

2024 年班主任竞聘演讲稿 (31 篇)

2024 年班主任竞聘演讲稿 (通用 31 篇)

2024 年班主任竞聘演讲稿 篇 1

大家好！我是，很高兴参加学校组织的这次竞聘。班主任是学校教育的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

假使给我一个班级，我将至少具体，扎实，细致的做好以下五方面的工作：

一、规范班级制度，抓好团、队组织建设，形成良好班风。

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《班级公约》等制度，既要关心和尊重学生，又要严格要求学生，做到严格有度，要求有法。加强班风建设，充分发挥班委的作用，选好班团干，营造积极向上的氛围，为班级未来更好地发展奠定坚实的基础。

二、通过丰富多彩的课余生活，提升班级文化内涵，形成良好的学习风气。

班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识，促进学生向正确的方向发展。因此我打算通过丰富多彩的课余生活，激发学生的热情、开发潜能、充实学生的精神世界，来提升自己的班级文化，让学生在正确文化、舆论的引导下、浓郁的学风中向积极的方面发展，实现我们共赢的目的。

三、针对学生年龄阶段，切实抓好思想教育。

一是抓好低年级的养成教育，帮助学生尽快的进行角色的转换，以更好的状态投入紧张而忙碌的学校生活。具体做法是，制定班级公约，用以规范学生的言行举止，进行团队精神教育，建立班集体的集体荣誉感，培养他们的集体主义精神。

二是抓好中年级的青春期教育。特校学生入学年龄大，随着身心的发展，青春期也已到来，不仅要巩固之前养成的良好习惯，还要关注学生的心理变化，引导好学生对友情、爱情的认识，发展同学之间纯洁的友情，杜绝学生早恋现象的发生。其次还要对学生进行感恩教育，了解师长的艰辛与不易，教育学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

三是抓好高年级的理想前途的教育，让学生从前途与理想方面加强思考，为最后冲击中考做好充分的准备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

四、密切联系各科教师，协调各方力量，发挥纽带作用。

班级教育需要各科教师共同配合，所以做好班级任课教师的协调工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任考核中为什么要加入其他学科的成绩，体现的就是这一职责。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

五、作好家校联系工作。

创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育，让“学校、家庭、社会形成教育合力”不只是一句空话。

当然，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。今天的竞聘并非志在必得，因为我知道有一大批更有能力更有智慧的同仁会更加出色的完成学校、家长的重托。人生苦短，向着自己的目标而努力，不做一辈子“遗憾”的教师。你努力了，不管结果如何，也就没有遗憾了。如果有幸担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

2024年班主任竞聘演讲稿 篇2

尊敬的各位领导：

大家好！

今天，我来到这里所竞聘的岗位是班主任。

各位领导，如果这次能得到你们的支持，那么，我将从以下几方面开展工作：

一、建立新型的师生关系

班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。记得魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

二、培养学生中的小领导，发挥班干部的作用

一个良好班集体的成长，并不是一个人孤军奋战，我认为应充分发挥班委的作用，让学生参与管理，齐抓共管。前两个学期我在班上培养了得力的班干部，她们为班级做了很多工作，为班级建设做了很多贡献，也赢得了很多荣誉。当其它班级的老师，同学羡慕她们时，我觉得我很欣慰：我的努力有成果了。这是我深有感触的地方。

三、做学校教育与家庭教育的联系

在上学期的教学工作中我和_老师搭班，他们班的孩子两级分化太严重了，我们就反复的请家长来交谈，班上孩子的家长 80%我们都请来过了，跟他们交谈后我们才知道，这个班有十几个孩子是在单亲家庭中成长，那么多的不正常家庭让我们非常吃惊。虽然那个班最后在期末考试中考的不理想，但我们三位老师真的尽力了，所以也没什么遗憾。我这样讲我是想说家庭教育对孩子的影响有多大，我们教师不但要清楚学校里的孩子，更要清楚他们的家庭环境，特别是班主任的工作要做的细致。

四、努力提高业务水平和能力，渗透安全、法制教育

在班主任工作中，我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难，在班级管理中，我还会渗透安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教育好！

最后，我想说的是：我热爱班主任这一职业，如果这次成功，我一定会踏实工作，争做一名优秀班主任。请各位领导能够支持我。

我的演讲完毕，谢谢大家！

演讲人：

20__年__月__日

2024 年班主任竞聘演讲稿 篇 3

各位领导，各位老师：

下午好！岁月匆匆，一年又过去了，在这一年中，我取得了人生最重要的成长与进步。去年的这个时候，我担当了班主任教师，当时的我惆怅、茫然，班主任工作对我来说是新的领域，它既新奇

又充满挑战。学校领导对我充分信任和支持，身边的老师给我工作和生活上的帮助和指引，使得我顺利完成学校布置的各项教育教学任务和日常事务，我工作的顺利开展离不开你们的支持与鼓励，感谢你们。

