

轮岗交流个人工作计划（必备9篇）

轮岗交流个人工作计划 第1篇

XXXX 年的 xx 月，我怀着忐忑的心情走进了 xx 小学，开始了我为期一年的轮岗交流工作。说实在的，从事教育工作十几载，突然离开熟悉的学校、同事，来到一个全然陌生的环境，心里多少还是有些彷徨。但我发现这里的老师是那样的热情友好，他们给予我极大的关心和帮助，使我信心倍增，全副身心投入到工作中。在这一年的轮岗交流活动中，根据学校的需要我担任了 xx 年级 xx 班的班主任及语文教学工作。在领导的关心下、同事们的帮助下，我得到很好的学习和锻炼，收获颇多。

一、培养学生良好的习惯

刚接手这个班，就有好心的同事告诉我班上的孩子习惯不怎么好，每天能将作业本一本不落地收齐估计都是“太阳从西边升起”；多数学生已养成了在学校也讲武汉话的习惯，尤其是有个别有个性的同学喜欢“出口成脏”。良好的学风要从班风抓起，于是我首先从班干部入手，召开班干部会议，一起商榷班级公约，利用班会、晨会等教育阵地开展行为大讨论。

考虑到班级孩子们的家庭状况并不怎么好，我自己花钱布置教室，带头为班级捐助公用物品。课间，我带着孩子们一起跳长绳；午休，我与大家一起打乒乓球。课上到课下我积极关注学生的每一个细节，我用自己一颗爱班级、爱学生的心感染着每一个孩子。功夫不负有心人，短短一个多

月的时间，老师们都说班级风貌变了，孩子们变得有礼了，课堂上变得积极了，每月行规评比表扬的次数多了，学生们也渐渐地喜欢上了我这个刚来的老师。

二、提高教学质量

在这个班级中，有老师们号称的“四大金刚”，每次考试几乎都是不及格。我听在耳里，急在心里，我暗暗对自己说：“在这一年中，我要尽我自己最大的努力让他们取得进步，感受到学习的喜悦！”我通过家访，了解到不仅是这几个孩子，还有很多家庭的父母他们并不是不想督促管理孩子的学习，生活的所迫、自己文化水平的低下实在是让他们心有余而力不足。

看来家长的力量并不能起到很好的帮助，于是我经过一番思索开展了有针对性地学习活动。我坚持每天早到校，在教室里督促大家晨读；我将每一节的语文课都拿5分钟出来报听写；我利用课间时间让同学们相互检查背诵情况；我针对不同层次的学生情况设计不同的作业，尤其是对学困生的情况进行跟踪记载，对他们的作业面批面改，及时讲解订正；我鼓励大家共同阅读，通过开展“读书交流会”来反馈他们的阅读情况。

一分耕耘一分收获，在这一年中，全班同学无论是期中还是期末考试合格率均达到了101%，优秀率达到了70%以上！取得的成绩不禁让我欣慰，更鼓舞了孩子们学习的信心与热情，班级中也形成了良好的学习氛围。

三、积极参加学校工作：

虽然我知道在 xx 小学工作的时间只有一年，但我却把自己当做是 xx 小学的一员。无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极认真的参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习，为出课的老师提出合理化的建议。对教学目标的达成、课堂教学策略、教学机智、小组探究学习等方面进行共同的研讨，相互学习，共同进步，受益非浅。

这期间我还参加了学校的“节节课好”活动，我精心准备准备执教的《傻二哥》受到了学校领导和老师们的好评。同时，我也全身心投入到学校的“区素质教育评估”活动中，认真准备，我班学生作为受检年级也得到了下校的督学的夸赞。

转眼间，一年的时光就这样不知不觉流逝了。虽然我现在已回到了自己的学校，但每当我闭上双眼，眼前就会浮现出同事们亲切的面容和孩子们天真的笑脸。虽然教师轮岗交流工作只有短短的一年，但它却成为了我教师生涯中一笔不可或缺的宝贵财富。

轮岗交流个人工作计划 第 2 篇

为进一步推进义务教育均衡发展，扎实开展“精细管理办校，内涵发展育人”活动，实现教师资源均衡合理配置，努力办好人民满意的教育，根据市、区教育局关于加强中小学教师有序流动的指导意见，结合我校教师队伍现状，制定如下实施方案。

一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，全面实施教育内涵提升工程，全面提高教师队伍整体素质，深化教育人事制度改革，淡化教师的校籍管理，强化区域内统筹管理，充分发挥骨干教师的示范和引领作用，加快建立科学、均衡、人文、灵活的用人机制，促进城区义务教育高位均衡和内涵发展。

二、基本原则

坚持积极稳妥、合理流动、资源共享、统筹兼顾的原则。优化配置教师资源，实行个人申请与组织安排相结合，个人成长与教育均衡相统一，促进教师交流与保持队伍稳定相协调。

三、工作目标

自 20xx 年秋季开始，每年参加交流的教师比例占学校符合交流条件人员总数的 15%-20%，三年内达到 60%左右。通过交流，促使师资队伍结构日趋合理，逐步提升办学水平，提高教育质量。

