

期末考试前十天计划（34 篇）

期末考试前十天计划（精选 34 篇）

期末考试前十天计划 篇 1

为了使初二的期末考试取得理想的成绩，做好期末的复习工作，我们备课组以课标为大纲，以考试规律为指导，现制定教学计划如下：

一、制定计划

我们应该制订一个详细的计划表，将每天要复习的各门学科的内容详细地画在一张表格上，每天给自己一定的复习任务，同时对于复习制订一定的保证措施，如果不完成任务，对自己有什么样的惩罚措施。制订复习计划，必须从自己的学习实际出发。每个人都有自己的学习特点，对于复习，我们应该根据自己的学习特点进行，如果自己在理科方面欠缺，我们在制订计划时，应该在自己的薄弱学科多花点时间，在某一学科上自己的成绩还不错，我们就应该少花一点时间，争取更多的时间复习自己的弱科。

二、认真读课本

现在的孩子大多数比较浮躁，没有读课本的习惯。其实，所有的考试都是从课本知识中发散来的，所以在复习时就必须读课本，反复的读，细节很重要，读书你一定要很仔细的阅读，最好读出声，这样子，一些细节就在不经意中记得了。读完之后，应该能够对本章节的内容有个清晰的思路，并且用自己的方式构建出一个知识框架，并且对照着框架能够复述本章节的内容。这样就可以在整体上把握书本知识。从整体上把握书本知识有利于我们对于试卷中的一些基本的题目有一个宏观的把握，对于试卷中的问答题，可以从多角度去理解和把握，这样就能够做到回答问题的严密性。

三、复习要讲究科学性

复习也是一门科学，复习时应该注意反复性、体系性、理解性，学会尝试回忆、学会整体安排等。

根据人脑的记忆特点，我们在复习时，不要希望能够通过一遍复习就能够掌握书本的基础知识，一般地认为，人们对于某一知识的完全掌握，至少需要六至七遍，这样，希望通过一遍复习就能够掌握书本知识是不可能的。

记忆是建立在理解的基础上的，感觉到了东西我们不能够理解它，只有理解了的东西我们才能够更深刻地感觉它。学习书本知识需要我们加以理解，比如，我们在学习数学时，我们是否思

考过数学的例题为什么选四条而不选八条，这四条例题各有什么特点？具有什么典型性？它们有什么共性的东西？我们在复习时，越是思考就越能够理解书本，就越能够掌握知识。

记忆是一个复杂的过程，在复习时，不能眼睛只盯着书本，在我们看一段书后，应该抬起头来，好好思考，尝试回忆，看我们刚才看的书本的内容是否记住了，是否理解了。也可以张开嘴大声的讲给自己听，只要你能把知识点讲出来，就说明你背过了。所以，在复习的过程中，我们是脑筋动得最快的时期。

四、复习小技巧

该背的一定要背，比如说单词、语文的文学常识、易错的字词、古文翻译，语数外很重要，拉分的关键是你擅长的几门，因为分数差距不是太大，所以主要是靠擅长的科目拉开与其他人的距离，答题时，字迹一定要工整，其实很多题目是主观题，你字迹工整是很重要的。最省事的复习方法是看错题（你的错题本，或者是上课时错了，用红笔改过的地方），这样很快就可以看完，而且效果不错，唯一的缺点是，较久前的知识，会有些没复习到，在考试前，要背的、要默的一定搞定。

五、复习注意事项

在复习的过程中，应该注意调整我们的身体和注意休息，一般地说，我们的大脑集中于某一学科的时间不是很长的，时间一长，我们的思维就可能处于停滞的状态，所以我们应该合理地安排时间，争取在晚上复习时将所学的几门学科都能够安排一定的时间，这样保证大脑的高效率。同时，还应该注意休息。

考试期间的复习效率很低，那时看看书就行，再搞什么别的基本上也学不进去了。考前注意保持充足的睡眠，现在很多孩子在期中考试前和期中考试中点灯熬夜，晚上不注意休息，考试没有精神，甚至睡着了，很容易的题目也没有时间做了。

期末考试前十天计划 篇2

本次考试内容相对较少，八年级上册前两章的知识。中国的疆域和中国的自然环境。难度系数中等。既有需要学生记忆的东西，如中国面积、民族的特色、__个行政区的概况、长江黄河的概况、问题及处理措施；也有需要理解分析的知识，如气温和降水的分布、中国的内海、人口密度的计算；因此，在复习时我的计划如下：

一、识记的知识

概括，系统整理，提高学生识记的效率，这些在平时上课时笔记都有所体现，只需要学生整理，识记就可以，督促学生的方法：课代表是每个班的最高领导，分派几个小组的组长，具体到每个同学，检查笔记是否完整，识记的知识是否掌握，及时反馈，及时纠正督促。

二、理解的知识

变换练习题的方式，多次训练。每天留作业，针对需要训练的知识点做填图练习，作业评价，100分为完成，低于100分分

别划分档次，完成作业的情况及时反馈给学生，把作业完成的得分作为平时成绩和评优评好的依据。

三、制定目标

每个同学制定自己的考试目标，赶超对象。

四、明确考试意义

巩固所学知识，为后面的会考做好充分准备。

五、考试答题技巧培养

1. 态度第一，认真的态度是取得优异成绩的保证，答题认真读题，遇到不会的题目、读不懂的题目不气馁，不放弃，跳过最后检查时再做。

2. 答题技巧：认真阅读每一道题的题干，很多隐含的信息会帮助你解决问题。必须认真阅读，否则会因为粗心导致错题，不是不会，是不够认真。认真答题是一种能力。从某种意义上说，粗心就等于不会。

