

初中社会实践报告

初中社会实践报告 1

劳动是中华民族优良传统美德，我们作为 21 世纪中同学，有着较高的文化素养，应当乐观参与劳动。于是，在学校生活的最终一个寒假，我们九(2)班的集体团员们进行了社会实践活动。

我们在社区里清扫垃圾，发送宣扬单，盼望这些微不足道的举动能增加人们的一点环保意识。天早早的，我们几个团员就集合到了一起。一切预备就绪后，我们分组进行实践活动。我们一边捡街道上的垃圾，一边给路人发自己印的宣扬单，虽然有些行人接过宣扬单之后就丢在了地上，但是我们毫不气馁，把它们一张张的捡起来，然后追上丢弃它的行人，告知他们说："这是有关环保的宣扬单，盼望您能仔细地看一下，为爱护环境献一份力，感谢！"听了我们的话后，他们都欣然接受了。这是我们倍感信念，更加努力的进行社会实践活动。我们的举动迎来了很多行人们的赞扬。就比如说，我们在街道上捡垃圾时，道路的清洁工人观察我们在帮他们的忙，就微笑的直夸我们懂事，说我们是学校里的榜样。听了他们的赞扬，团员们就有了动力，连续埋头苦干。

很快，天就黑了下来。我们的社会实践活动就结束了。在大家的欢乐声中，我们宣告这次活动圆满完成。从这次活动中，我也懂得了很多。

张瑞敏曾说过："把一件简洁的事做好就是不简洁，把一件平凡的事做好就是不平凡。"劳动改造人。通过这次社区服务劳动，我明白了很多道理。我想应当是我们在劳动中明白了很多平常不懂的道理。渐渐的长大了，改变自己。劳动中，我知道了很多自己的不足之处。我感受深的是万事都不是那么简单的，只有自己不断克服困难才会胜利，做事要仔细踏实。假如我不去认仔细真地做一遍，就发觉不了自己的不足。工作也一样"一分耕耘，一分收获。"初中社会实践报告 2

带了 10 班两年的班主任，这个暑假过去，当我又一次面对孩子们的假期社会实践报告，真的心有感触。

初一的寒假，当同学们第一次正式面对假期社会实践的时候就是我也是茫然的，有些孩子喊：“就是去居委会帮个忙，找人签个字就行了。”还有些学生说“去某个地方参观纪念也是社会实践吧？”我点头表示认可。作为一个班主任，我自己对社会实践的形式、意义等都不清楚，又何谈给学生指导些什么呢？交上来的社会实践，我只想问自己，多布置一个无意义的作业有什么用呢？

初一的暑假，放假前就知道又会有社会实践，于是上网做了一些功课，找了一些选题，然后用了两节课时间给孩子们答题介绍什么是社会实践，我们可以做哪些社会实践，并且把班级划分了六七个小时，每个小组选择一个不同的选题，例如：南京老字号的历史发展及生存现状调查、南京古城墙历史及现状、小区垃圾清理及设施摆放的状况调查、公共场所食品安全问题的调查等。那一次，我们班级获得了全校社会实践调查集体奖，并且成为全校获得优秀社会实践调查个人最多的一个班级。

初二寒假延续上个学期的做法，先确定选题，然后分组调查。

初二暑假，我又多了一些想法，但是因为身体原因，最后没有安排下去，最后就简单地分组，选题则由孩子们自己假期去弄了，我只提出一点期望，就是我希望看见最后的实践报告有“你为什么要选择这个选题，它有什么研究的价值及意义”、“研究的过程及结果”、“你的感想或者对所选议题结果有怎样的改进或者一些具体的措施”三个部分主要部分组成。本来没有报太大的希望，但是孩子们交上来的报告却给了我莫大的惊喜，也就是促成我形成此文的原因。有一个组选择“南京公共场所消防安全”选题，选择南京新百、中央、莱迪等地开展调查，并且指出安全隐患，给出具体的整改建议。还有一组学生选了“家庭绿化”这个选题，从低碳环保这个角度出发，先上网搜集资料，再深入周围人家调查，最后得出