正如我在班主任申请中所说的，我希望承担起一个班级，用我的努力去帮助一群或许还不太懂事的孩子，不仅帮助他们解决学业上的困惑，更要帮助他们解决成长过程中遇到的各种苦恼和烦闷。班主任是学生成长过程中最重要的老师，学生行为习惯的养成，理想信念的确立，学习方法的心得等等都与班主任的教导有关。“上面千条线，下面一根针”，学校千头万绪的工作也需要班主任点点滴滴地去贯彻和落实。当班主任是辛苦的，也是幸福的，借用现在流行的话说叫做“累并快乐着”，我愿意承担这份辛苦，更希望享受这种幸福。

在这一年中我也展现了作为一名年轻教师应该有的青春、活力、激情和自信。一年来，我认真的观察身边优秀的班主任老师是如何开展班级工作的，在他们身上我学到了很多宝贵的经验，吕光新老师的以情感人和优秀的班干部协作管理方式，郑旭峰老师丰富多彩的主题活动和对学生全面的研究，郭德勇老师对学生的博爱与良好的应变能力，李敏老师对学生的耐心与细心照顾，张春华老师的大胆泼辣的作风，叶永泉老师的学生自律自主探究的方法等等，他们身上都体现了作为班主任老师的博爱精神和优秀的协调、管理以及组织的能力，这对于我来说是一笔宝贵的财富，我用眼观察，用心思考，对班主任工作有了初步的认识：

“因为有了太阳，大地万物自由生长。因为有了月亮，夜晚不再暗淡无光。因为有了星星，天空不再辽远空旷。因为有了我，学生的生活变得多彩多样。”这高度概括了班主任老师对学生的重要性，班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会、学校、家长与学生的纽带。所以作为一个班主任首先要做个优秀的协调者，协调好学校与家庭、学生与教师等关系，为学校各方面工作顺利开展做好服务。同时要协调好师生关系，既要关爱学生的健康发展，又要维护好教师声誉。所以从这个角度来说班主任又是个服务者，要有“一切为了学生，为了学生的一切”的服务精神。

如果通过此次竞聘我有幸成为一名班主任的话，我将从以下几个方面来开展自己的工作：

首先，我将净化班风，把后进生的转化工作放在重中之重的地位大家都知道，我们的学生中有相当数量的学生是被老师认为“学习成绩差，行为习惯差”的所谓“双差生”。他们一方面学习上知难而退，另一方面却又想在其它方面“冒尖”，他们爱穿奇装怪服，总想使自己成为“新新人类”。如何引导、教育好这样一群信心不足但对读书又抱有最后一线希望的学生，将在我的班主任工作中占有重中之重的地位。因此在小学一开学，我就会想尽一切办法来改变这群学生的精神面貌，使他们逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯。我认为在我们学校如果能把这项工作做好的话，班主任工作就成功了一半。其次是：

- 1、重视养成教育。养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的

成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

2、构建教师群体合力，创造合作共赢和谐环境。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

3、加强家校联系，让每位家长时刻关注孩子成长，实现合作、交流与沟通，以达共赢之目的。家长始终是孩子最好的老师，他们会尽其所能关注孩子的成长，所以我会充分利用这一优势，加强与学生家长的交流沟通。

4、建立好班干部队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。班干部是班级管理中不可或缺的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干工作有指导和帮扶作用，但班主任工作不可替代班干工作，所以班主任建立一个适合本班管理工作的班委，能很好的帮助班主任分担班级管理工作，顺利完成班级各项工作指标。另外，班干部不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心和激情被激发出来，实现班级中游争上游，上游优秀，后进生更有个盼头。

5、创建班级文化，形成良好的学习风气，促进班级健康发展。班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识。

第三、我将主动寻求学校领导和各部门的支持和帮助，配合学校各部门积极开展班主任工作，同时协调好与任课老师的关系。

俗话说的好，“众人拾柴火焰高”，班级工作单凭班主任单打独斗是不行的。我将争取任课老师的支持，加强与他们的沟通和交流，及时了解学生的学习变化情况；另一方面我也会在我能力所及范围内尽量给任课老师解决一些问题，为任课老师提供帮助。

第四、激发学生竞争意识。

在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。以“比比谁的星多”等相对固定的评价模式，对学生个人各种表现定期评价，使每个学生明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

在新的学期里，如果我能继续担当班主任工作，我将努力做到：用真诚、宽容对待每一个心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”我仍然会用平等、尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门。讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。用智慧挖掘学生的潜能，用思想激发学生的欲望。每个孩子都是一座宝矿，每个学生都是一个完整的生命体，其身上都有闪光的地方，我会想法设法创设条件，提供机会，鼓励学生战胜自我，大胆实践，使孩子的潜能转化为学生现实的能力，并逐渐增强、扩大。

人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我将由理想而生的热忱、无知而生的勇气、理性而生的智慧投入到我所深爱的教育工作中。在回民小学这片热情的充满希望的教育圣土上，我将以百倍的勤奋和热情把自己奉献给我所热爱的教育事业。

2024 年班主任竞聘演讲稿 篇 4

尊敬的各位同：

大家好！

站在这里，我非常激动！1996 年 8 月 16 日，我到一中就任班主任工作，担任过英日俄混合编班的班主任，也担任过复习班的班主任；高二接过班，高三也接过班。我已经有 20__年教龄，目睹刚送走的一届，总有许多不甘心，还有许多无奈。今天，站在这里竞聘，我想从高一带一届学生！

