2024-2025学年小学道德与法治四年级上册统编版（部编版）（2024）教学设计合集

目录

一、第一单元 与班级共成长

1.1 1 我们班四岁了

1.2 2 我们的班规我们订

1.3 3 我们班 他们班

1.4 本单元复习与测试

二、第二单元 为父母分担

2.1 4 少让父母为我操心

2.2 5 这些事我来做

2.3 6 我的家庭贡献与责任

2.4 本单元复习与测试

三、第三单元 信息万花筒

3.1 7 健康看电视

3.2 8 网络新世界

3.3 9 正确认识广告

3.4 本单元复习与测试

四、第四单元 让生活多一些绿色

4.1 10 我们所了解的环境污染

4.2 11 变废为宝有妙招

4.3 12 低碳生活每一天

4.4 本单元复习与测试

第一单元 与班级共成长1 我们班四岁了

一、教材分析

《小学道德与法治四年级上册统编版（部编版）（2024）第一单元 与班级共成长1

我们班四岁了》章节旨在引导学生认识班级的成长过程，培养他们的集体荣誉感和责任感。本节课以四年级学生的认知水平和心理特点为依据，通过生动的案例和互动活动，让学生了解班级的发展历程，感受班级的成长变化。

教材从以下几个方面展开：

1. 回顾班级成立以来的大事记，让学生了解班级发展的足迹。
2. 分析班级的优点和不足，引导学生思考如何让班级变得更好。
3. 通过讨论和分享，让学生认识到自己在班级中的角色和责任。
4. 激发学生积极参与班级活动，为班级的成长贡献自己的力量。

教材内容紧密联系学生的实际生活，注重培养学生的集体意识，提高他们的道德素养。通过本节课的学习，学生将更好地融入班级，为班级的和谐发展奠定基础。

二、核心素养目标

1. 培养学生集体主义精神，增强班级荣誉感和归属感。
2. 提升学生自我管理能力，学会在集体中承担责任和义务。
3. 培养学生合作意识，学会在团队中沟通、协作和解决问题。
4. 激发学生积极参与班级活动，培养创新和实践能力。
5. 增强学生法治观念，了解班级规则，自觉遵守和维护班级秩序。

三、学情分析

四年级的学生已经具备了一定的道德认知和法治意识，对班级规则有了初步的理解和遵守能力。在知识方面，学生已掌握基础的道德与法治知识，能够理解班级共同成长的意义。在能力方面，学生具备一定的自我管理能力，能够参与简单的班级活动策划与实施。素质方面，学生表现出积极的集体主义情感，但个别学生可能在团队协作中表现出依赖或退缩行为。

在行为习惯上，大部分学生能够遵守班级纪律，但偶尔会出现纪律松懈的情况，需要通过课程进一步强化规则意识。学生对课程学习的态度积极，但学习动机可能因个人兴趣而异。班级共同成长的主题与学生的日常生活紧密相关，能够激发学生的学习兴趣，促进他们对课程内容的深入理解和积极参与。

四、教学资源

- 硬件资源：多媒体教室、投影仪、电脑
- 软件资源：班级管理软件、教学互动平台
- 课程平台：学校内网课程资源库
- 信息化资源：班级成长记录视频、图片、故事案例
- 教学手段：小组讨论、角色扮演、情景模拟、班级活动策划

五、教学过程

1. 导入新课

- 我通过展示班级的成长相册，引导学生回顾过去三年的班级生活，激发他们对班级的感情。
- 提问：“同学们，你们觉得我们的班级有什么变化？你们在班级中有什么成长？”
- 学生分享自己的感受和观察，为进入新课主题做好铺垫。

2. 回顾班级成长历程

- 我带领学生回顾班级成立以来的重要事件，如第一次班会、班级活动的照片等。
- 学生通过观察和讨论，感受班级的发展变化。

- 我引导学生思考：“这些变化是如何发生的？我们每个人在这个过程中扮演了什么角色？”

3.