结论什么样的环境适合摆放什么样的植物。还有调查夏日公共场所空调温度的、南京江北交通的等等，感觉他们做的真棒。

我在思考，小而言之孩子们需要什么样的社会实践，大而言之我们的学校我们的社会需要孩子们有怎样的社会实践？

第一，我的理想。

是的，去社区服务、去参观一些纪念馆都是一些社会实践，社会实践的形式本来就多种多样，然而，我更希望我们的学生参与这个社会的建设。看起来话有些大，所以我称之为“我的教育理想”，我的学生应该是一群把自己当成是社会的未来的人，而非仅仅盯在每次考试的分数上。李镇西说过“如果我们的这少数（优生）学生，都没有理想或者对自己要求不高，那我们的民族真的没有什么前途可言了。”我的想法与此类似，如果我们的教育不能培养一群关注社会责任的学生，那么我们谈什么未来？所以我羡慕乃至妒忌那些西方的学生社团，他们往往可以组织学生对社会问题思考，甚至可以针对某个问题直接上书市长，这就是比我们强的地方。

第二，我的具体设想。

因为在这块有了一些经验，所以也有了一些初步的三年设想，针对初中生三年社会实践过程的想法，肯定有不完善或者是一些过于“理想”的地方吧。

初一寒假，首先让学生明确什么是社会实践，我们的社会实践可以做哪些内容，为什么我们要做。给一些好的选题，让学生自由选择。这些选题一定要适合单人操作、有社会价值或有研究意义，且一定能够调动学生的积极性。比如研究小区内卫生设施、调查新年压岁钱使用情况、假期中小学生读书调查。

此次实践目的就在于鼓励他们走出去，实际参与到社会实践中去，而不是闭门造车。

初一暑假，让学生的社会实践提升一个档次，小组合作。由学校公布可选论题，班级内部自由组合或者班主任调配。学校要考虑主题选择的几个要求：一，有研究意义和社会价值；二，能够培养学生参与实践的能力；三，适合一个小组内几个人分工合作。例如去年我的一个小组选题“公共场所的食品卫生问题”，几个人分工合作，两个人去调查菜场各个区的食品卫生，两个人去调查超市的食品卫生，还有两个走访熟人的家庭食品卫生，还有人在后面做他们几个人的后援，提供资料指导他们从哪些方面观察入手。最后小组合作把每个人的调查结果都反映出来，形成最后的实践报告。

此次实践目的在于鼓励他们关注社会、对社会问题有思考有责任心，培养他们调查与合作的能力。

初二寒假，因为时间不多，且很多时间用来走亲访友，所以学生间可以联合的机会不是很多。那么不妨采取零整结合的方式，依然由学校确定适合寒假去做的议题，分个人与小组两类，由学生自由选择，班主任做好协调工作。此外不妨结合学科提出一些社会实践的议题，比如语文上的新年对联、新春习俗调查，政治上参与家务、管家活动。我记得曾经有一个学生写的回苏北老家过年和南京过年习俗的调查非常不错，他还提出了自己对这些习俗的看法。

此次实践的目的在于鼓励他们参与，同时为初二下的社会实践选拔人才。

初二暑假的实践活动必须在初一暑假的基础上再次提升一个大档次。记得参加班主任培训时史菁老师介绍经验时说，班主任要善于调动社会的力量，他带领学生去麦当劳参观、和金陵晚报合作参与虎凤蝶的保护，这些都是很好的社会实践，对于学生来说接触了社会，关注社会且接受了教育，对于学校来说亦是扩大影响力的好举措，让社会看到我们培养的学生不是书呆子，而是对社会有责任感的人。

我的想法，假期前学校就可以着手准备，议题是必须事先订好，同时可以联系报社，动用社会的力量、家长的力量（这样学生的参与度也会更高）造势（也给初一学生一个诱惑），由学校出面牵头，班主任可以领队，打造几个小组。所选议题必须是有社会价值的，且能够最后形成一个可行性结果的。例如，我们可以和南京市团委合作，去看一看南京几家慈善超市的运行情况，它们的存在有哪些好处，他们的经营面临着哪些困境，是什么样的原因，我们可以帮助做哪些改善或者我们可以提出哪些建议。这些具有社会价值的议题完全可以联系报社全程跟踪或者刊登结果，如果做得好，我们的学生为什么不能够也来一份“给市长的信”呢？