带 96 届学生时，高二分班我带了文科班，连个班长都找不出来，徐校长当时任年级主任，现从别的班给我调了一个班长，99 届毕业生参加高考的，只有三人没有升学。

20__年我也是高三接了一个班，这个班高一高二各换了一个班主任，我接班后插进了 28 个补习生，成了年级中班额最大的班，全班 93 人，高考硕果累累：外交学院，哈工大，吉大，同济，浙大，山大，对外经贸，北航，大连海事，大连理工，南航，华中科技，河海，西北大学，长安大学，兰州大学，厦大，中山大学，广东外语外贸等名校都有我的学生（还不包括师类名校）。

20__年开始，为了适应外界的竞争，学校有了实验班(尖子班)，我的好学生被挑走了，余下的和后来我班的学生组成了一个普通的集体，班级中有振臂一呼全校几十人响应的学生，敢打群架敢玩命，但我使他们停止了一切不理智的行动，并且在高考中取得了较好的成绩。当年包管年级的是在座的白校长。

多年的班主任工作给了我深深的积淀，结合形势和时代特征，我做班主任工作有如下目标，现在说出来请大家批评指正：

- 1：班主任要培养学生“校荣我荣，校耻我耻”的爱校情怀。
- 2：培养品德过得硬的干部队伍，使班级管理落实到实处。
- 3：培养学生合作探究竞争的意识，具备比学赶帮超的行动力。
- 4：指导学生确立终身发展目标，积极储备文化课知识、生活能力方面的知识，自我约束能力和管理能力，帮助学生找准正确的发展趋向。
- 5：创设并维护公平、公正、和谐的学习环境，关爱每个学生，以爱动其心，以严导其行。制定严格细化的班规规范学生的行为，使其健康成长。
- 6：从细小之处狠刹90后身上的不良个性特征，以绿叶对根的情意关怀学生的成长。
- 7：与科任老师协作，树立科任老师的威信，树立学校每位教育者管理者的威信，提升学生的做人素质，促使学生全面发展。
- 8：教育、培养学生学会感恩。

如果我竞聘上班主任，我将一如既往的努力工作，我愿意做活

到老学到老的人!

这个竞聘我说的是真心话。但隐含期中的又许多无奈：有的人班级管理的乱糟糟的，却免竞聘，而我们几个老的或者说又臭又硬的，一把死拿的，参加竞聘。

2024 年班主任竞聘演讲稿 篇 5

尊敬的各位，各位同事：

大家好！

参加竞聘之前，我一直在想：我应不应该参加这次竞聘？我靠什么来参加竞聘？思索再三，我想，我愿意把这次竞聘当成争取多尽一份责任的机遇。更愿意把这个竞聘过程当做我向各位评判的一个难得的机会。因此，我是鼓着，十二分的勇气，来参加竞聘的。

幼儿园这次推行岗位竞争上岗，为老师们创造了一个“公开，平等，竞争，择优”的良好环境。实现了教师人力资源的优化组合，实现优胜劣汰，人归其所，人尽其才，启发了教师们更大的工作热情和劲头。使教育教学管理与活动显示出活力。有人说，人最大的不足在于，看不到自身的不足。根据自身的素质和履历，我权衡再三，最后还是认为自己适合当一名普通的幼儿教师的角色。所以，我今天来竞聘大班教师这一岗位。我不想过多的表白自己，但是针对大班班主任这一角色来说，如各位所知，我有过多年的大班教学工作经验，积累了一些自己的教学经验与方法。有人说经验是一笔财富，而我，更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用可以共享可以整合的资源。

当然，我更清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果这个学期我继续当大班的班主任，那么请允许我谈几点工作设想。

一、围绕幼儿园工作目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的的教育教学工作。在教学中有的只是热血，辛劳，眼泪和汗水。”即时捕捉教育信息，即时发现问题，解决问题，让每位幼儿在本学期，在各个方面都有显著提高。

二、针对孩子的年龄特点，与身心发展需要，指定一套专题研究，并认真制定，详细记录，坚持实施研究。

三、不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，时时保持一种积极的工作态度，一如既往地关心孩子的冷暖，培养他们良好的行为习惯和独立生活的能力。与配班老师合作，配合保健医作好幼儿卫生保健即防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、经常与家长交流。作好家园联系工作，真正的实现家园同步教育。

五、加强自身修养，内圣方能外圣。要不断在认认真真上进步，在堂堂正正做人上有新境界。在踏踏实实做事上有新成效。虚心想其他教师学习，多交流经验，多协调。互相帮助，共同提高。

俗话说，拥有梦想是一种智力，实现梦想是一种能力。也许在不久的将来，当我拥有了更丰满的羽翼，那时，我会自豪地站在那里，对所有人说：“我，竞聘某某一职。”而今天站在那里，我只能以丘吉尔的名言，作结：“我没有什么好奉献，

有的只是热血，辛劳，眼泪和汗水。”

