堂中经常辅导同学们英语作业。跟王老师学会了什么？ 3.李校长。同学们在图中找找哪位是我们的李校长：经常在广播里教育同学们要文明守纪律。还经常到教室里关心同学们学习。 同学通过开学这两周也	在自主交流中，孩子们回忆生活中的场景，充分感受每位老师的辛勤付出和可亲可敬。	
三、该请谁来帮帮我（预设	第二课时： 该请谁来帮帮我	一、表演的形式可以激发孩子们的兴趣	让孩子们谈谈自己在学

时间：10 分钟）	同学们从幼儿园进入了小学，在校园里，可能会遇到一些困难，当你遇到麻烦的时候，要请谁来帮助你呢？ 我们先来看一张图片：这位小朋友遇到什么麻烦了？如果是你的帽子被高个子的同学拿走了，你会找谁帮忙。我想请一位同学来和老师一起来演一演，谁愿意扮演这位小个子的同学。 等下了课，老师带你去别班认一认，帮你把帽子要回来，好吗？ 出示第二幅图：这位小朋友遇到什么麻烦了？如果是你，请谁帮忙？ 出示第三幅图：这位小朋友遇到什么麻烦了？如果是你，请谁帮忙？ 可以找班主任老师帮忙，还可以让我校保健室的帮着抹药，我们的董老师就是我班对门的蓝球体育教师，看看董老师在干什么？	二、通过表演、交流，孩子们可以认识到老师的作用与功能	习生活中还遇到了哪些困难，谁帮助了自己，从孩子们的生活中挖掘话题，针对性更强，充分调动孩子们的情感，他们会更深刻地体会带师生间的温情。
四、这样做对吗？（预设时间：6 分钟）	这样做对吗？ 交流：好好学习、认真听讲、学到很多知识就是对老师最大的尊敬。 老师累的时候，也可以给老师唱一首歌，让老师减轻疲劳。	学生对书中的四幅图进行了评价，并指出不对的地方。	通过交流互动，孩子们自由表达出对老师的尊敬与爱戴，在活动的过

	还可以亲手做一张贺卡送给老师，表达对老师的尊敬。 同学们还有什么想对老师说的话，可以写下来，也可以画画。 写得好的，老师把它贴在这颗心里。		程中，也加深了孩子们的体验。
四、总结（预设时间：3 分钟）	这节课我们一起了解了老师的辛苦，感受到了老师对我们的关心。老师不仅教我们学知识，还帮助我们解决了很多困难，以后的每一天，我们都要尊敬老师，记得见到老师问声好！下课！		道德教育要有延续性，课内外要有效连接，从生活出发，再回到生活，孩子们的道德才会不断提升。
活动延伸：（预设时间：5 分钟）	我是小小观察员 除了刚才同学们说的老师，在我们校园里，为了让同学们安全的学习，还有一些老师每天在辛勤的工作，请同学们课下来做小小观察员，看看他们在干什么? 要做好观察员，得瞪大眼睛认真看。	同学课下认真观察并记录下自己看到的校园中老师都在干哪些工作。	培养孩子认真观察身边事物的能力及培养教生之间的温情。
板书设计			
板书设计: 我认识您了			

4《上学路上》教学设计

课时目标（3 课时）
1、通过画上学路线图和交流上学路上的感人事件，培养学生的自我保护意识和珍爱自己生命的情感。
2、路上遵守交通规则，不打逗，养成良好的交通习惯。
3、学会识记常见的交通和安全标志，掌握一些基本的交通规则。
教学重难点
培养学生的自我保护意识和珍爱自己生命的情感。
课前准备
多媒体课件
教学过程

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
活动一：说一说、画一画（预设时间：40 分钟）	第一课时 让同学们说说“你每天是怎么到学校的”，联系实际，说一说在上学放学路上会经过哪些地方，有哪些不安全的事。 分组讨论，由学生代表交流讨论结果。 总结：在上学的路上玩会引起很多交通事故，同学们的安全	交流上学路上同学们所见所感，并动手画一画从家到学校的的线路图。	给同学更多的参与机会，不但激发孩子们的兴趣，更加可以增强印象，安全问题大于天，必须要让同