3. 答卷要求：字写清楚端正，否则会影响自己的成绩。字迹潦草，成绩会大打折扣。

4. 检查：每一次考试、每一科考试都要养成检查的好习惯，检查能充分发挥出你的所学，避免因粗心而出现所谓的“发挥失常”。我们很有感触，每一次考完试总有 10 分甚至更多不是不会而是粗心看错题或者没有看到题。

期末考试前十天计划 篇 3

一、复习内容

1、整数和小数部分：复习整、小数的概念以及整、小数的运算和应用题。

2、简易方程：复习用字母表示数，解简易方程，列方程解文字题、应用题。

3、分数和百分数：复习分数、百分数的概念，以及分数的基本性质、四则运算和应用题。

4、量的计量：复习计量单位、掌握各单位名称之间的进率，进行名数改写。

5、几何初步知识：复习平面图形的概念、特征以及图形之间的联系和区别。平面图形的周长和面积的计算、公式的推导，复习立体图形的概念、特征及体积和表面积的计算。

6、比和比例：复习比和比例的意义和基本性质、化简比、求比值；复习正反比例的意义和判断，用比和比例的知识解答应用题。

7、简单统计：复习求平均数、统计表、统计图。

二、复习要求

1、比较系统的牢固的掌握基础知识，具有进行四则运算的能力，会使用学过的一些方法合理、灵活的进行计算，会解简易方程，养成检验和验算的习惯。

2、巩固已获得的一些计量单位的大小的表象，牢固的掌握所学单位之间的进率，进行名数的改写，并能简单的估计或应用。

3、牢固掌握所学几何形体的特征，进一步发展空间观念，能正确的计算一些几何图形的周长、面积、和体积，巩固绘图、测量等技能。

4、掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能够计算平均数，能利用统计图表中的数据和平均数进行分析比较。

5、掌握所学的常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活的运用所学知识解答应用题和生活中一些简单的实际问题。

三、复习重点、难点、关键

重点：重视基础知识的复习，注意知识间的联系，使概念、法则和性质系统化、网络化。

难点：在基础知识复习中，注意培养学生的能力，尤其是综合运用知识解决问题的能力，注重数学与生活的联系。

关键：在复习过程中，教师要注意启发、引导学生主动的整理复习。

四、复习的具体措施

1、贯彻大纲，重视复习的针对性。大纲是复习的依据，教材是复习的蓝本。要领会大纲的精神，把握好教材，找准重点、难点，增强复习的针对性。教师要认真研究大纲，把握教学要求，弄清重点和难点，做到有的放矢。要引导学生反复阅读课本，弄清重点章节，以及每一章节的复习重点。要根据平时作业情况和各单元测试情况，弄清学生学习中的难点、疑点所在。计划先根据教材的安排进行复习；再分概念、计算、应用题三大块进行训练；最后适当进行综合训练，切实保证复习效果。

2、梳理拓展，强化复习的系统性。复习课的一个重要特点就是在系统原理的指导下，引导学生对所学的知识进行系统的整理，把分散的知识综合成一个整体，使之形成一个较完整的知识体系，从而提高学生对知识的掌握水平。如分数的意义和性质一章，可以整理成表，使学生对于本章内容从分数的意义到分数与除法的关系、分数的大小比较，分数的分类与互化，以及分数的基本性质与应用，有一个系统的了解，有利于知识的系统化和对其内在联系的把握。再如，复习分数的基本性质，把除法的商不变的性质、比的基本性质与之结合起来，使学生能够融会贯通。再如，四则运算的法则，通过复习，使学生弄清楚它们的共性与不同，从而牢固掌握计算法则，正确进行计算，做到梳理——训练——拓展有序发展，真正提高复习的效果。

期末考试前十天计划 篇4

一、指导思想

1、明确复习课的目的。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重视，薄弱的环节得以巩固，涵盖着全部教学内容。

2、复习课过程要尊重学生。让学生感受到爱、进步与成功，会让他们更有复习的动力。卡耐基说过：使一个人发挥最大能力的方法是赞美和鼓励。

3、复习课要内容新颖，形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

4、复习课的主动权要交给学生。师生合作，生生合作更要密切，探究程度要更深沉。

二、复习目标：

基础知识版块

1、生字词：掌握本册要求学生学会的 120 个生字。读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，正确书写。

2、词语：理解常用的词语并学习运用，主动积累课文中出现的四字词语和成语，正确认读，正确书写，大致了解意思，理解常用的词语并学习运用。

3、多音字：结合课文的朗读，读准多音字。对课文中带的多音字，要重点复习。

4、句子：语句通顺，表达清楚。根据要求写句子。

5、读读背背：能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读背的词语、名言警句、谚语，古诗词。

阅读版块：

- 1、有一定的速度，每分钟不少于 300 字。
- 2、能读懂程度适合的文章。
- 3、能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。
- 4、能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。

期末考试前十天计划 篇 5

为了迎接期末统一检测，为取得较好的成绩，结合我校八年各班级学生的情况，数学组对期末复习作以下安排：

一、复习章节：

- 1、第 16 章：二次根式；
- 2、第 17 章：勾股定理；
- 3、第 18 章：四边行；
- 4、第 19 章：一次函数；
- 5、第 20 章：数据的分析；
- 6、第 21 章：一元二次方程。