2024 年班主任竞聘演讲稿 篇 6

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

大家好！

非常感谢各位领导和老师给予我这次的机会。此次市教育局通过公开来选拔、任用干部，无疑将对我园的工作具有巨大的推动作用。作为一名年青的幼教工作者，我本着锻炼、提高的目的，参与这次竞聘，接受大家的挑选。

我今天要的岗位是小班的班主任。理由如下：

首先，我具备一名优秀应具备的素质。

第一，我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

班主任工作历来是任何一个教育单位工作的重头戏，其对教育教学目标的实现，对孩子身心健康成长的关键作用。班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。面对小朋友，我有很好的耐心，能随机应变的处理各种突发状况，我喜欢迎接这一挑战，我喜欢紧张有节奏，充实而又有意义的生活，我愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上，我真心的热爱这份职业。

第二，幼儿园工作经验丰富。

各位知道，我从一走出校门就是担任工作经历，多年来，我积累了不少教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源，一种可以开创未来的资源。

第三，我热爱这份职业

热爱是最好的，在从教的十多年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸，我觉得自己越来越喜欢这份工作、一直以来有着强烈的进取心，趁年轻好好锻炼自己，精神饱满的我有的是精神和爱心承担班主任工作，我想在幼教生涯中锻炼自己的一切才能，让我老了退休后回忆年轻时不留遗憾，我愿意把自己一生的精力和爱都奉献给幼教事业，挑起班主任这副重担。

假如我能够成功竞聘，我将不负众望、不辱使命。在园委的正确领导下，当好助手，我将从以下四个方面的努力来充分履行保教主任这一岗位职责：

一是树立一个科学的工作理念。树立以人为本、以教师和幼儿共同发展为本的理念。改传统的“以事为核心”的管理为现代的“以人为核心”的管理。

二是制定一套操作性较强的工作规划。以《纲要》精神为依据，以我园总体工作规划为基础，结合我园实际制定出教师业务学习、教学教研、卫生保健、家长工作、幼儿培养目标等工作计划，并进行量化管理，做到有计划、有组织、有考核、有结账。

三是建设一支高素质的幼教队伍。

首先，要加强教师职业道德教育的培训，激发教师刻苦钻研、积极进取的信心，树立“一切为了孩子”的思想。其次，要加强教育管理，在教育实践中提高保教人员的业务素质。对于新参加工作不久的青年教师，我会引导她们学习老的工作热情、工作态度和带班经验。新教师带班上岗后，保教处会深入一线了解她们的工作。经过一段实践后，就要鼓励新教师解放思想、大胆实践，为她们创造对外观摩的机会与条件。对于已有一定实践经验的教师，保教处会采取一是寄予希望、二是给予信任、三是压着担子推着上的方法不断提高教师的教育教学水平。

四是创新幼儿一日活动内容。

幼儿一日活动内容是落实教育目标的主要途径。保教处要根据不同年龄幼儿的特点和培养目标，对照《纲要》精神，结合我园实际制定出《幼儿一日活动要求》。增加幼儿自由活动、小组活动、自选活动时间，保证幼儿游戏、体育活动、户外自由活动时间，让幼儿在积极主动的活动中发展，提倡多形式的教育过程。

各位领导、各位老师，我深知竞聘保教主任这一职位具有很强的竞争性，但是我愿意接受这一挑战。我尊重大家的选择，将把这次竞聘作为一个新的起点，不断总结、提高自己，和大家一道共创我园美好的明天！

我的演讲完毕，谢谢大家！

2024年班主任竞聘演讲稿 篇7

尊敬的、同事们：

非常感谢各位给予我这次竞岗的机会。作为一名年青的幼教工作者，我本着锻炼、提高的目的，参与这次竞聘，接受大家的挑选。我今天要竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作，愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上。

二、在幼教期间我努力工作，积累了一些自己的教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源。

三、我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

以上几点就是我这次参加竞聘的条件，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如我当上班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、作为一个班级的组织者，首先班内三人要团结一至，正所谓团结就是力量，有了力量才能成为我们共同搞好班级工作的动力；其次，作为班主任除了做好自己的本职工作以外，还要与班级成员本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。

二、我会围绕幼儿园，结合本班孩子实际情况，进行有计划、有目的的教育教学计划。按时完成周计划、备好课，并严格按照计

划进行活动。在组织教学活动中，要学会创新，让孩子在每一个教学活动中都能得到收获，让每一位幼儿在各个方面都有明显的提高。

三、孩子的安全、健康，应是我们时刻关注的问题。每天都要电话询问未入园孩子的情况，或进行家访。在日常活动中，一如既往地关心每一位孩子生活中的点点滴滴，重视幼儿的安全防范和保护，及时发现各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导，培养他们良好的行为习惯和独立生活的能力。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”首先要认真准备每一次向家长展示的活动，获取家长对我们肯定与信任；其次我们还要积极向家长宣传育儿知识，利用多种途径与家长沟通，鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动；另外，组织好家委会活动，让家园合作更加密切。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》。还要多看书、多写，努力提高自己的水平。