	决定着整个家庭的幸福，一定要“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。 每个同学的家住在不同的地方，从家到学校的路线也不同，同学把从家到学校的线路图画出来。我们一起看看哪个位置是应该更加注意安全的。		学真正树立起安全意识。
活动二：做一做、读一读 （预设时间：15 分钟）	第二课时 1、出示一些交通中的图片，同学们说出这样做安全吗？ 小组内讨论，怎么才做才能确保安全呢？ 遵守交通规则，不逞英雄，不打逗，时刻将安全放在第一位。 2、上放学路上我们经历的或者见到的暖心事情，小组内交流下将最精彩的分享给同学们。	同学通过真实的故事，了解各种图标的真实内涵。	同学感受真正的暖心故事，引起父爱的思考，更加懂得自己在父母心中的地位，也更加珍惜自己的生命，注重交通安全。
	第三课时 1、做一做 复习上节课学过的交通标志，根据大屏幕中出现的安全棋，找代表进行演示，大家观看并挑出不对的地方。 同桌间画幅自己的安全棋，彼此走一下，看哪些标志是自己不熟悉的。 2、读一读 小学生，上学校，交通“信	抢答交通和安全标志的含义，并大声朗诵交通安全歌。	在活动的过程中，也加深了孩子们的体验，将抽象标志形象的记在脑中。

	号”要知道。 红灯停，绿灯行，过路口时左右瞧。 靠右行，不追跑，抓紧时间不迟到。		
三、总结（预设时间：3 分钟）	这三节课我们认识了很多的交通标志，并懂得了它们的涵义，我们不光要记住它们更要运用到我们的生活当中，确保我们的安全，同时也确保了我们整个家庭的幸福！		本节课的唯一目标就是增强孩子们的路上安全，须课内外有效连接，孩子们的安全意识才能不断提升。
活动延伸：（预设时间：2 分钟）	安全总动员 同学们将上学放学路上见到的不安全的事和人记录下来，找时间汇报给老师， 要做好观察员，得瞪大眼睛认真看。	同学课下认真观察并记录下自己看到的校园中老师都在干哪些工作。	培养孩子认真观察身边事物的能力及培养教生之间的温情。
板书设计			
板书设计: 上学路上			

56

7《课间十分钟》教学设计

课时目标			
1．知道课间休息时要做好下一节课的课前准备，玩文明的游戏，养成良好的行为习惯。 2．在学校里和同学和睦相处，遵守学校的各项秩序。			
教学重难点			
合理地安排课间十分钟，积极开展有益的活动，懂得活动中要遵守秩序和规则。			
课前准备			
多媒体课件			
教学过程			
教学环节	**教师活动**	**学生活动**	**设计意图**
活动一：说一说、想一想 （预设时间：20 分钟）	第一课时 1．听歌曲《课间十分钟》导入：课间十分钟你们都在做什么？ 2．创设情境，学生自主选择。 （1）教师放铃声录音，告诉学生下课铃响了，请学生选择这时应该先做什么，后做什么？ （2）让学生根据自己的想法或平时的做法选择相应的写有“上厕所”、“喝水”、“做游戏”、“先拿出下节课的书”等内容的卡片。 3．小小讨论会：为什么在课间先做这些事而不是那件事呢？这样做有什么好处？ （1）小组讨论。 （2）班级交流。 4．小结要点：课间休息时间不是很长，下课后，我们首先要解决上厕所、喝水等生理需求问题。 5．游戏：我是课间行为监督员。让	交流课间时间的合理安排。哪些行为值得表扬，哪些行为不可取。	使同学们树立正确的时间观念，懂得休息是为了更好的学习，同时知道遵守游戏规则。

	学生找一找课间活动做得不好的现象。 6．分析讨论：哪些做法值得学习？哪些做法要注意避免？ 7．教师小结：课间休息只有十分钟，我们得合理地安排，积极开展有益的活动，活动中要遵守秩序和规则。		
活动二：演一演（预设时间：15 分钟）	第二课时 1．放铃声录音，模拟表演。 （1）“叮铃铃”下课了，现在应该怎么做? （2）学生表演，再现自己平时的行为。 2．阅读教科书说说：这些同学是怎样做的? 3．击鼓传花抢答：上课铃响了，要做好哪些准备? 4．朗读儿歌。 下课铃，丁零零。眼睛望望远，大脑放放松。开心做游戏，安全记心中。 5．教师小结：下课铃响了，我们还要做什么。 活动要求：学生表演的内容应是自己平时的真实行为，学生在表演时教师一定要留心观察学生课间时出现的问题以及他们的表现，做到心中有数。	同学通过真实的表演，大家分析对错。	使同学们树立正确的时间观念，懂得休息是为了更好的学习，同时知道活动过程中哪些行为是错的。
活动延伸：（预设时间：5 分钟）	观察员 同学们将课间看到的事记录下来，找时间汇报给老师，要做好观察员，得瞪大眼睛认真看。	同学课下认真观察并记录下自己看到的校园中老师都在干哪些工作。	培养孩子认真观察身边事物的能力。
板书设计			
板书设计: 课间十分钟			

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/427155136061006144