四、交流对象与条件

- 1、参加交流教师应热爱教育事业，身体健康，有较强业务工作能力。
- 2、凡在横港小学任教满 6 年(男 48 周岁以下、女 43 周岁以下)的教师，应有计划地进行交流。
- 3、夫妻双方都在本校工作的应交流一方。
- 4、评选特级教师及市级以上学科带头人、骨干教师等，必须具备在边远学校或薄弱学校工作一年以上的经历。

5、申报小学高级、中学高级教师职务资格的教师，必须具备交流任教半年及一年以上的经历。

6、按照上级有关文件规定参加专项支教任务的教师，视为具备异校交流工作经历。

五、交流形式及办法

1、符合条件教师推荐交流。根据交流方案和计划，符合交流条件的教师由本人申请，学校推荐，区教育局协调，开展区内交流。

2、按照区教育局文件《关于印发铜官山区小学教师交流工作实施方案的通知》（区教〔2023〕127号）规定的外围学校教师有序交流要求，凡是工作满5年（新招聘的教师自转正定级后算起）的在编在职教师，每年安排1名教师有序交流。

(1)学校每年接受交流申请报告的截止日期为5月31日。

(2)每年6月份由学校行政会议或校务委员会研究确定并公布当年交流人员名单，并报区教育局备案。

(3)交流人员名单根据申请人的情况按下列办法依次确定：按在横港小学服务年限长短排序；服务年限相同的，按各人出身年月日先后排序；出身年月日相同的，由校务委员会全体成员根据各人的工作能力和实绩打分，按得分高低依次排序。

(4)交流人员的接收单位由本人负责落实。学校应当为其顺利流动提供一切可行的方便，但不承担任何责任和义务。

(5)确定当年交流的`人员，因某种原因没有交流完成，五年后方有资格再次提出交流申请。

(6)组织调动或调出铜官山区教育局系统的，不参照本规定。

3、提拔与晋升交流。教师选拔为校级班子成员原则上在区内交流任职。教师因专业技术职务晋升需要在区内交流任教。

4、定期双向交流。由学校推荐优秀中青年教师参加区内双向交流，时间为一学期，并逐步延长至一学年。

5、挂职与外派交流。安排边远学校或薄弱学校教师到规模较大的学校挂职锻炼，时间为一学期。有计划地选送学校管理人员、学科带头人和中青年骨干教师到教育发达地区培训学习，时间一个月左右。

六、相关要求

1、下列情况的教师应优先交流。学科带头人、骨干教师等名师；业务能力较强的中青年教师；要求晋升中、高级职称的教师；确定为学校后备干部的教师；夫妻同校任教且一方为中层以上管理人员的教师；小学中高年级学段的专任教师。

2、对自愿申请参加交流的教师，在专业技术职务评聘、评先评优、培养使用等方面，同等条件下优先；对不符合交流条件但本人自愿申请交流的教师，经学校认定也可列为交流对象。

3、确因工作需要或特殊原因暂不能参加交流人员，须报经区教育局批准后方可暂缓交流。

4、凡经学校上报、区教育局审核确认应予交流的教师，必须参加交流。对不愿参加交流的教师，年度考核不得定为“合格”及以上等次，情节严重者将解除聘用关系。

轮岗交流个人工作计划 第3篇

20xx 年9月我被派往 XXX小学交流。肩负着重任以及怀着对教育事业的热爱，我很快简单的收拾了行李，来到了 XXX小学。学校的领导和老师都热情的欢迎我，并很快为我安置好了住房，办公用具等，使我有一种回到家的感觉，也更加让我安心的努力工作，尽心尽责完成好交流工作。

从交流的任务来看，主要有几大方面：要进一步做好完成农村义务教育管理体制工作，要按创建优质的九年一贯制学校的要求开展工作，要全面推进素质教育，要发挥社会力量来支援受援地区等等。

为了使我们的交流工作能顺利有序地开展，特制定如下计划：

一、计划及实施方案：

1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对交流工作的重视。

2、积极协助所在学校推进素质教育；按市教育局要求，努力提高学校的'管理水平和教育教学质量。

3、勇于开拓、积极探索因地制宜的交流新路子。重视总结经验，一方面，我们会经常向老队员取经、与其他交流队员联系，从他们的交流中走出适合自己交流特点的新路子；另一方面，我在日常工作中要做好记录，也要经常撰写交流日记的和经验总结。

4、主动与本校教师交流经验。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、一年中配合学校领导建立完善学校各种规章制度和校园文化建设，配合学校校长开展学校工作。严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度，扩大交流工作的社会影响。通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映交流工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道交流工作，推动社会各界关心交流、支持交流工作。