六、多与、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

我的演讲就到这里。下面展示一支舞蹈，希喜欢，谢谢！

2024年班主任竞聘演讲稿 篇8

各位领导，各位老师：

大家上午好！

今天是我第一次站在这样一个竞聘的讲台上，我很兴奋，同时也很感激学校能给我这样的机会，参加这次班主任竞聘演讲。

昨天，校长说音乐、体育、美术老师暂不能当班主任，但希望都能参加竞聘。我很感动并认真的做了演讲准备，我没有别的想法，只是想给自己一次锻炼的机会，只是想考验一下自己的实力，只是想争取一次磨练自己的机会。

关于这次竞聘，我没有什么豪言壮语，有的只是想给在座的各位老师分享一下我_年_月_日写在我博客上的一篇简短的文章。

昨天我们班那个让曾经教过他的老师无不头疼的学生问我：“张老师，明年你跟班走吗？”当时的我并没有会意过来，就说：“什么？”“明年你跟班走教五年级吗？”他重复说。我一愣，转瞬说：“我们四年级一学期还没完呢，你问这个做什么？”“因为我还想继续做你的学生！”他略带羞涩的说。当时的我正在和他一起打扫卫生，听到他的话，我竟然有一瞬间的不知所措！是的！是有些不知所措的！因为我一直懊恼的觉得我自己做得不够好，因为在有些的时候也总会被领导小批评一番。呵呵！我感动了！其实有何止于感动呢？！一个老师，被自己的学生认可、信任、肯定和喜欢是一件多么幸福的事啊！

今天在办公室闲聊的时候，不禁和统筹班的老师说起这个事情。曾经教过他的一位老师问我：真不知道你是用什么方法，让他如此“温顺”！我有些结舌，一时也想不起自己是不是真的有什么好的方法！那位老师接着说：“我讨厌他！特别讨厌他！”听完他的话，我若有所思的说：“我知道了！因为我不讨厌他，我从没有因为他太棘手而从心理上排斥他、讨厌他、故意对他置之不顾。换言之，我尊重了他，我信任了他，他便报我以信任、尊重和喜欢。”

不要小瞧了我们的学生们，不要以师者而把自己放在高高在上的位置。对我们的学生，需要我们俯下身，去做他们的朋友，做一个聆听者。尊重每一个学生，我想他们回馈给我们的往往是出乎你的料。

这是我__年的一篇工作随笔，同时也常常鞭策着我，他让我知道了学生尊严的无价，他让我知道了一个优秀的教师是应懂得如何体面地维护一个少年的自尊，而不是粗暴的摧毁他，因为尊严是我们充满信心微笑生活的动力！

我的演讲完了，谢谢大家！

2024年班主任竞聘演讲稿 篇9

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！我是，很高兴参加学校组织的这次的班主任岗位竞聘。班主任是学校教育的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我

想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

面对这个艰巨而充满挑战性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加教师工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱同学，每天，看到孩子们高高兴兴的来学校、又高高兴兴的离开学校是我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及生活自理能力。

四、我有较强的业务能力：在教学工作中本着为孩子服务，把爱献给孩子的信念，保持作为教师岗位竞聘报告的言行和风度，踏实教学，关爱孩子。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对孩子掌握知识的程度的判断分析及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作。

五、我善于沟通，家长工作很有成效。

六、我对学校里的工作具有奉献精神：如只要学校内有事，我

能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

如果这次我应聘上了，我决心做到以下几点：

一、按照学校要求，结合本班实际，制定并实施班级德育工作目标和德育工作计划。培养班级健康的集体舆论和优良的班风，为创建优秀班集体而努力。

二、推行班级目标管理，加强学生的思想教育、道德教育、常规纪律教育、法制教育、安全教育和心理健康、感恩、珍惜生命教育，培养学生健全的人格。

三、加强学风建设。经常与课任教师联系，定期召开班主任课任教师例会，协调本班各任课教师，形成教育合力，及时了解和研究学生的思想学习情况，培养学生学习的自觉性，指导学生改进学习方法，养成良好的学习习惯，全方位调动学生学习的积极性，不断提高学业成绩。

四、关心学生的生活，注重学生综合能力的培养。加强生活管理注重培养学生自治、自理、自律的能力。领导本班学生参加社会实践，组织和指导本班学生参加文体活动。搞好教室、寝室、环境区和个人清洁卫生，培养学生良好的生活习惯。自觉参与学生宿舍值宿。

五、加强班级管理，从严要求学生。在政教处、保卫科和年级组指导下，严肃认真地处理本班学生中的违纪事件，及时处理班上偶发事件，坚持正面教育的原则，热情耐心细致地做好后进生转化工作。凡重大违纪事件要及时向政教处和保卫处提供调查情况，并提出参考性的处理意见，对犯错误的学生做到不嫌弃、不姑息、不护短。

六、注重家校交流，形成教育合力。按学校要求，通过通信、电话、约见等多种途径，充分利用网校通，主动与家庭和社会有关方面保持联系。注重调节好教师竞聘优势学生来自各方面的压力。