二、复习方向

1、在复习中，重视“双基”，回顾各章节的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，进一步体会数学与生活的密切联系。

2、在复习中，进一步探索知识间的关系，提高计算能力、数形结合的分析能力、规范明确的表达能力。

3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

三、复习方式：

1、先分单元复习，再综合复习。

2、单元复习方法：各班学生先做单元导学稿，后每位教师反馈演习情况，再进行重点讲解，查漏补缺不留死角。

3、综合复习：定时检测，教师及时认真阅卷，查找出年部的共性问题和各班的特定问题，及时训练、辅导。

四、措施及注意事项

1、通过习题复习教材中的定义、概念、规则，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。

2、认真分析前一年的统考试卷，复习题目有层次，注意把握命题思想，掌握重难点，难度适中，照顾不同层次学生的学习。

3、对于复习阶段作业的布置，少而精，有针对性，发现错误及时订正。

4、发挥备课组教师的集体力量，根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，重点难点突出，不重不漏。

5、在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超常的发挥。

五、时间安排

第一阶段：单元复习

6月18日~6月25日

第二阶段：综合测试

6月25日或7月2日

适时再行综合测试，以增强学生期末考试的信心

汇报人：赖明君

期末考试前十天计划 篇6

高二语文期末考试复习计划

一、明确期末考试命题的思路和大致范围。根据沈阳市语文教学计划和教学进度要求，这次期末考试考试范围是：语文版课本必修4和必修5。

二、加强对学生的复习指导，让学生跟着老师走，不能让学生在复习的时候进行放羊式的自由散漫的复习。我们复习的原则是以课本为纲，夯实基础，以不变应万变；以梳理为主导，小结落实，以四两拨千斤；以训练为战线，突出重心，以教辅《阳光课堂》来各个击破知识点。

三、我们复习的时间为3周，内容为8个单元。为了使期末考试复习更具有针对性，提高复习效率，实现考试目标，我们备课组安排如下：

（一）古文部分

早读解决字音字形、背诵和翻译。

1 重点文言字词。要求：一词多义要确定在具体语言环境下的具体义项；古今异义要弄清在古代的意思；词类活用要弄清在具体语言环境下的活用的类型与意思；通假字要结合具体语言环境找出其通假的本字。

2 重点文言句式。掌握五种句式：判断句、省略句、倒装句、被动句、特殊疑问句。要求会结合语境和相关的语言标志会识别，会翻译。

3 文言翻译。要求一一落实重点字词（实词虚词），体现文言句式特点，符合现代汉语的表达习惯。

4 文言断句。重在从内容上进行句读断句，注意联系有关的句式特点，注意识别古文中的专有名词，它们都有助于帮助我们断句。

6 注重名篇名句的默写。

复习建议：文言文阅读理解，一定要注意“整体把握，诸因互解”；要注意对教材名篇的分项梳理与归纳，并从中找出规律性

的东西来；可以联系一点课外的或高考文言文试题进行训练。

（二）现代文部分

1、进一步加强集体备课，认真研讨知识点和考点，我们老师分工制作每个单元的单元小结，构建完整的知识网络，力争上好每一节复习课，提高复习课堂效率。

2、加强学法和做题方法的指导，使学生在有效的时间内提高学习效率。

3、复习资料的选择有针对性。为提高课堂效率，使课堂的讲析更有针对性，精选习题，精讲精练。①在讲析前必须自己先做好练习或试卷；②学生完成后通过检查、批改了解知识的薄弱点。

4、做好培优，补差工作，找准任教班级的语文学科的临界学生，通过个别交流、上课提问、作业落实等形式予以关注。努力提高整体成绩

5、教师勤到班，勤答疑，作业勤检查、批改并及时反馈。注重学生能力的培养，注重知识的灵活运用。

20__年12月5日

期末考试前十天计划 篇7

复习内容：

第一章、基本的几何图形

第二章、有理数

第三章、有理数及其运算

第四章、数据的收集与整理

第五章、代数式与函数的初步认识

第六章、整式的加减

第七章、数值估算

第八章、一元一次方程

复习目标：

1、整理本学期学过的知识与方法，用一张图把它们表示出来，并与同伴进行交流。

2、在自己经历过的解决问题活动中，选择一个最具有挑战问题性的问题，写下解决它的过程：包括遇到的困难、克服困难的方法与过程及所获得的体会，并选择这个问题的原因。

3、通过本学期的数学学习，让同学总结自己有哪些收获，有哪些需要改进的地方。

复习重点难点

复习的重点放在的第二、三、六、八章。

第二章有理数

复习重点：数轴、相反数与绝对值

复习难点：了解数形结合的数学方法。

突破重点难点：数轴的建立以及利用数轴建立起来的数形结合的数学思想是学习本节的关键。

实际操作：一课时考试，一课时讲解。

有理数的运算

复习重点：掌握有理数的加法、乘法法则及运算律. 乘方的概念、表示及符号法则是重点。

复习难点：有理数的加法特别是异号两数相加的法则，以及把有理数的加减混合算式省略加号写成和的形式是本章的难点。幂、底数、指数的概念也是难点。

突破措施：创设实际情景，借助数轴分类探究有理数的加法法则，关键把握两点：一是符号，二是绝对值，通过数形结合的方式突破该难点。有理数的乘方是一种新的运算，教材通过实例引入定义及运算符号，乘方运算可归结为乘法运算，关键在于让学生搞清幂、底数、指数的意义及相互关系。