其余没有能够入小组的同学依然是由班主任协调组成小组，在初一小组的基础上要求更进一步的地方是一定要在最后形成一个结果，就是我们可以做哪些，我这个小组为这个结果做了哪些。

此次实践的目的在于让孩子感觉他们在为这个社会做事，培养他们对社会的责任心。

初三寒假时间短，且面临中考，不妨再次回归个人实践，学校给出一些可行议题。

我的所有想法只归结为一点——把社会实践从务虚拉到务实上来，变为真正的对学生有教育意义的事情，而不是任务式的一页“社会实践报告”纸！初中社会实践报告 3

一、活动时间：

2___年 8 月 14 日上午

二、活动地点：

西湖区交警大队文新支队文三西路与古墩路交叉路口

三、活动计划：

1. 成立“珍爱生命”交通安全行动小队

2. 参加西湖区交警大队文新支队交通安全知识讲座 3、打印 80 份“交通安全调查问卷”，对行人进行“交通安全调查”，劝导行人遵守交通规则，不闯红灯。

四、活动过程

（一）成立“珍爱生命”交通安全行动小队。由文澜小学准初一新生城西片部分学生 8 人组成“珍爱生命”交通安全行动小队。初一（6）班 6 人，初一（7）班 1 人，初一（9）班 1 人，加上部分家长。

（二）参加西湖区交警大队文新支队交通安全知识讲座上午 8:30，我们一行人来到紫荆花路上的西湖区交警大队文新支队，崔警官给大家讲述交通安全知识，告诉大家要增强自我保护意识，在过马路时要看清指示灯。

