

# 数学中考命题分析





# 目录

01

一、命题依据

02

二、命题原则

03

三、考试形式与试卷  
结构

04

参考内容



# 一、命题依据

---



## 一、命题依据

- ★ 初中毕业生数学学业考试（简称“数学中考”）命题主要依据《教育部关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》、教育部《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》、《教育部关于基础教育课程改革实验区初中毕业考试与普通高中招生制度改革



## 一、命题依据

- 革的指导意见》和本地数学学科《考试说明》以及省教育厅颁布的《教学基本要求》等文件精神，面向全体学生，检测初中毕业生数学学科学习是否达到《课程标准》所规定的课程目标，考查学生对知识与技能、数学思考、问题解决等方面的基础知识



## 一、命题依据

- ★ 和能力，考查学习习惯、学习方法和情感态度价值观等，为高一级学校选拔新生提供公正、科学的依据。



## 二、命题原则

---



## 二、命题原则

- 1、体现新课程理念。根据《数学课程标准》中“课程性质”的有关知识与技能、数学思考、解决问题、情感与态度等方面的要求，按照《课程标准》中“课程目标”所确立的四个方面的课程目标，确定数学中考的考查目标和内容，





## 二、命题原则

- 使数学中考命题既有利于全面检测初中毕业生数学课程的学习水平，又有利于引导和促进数学课程的教学改革。



## 二、命题原则

- ❑ 2、重视基础，能力。数学中考命题要充分数学学科的特点，重视对学生运用所学知识与技能分析和解决问题的能力以及实践与创新能力（包括运用数学知识解决现实生活、生产中实际问题的能力，探究与解决问题的能力，进一步学习的能力等）



## 二、命题原则

- 的考查。要控制试卷难度，在考查学生基本运算能力、思维能力和空间观念的同时，注重考查学生运用数学知识分析和解决简单实际问题的能力，尤其要鼓励学生独立思考、大胆探索的创新精神。要重视教科书以外的知识、技能、策略等的学习与考查，体现义务教育的普及性、基础性和发展性。



## 二、命题原则

- 3、公平性与导向性并重。数学中考命题要树立教育公平意识，要有利于义务教育的实施和素质教育的全面落实；要有利于调动学生学习积极性，减轻学生过重的学业负担；要有利于初中数学教学的改革；要有利于高一级学校的合理选拔新生。



## 二、命题原则

- 同时，要充分体现数学中考的导向作用，发挥考试对今后教学的积极导向作用，要引导教师注重对基本理念、基本方法和基本能力的考查，引导教学摒弃死记硬背的陈规，积极探索创新教学方法；引导学校学生的发展潜力；引导家长及社会树立正确的教育评价观。



## 二、命题原则

- 4、突出地方特色。数学中考命题要结合我市的实际情况，突出地方特色。试题应渗透厦门地方数学文化及厦门市所使用的新教材所倡导的“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的探究式教学模式，有利于促进师生改变教学方式和学习方式。



### 三、考试形式与试卷结构

---



### 三、考试形式与试卷结构

- 1、考试形式：考试采用闭卷笔试的形式。考试时间为120分钟（不含双选题），全卷满分为40分。





### 三、考试形式与试卷结构

- 2、试卷结构：试卷由填空题、选择题、双选题、解答题等4种题型组成。其中填空题10小题（每小题2分），选择题8小题（每小题2分），双选题4小题（每小题3分），解答题4小题（每小题5分），全卷共计26小题。试题按易、中、难程度编制，其中容易题约占70%，中等难度题约占20%，较难题约占10%。



### 三、考试形式与试卷结构

- 3、内容比例：九年级数学教学内容约占70%，八年级教学内容约占20%，七年级教学内容约占10%。



### 三、考试形式与试卷结构

- 4、试题分布：试题将按照难度递增的顺序排列。选择题、双选题的最后两道题、解答题的最后两道题的难度相当于是难题或较难题。



### 三、考试形式与试卷结构

- 5、计算器使用：允许使用科学计算器进行四则运算及简单的函数运算等。



## 参考内容

---



## 内容摘要

- ★ 中考数学命题是中考的重要组成部分，它不仅要求学生掌握数学基础知识，还要求学生具备运用数学知识解决实际问题的能力。本次演示将围绕中考数学命题展开研究，探究考生如何准备中考数学考试，以及中考数学命题的研究方向和意义。



