

# 区块链技术对应用型本科 会计学实践教学的影响分 析

汇报人：

2024-01-12







# 目录

- 引言
- 区块链技术对会计学实践教学的影响
- 基于区块链技术的会计学实践教学设计



# 目录

- 区块链技术在会计学实践教学中的应用案例
- 区块链技术对会计学实践教学的挑战与机遇
- 结论与展望





01

引言



01

## 区块链技术快速发展

区块链技术作为一种新兴技术，近年来得到了快速发展和广泛应用，对各行各业产生了深远的影响。

02

## 应用型本科会计学实践教学的重要性

应用型本科会计学实践教学是培养学生实际操作能力和综合素质的重要环节，对于提高学生的就业竞争力和适应社会发展需求具有重要意义。

03

## 区块链技术对会计学实践教学的影响

区块链技术的出现和应用，对应用型本科会计学实践教学产生了积极的影响，为实践教学提供了新的思路和方法。







# 区块链技术概述



## 区块链技术的定义

区块链技术是一种基于去中心化、分布式、不可篡改的数据存储和传输技术，通过密码学算法保证数据传输和访问的安全。

## 区块链技术的核心思想

区块链技术的核心思想是去中心化和信任机制，通过去除中心化机构，实现数据的分布式存储和传输，同时通过密码学算法保证数据传输和访问的安全和信任。

## 区块链技术的应用领域

区块链技术已经应用于数字货币、供应链管理、电子政务、医疗、教育等多个领域，为各行各业提供了更加安全、透明和高效的数据管理和传输方式。



# 应用型本科会计学实践教学现状



## 实践教学内容单一

当前的应用型本科会计学实践教学内容相对单一，主要集中在会计核算和财务报告等方面，缺乏对学生综合能力和创新思维的培养。

## 实践教学方式陈旧

传统的实践教学方式以模拟实验和案例分析为主，缺乏真实性和互动性，难以激发学生的学习兴趣 and 积极性。

## 实践教学资源匮乏

应用型本科会计学实践教学资源相对匮乏，缺乏高质量的实践教学案例和实验环境，难以满足学生的实践需求。





02

# 区块链技术对会计学实践教学的影响







# 教学内容更新与拓展



## 区块链技术原理及应用

将区块链技术的基本原理、核心技术、应用场景等内容纳入会计学实践教学体系，帮助学生了解并掌握这一前沿技术。



## 区块链与会计学的融合

探讨区块链技术在会计领域的应用，如分布式账本、智能合约等，拓展学生的知识视野和应用能力。



## 区块链技术下的会计实务

结合具体案例，分析区块链技术对会计实务的影响，如加密货币会计处理、基于区块链技术的审计等。



## 实验教学法

通过搭建区块链实验平台，让学生在实验环境中亲手操作、体验区块链技术的实际运行过程，加深对理论知识的理解。

## 案例教学法

引入具有代表性的区块链技术在会计领域的应用案例，引导学生进行分析和讨论，培养其分析问题和解决问题的能力。

## 协作式学习法

鼓励学生分组协作，共同完成基于区块链技术的会计实践项目，培养其团队协作精神和创新能力。





# 教学资源优化与共享



## 1

### 优质教学资源整合

整合校内外优质教学资源，如知名专家讲座、在线课程、实验设备等，为学生提供丰富的学习资源和实践机会。

## 2

### 教学资源共享平台

建立基于区块链技术的教学资源共享平台，实现教学资源去中心化存储和共享，提高教学资源的利用效率和便捷性。

## 3

### 社会企业合作

积极寻求与区块链技术相关的社会企业合作，共同开发实践教学项目，为学生提供更多的实践机会和就业渠道。





03

基于区块链技术的会计学实践教学设  
计





# 教学目标设定



01

## 知识目标

掌握区块链技术的基本原理、核心技术和应用场景。

02

## 能力目标

能够运用区块链技术解决会计实践中的问题，提高会计工作效率和透明度。

03

## 素养目标

培养学生的创新思维、团队协作和跨学科学习能力。



# 教学内容规划



## 区块链技术基础

介绍区块链技术的起源、发展、基本原理和核心技术，包括分布式账本、密码学、智能合约等。

## 区块链技术在会计领域的应用

探讨区块链技术在会计确认、计量、记录和报告等方面的应用，以及对应用型本科会计学实践教学的启示。

## 区块链技术与会计信息系统

分析区块链技术对会计信息系统的影响，包括数据安全性、透明度和可追溯性等。

## 基于区块链技术的会计实践案例分析

选取具有代表性的基于区块链技术的会计实践案例，进行深入的剖析和讨论。





以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/427163104201006115>