探讨班级优点与不足

- 我组织学生进行小组讨论，让他们列举班级的优点和不足。
- 每个小组汇报讨论成果，我进行总结和点评。
- 引导学生思考：“如何保持班级的优点，改进不足之处？”

4. 角色扮演——班级成长故事分享

- 我挑选几名同学进行角色扮演，模拟班级成长过程中的关键事件。
- 学生通过角色扮演，体验班级成员在不同场景下的感受和行为。
- 我引导学生分享扮演过程中的所思所感，进一步深化对班级成长的理解。

5. 班级成长规划讨论

- 我提出问题：“我们希望未来的班级是什么样子？如何实现这个目标？”
- 学生进行小组讨论，制定班级成长规划。
- 每个小组汇报规划内容，我进行点评和指导。

6. 班级活动策划

- 我提出一个班级活动主题，如“环保行动”，要求学生进行活动策划。
- 学生以小组为单位，讨论活动方案，包括活动目标、内容、形式等。
- 每个小组展示活动策划方案，我进行点评和指导。

7. 班级法治教育

- 我通过讲解班级规则，让学生了解法治在班级管理中的重要性。
- 学生进行情景模拟，扮演班级管理员，实践班级规则的执行。
- 我引导学生思考：“法治对班级成长有什么作用？我们如何遵守和维护班级规则？”

8. 总结与反思

- 我组织学生进行课堂小结，回顾本节课的学习内容。
- 学生分享自己的收获和感悟，我进行点评和总结。
- 提醒学生将所学内容应用到实际生活中，为班级的成长贡献自己的力量。

9. 课后作业

- 我布置一道课后作业，要求学生结合本节课的学习内容，写一篇关于班级成长的感悟文章。
- 学生通过写作，进一步深化对班级成长的理解，培养他们的写作能力。

10. 课堂延伸

- 我鼓励学生在课后继续关注班级成长，积极参与班级活动。
- 学生可以通过拍摄班级活动照片、录制视频等方式，记录班级的成长过程。
- 我会在下一节课组织学生分享这些记录，共同见证班级的成长。

六、拓展与延伸

1. 拓展阅读材料

- 《我们的班集体》——介绍不同班级的集体活动案例，让学生了解集体力量的重要性。
- 《班级成长的故事》——收录了多个班级成长的故事，让学生感受到班级共同成长的喜悦。
- 《法治与班级管理》——深入讲解法治在班级管理中的应用，帮助学生理解法治的意义。
- 《班级精神文化建设》——探讨如何建设积极向上的班级文化，提升班级凝聚力。

2. 课后自主学习和探究

- 观察身边的班级或团队，记录下班级成长的点滴，分析成长的原因和过程。
- 阅读拓展材料，撰写读书笔记，分享自己的感悟和收获。

- 结合教材内容，设计一次班级活动，包括活动主题、目标、内容和评估方式。
-

调查班级同学对班级规则的认识和遵守情况，撰写调查报告，并提出改进建议。
- 探究不同年级班级管理的特点和挑战，尝试提出适合不同年级的班级管理策略。
- 观看相关主题的纪录片或电影，如《班级的故事》、《法治的力量》等，撰写观后感。
- 与家长交流，了解家长对班级成长的期望和建议，撰写交流心得。
- 参与社区活动，体验团队合作的力量，反思如何将社区活动的经验应用到班级管理中。
- 定期组织班级成长分享会，让每个同学都有机会分享自己的成长故事和感悟。
- 创建班级成长档案，收录班级活动照片、视频、文字资料等，记录班级成长的足迹。
- 设计班级成长手册，内容包括班级规则、班级活动、同学风采等，作为班级成长的指南。
- 探索班级与社会的联系，参与社会实践活动，将班级成长与社会发展相结合。
- 定期进行班级成长评估，通过问卷调查、同学互评等方式，了解班级成长现状。
- 组织班级成长主题班会，让同学们共同讨论班级成长的挑战和机遇。
- 鼓励同学们自主创建班级微信公众号、博客等，分享班级成长故事和活动动态。
- 探访其他学校的班级，交流班级管理经验，学习借鉴他人的成功做法。
- 结合学校节日或特殊日子，策划班级特色活动，展示班级文化。
- 鼓励同学们参与学校层面的班级管理活动，如班级管理论坛、班级文化展示等。
- 定期开展班级成长反思活动，让同学们思考自己在班级成长中的作用和责任。
- 结合教材内容，组织班级法治知识竞赛，提升同学们的法治意识。
- 鼓励同学们参与班级志愿服务活动，培养服务意识和团队精神。
- 探索班级成长与个人成长的关系，撰写个人成长计划，与班级成长相结合。
- 创建班级成长墙，展示班级活动成果和个人成长故事。
- 组织班级成长主题摄影比赛，记录班级成长过程中的美好瞬间。
- 鼓励同学们参与班级管理决策，提升他们的参与意识和责任感。
- 结合学校教学计划，开展班级成长主题的研究性学习项目。