二、最终目标：

力争五种效果

- 1、资源共享，携手共进的双赢效果。
- 2、教育教学管理上一个台阶效果。
- 3、教育质量内涵更加丰富效果。
- 4、学校品牌更优化效果。
- 5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

两年时间不短，但要做好工作来又不够长。我要充分利用好这段时间，为自己人生难得的交流经历谱写出精彩的乐章！

轮岗交流个人工作计划 第 4 篇

一、活动目的

1、为了增强学校、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解学校的管理与发展，了解课堂教学和课改动向，了解学生学习形式的转变，了解课改中教师和家长需要履行的义务和职责，从而更好地配合学校、教师，共同关注每一个孩子健康成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的核心辐射作用，争取家长和社会各届对学校管理的大力支持，积极协调家校关系，推进我校素质教育向纵深发展。

3、广泛征求各校教师及家长对我校教育教学各项工作的建议。

二、活动主题：

共同切磋，提高质量。

三、活动安排

1、5月11日，召开校长、主任、大队辅导员及教研组长会，研究制定活动内容，发布学生家长邀请通知。

2、5月11日安排印制课堂教学日程安排表，所有学科尽量全部展示。

3、5月13日早晨7：40课任教师协助主任做好接待，组织填写登记表，发放《“教学开放”意见反馈表》。

、校领导、没课的教师随家长进入班级听课。

5、访谈：家长和社会各界人士可与学校领导、班主任、科任教师进行座谈、交流，了解学生在校内的情况，共同探讨教育学生的有效途径。

6、讲课教师收回“家长意见反馈表”。

7、参观：学校组织家长和社会各界人士对我校实验室，图书阅览室，微机室，多媒体教室以及校园特色文化建设等进行参观，为学校的发展提出合理化建议。

四、教师注意事项：

1、全校教职工要不断更新观念，勇于创新，做推进素质教育的主力军。活动期间，全校教职工要以良好的精神风貌积极参与此项活动，出色完成本职工作，当好东道主，热情迎嘉宾，主动接受社会和家长对我校教育教学工作的检阅。

2、全体教师要以此次活动活动为契机，不断开拓创新，努力提升自己的教育教学水平，真正树立敬业爱生、教书育人，为人师表、无私奉献的教师新形象。让家长放心，让社会满意。

3、各年级任课教师要认真组织教学，大胆创新，充分发挥学生的主动性、积极性、创造性，调动学生学而不厌的主观能动性，使学生成为课堂教学活动的主体。

4、活动期间，班主任要教育学生关心学校，认真学习、遵守纪律、礼貌待人、讲究卫生、爱护环境，给社会、给家长交上一份满意的答卷。

、任课教师认真备课，教研组做好指导，结对子教师相互听课评议，保证课堂质量。

6、班主任、体育教师保证学校各项活动的有序进行，尤其是间操课，放学站队等形象。

7、授课教师将本课教学设计写成单页交教导处存档。

8、教师写一篇反思性说课材料。

轮岗交流个人工作计划 第 5 篇

转眼间，到 xx 小学轮岗已经有半年的时间了。与其说是轮岗，不如说是学习。这半年来我担任了四年段《科学》课程的`教学工作，这对我来说是一个新的挑战。半年里，我经常上网查阅相关资料，学习并尝试新的教学方法，收到了良好的教学效果。感谢轮岗，让我能够静下心来重新审视自己的教学工作，让我有机会学习和充实提高自己。

回顾这半年，xx 小学所附有的文化底蕴和人文情怀，以及学校的改革模式和先进理念让我深受启发，教育理念和行为有很大的转变，教育教学能力上有了一定的提升。轮岗半年中的经历给了我丰富的体验和收获，现将一个学期来的轮岗工作小结如下：

一、开阔了眼界，促进了交流，思维得到拓展。

xx 小学的师资力量雄厚，人才济济。有专门的教研组集体备课教研，探讨教学方法和效果。在互相借鉴，共同策划设计教学的过程中，有许多新方法新手段，也有很多不同而新颖的教学设计，大家都专心搜集教学相

穷。我参与每次的教研活动，都受益匪浅。

二、听课、评课，在学习中进步，教师素养有所提升。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，深刻地感受到教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。

师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。新的教学模式和理念在xx小学课程实践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与平时教师的引导和要求有很大关系。这是我在平常教学中所欠缺的，自己很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这一学期的听课过程，让我感受到了作为教师必须自信心十足的在课堂上掌握一切，对学生要多沟通和引导。

三、教学环节是最好的历练，认真完成本职教学任务。

在xx小学，我面对的是一批优秀的学生，有很好的读书习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了很多尝试。在实践的过程中，我还得到了张银莲老师许多宝贵的建议和指导。这让我在教学方法上有了很多的改进，也让我对将来的教学有了更大的热情和信心。

总之，一学期来，感谢xx小学的领导老师们给予我的无私帮助和支持，我希望以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/428034042142007021>