（三）斑马线上的安全行动。

1. 调查目的：了解行人遵守交通规则的情况，以及对交通安全的认识。大家分工，每人完成 10 份调查问卷。

2. 两人一组完成问卷汇总。

下面是我一组的问卷数据：（共收 20 张调查问卷）问卷内容选项数据占总数百分比

1、参加问卷的`性别男 55%女 45%

2. 您的年龄 20 岁以下 15—30 岁 1050%30—50 岁 40%50 岁以上 15%

3. 您的职业专业技术人员 315%管理人员 45%普通职员 420%其他 420%

4. 您的学历高中或中专 210%大专及以上 90%

5. 您认为最安全的城市交通方式步行 1260%自行车或电动车 420%公共汽车或出租车 420%

6. 请问您步行或骑车时，是否闯过红灯没有 315%有，但很少 85%

7. 请问您对闯红灯这种行为怎么看很危险，坚决不能闯 85%偶然闯一次没关系 15%

8. 请问您如果开车或乘坐出租车时，会不会系安全带从不系安全带，不习惯 15% 有时会系安全带 1575%每次都会系安全带 420%

9、如果您开车，在人行道前会不会避让行人会 35%有时会 65%

10、您认为饮酒后，可以开车吗？坚决不上路 100%

11、您认为 16 岁以下未成年人可以坐在汽车的副驾驶座位上吗可以 1785%不太安全，最后不要 15%不安全，一定不可以 210%

3、数据分析：通过数据统计，我们可以得出一些结论：

(1) 85%的调查者认为在步行或骑车时，有闯过红灯的经历，但很少。看来，闯红灯的行为很多人会去做，所庆幸的只是偶尔闯一下。

(2) 85%的调查者认为闯红灯很危险，坚决不能闯，还有 15%的人认为偶然闯一次没关系，这 15%的人很危险啊。

(3) 只有 20%的调查者在开车或坐出租车时，会系安全带，开车要系安全带的意识还非常薄弱。

(4) 如果开车时，35%的调查者会在人行道前避让行人，65%认为有时会。

(5) 认为饮酒后坚决不可以开车的是 100%。

(6) 85%的调查者认为 16 岁以下未成年人可以坐在汽车的副驾驶座位上，其实这也是不太安全的，最好坐在汽车后排。

4、观察 10 分钟路口行人闯红灯情况：

3 分钟：6 人，无人闯红灯

3 分钟：5 人，1 人闯红灯

3 分钟：8 人，无人闯红灯

其中 1 个小女孩不到十岁，在爸爸妈妈的看管下骑车上路。我采取的行动：劝说——“小妹妹，你知道几岁才能骑车上街啊？”“你要到十二岁才能骑车上街哦，知道吗？”小妹妹点了点头。一旁的叔叔不好意思地笑了，说：“平时我女儿都没骑车上街。谢谢你小朋友，你给我们上了一堂安全知识课！我们会做到的。女儿，你说对吗？”小妹妹乖巧地说“谢谢大哥哥！我要多学习交通知识，做一个遵守交通安全的好孩子。”劝说有效！

五、活动建议

1. 学校里加强对学生进行交通安全知识教育，增强学生自我保护意识。

2. 十字路口，交警要加强执勤，及时劝说违反交通规则的人。

3. 交通部门也要多宣传交通安全的教育。

只要城市里的每一个人都遵守交通规则，我们的社会就一定会更加安全，更加和谐。初中社会实践报告 4

轻松愉快的暑假生活正向你微笑走来。经过一学期紧张忙碌的学习，我们都渴望成为暑假的主人。同学们，利用假期积极参加社会实践活动，贴近自然，走入社会，感受生活，培养兴趣，拓展能力，过一个充实而有意义的假期，是我们共同的愿望。为实现这一愿望，学校经过广泛调查，并结合实际，决定在全校开展“实践炼青春行动报亲恩”为主题的暑假社会实践活动。为保证此次活动顺利开展，特制定《云溪实验中学 20__年暑期社会实践活动实施方案》如下。

一、活动主题：

实践炼青春行动报亲恩

二、活动内容：

（一）感恩体验活动——完成“六个孝道”作业

1、具体活动内容

暑假期间，是孩子与亲人交流思想、滋润亲情的好机会。全体学生在家完成“六个孝道”作业。

- ①算一笔账，看看一年花了父母多少钱；
- ②彻底打扫一次家庭卫生；
- ③敞开心扉和父母谈一次心；
- ④为全家人一顿简单的饭菜；
- ⑤记下长辈的生日，并在生日时送上一句祝福的话；
- ⑥为长辈洗一次头或整理一次脚指甲。

2、活动要求：

为确保活动有效，学校要求父母协助孩子完成，家长和孩子一起设计图文并茂的作业记载表。家长签字并写出评价意见。下学期，开学典礼上表彰据此评选出的“孝道之星”。

（二）实践活动——写一份调查报告

1、活动要求：在暑假期间同学们应尽可能地关注社会，深入社会，切实针对家乡开展深入调查，根据实际，学用结合，从我做起，从小事做起，为共建和谐社会献计献策。根据调查结果，写一份不少于 800 字的调查报告。调查报告用稿笺纸规范书写，体现假期书法练习的成果。下学期，开学典礼上表彰据此评选出的“实践之星”，优秀报告进行专版展示。