七、课堂小结，当堂检测

课堂小结：

1. 我们今天学习了《我们班四岁了》这一课，回顾了班级的成长历程，感受到了集体荣誉感和责任感。
2. 我们讨论了班级的优点和不足，明确了如何让班级变得更好的方法。
3. 通过角色扮演和班级活动策划，我们体验了在集体中的角色和责任，学会了合作和沟通。
4. 我们了解了法治在班级管理中的重要性，并实践了班级规则的遵守和维护。
5. 最后，我们总结了自己的收获和感悟，意识到了自己在班级成长中的重要作用。

当堂检测：

1. 请列举三个班级的优点和三个班级的不足。

（检测学生是否能够准确识别班级的优点和不足）

2. 请用一段话简要描述如何在班级中发挥自己的作用，为班级的成长做出贡献。

（检测学生是否能够认识到自己在班级中的角色和责任）

3. 请写一段关于班级法治教育的重要性的感悟。

（检测学生是否能够理解法治在班级管理中的作用）

4. 请设计一个班级活动，包括活动名称、目标、内容和评估方式。

（检测学生是否能够运用所学知识进行班级活动的策划）

5.

请写一篇关于本节课学习的感悟文章，包括收获、感悟和对未来班级成长的展望。
（检测学生是否能够深入思考班级成长的意义，并将其应用到实际生活中）
6. 请回答以下问题：
a. 你认为班级的成长与个人的成长有什么关系？
b. 你在班级中遇到过什么困难，是如何解决的？
c. 你觉得班级规则对班级成长有什么作用？
d. 你在课后打算如何将所学内容应用到班级管理中？
（检测学生是否能够深入思考班级成长的相关问题，并能够提出自己的观点和建议）
注意：以上检测题目仅供参考，具体题目可根据实际情况进行调整和设计。

八、课后拓展
1. 拓展内容：
- 阅读《班级的力量》一书，了解如何通过团队合作实现班级目标。
- 观看《法治在身边》系列视频，深化对法治在日常生活中的应用理解。
- 阅读有关班级管理的小故事，如《班主任的智慧》，学习班级管理的技巧。
- 阅读班级成长相关的文章，如《我们的班级故事》，感受班级共同成长的历程。
2. 拓展要求：
- 学生在课后自主选择至少一项拓展内容进行学习。
- 学生需要撰写一篇关于拓展内容的读后感或观后感，字数不少于 300 字。
- 学生在下次上课时分享自己的学习心得，与同学们交流拓展内容的相关感悟。
- 学生可以将拓展内容中的知识点应用到班级管理中，尝试提出改进班级管理的建议。
- 学生在拓展学习过程中遇到疑问，可以随时向教师寻求帮助，教师将提供必要的指导和解答。
- 学生在完成拓展内容学习后，可以与家长分享自己的学习成果，让家长了解孩子在课堂之外的学习情况。
- 学生可以将拓展内容与班级实际情况结合，思考如何在班级中实践所学知识。
- 学生可以尝试将拓展内容中的班级管理理念应用到自己的学习生活中，提高自我管理能力。
- 学生在分享拓展学习心得时，可以采用口头报告、PPT 展示等多种形式，增强表达和展示能力。
- 学生可以定期举办班级成长主题的读书会，分享阅读班级成长相关书籍的感悟和体会。
- 学生可以尝试创作班级成长主题的绘画、手抄报等艺术作品，展示班级共同成长的成果。
- 学生可以参与学校组织的班级管理讲座或工作坊，进一步学习班级管理的知识和技能。
- 学生可以组织班级小队，进行班级成长主题的社会实践调查，了解不同班级的成长历程和经验。
- 学生可以尝试编写班级成长故事，通过文字记录班级的点点滴滴，传承班级文化。
- 学生可以参与班级管理相关的志愿者活动，通过实际行动促进班级的和谐发展。
- 学生可以定期进行班级成长反思，通过写作、讨论等方式，总结班级成长的经验教训。
- 学生可以尝试将拓展内容中的法治理念融入班级规则中，提高班级管理的法治化水平。

第一单元 与班级共成长 2 我们的班规我们订

主备人	



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/428022131103006136