我没有经验，但我有责任、热情和爱心，我会虚心的向有经验的优秀班主任学习班级管理的方法和经验，做到勤到班，勤管理，用勤奋来弥补经验的不足。古人云：“世有伯乐，然后有千里马。”我虽不是千里马，却衷心地期望各位伯乐能再给我一次向千里马奋斗的机会！

我的演讲完毕，谢谢大家！

2024年班主任竞聘演讲稿 篇10

大家上午好！在这里首先感谢你们给了我站在这个台上做述职演讲的机会！由于时间问题，我就先简短地作一下吧！我来自四川，一个貌似多灾多难而又人杰地灵的地方！都说四川人“辣”，我想这个“辣”，也许就是性格的直爽！所以，如果在今天的演讲中，有说得不尽人意的地方，还望各位多多海涵！

我来贵校是竞聘班主任老师一职的！说起这个班主任，我想用一个概括的词来形容他在学校工作中的地位，那就是：重要！从学生时候开始，我一直就担任着学校和班级的学生干部，所以我比其他同学更能深刻地体会到老师、班主任工作的重要而艰辛繁琐！直到两年前，我进入之前的工作学校，当我真正自己作为一名班主任站在讲台上时，那时的我，才算真切地体会到了那其中的点点滴滴！也许艰辛和烦琐，对于我们年轻一代的工作者来说，并不是一件坏事，反而它会是我们提升自己磨砺自己的又一个机会！也正因如此，所以，在以往的工作中，我也摸索出了一些适合自己的工作方式和管理模式！

因为我这个人的处事原则是：从大处着眼，从小处着手！所以，我的管理模式，如果套用我们党的基本路线方针的说法就是：一个中心，两个出发点！

一个中心：即是以学生的学习为中心。首先我们要肯定的是，学生来到学校最主要的任务是全面、系统、科学地学习文化知识！当然，因为我之前也带过一些中职院校的学生，我知道他们的心理和思想：厌学、贪玩、叛逆等等，所以这些都是给我们班主任的一个挑战！我们如何让他们对学习产生兴趣，这是我们要解决的！这其中的方法是可以多种的，由于时间原因，我就不细说！另外一个学习重点，就是教会学生学习如何做人！我的老师包括我现在，对我的学生都经常说一句话：学习成绩不好，并没什么，最多只能说明你在学习方面是个次品，但是，如果你的思想不好，那就是个危

险品，会危害社会，危害大众！所以，对于学生的思想教育也一定要抓紧！这个思想，可以是大到一个面，也可以是小到一个点，有些思想是学生心里普遍具有的，有些只是个别学生的特殊情况，所以，针对这些，我们作为班主任，要有敏锐地洞察能力，能准确地把握每个学生的心理状态，出现不良迹象，及时教育更正！

接下来，围绕这一个中心，我们要如何开展工作，那么，我想就要有这两个出发点！一个是，从学生层面出发，学生之间的比拼式学习，以及学生之间要养成互帮互助的风气，这样，学生的学习和思想工作的开展，会取得四两拨千斤的效果！另一个出发点是从我们老师自身的层面来讲，作为老师，为人师表，就要随时注意自己的言行举止，要不断加强和提高自身素质！这样，才能带好学生！

由于时间原因，其他的就不多讲了，比如：学生的就业指导，将来职业规划，这些按理说也应该是我们作为班主任应该着手的事情，但个中细节，希望在以后的工作中，探讨和摸索！我想说的是，或许各位会因为我的年轻而有所疑虑，当然，不可否认，人就是要经历得多了，才会有丰裕的经验，但是，也应该肯定的一点就是，年轻，也有它的优点，其中最重要的就是充满激情！把这激情放到工作中去，我想，任何工作，都会干出成效来的！希望在今后的工作中，能得到各位专家、前辈的指点，我不是最优秀的，但是，我相信我绝对会是最努力的！

古人云：良禽择木而栖，士为知己者而搏！希望借各位的慧眼，让我再次开启人生的又一个旅程！

谢谢！

2024 年班主任竞聘演讲稿 篇 11

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

今天参加“泰安市优秀班主任”评选，心里既高兴又激动。首先感谢办事处及学校领导对我一如既往的关心。我只是一名平凡的、普通的班主任老师，所以今天我在这里向大家汇报的更多的是我班主任工作中的点点滴滴。

在十多年的班主任工作中，我本着“老老实实做人，踏踏实实做事，认认真真教学，兢兢业业为师。”我深信“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任。”所以，在班主任工作中，我认真做好以下工作：

一、安全工作，常抓不懈。

对小学生而言，培养良好的安全意识和自觉的安全行为习惯，增强自我保护的能力，促进他们健康成长，有很大的现实意义和社会意义。对小学生进行安全教育，我主要做了以下几点。

（一）统一认识，制定安全管理对策。

每次学生入学，我都要制定相应的安全教育管理措施，即管好主要人，管好主要时间，管好主要地方，管好主要物品。管好主要人，经过一段时间观察，对容易出现安全问题的学生，派小学生干部和好朋友时时提醒，发现问题及时报告老师。管好主要时间和主要地方，即班主任和课任老师带领值勤学生轮流分工在课间对校园、教室等进行监管。管好主要物品则是及时提醒，该怎样用和什么时间用。