2、调查参考主题：

- ①人类生产生活对家乡生态环境影响的调查

②网络发展及其对青少年影响的调查

③家乡 40 年来变化的调查

④影响青少年健康成长和危害学生生命安全的因素调查。

（任选一个主题，也可自拟主题，主要参考环保、节约、发展、安全等方面。）

（三）好书伴我成长活动——推荐一本好书

最喜欢读书的'你一定有一份书单的书待阅读。请你将阅读感悟分享给大家。作业要求：写一篇好书推荐文章，内容包括推荐原因、阅读感悟等，字数 300 字以内，题目自拟。

三、社会实践活动原则

（一）安全第一。根据自身和地域实际，分析活动安全隐患，落实安全措施，并由家长把好学生活动的安全关，确保活动安全。

（二）就近就便。社会实践在家庭所在的社区或者本村范围内开展活动。

（三）贴近生活。从社会生活中选定主题，关注社会生活，体验社会角色，关注生活问题；从而学会健康愉悦、负责而有创意地生活。

（四）兴趣选择。捕捉最感兴趣的问题，开展社会实践。

（五）合理利用各种资源。充分利用各种现有资源（如居委会、村委会、社会实践基地等），提高社会实践的实效性。

四、组织领导机构

组长：

副组长：

成员：

领导小组全面负责学生社会实践活动实施方案的制定、实施和指导。暑假结束后及时总结、表彰、展出优秀作品。初中社会实践报告 5

我可能是班上第一个去参加社会实践的，毕竟作为一个初中生很少有人有这样的觉悟，一般在这个年纪，估计都把假期当成非常难得的玩乐休息时间，很少有人会想着趁着假期学做点什么对自己有益的实践活动，可能也就我一个人吧。不过这次实践真的让我对这个世界的看法都不一样了，我的思维方式也是稍无声息的发生变化，看似并没有给我带来表面上的大变化，其实这次社会实践潜移默化的影响了我。

这个寒假，我成为了一个“小老板”，原本我的姐姐在__这条人流量特别的好的街上开了一家奶茶店，假期的时候，我姐姐跟我说，想要开展副业，去买有关新年的东西，东西她都进好了，一些红包、对联、喜字墙纸、红灯笼等等，但是靠着她一个人绝对是管理不了两处的售卖，所以就像想叫上我这个帮手，我一开始是拒绝的，不过她说净盈利额分给我一半，这让我瞬间就心动了，于是我就开始了我累积一周时间的`社会实践。

第一天我的成绩并不好，鲜有人愿意上来询问，都只是看一眼便擦肩而过，这样的情况的确是对我特别的打击，但是我并没有就此放弃，反而我觉得我肯定不能就此止步，我开始有了自己的计划：

1、我去了解了附近同行的价格，对自己店里的商品价格进行了调整，不能在价格上输给别人。

2、我开始准备道具，我把对联、灯笼等每个规格我都摆出来，挂好了，这样就可以让顾客第一时间知道我们这里是买这些东西的，最主要的是更直观让他们知道我们这里有没有他想要的大小比例。

3、不再坐以待毙，我开始主动揽客，路过的人我都会礼貌的说了一句“来看一下吧，我们这里买的东西都是货真价值的，绝对不会比地方的差，价格也是童叟无欺的”。

4、服务的态度开始转变，一开始我真的就是面无表情的在忙，现在我基本上会在他们进行选购的跟他们唠嗑，让他们下意识的在店里多留一下，继续选购。

这一系列的转变之下，效果还是很见效的，明显的可以感觉到店里的人流量涨了起来。营业额也是蹭蹭的往上涨，本来是预计十天才能卖完的东西，在第七天就卖完了，可能没我姐姐也没想到我居然能表现这么好，我也是迎来了我人生当中的第一笔收入，这让我对工作开始有了一个比较清晰的轮廓，我想着对我回到学校后的生活肯定是有益处的，对我以后到社会上工作，更是会有意想不到的作用。

这次实践让我全面的了解了自己，原来我可以做到这么多的东西，如果我没有答应我姐，可能我就没办法去知道自己努力起来的样子，这都是我这次在实践当中收获的。初中社会实践报告 6

在过去的这个寒假里，我有幸在极乐市检察院实习了近一个月，下面是我的实习报告。

首先能得到去极乐市检察院实习的机会，我得感谢学院及唐老师，正是他们的积极争取才使我们有此机会。同时我也在此感谢极乐市检察院，正是他们的接纳，才使我在此期间了解到很多检察院的实务操作，积累了不少实务经验。

由于我们年级考试直到1月22日才结束，所以我们直到1月25日星期一才正式前往极乐市检察院实习。我被分配到极乐市检察院反t贿赂局的侦查三处，这是一个特殊的机构。一开始我便被告知，由于部门的特殊，之前此部门是不招实习生的，只是随着时间的推移，领导思维的变迁，这个部门才从前几年开始接收实习生。

但是限于部门的特殊性，我们必须按照要求遵守保密守则。在实习期间，我始终把处长的话记在心里，保守秘密，努力做到自己所能做的最好。

鉴于我所实习部门的保密性，因此在这里我只能写些不涉及秘密的经历及感悟。

我想先谈谈我个人的态度及出勤上的表现。在实习期间，我本人从未迟到与早退过，总是提前到达办公地点。在工作过程中，即使是干一些琐碎的事情，我也从来没有懈怠过，总是兢兢业业。因为得到这样一个去极乐市检察院的机会不大容易，同时我个人办事的原则就是认真，尽自己最大努力去办。

