

班主任岗位工作总结汇报 10 篇

书写（工作（总结））要用第一人称的角度来撰写。表达方式以叙述、议论为主，说明为辅，总结要写得有理论价值。下面是为大家整理的班主任岗位工作总结汇报 10 篇，仅供参考，喜欢可以（收藏）与分享哟！

班主任岗位工作总结汇报 1

班主任工作艰辛的，同时也是快乐的，半年的见习班主任工作让我学到了很多，从中学到很多（阅历）和教训，学到了书本上没有的知识，我始终相信一分耕耘一分收获。有工作就有总结，下面对自己的工作做一个简单的总结。

一、 作好计划，有序进行

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任工作之前，应先根据本校的和本班的实际情况制定详尽的（工作计划）。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的`目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划，要有序的进行。

二、 了解学生，沟通沟通

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因

材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用实习的前半个月，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改作业，有空找学生聊天，晚自习等，深化班级，多接触学生，与学生进行心与心的沟通沟通。通过以上（方法），我逐步了解了班内每一个学生，争取记住了每一个学生的名字。为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、运用赏识（教育）

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完学业，成为对社会有益的人，是我们每一个老师的愿望和责任，也是我们的教育所希望达到的目标。而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用，及时恰当的对学生进行表扬和鼓舞。抓住每一次机会对他们进行表扬和鼓舞，比如说：每次考试的成绩分析，要鼓舞多过批评，要注意措辞用语。这样一来，无论优秀生还是后进生，都会信心满满、干劲十足的迎对下一次考试。

四、主题班会

主题班会是班主任的一项重要工作。在每一大周开学第一天晚自习是主题班会的时间，我组织了一次以“激扬青春，放飞梦想”的主题班会。通过这次班会，学生更加明确了自己的奋斗目标。他们对这个主题班会很感爱好，乐观地展开了梦想告白和梦想策划，我觉得这次主题班会是很成功的，至少对学生起了激励的作用。但愿他们能够

为自己的梦想不断奋斗和拼搏。

五、钻研教学，提升自己

要教会学生知识，首先自己要有知识。常言道：“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，乐观钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。首先，要对教材全面的把握，掌握重点和难点知识。其次，尽可能的运用新颖的教学形式授课，提高他们的学习爱好。最后，还要帮学生养成一个良好的学习习惯。在这个过程中不断地提升自己，增强自己的人格魅力。

半年的实习班主任的工作虽然短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门艺术。班主任是一个班级的领导核心，要为学生们营造一个良好的学习环境，为他们的人生负责。我知道我在实习的过程中也有很多缺点和不足在以后的日子里，我会不断改正缺点和钻研学习、提高素养，争取成为一名优秀的老师，一名优秀的班主任。

班主任岗位工作总结汇报 2

（雕刻）时间，雕刻自己，时光荏苒，但荏苒的又何止是时光。大学生活已经过半，做我们班的助理班主任已三个多月了。说真的，这段日子是既忙碌，又充实，有许多值得总结和（反思）的地方。而自己感觉到的也不光是自己在进步，同时也感觉到了自己的思想正在一天比一天更加成熟。

不管是最初的助理班主任竞选，还是最后进入助理班主任行列，我无一例外做了比较充分的准备。这很大程度上得益于大一时在班级建设上的心得，当初自己在班委工作和班级建设中碰到的困难和问题都有了一定的了解，可以及时的给予他们一些建议和帮助。同时，我也查阅了部分资料，我的助班工作才能够很好的开展。

这三个多月来，作为助班，我学到了很多的东西，尤其是在与人打交道这个方面上获益非浅。班级的同学来自五湖四海，各自的家庭也十分不同，所以在沟通上有时会存在理解上的偏差。这就要求我面对不同的对象，要实行最合适的方法来沟通，了解他们。也只有了解了底下所有同学们的想法，才能恰当的开展班级工作——组织和管理班级。从这个角度来看，我认为自己的表现是合格的。我基本上做到了和每一位同学保持友好的关系，并做出友善的姿态倾听他们的意见。

我很注重与班上同学的沟通，不论是开班会还是私下聊天，我都很乐观地找和同学沟通，听听他们的牢骚，想想他们的建议。在班上，同学们都称我为“大姐”，我很喜欢这个称谓，我觉得他们这样称呼我就说明我已经和他们成为了朋友。

我的另一大收获就是学到了不少组织大型活动的阅历。经过了三个多月的工作，我现在与从前的自己最大的不同就是：现在的我乐于做一个组织者，乐观的参加到管理和组织活动中。给我感触最大的是我们班男子（篮球）队班的比赛。我还记得每场比赛前，他们都会发信息来同我说：“大姐，今天下午四点我们有比赛，记得来看啊！”我带领着我们班的其余七个女生，当他们的啦啦队，他们的比赛，我们没

有缺席过一场。这一切的一切，是感动，是自豪，是骄傲。

在这将近3个月的时光里，每个日子都是过得那么的充实。付出不少，也收获颇多，最值得珍惜的是收获了他们的真情、他们的尊敬。作为他们的助班，我知道我做得不够优秀，如果做得不好的地方希望他们能够谅解。当助班是我人生旅程上一次很重要的经历，每当我遇到挫折时，一想起有她们这么一群可爱的人，我总会觉得自己很幸福，所有的烦恼也就烟消云散了。我知道，只有真诚的付出才会带来心灵的感动。我会永远珍惜和他们在一起的这段宝贵的日子，这份珍贵的情谊。