实际操作：一课时考试，一课时讲解。

整式的加减

复习重点：单项式及单项式的系数、次数的概念；多项式及多项式的项、次数的概念。探究发现同类项的特征及合并同类项的法则。去括号法则及其应用。

复习难点：准确迅速地确定一个单项式的系数和次数，写出多项式的项和次数。括号前是-号，去括号时，括号内的各项都要改变符号，合并同类项及应用。

本章是研究整式的开始，知识由数向式转化，比较抽象，与学生的认知基础和思维能力有一定差距，学习中会有一定困难。特别是在确定比较复杂的单项式系数和次数、多项式的项和次数时容易出现错误。

为了突破重点，化解难点，教学中要把握以下两点：

(1) 加强直观性：为学生提供足够的感知材料，丰富学生的感性认识，帮助学生认识概念。

(2) 注重分析：在剖析单项式与多项式结构时，借助变式和反例练习，抓住概念易混处和判断易错处，强化认识。

正确理解去括号法则，并会把括号与括号前的符号理解成整体。正确运用合并同类项法则进行整式加减法的练习

实际操作：一课时考试，一课时讲解。

一元一次方程

复习重点：使学生能根据具体问题中的数量关系列出一元一次方程，掌握解一元一次方程的基本方法，能运用一元一次方程解决实际问题。

复习难点：用等式的两条性质解一元一次方程，列一元一次方程解决实际问题，根据具体问题中的数量关系建立议程，从而解决问题。

突破重点难点：鼓励学生的处处探索与合作交流，有效的数学学习过程有能单纯地依赖模仿与记忆，在解一元一次方程和列一元一次议程等学习过程中，应学生主动地从事观察、操作、交流、归纳等探索活动。充分挖掘结合学生生活实际的未经要求，加强数学一现实的联系，让学生体会数学的广泛应用。

实际操作：一课时考试，一课时讲解。

具体安排

1月4日——1月8日-进行新课

1月11日——1月15日复习4、5、6章

1月18日——1月22日复习1、2、3章

1月25日——1月29日综合测评讲评

期末考试前十天计划 篇8

一、地理复习计划如下：

- 1、强调各单元，各地区的知识结构，加强知识间内在联系
- 2、进行专题训练，培养地理思维能力
- 3、加强学习方法指导，注重综合复习
- 4、精选习题，加强模拟训练

二、具体时间安排如下：

15周：新课：中国地理--交通、商业。（2课时）

16周：新课：中国地理--工业、农业、北方地区（3课时）

17 周：新课：中国地理--南方地区、西北青藏地区。复习中国地理。

18 周：中国地理复习及世界地理复习。

19 周：区域地理总复习及地球地图复习。

总之，面对本次期末考试，要求在保证先上完新课的同时，把期末复习工作落到实处。课后复习以针对性练习相辅，落实区域地理及地球地图重要的知识点，提炼典型练习，并做好辅导讲解。让学生在课后加强复习，任课老师则利用晚自修等时间下班辅导，为学生答疑。遇到学生大面积存在问题的知识点加强集体辅导。

期末考试前十天计划 篇 9

一、克服心理疲劳

第一，要有明确的学习目的。学习就像从河里抽水，动力越足，水流量越大。动力来源于目的，只有树立正确的学习目的，才会产生强大的学习动力；第二，要培养浓厚的学习兴趣。兴趣的形成与大脑皮层的兴奋中心相联系，并伴有愉快、喜悦、积极的情绪体验。而心理疲劳的产生正是大脑皮层抵制的消极情绪引起的。因此，培养自己的学习兴趣，是克服心理疲劳的关键所在。有了兴趣，学习才会有积极性、自觉性、主动性，才能使心理处于一种良好的竞技状态；第三，要注意学习的多样化，书本学习本身就是枯燥单调的，如果多次重复学习某门课程或章节内容，易使大脑皮层产生抑制，出现心理饱和，产生厌倦情绪。所以考生不妨将各门课程交替起来进行复习。

二、战胜高原现象

复习中的高原现象，是指在复习到一定时期时，往往停滞不前，不仅复习不见进步，反而有退步的现象。在高原期内，并非学习毫无进步，而是某部分进步，另外一些部分则退步，两者相抵，致使复习成效未从根本上发生变化，因而使人灰心失望。当考生在复习迎考过程中遭遇高原期时，切忌急躁或丧失信心，应找出学习方法、学习积极性等方面的原因。及时调整复习进度，在科学用脑、提高复习效率上多下功夫。

三、重视复习“错误”

如果在复习中不善于从错误中走出来，缺陷和漏洞就会越来越多，任其下去，最终就会蚁穴溃堤。在备考期间，要想降低错误率，除了及时订正、全面扎实复习之外，非常关键的问题就是找出原因，不断复习错误。即定期翻阅错题，回想错误的原因，并对各种错题及错误原因进行分类整理。对其中那些反复错误的问题还可考虑再做一遍，以绝“后患”。错误原因大致有：概念理解上的问题、粗心大意带来的问题以及书写潦草凌乱给自己带来的错觉问题等，从而有效地避免在考试时再犯同一类型的错误。

四、把握心理特点搞好考前复习

实践证明，一个人在气质、性格、心理稳定程度等因素也会影响考前复习。考生在复习迎考过程中，应根据自己的心理特点来制订复习迎考计划，根据自己的心态来调整复习的进度，选择与运用最好的复习方式方法，使自己的考前复习达到预期的最佳效果。