## 内容摘要

- ★ 中考数学命题的研究主题主要集中在以下几个方面：命题特点、难度、考核目的等。本次演示将重点这些方面，并通过实例进行分析和解释。



## 内容摘要

- ★ 首先，中考数学命题的特点主要包括以下几个方面：
- ★ 1、重视基础知识的考查。中考数学命题会全面考查学生的数学基础知识，包括数与代数、空间与图形、统计与概率等。





## 内容摘要

- 2、注重应用能力的考核。中考数学命题不仅要求学生掌握数学知识，还要求学生具备运用数学知识解决实际问题的能力。



## 内容摘要

- 3、突出思维能力的考查。中考数学命题会通过一些具有思维含量的题目，考查学生的逻辑思维能力、抽象思维能力和创新思维能力。



## 内容摘要

- ★ 其次，中考数学命题的难度主要包括以下几个方面：
- ★ 1、题目难度的分布。中考数学命题的难度通常会遵循一定的规律，即简单题、中等难度题和难题分别占一定比例。



## 内容摘要

- ★ 2、题目的综合性。中考数学命题的综合性较强，通常会涉及多个知识点和数学思想方法，要求学生具备较为扎实的基础知识和较强的综合能力。



## 内容摘要

- ★ 最后，中考数学命题的考核目的主要包括以下几个方面：
- ★ 1、评价学生的数学水平。中考数学命题可以全面评价学生的数学水平，以及学生对数学知识的理解和应用能力。



## 内容摘要

- 2、选拔优秀学生。中考数学命题可以选拔出数学成绩优秀的学生，为高一级学校选拔人才提供依据。



## 内容摘要

- ★ 3、反馈教学问题。中考数学命题可以反馈学生在数学学习中存在的问题，为改进教学方法、提高教学质量提供参考。



## 内容摘要

- 针对以上特点、难度和考核目的，考生在准备中考数学考试时应该注重以下几个方面：
  - 1、全面掌握数学知识。中考数学命题注重基础知识的考查，因此考生要全面掌握数学知识，注重对基本概念、性质、法则等方面的理解和应用。





## 内容摘要

- ★ 2、提高数学应用能力。中考数学命题注重应用能力的考核，因此考生要学会运用数学知识解决实际问题，掌握常见的数学思想方法和解题策略。



## 内容摘要

- 3、培养思维能力。中考数学命题突出思维能力的考查，因此考生要注重培养自己的逻辑思维能力、抽象思维能力和创新思维能力，通过解题训练和拓展练习不断提高自己的思维水平。



## 内容摘要

- 4、注重解题策略。中考数学命题具有一定的难度，因此考生要注重解题策略的培养，学会分析题意、寻找突破口和验证答案等解题技巧。同时还要合理分配时间，按照先易后难的原则进行答题。



## 内容摘要

- ❑ 总之，基于选拔的中考数学命题研究具有重要的意义和价值。通过对中考数学命题的特点、难度和考核目的进行分析和研究，可以更好地了解中考数学命题的规律和趋势，为考生提供更加科学有效的备考策略和方法，同时也可以为教学质量的提高和优秀人才的选拔提供有价值的参考。



# 引言





## 引言

- ★ 中考作为学生学习生涯中重要的阶段性考核，对学生的数学能力有很高的要求。而数学竞赛背景在中考数学命题中的影响日益显现。本次演示将围绕中考数学命题中的竞赛背景研究展开，分析竞赛背景与中考数学命题之间的，并探讨其对于中考数学命题的重要性和必要性。



# 竞赛背景介绍

---



## 竞赛背景介绍

- ❑ 数学竞赛包括全国中学生数学竞赛、丘成桐中学数学竞赛等，这些竞赛不仅培养了学生的数学特长，还为选拔优秀数学人才提供了平台。数学竞赛背景对于中考数学命题的影响主要体现在培养学生的数学素养和思维能力，为中考数学命题提供了新的视角和素材。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/428036017056006114>