（二）统一行动，做好安全教育。

1、创设情景，提高兴趣。每周一的班队会，我统一上至少十分钟安全课。每次每班都是有计划地组织一部分学生排演小品，小品的主要内容是涉及学生在学习生活中经常出现而又没有引起注意的“小事”。比如乱扔果皮的后果，下课拥挤的危害，校园里瞎跑的后果……表演的形式尽量夸大一点，滑稽一点。让学生在笑声中明白小品中存在的不安全现象，这样学生在寓教于乐中不知不觉就接受了安全知识，在今后的生活中做到自勉，并且期待下一次安全课的到来。

2、树立榜样，正面引导。由于学生辨别是非的能力较弱，进行安全教育我经常采取正面引导即对做得好的学生进行表扬，那么其他学生就会向受表扬的小朋友学习，会做得更好。如果我们只是反复强调危险的不良后果，难免孩子去模仿。但如果我们多举一些小朋友注意安全的例子，这些正面材料会引导学生正确理解安全知识，避免盲目模仿。

3、随机教育，及时提醒。安全教育在日常生活中随机进行，渗透在学生的一日活动中。平时遇到一些突发事件，我往往先弄清楚事情的来龙去脉，以便向家长交代。在课堂上，我会让这几个学生模拟当时事发现场，请其他同学分析原因。我总结的口诀是：举事例，知危害，明要求，抓落实，成习惯。

4、充分利用各种手段进行安全教育。我们利用学校安全教育版面，楼梯警示语，安全歌谣等引导学生诵读记住安全注意事项。学校安装多媒体后，则用卡通画、照片、图片、动画等形式，结合学

生实际，实实在在地开展安全教育，使学生身在其中，耳濡目染，留下深刻的印象，并让学生清楚地知道，生命是可贵的，也是脆弱的。从而增强了学生的自我保护意识和能力。

二、培养骨干力量，形成班级核心。

培养小干部是一项艰巨而细致的工作，特别是低年级学生，班主任要花更多的时间去引导他。

1、立规矩。就是给小干部提出高而严的要求，让每位小干部心中明确当干部是为同学服务，而不是为了“管”同学，要树立民主意识和民主作风。

2、教方法。教给小干部工作方法是小干部顺利打开工作局面的保证。教小干部怎样开展班级工作，当好干部。指导体育委员如何组织排队，学习委员怎么样按时收发作业，劳动委员怎样搞好卫生扫除等。扶植小干部做好工作，在做某项工作之前，让小干部先思考如何安排，然后再进行指导，启发他们把工作想得全一点，细一点，如：班上的学生发生了什么事，老师不在场，你们该怎么办？提些问题让他们思考，讨论。让小干部学会自主工作。只有大胆放开手，让他们自己试着走路，才能真正学会走路，进而发展到自由走路，在实践中完善自我。

3、严要求。做到处处以身作则，事事走在前头，做同学的榜样；表里如一，言行一致，说到做到；办事公道，不偏不向，对同学一视同仁；不搞特殊化，不能凌驾于同学之上；工作要认真负责。

4、树威信。有威信的小干部才能成为带领全班同学不断进步，在工作中结合以下几方面进行：①帮助小干部做好每一件事情；②对小干部中的点滴成绩给予及时表扬；③对小干部缺点错误不姑息、迁就，及时批评、帮助。

三、注重养成教育，加强班级管理。

第一，养成良好的学习习惯。学生要热爱学习、学会学习，养成学习的好习惯，培养学习的能力。而其中学习习惯的养成尤为重要。为培养学生良好的学习习惯，我经常要求学生学习要有目的、有计划、早安排。每学期开始组织一次班会，让学生谈理想、谈人生、谈今年的计划，随后写出个人的学期计划，以后一一对照，全年不间断更新目标，从而不断进步激励自己更加努力学习。

第二，养成良好的卫生习惯。干净整洁美观的环境有利于学生学习，要使学生成为素质高、气质雅的人，平时特别注意从小处做起，从小节处育人。“随手捡起一片纸”，“环境卫生人人有责”，“我为人人、人人为我”，这些口号在班内深入人心。班级的环境得到了清洁，同学的心灵得到了净化。

第三，养成良好的纪律习惯。“严格的纪律约束是为了让学生达到更好的自律”，良好的纪律习惯是一个班级的核心。如何使学生养成良好的纪律习惯，包括前面谈到的学习习惯，卫生习惯，我有一个试验多年，行之有效的方法，那就是《班级量化管理》。我统一将学生的安全评价纳入摘星园日常行为评价管理体系。为了让学生的安全意识真正内化为自觉的行动，养成良好的习惯，我把对学生的安全评价纳入摘星园日常行为管理评价体系，发挥摘星园的督促鼓励作用，将守纪一项落到实处。我将全班分成两个安全小组，男生组和女生组，各组选一名安全方面做得较好且能负责的同学担任组长。组长随时随地做好本组的安全记录，监督组员的不安全表现，并在能力范围内进行纠正，及时把学生的不良现象上报给老师，一周评选一次，违反安全纪律最少的组就可评为本周的“安全先进小组”，每人贴一颗守纪星。这样既形成了各小组互相竞争的风气，又使班级安全工作在无形中得到了升华。