1. 课本不容忽视

对于初二的学生来说，都在学习新课，课本是大家容易忽视的一个重要的复习资料。平时在学校的课堂上大家都会随堂记笔记，课本基本不会翻看，建议同学们在翻看笔记的同时，对照课本，把学过的知识点反复阅读、理解，并对照课后练习里的习题进行反复思考、琢磨、融会贯通，加深对知识点的理解。对于课本上的重点内容、重点例题也要着重记忆。

2. 错题本

相信学习习惯好的学生都应该有一本错题本，把每次习题、作业、测试中的错题抄录下来，明确答案，找到错误原因，发现自己知识和能力上的薄弱点，经常拿出来翻看，遇到反复做错的题目，要主动和同学商量，向老师请教，彻底把题目弄懂、弄透，以免再犯同类错误。

3. 历届真题

资源可以的话，找几套往届的期末考试题，最好是自己县区的，其他县区也可以(考点差不多一样的)，在规定时间内，摸摸底，熟悉每个章节考的的题型，练练自己的做题效率。

最后希望同学们能够明确考试重点，抓紧复习，相信自己，你是最棒的！

期末考试前十天计划 篇 10

一、指导思想：

以教材和新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作个系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使好、中、差不同的学生都得到提高。

二、复习目标：

1. 能用钢笔书写端正、规范的汉字。

2. 重点巩固精学课文内容，背熟县发展中心提供的十五个精彩片段。

3. 牢固掌握练习中出现的知识点(词语搭配、扩句、点标点、对对子、改病句、排列顺序、词语归类、缩句、会给同辈写信，掌握一般信和信封的书写格式，做到语句通顺连贯)。

4. 以基础达标(写作)为突破口，提高作文能力，能在规定时间内选择合适的事例，有条理地记叙一件事，写出篇幅适宜的作

文。

5. 阅读以课文教学为抓手，加强课外阅读指导，培养学生静下心来读文章，沉浸其中悟情意，切实提高学生的阅读兴趣和阅读能力。

三、复习内容：

(一)字、词、句

1、字

会认生字表(一)的 200 个生字，会写生字表(二)的 200 个生字。

练习的形式为：听写；看拼音写词语；同音字、形近字辨析组词；多音字组词等

注意：

(1)生字表中同时出现的两个生字组成的词语，如：抛弃、智慧。

(2)容易写错、混淆的字。如“幻”和“幼”的区别。

(3)注意书写端正、规范，卷面整洁。

2、词语

(1)能正确读写每组“词语盘点”里的词语。

(2)能写出近义词、反义词。

(3)四字词语

①正确默写本学期学过的成语，把词语补充完整，能根据意

思写出成语。

②握本学期的两个成语故事：胸有成竹、杏林春满。

③写园地四的关于动物的成语。

3、句子

(1)感知比喻句、反语

(2)体会同一个意思的不同表达，如反问句。

(3)标点，注意逗号、顿号、句号、感叹号、问号、引号的使用，考试中对于加标点的题目一定不要漏做。

(4)默写语文园地中的“日积月累”

(二)阅读

阅读以课文教学为抓手，加强课外阅读指导，培养学生静下心来读文章，沉浸其中悟情意，切实提高学生的阅读兴趣和阅读能力。

形式：以学生练习为主，老师有针对性地重点评讲。

内容：要求背诵的课文，重点课文的重点段落，第5课和第20的四首古诗，以及印发的阅读练习题。

(三)以写作为突破口，提高作文能力，学会给同辈写信，掌握一般信和信封的书写格式，做到语句通顺连贯，能在规定时间内有条理地习作，写出篇幅适宜的作文。

四、措施：

(1)教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。

(2)采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣。

期末考试前十天计划 篇 11

我们要珍惜时间，合理安排时间：学期末所剩时间不多，那么每一位同学除上课、自习认真学习外，还应把自己饭后、课间、晚上就寝前的有效时间都利用上，针对不同科目特点，安排不同的复习内容不能根据自己的喜好，分配不同科目的复习时间，应做到重点突出，全面兼顾，对于薄弱科目应略多投放时间但不能无所收获。同时规定的复习任务，每一天一定要如质如量的完成。不可因功费时，也不可因小误而失全面，要循序渐进，环环落实。只有这样才能有效地搞好复习。

我们要讲究方法：复习方法多种多样，应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法。这里向大家重点推荐一些复习方法：

1、期末复习分成四个阶段：

(1)基础复习；

(2)强化能力；

(3)查漏补缺；

(4)模拟练习。

拿出一半的时间进行基础知识复习。对这些内容一项一项地归纳、整理，真正搞清楚，弄明白。然后，侧重能力测试题型的解题思路、技巧的练习。在此基础上，进行查漏补缺，以求尽善尽美。最后做两套期末考试模拟试题，熟悉考试题型。

2、我们要努力：要勤于思考，勤于动脑；要强化记忆，使学习的'成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用；要查漏补缺，保证知识的完整性；要融会贯通，使知识系统化。

3、我们要有一些复习的小技巧"

(1)、知识点网络化：把每一章节的内容自己归纳总结，然后网络化。

(2)知识模型化：把同一类的问题模型化，掌握解决这一类问题的通法(一般解法)

期末考试前十天计划 篇 12

时间飞逝，新的学年马上就要结束了。为使自己的复习有针对性、目的性、做到科学合理、切实可行，真正对学生起到指导性的作用，特制定此计划如下：

数学

首先要把初一的数学书的知识点缕一遍，让脑子里有这么一个初步的型，之后做例题，运用联系刚复习的知识点，运用熟练一点后，做书后习题，在做题当中，要不断巩固知识点. 不会的一定要马上问明白！理解概念+平时习题积累