班主任岗位工作总结汇报 3

同时，在与学生日常的实际接触中，能及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。目前，我国不少学校在实施班主任管理的过程中，提出班主任参加学生活动的多种不同的“到位”要求，并以此作为班主任工作评估考核的重要内容，其意义正在于督促班主任变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理，避开工作的主观性和盲目性。

当然，班主任的“走动式”管理决不是“巡警和看守式”的，而是与学生情感沟通、对学生循循善诱的过程。当今的青少年学生与过去的学生相比，心理上有一个明显的变化，即希望班主任和他们打成一片，参加他们的各种活动，希望得到老师的尊重、爱惜和关怀，希望能直接得到班主任的多方面指点。班主任如果能抓住这一契机，深化学生，对他们充满热情，那么学生便会对他(她)产生心理认同，“亲其师，信

其道”，教育也便成功了一半。

一、勤于观察。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长（对子）女的要求和教育方法，等等。全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极一般的小事，发现了独生子女教育的严重问题。可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的萌芽，及时实行针对性教育和防范（措施）。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有常常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

二、勤于捕捉与学生交谈的机会。

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的（渠道），避开了解学生过

程中的“晕轮效应”另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言沟通。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论；或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告；或对学生所表现出的乐观态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导……这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

班主任岗位工作总结汇报 4

（班主任工作总结）中考已经结束了，回忆这一年的工作，感慨万千，初三学习与工作生活，可以概括为，忙、累、杂。不过在领导和各位老师的关怀和帮助下，顺利地完成了各项任务，取得了预期的成果。下面我就从三个方面来谈谈自己一学期来的工作。

一、班主任的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。开学前，我做了详细的工作计划，规划本学期的工作要点与打算。现在回忆起来，仍然记忆犹新。作为班主任的工作，本学期主要分为三块。

1、一模考前复习工作？在教室上学的总人数为 28 人，所以，本学期相对宁静了很多，在行为规范方面，不要需要班主任花太大的精

力去管，主要是抓学生的学习，及时掌握学生的学习动态。在这个阶段，我们主要的工作是体育中考、（英语口语）考、（文化）考试。尤其是体育中考，占用了我很多时间，每天放学后，抓跑步和选项。很欣慰的是成绩还是不错的。在教学管理方面。我和课任老师紧密配合，分成各个学习小组，组长负责本组的学习汇报与总结。每天早上我都很早来到学校，我来这么早的目的，就是和学生们一起复习和看书，总结自己的得失，尤其是错误的方面，记载下来，也就是我们常说的错题本，只有这样，学生才会学得轻松。同时我也做做他们的后勤工作，收收作业，打扫一下卫生，减轻一下他们的负担。

同时，我还定期召开学生代表会，和课任老师一起商讨（学习计划），学习得失。真的做到学生同甘共苦。在一模考试中，我班取得了很大的进步。700分以上2人，600分以上28人。

2、二模考前冲刺工作 一模考试结束后，各门功课基本上结束了第一轮复习，那么接下来就进行查漏补缺了。我把他们各科的错题本进行了讨论，发现他们在第一轮复习过程中，有不少知识点还有问题，我找他们谈话，一定要和任课老师沟通，才能把问题解决。我把最近各地的一模试卷找来，天天考试，以考代练。并且统计分数。每个学生的成绩做一人分析，看看走势如何。对于不断进步的同学给予表扬，对下走下波路的同学给予鼓舞。不断提升他们的自信心。二模考试成绩比一模还要好，班上有3人进入700分行列。

3、中考心理辅导工作 二模考试结束后，很快就要中考了，学生们的考试的压力相当大，我也在不断给他们减压，尽量减少不必要的

失误。在学校听了心理辅导课和学科考前讲座后，我也对心理素质不太好的同学做思想工作，来调节他们的状态。使他们以饱满的热情来学习。迎接挑战。

二、主要收获和体会

1. 用微笑面对学生 很多人在提到老师时，总会与严肃、不苟言笑联系在一起。其实，微笑的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到进展。中国有句（谚语）：谁也说不清哪块云彩会下雨。而我却相信我的每块云彩都会下雨。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。他们看得最多的是班主任老师，初三，这个特殊的学期，看到老师每天都很灿烂，他们的自信心也很强，也没有什么压抑感。学得轻松愉快。

2、把真情送给学生 真诚关怀和爱惜学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关怀，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感沟通渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生增减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，有些工作做得还不够细，还更需要一些耐心。在一次考试中，成绩相当不理想时，我在班上大发火，结果适得其反。在学生复习偏科时，我也尝试着用作业来压，结果学生说我是双面人，变化无常。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有关历，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实，也有快乐，和学生朝夕相处，从中感受了不快乐。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。最后用一句诗：路漫漫其修远兮吾将上下而求索来结束我的工作总结。

班主任岗位工作总结汇报 5

20__年9月——20__年1月，我担当初三班级两个班的语文教学工作。我所教的班级是(9)班和(11)班，并担任三(9)班的班主任。这里，我对我上一学期的工作作一个总结。

1. 班主任工作。

(1)无论我担任哪个班的班主任，我都本着高度的责任心，从学生的实际出发，像爱自己家一样来管理、经营这个班集体。我始终以班

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/428005112124006116>