四、以身作则，身正为范。

班主任工作中，凡是要求学生做到的事，我自己总是先做到。例如不迟到、多看书，诚实守信等，有了老师的表率，学生自然学得好。

当我走上三尺讲台，看到那一双双求知的双眼；当我看到孩子们在我的教育下有了很大改变；当我被学生围着快乐地谈笑；当学生把我当成了说知心话的好朋友；当家长告诉我说：孩子变了，变得懂事听话了……那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富

都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界！

2024 年班主任竞聘演讲稿 篇 12

尊敬的各位领导、评委老师：

大家好！很荣幸能有机会参加我校新高一年级班主任竞聘。

一、 本人竞聘班主任的理由：

今天，我之所以要参加班主任竞聘，主要基于以下理由：第一，因为热爱，所以选择。作为一名师范类毕业生，我喜欢教师这份职业，我的职业首选就是教师职业。如今我已经在教师这个岗位上踏实工作了整整五年，经过五年的锻炼，本人已经适应了教师工作，教育教学能力不断提高，个人的教学成绩逐渐得到领导、同事和学生的认可。但是，我个人认为一个没有担任过班主任的教师的职业人生是不完美的。为此，我希望进一步通过班主任工作岗位来锻炼、充实和提升自己。

第二，因为我行，所以胜任。

一方面，本人积累了一定的班主任工作的经验。本人20__年3月在乐平三中的教学实习中，既实习政治学科的教学，又担任了一个班的实习班主任。另外，本人在工作的第一年曾经担任过班主任（本人20__年8月—20__年6月在一所私立高中工作，20__年9月进入乐平中学工作）。通过班主任实习工作和担任班主任的经历，本人早已适应了班主任工作，同时学习和积累了班主任工作的方法与经验。另一方面，本人掌握了一定的班主任所具备的知识和能力素质。在大学的学习和毕业后的工作过程中，本人一方面阅读了大量的有关教育教学和班主任工作的相关书籍、期刊，积累了相关的知识。另一方面，在日常的教育教学工作过程中，本人创新教育理念和教学方法，认真处理好个人与其他任课老师、学生的关系，尝试实践教学，掌握了一定的班主任工作所具备的能力。

二、本人班主任工作计划

担任班主任意味着更多的责任与挑战，如果这次我能竞聘成为班主任，我将努力做好以下工作：

(一)尽快完成角色转变，努力做到班级工作与教学两不误

担任班主任后，本人将具有普通任课老师和班主任双重角色。我在做好班主任工作的同时也将努力完成自身的教学工作任务，当然工作重心要集中在班主任工作。

(二) 师生共建和谐班级

高一年级新生刚进入高中，对新的班级会有陌生感，同时他们希望尽快融入新的班级，认识新老老师和新同学，尤其渴望在新的集体找到归属感。为此，在开学报到后，我认为班级工作的首要任务是要构建一个和谐的班级。

(三) 引导学生培养良好的学习兴趣和习惯

刚进入高一年级的学生，多数人在学习自觉性和主动性方面还达不到高中生的要求，他们普遍会感觉高中的学习难度加大、任务重、压力大，学习方面会出现迷茫，会出现很多不适应高中学习生活的情况。为此，我将寻求各位任课老师的支持和帮助，同各位老师一起引导学生制定符合自身实际的学习目标和计划。激发学生的学习兴趣，培养学生学习的自主性，变初中的“要我学”为高中的“我要学”。

(四) 协调各方面教育力量，沟通各种渠道

学生受到的教育影响主要来自学校各部门、各任课教师、家长和社会。作为班主任，我将会加强与学校各部门的合作，负责联系和组织科任教师商讨本班的教育教学工作，协调各种活动和课业负担。取得本班家长和社会有关方面的支持、配合，共同做好学生的教育工作，从而使各方面形成教育合力，促进学生成长和班级发展。

当然，班主任工作是一项极其艰巨和复杂的工作，而本人的知识和能力可能尚有欠缺。但如果此次我能够竞聘成为班主任，我会尽我最大努力做好班主任工作，把我所带的班级建设成积极向上、充满活力的先进班集体。

最后，再次感谢各位领导、评委老师的指导。谢谢大家！

2024年班主任竞聘演讲稿 篇13

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！参加这次幼儿园班主任竞聘书，我当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，当成锻炼自己、提高素养的过程。

根据自身的能力与经验，我权衡再三，认为自己最适合当一名幼儿园班主任的角色。我的竞聘理由有以下三点：

第一，我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。

第二，幼儿园工作经验丰富。

各位知道，我从一走出校门就是担任班主任竞聘稿工作经历，多年来，我积累了不少教学经验与方法。

第三，我热爱这份职业

热爱是最好的教师，在从教的十多年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作。

一、我会围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的班主任竞聘报告，家长的朋友。”

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/428046046006006052>