语文

最先复习的是课本上，课后的问题，一天几课`加上词语以及课文要点，然后再将文言文那几课合起来复习，下面的注解，文言文的寓意，和作者要表达的内容。多念书看书+多练习阅读题+多看、写作文

地理

第一轮对照课本内容认真复习一遍，对一些概念性的内容，要强调理解记忆，布置到位，目的要明确。然后进行模拟测试，及时发现问题和解决问题。第二轮精讲多练，以练为主，在巩固基础知识的前提下，加强运用及识图能力的练习和提高。并查漏补缺，以及综合运用练习。通过复习弥补知识的缺漏，强化重点，解决难点，真正提高学生的地理科学素养。看书上要点+平时认真听讲的书上没有的重要知识

历史

... 课本上的知识基本掌握，根据自己的理解加以记忆。课本知识掌握后，多做练习题，如：同步... 使自己在考试答题时更能够吧

学过的只是灵活润用。多看书+课外了解+练习习题+背书

英语

.....本上 3a 背过，里面的短语、句型.....

背过，单词也要背过。熟读、背全书(了解句式特点)+背单词

生物

多看书+练习习题

政治

课文意思基本掌握，幕题和框题里的结论要点要背过，并且多做练习。理解书上知识+书上的概念应用到实际中+多练习题。

期末考试前十天计划 篇 13

考查点：

生字词识记、综合性学习与运用、文言名句的理解默写、赏析记叙文中描写的作用、分析说明方法的作用、独立阅读并理解简易文言文、翻译文言语句、赏析古诗词、名著阅读。

一、本学期教学效果分析

1、语文学习中的薄弱环节

1) 语文积累与运用方面：词语（包括成语等）积累不够丰富，所以根据拼音写汉字、成语填空和运用下文分析词句、中心思想的分析与主要内容的归纳、重点词句的赏析等均需进一步训练。

3) 文言文阅读方面：文言词法与句法尚缺乏明确的了解。重点实词与虚词的掌握不够系统化。对课外文言文尚有胆怯心理。缺乏举一反三的能力。

4) 写作方面：审题能力、选材立意的能力、布局能力、遣词造句能力等均需进一步提高。

2、后进生情况

部分学生语文基础较差，有的学生属于学习态度不够端正，要根据不同学生的不同特点进行教学指导。

二、复习教学目标

通过期末复习，要求达到以下目标：

1. 语文积累与运用：

1) 要正确书写和朗读本册课文中读一读写一写中的有关词语以及课文中涉及的重要词语，有关重要词语要能够解释，并适当积累一些课外的词语，包括成语、格言警句、对联、歇后语、广告语等。

2) 正确理解并默写本册课本中的古诗词，并积累相应专题的诗句，学会赏析诗歌。

3) 掌握仿句的答题方法。

4) 熟悉有关综合实践活动或探究题的题型，掌握答题方法。

5) 掌握本册有关的名著常识，并适当延伸其他重要的名著。

6) 学会修改病句。

7) 强化书法练习，让学生认真进行作业本的书写。

2. 现代文阅读：

学会分析文章表达的思想感情，学会分析文章层次，概括文章的主要内容，学会结合语言环境中赏析词语或句子

3. 文言文阅读：了解常见文言词法与文言句法，如：通假字、一词多义、词类活用、古今异义、省略句、倒装句等。掌握课文中的词义，能翻译课文中的文句，能读懂与课文相同难度的课外文言文。

4. 写作：

1) 提高审题能力、选材立意能力、布局能力、遣词造句能力，

2) 积累一定的好词好句，熟记具有典型意义的散文名篇和同龄人佳作，能体会别人的写作技巧并加以学习。

3) 学会体验生活，从中撷取写作题材。学写记叙文（包括散文）、诗歌和议论文。

三、提高复习质量的具体措施

1. 要纵览整册课文，找准本册课文的复习重点与学生存在问题的知识点，在此基础上认真备课，使复习课有的放矢，以提高课堂教学效率，减轻学生学习负担。

2. 精选习题，讲深讲透，以起到举一反三之效。不搞题海战术。

3. 上课要有趣有得，既不使复习枯燥乏味，又能扎实有效，落实双基要点。

4. 抓好扶优补弱，努力提高优秀率和合格率，要加强对各层次学生的督促检查及辅导，以期全面提高教学质量。

5. 教给复习方法，使学生能自觉复习，能针对自己的实际进行课外复习巩固，并定期检测效果，起到鞭策作用。

四、复习任务安排：

1、生字词、背诵默写以书面作业的形式复习，以练习卷的形式来考查，课前给学生发卷，让学生照着试卷找答案，课上直接作卷。

2、文言文也是以读、背过关形式复习，以书面练习卷考查为主，严加落实，不能让一个学生落下。

3、阅读理解分为现代文阅读理解和文言文阅读理解。注重指导学生的答题方法，提高阅读理解能力。

4、作文指导一课时，有重点的指导，结合学生平时作文的情况，强调该注意的事项和写作方法。利用三个早自习让学生读中考满分作文，加强学生考前语感构思立意等方面能力。

5、期末复习要点让学生先做后记，加强记忆，逐一过关。

6、综合检测，模拟期末考试。

五、课时划分：

1、 积累与运用（5 课时）

2、 现代文阅读（5 课时）

3、 文言文阅读（5 课时）

4、 作文（1 课时）。

5、综合检测，模拟考试（4 课时）

期末考试前十天计划 篇 14

就在上周末接到老师的通知，将在周四进行期中考试。听到这个消息后，同学们都眉头紧锁，我也为此紧张起来。同学们不再追逐打闹，静下心来复习，校园里也比以往安静了许多。我们就回家复习，我复习得滚瓜烂熟，所以很有信心。