现在我来谈谈在实习期间干过的'一些事情及我个人的感悟。

一、填写法律文书，我觉得这应该是实习期间最常干也是最基本干的事情。我填写的法律文书包括查询银行流水线文书和查询身份证件文书。

二、外出调查，其实这是与上一个事件相连的，填完法律文书后，自然而然就是跟随检察官外出调查取证。

三、清点与登记赃物。扣留嫌疑人的赃物自然要清点并且登记以便清楚的知道嫌疑人的财产的种类与多少，方便案件的调查。

四、参加案件进展的讨论会。当然我们只是来旁听的，但是这对我们也是非常重要的，这样我们可以亲身经历案件的讨论，清楚案件的发生与过程，接近案件的核心操作。

五、接送文件，这也是实习期间很基本的事情，也就是把文件从办公地点转送到另外的人员手中。

六、查看卷宗，检察院内部有大量的卷宗，不过我们只能看那些已经解密了的。

七、协同外市检察官调查取证。外市检察官来本地调查是一定要当地市的协助调查的。

以上七类事情基本上就是我本次寒假在极乐市检察院实习过程中遇过并办过的事情。由于我在检察院实习的时间不是很长，因此上面这些只是很琐碎很表面的事情。但是不可否认的是，即使如此，我还是从本次寒假的实习的过程中学到很多与法律有关的知识，积累了不少的经验。我相信这是一笔财富，它们将对我以后的生活与学习起到重要的作用。在此，我再次感谢学院、唐老师及极乐市检察院。初中社会实践报告 7

我在严冬中迎来了作为高中生的第三个寒假，当然，也是我第一次经历社会实践。对于一个高中生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气寒冷，我毅然踏上了社会实践的道路。亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

自从走进了高中，未来的问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？一片叶子属于一个季节，年轻的莘莘学子拥有绚丽的青春年华。谁说意气风发，我们年少轻狂，经受不住暴雨的洗礼？谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书？走出校园，踏上社会，我们能否不辜负他人的期望，为自己书写一份满意的答卷？

在注重素质教育的今天，高中学生假期社会实践作为促进高中生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新

和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。暑假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代高中生接触社会，了解社会。同时，实践也是高中生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是高中生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

这个假期我选择在一个亲戚开的电脑配件柜台帮忙卖货，过的十分充实。在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。也对自己一直十分想了解的电脑知识有了更进一步的深入。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。这次假期实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。我认为以下四点是在实践中缺少的。

一．在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二．在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

三. 在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候, 知道要打假期工时考试吧, 自己就害怕了。自己觉得困难挺多的, 自己的社会经验缺乏, 学历不足等种种原因使自己觉得很渺小, 自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如哥哥所说的“在社会中你要学会厚脸皮, 不怕别人的'态度如何的恶劣, 也要轻松应付, 大胆与人对话, 工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的, 小时候天不怕地不怕, 尝试过吃了亏就害怕, 当你克服心理的障碍, 那一切都变得容易解决了。战胜自我, 只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键, 如某个名人所说: “勇气通往天堂, 怯懦通往地狱。”以上是我自己觉得在这次假期社会实践学到了自己觉得在社会立足必不可少的项目。高中是一个教育我、培养我、磨练我的圣地, 我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地, 能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会, 了解社会, 服务社会, 运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践, 而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题, 分析问题, 解决问题的能力。为认识社会, 了解社会, 步入社会打下了良好的基础。

为了拓展自身的知识面, 扩大与社会的接触面, 增加个人在社会竞争中的经验, 锻炼和提高自己的能力, 以便在以后毕业后能真正真正走入社会, 能够适应国内外的经济形势的变化, 并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题, 我来到了乐清市岭底乡, 开始了我这个假期的社会实践。实践, 就是把我们在学校所学的理

论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。
只学不实践，那么所学的就等于零。

理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/428032107122006140>