虽然经过了几天的复习准备，可心里还是忐忑不安，躺在床上辗转反侧，不知不觉进入了梦乡。早晨起床后，我以最快的速度冲到了学校。离考试还有一会，同学们翻翻书本，背背课文，抓紧最后的时间。

数学老师开始分发考卷了，我们拿起笔开始作答，除了笔在纸上刷刷地作答声，教室里没有一点声音，我们奋笔疾书，终于做完了。

上课了！英语老师走进来说：“今天下午考试，中午回去复习。”到了下午，我们准备考试，英语老师一走进教室就开始发考卷了，我们拿起笔开始作答，教室里很安静，不知不觉就过了 40 分钟，结束了考试。

又上课了，语文老师走进来说：“明天早上考语文。”

我又开始复习语文，我把课文要背的地方又背得滚瓜烂熟，所以我信心十足。

嘿！我们等着拿成绩单了。其实，人生中的考场又何止这些。从出生到死亡二十多亿个分分秒秒，哪一刻不是一场考试？只是这考试过于频繁，而使许多人忽略了它，但忽略了并不等于不存在，相反，这种考试才是最重要的。

期末考试前十天计划 篇 15

转眼就到期末了，在准备一个完美的寒假的同时，也要准备一个完美的期末考试，让这个学期不留下一点遗憾。

俗话说得好：“一分耕耘一分收获”。如果你还在悠哉悠哉的玩手机，那跟不上同学们复习的脚步啦。此刻距期末考试还有二十七天的倒计时，同学们不能再指望教师给我们复习了。我们需要自己复习。

怎样复习呢？有人要问了。说到复习，许多同学首先想到的就是做一大堆一大堆的卷子吧。复习当然要做卷子，可是，比卷子更重要的是书上做的笔记。只要上课认真听讲，四分之一的分数就拿到了。当然，要保证基础知识的牢固。语文的字词句和“日积月累”，数学的计算和概念，这都是不能丢分的。想要全面的复习，我们还需要一份复习计划。

在那里，我来给大家分享一下我的复习计划吧。

1、找到自己薄弱的地方，这是复习的关键；

2、根据薄弱的地方进行展开的复习，这一条必须要详细的复习，才能复习到自己薄弱的每一点；

3、做卷子。还是要做卷子。卷子上包括了各种题型，所以卷子是要做的。可是光做还不行，必须要改。批改完之后再改错，这十分重要，不然还不如不做；

4、背+默+听。背课文、背概念，把需要背的都要背，还要默写。把语文园地的词都要听写，英语也是。听写一遍，把不会的再听写，直到会为止。

以上就是我的复习计划。祝同学们学习愉快，复习愉快，考试愉快！

期末考试前十天计划 篇 16

数学

- 1：不要迟到，认真听讲，积极发言。
- 2：不能以“这道题我已经会了”为借口，不认真听讲。
- 3：作业认真完成，争取消灭一题是一题。
- 4：考完一次测验后一定要认真检查，不能开小差。
- 5：不会的题要第一时间弄懂。虚心请教老师和同学。

英语

- 1：要以百分百的精力来上课，不要开小差，不会的题下课要第一时间问老师。

2: 努力把单词、重点句都背熟，课文也要读到滚瓜烂熟的状态。

3: 严格要求自己，不能老是为自己找理由。

既然列出了计划，那么我就要严格地按计划形式，不能对自己太过宽松。希望有了这样严谨的计划，我的`期末成绩会更好，更上一层楼!我要对自己说：一定要加油、加油、再加油!

期末考试前十天计划 篇 17

学生安全工作责任重于泰山，必须常抓不懈。为切实全方位全过程地把我校 20__年下学期期末考试安全工作做细、做实、做好，确保全体师生在考试期间的健康与安全，防范安全事故发生，并能快速、及时、妥善处理突发安全事故，切实有效降低安全事故的危害，做到“预防为主，防患未然”，保证考务工作各个流程顺利流畅，万无一失，根据上级有关要求，结合我校实际，特制定本预案。

一、安全事故应急处理领导小组

组 长：周晓红

副组长：肖体超、舒清元、颜学良

成 员：全体行政、班主任

二、安全事故应急处理预案

(一) 防范预案

1、学校领导要高度重视，教师及工作人员要牢固树立安全第一的意识，把学生考试及课间活动安全放在首要位置，考试前各班上好一节安全防患教育课（考试前一天最后一次课，各班主任教师负责落实）。

2、加强对学生的三检工作，随时注意考生的身体状况，预防学生因考试晕堂或其他疾病，一经发现，监考教师立即报告，班主任教师迅速将生病学生送医院治疗。

3、教育学生在考试期间不购买、不食用三无食品（无生产厂家、

无商；注意饮水卫生，不喝脏水、生水，确保肠胃健康；如发现呕吐腹胀、腹泻等症状，立即送往医院诊疗，并与学生家长取得联系；立即向学校领导报告（肖校长：），及时采取有效措施，以防意外。

4、考试前必须充分做好准备，向学生讲清防寒保暖工作。

5、学生在教学区，不得攀爬教室窗台，不得在走廊内打闹，不得撞击玻璃窗户或攀爬走廊护栏，以免发生坠楼事故。考试结束后各监考老师加强楼道人流疏散，教育学生上、下楼梯靠右行，不得拥挤，不推人。

6、门卫人员按时到点守好大门，严格把关学生进出，不准外来人、车辆随便进入校园，严格校外人员进出登记制度。如发生师生身体受到意外伤害及患病时，保证学校车辆方便进出。

7、防止监考老师与考生及其他人发生冲突，如有出现，应立即出面干预或与监考巡视员、相关教师、学校领导协商解决。

8、提前检查教室内各种设施，及时排除安全隐患。

9、按时组织学生参加考试，按时放学，随时注意清点人数。放学时各班管理教师对学生加强交通安全和安全知识教育，严禁搭乘“三无”车辆和超载车辆。学生不得以任何借口、理由走亲访友和在路上逗留，必须按时回家。

10、加强试卷的保密工作。

（二）应急预案

1、遇有发生安全伤害事故或学生患病，立即送往医院诊断治疗。

2、一旦发生学生安全严重伤害事故，立即向学校领导报告（肖校长：）并及时采取相应补救措施，及时与学生家长取得联系。

3、分析事故原因，及时处理上报。

总之，安全工作无小事，学生安全人人有责。考试期间安全工作更不能有丝毫麻痹大意，要预防为主，重点抓安全的落实，确保考试工作正常进行。

期末考试前十天计划 篇 18

今天，我要给爸爸来一次考试，是关于戒烟的考试。

早上我向大伯借了一根烟，放在了爸爸的桌子上，因为那里最容易看见那根烟。

到了晚上，爸爸走进了自己的房间，我悄悄的打开门，生怕被爸爸发现。我的双眼盯着爸爸，爸爸走到桌子旁边，拿起一瓶酒，喝了几口，似乎看见了我。我快速关上门，闭上眼睛，心里狂喊：没看到我，没看到我。可跟我想的不一样，爸爸走了出来，对我说：“你在外面干什么，还不快去睡觉吗？”可我为了考试，我回了屋，等待时机，等爸爸一进去，我就出来了。这时我又躲到门后面，死死盯住爸爸。我看着爸爸，他拿起那根放在桌子上的烟，我心里很难受，想着爸爸他会不会抽烟呢？爸爸向四处看了一下，奇怪，哪来的烟？接着他居然把烟折成两半，丢进了垃圾桶。

这时我再也忍不住了，我走了进去，说：“爸爸你考了一百分。”爸爸疑惑地看着我，说：“我又没有考试，怎么会考一百分，你这是瞎编的吧！”我把自己的计划告诉了爸爸。爸爸自豪地说：“看到了吧，我戒烟成功了，这可不是一般人能做到的！”

这就是我给老爸来的一次考试，这次考试真是困难啊！但老爸能坚持自己，最后获得了成功。

期末考试前十天计划 篇 19

第一步：自我反思，查漏补缺

反思学习态度与学习习惯。针对学习态度需要反思三个问题：是否认真听讲？是否全力解决学习疑难？是否认真完成课后作业？而学习方法方面则需要问自我：是否学习散漫，学习效率低？是否注意力分散，不能集中精力听讲？之后就是查找漏洞，及时记录。找出失分原因，分类记录。失分原因归类以后，认真听取教师的讲解并与自我的解题思路相对照，找出自我学习漏洞的弥补方法及相关知识。

第二步：调整状态，设定目标

激发学生学习动机就必须牵动他的学习需求。首先要针对期末考试，确定一个分数目标；其次，适当自我考核，确立个人自信。最终，给自我找一个竞争对手，激发自我学习。

第三步：认真分析，合理计划

分析课堂重点、难点，记录自我学习疑点。小窍门：找教师要来本期教案资料。教师的教学资料上每课都明确标注学习的重点、难点，能够将它抄录下来贴在自我的学习桌上，每日对照学习。

经过课本目录把握课本知识脉络：此刻的考试越来越重视学生联系思考的本事，所以学生也要重视自我对于所学知识的真题把握。经过课本目录能够较为清晰地把握课本知识脉络，使我们的学习思路更加清晰。

期末考试前十天计划 篇 20

光阴似箭，日月如梭。转眼间，小学五年级一学期的时间就快过去了。进入期末复习阶段，我们更要抓紧每一分每一秒的时间。所以我制定了下头这份复习计划，期望它能帮忙我的期末复习。

1、克制自我贪玩的欲望。到了临近期末考试的时刻，每一天晚上应适当减少玩儿和娱乐休闲的时间。多拿出些时间来看看书。

2、上课认真听讲、进取发言，课下认真复习（语数英）。上课必须要集中精力，不要走神，画出教师说的重点。课下不要光想着玩儿，没事就拿出自我的书来看一看，回顾一下。

3、每一天晚上定时定量复习一个单元（语文）。抓住每一课的重点句子多读几遍。要背过这个句子的理解、体会作者的写作手法，还要掌握这个句子的修辞方法，并说一说那里运用比喻或者拟人的修辞方法有什么好处。还要明白这篇课文讲的是一件什么事，发生在哪个时期，借这个故事来赞扬谁，或者赞颂了一种什么样的精神。记一记词语盘点的词，背一背日积月累。（数学）背一背这个单元的定义，再做一遍书上的题，还要做一些课外的辅导题，多掌握一些题型。（英语）重点背这个单元的单词、粗体句子。掌握句式，学会运用。

.....

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/428047076057006124>