

2023 教研主任个人工作计划（精选 9 篇）

2023 教研主任 篇 1

1、扎实开展“特长班”创建活动，树立班级品牌文化，增强班级凝聚力。

开学初，学校组织各班主任共同研究决定，在每个班开展“特长”班活动。就是要求每个班在书法、美术、乐器、体育等方面，帮学生树立一个共同兴趣爱好，锻炼一个共同技能。在“特长班”的创建活动中，能使各班学生课余时间有活动的主旋律，避免学生间无意义的追逐嬉戏；另基于共同的爱好，学生间为发展特长共同研究切磋，增进学生的友好情感，培养学生班级凝聚力；同时在“特长班”创建过程中可养成学生相互研究、切磋的习惯，促进学生在文化课学习中的交流，带动学生学习成绩的提高。各班主任要开学一周内整合研究本班教师资源和学生特长爱好基本情况，制定本班“特长班”创建，并要求各班整合学生课余时间从开学第二周开始实施。

2、努力构建高效“特色教学模式”，推动我校教学质量稳步提高。

从三个方面开展工作：

(1)加强教学常规管理。加强备课指导、监督与管理，让备课过程实实在在，发挥积极作用。发挥并放大集体电子备课优势。本学期我校加强对教师使用集体电子备课教学设计的修改、内化的监督力度，主要在备学生环节，要求教师应注重研究学生，了解学生已有的经验，知识水平及认知水平，尤其要考虑面对新知识学生如何学习，课堂上会出现什么样的情况等，以及学生课堂活动模式的设计，保证让每一节成为学生喜爱的课。

严格执行推门听课制度，主要查看学生的活动是否有效。

(2)充分利用网上教学资源和远程教育资源，不断整理完善教师的教学资源库，丰富教师教学经验理论资源。

(3)认真开展校本教研活动。本学期继续认真开展以“说-讲-议系列活动”为主要形式的校本教研活动，认真落实观课议课制度，每周四组织一次说-讲-议系列活动，学校教研室组织全体教师参加观课议

课。要求每位教师做详细笔记，课后进行议课，人人发言，从对课标的把握教材的处理到教学流程，从教师活动到学生活动逐一进行讨论。在议课中要求突出对“学生的课堂”的构建展开讨论，并将好的做法、想法记录下来，为我校快速建立特色教学模式做好奠基工作。

3、深入开展创建“学习型校园”活动，打造浓厚的书香校园氛围。

开展“校园读书工程”，积极引导教师静心读书。全体教师要树立“终生读书，终生学习”的观念，自觉学习，认真读书，每学期要读1—2本教育专著以及教研杂志、论文等，撰写不少于10000字的，不断充实和完善自我，争做学习型教师。学期中组织全体教师进行读书演讲比赛，学期结束进行读书笔记展示，大力表彰奖励表现优秀的教师。

4、做好教导处“对标进位”工作及教师“对标进位”成果的考核工作。

开学初教务处小结上学期工作的同时，研究自己的不足，有针对性的选择“对标”对象，积极开展“对标”活动，将对象的教研管理制度措施及工作作风“请”进来，和自己进行比对，找出优点进行深入学习，并不断改进，努力创建全新的教研管理模式。

开学初督促教师及时寻找“教学标杆”，并要求教师写出个人“对标”工作计划。帮助教师与对标人物取得联系，开展交流活动，将对标工作做到扎实有效。开展对教师的“对标活动阶段性目标”的考核工作，通过推门听课、教学设计检查、学生作业检查等多种形式，了解教师的“对标活动”的落实情况，并给出客观公正指导性意见，帮教师有效完成自己的“对标”、“赶超”工作。

2023 教研主任个人工作计划 篇2

一、指导思想：

本学期综合组根据学校总体工作计划和教学工作安排，以新课程标准和学生发展为指导、以提升课堂教育教学质量为动力，按时实施新课程、落实新理念、打造新课堂的需要，积极有效地开展教学活动，充分发挥综合学科的全面育人功能，全面提高和推进素质教育工作实效。

二、具体工作及要求：

1、加强学习、提高认识、增强工作自觉性。

各学科教师要加强理论学习，教法研究，多阅读教育教学书籍，以提高个人专业素养，以个人人格魅力去感染学生，工作中规范学科课程，严格执行课程计划，以严肃认真的态度上好所有规定的课程，增强工作的自觉性。

2、强化教学常规管理。

立足于本学科阵地，从课堂常规管理入手，用之认真要求规范教学行为，自觉做到精心备好每一节课，用心上好每一课，悉心辅导好每一个学生，细心批改每一次作业，真心评价每一个学生，潜心研究每一个课题，并在教学方法与形式上进行调整和创新。

3、加强交流，深入课堂改革，进一步提高教学质量

综合学科教师课时多，组织的活动多，相互之间交流少，个人列出学习时间几乎没有，根据这一现状，我们应充分利用学校内的教师资源，加强相互交流，创新课堂自主、合作、探究的学习方式，并进行课程整合，从而有效地在教学中落实新课程理念进行课改，提高教学质量。

4、发挥各学科优势特点，举行各类形式的学科知识，技能竞赛活动，精心组织第二课堂活动。

各学科根据自身特点，结合学校实际情况，开展活动，体育学科要举行一月一次的体育竞赛，全面增强学生体能，音乐学科应发挥优势，体现特色，加强鼓号队训练力度，组织配合学校合唱比赛，对各班进行组织指导。书法、美术学科应积极创设校园书画艺术氛围，做好各班，走廊书画绘制，以及各种比赛辅导工作。科技学科要结合我校情况，开展生活技能比赛活动，以提高学生自理能力。英语学科要突出我校英语教育特色。本期重点组织高年级学生进行口语比赛，以营造学习氛围。

2023 教研主任个人工作计划 篇3

一、以新课程改革为龙头，落实课程计划，规范课堂

课程改革是当今基础教育阶段的工作重点，是深化教学改革各领

域的切入点和中心工作。在当前要继续做好新课程教材的使用培训工作。

1、在上级培训的基础上，继续多形式、多途径分学科搞好二级培训工作，组织教师参加九册语文、数学学科新教材的培训，及其余有关涉及到新教材的学科。

同时，通过常规教研活动、举办各种类型的专题研讨，以深刻领会新课程理念、目标、要求和基本特征，深入研究各学科新教材为重点内容，以进一步更新教学观念、转变教学行为、研究解决新课程实验过程中的实际问题为目标，继续深化教师培训工作，并把培训工作作为新课程实验推广的一项基本保障条件，贯穿于新课程实验过程的始终。其中，要兼顾好实验年级教师与尚未进入实验年级教师培训的关系，逐步把非实验年级教师的培训组织起来，帮助他们在实施现行教材的过程中体现新课程的理念，为全面进入新课程实施奠定基础。

2、加强对实验学校的教学调研和指导。

组织教研员深入基层，深入课堂进行课改年级的听课活动，并与基层老师座谈，了解教学动态，探讨实际问题，针对课改中出现的新情况、新问题，及时采取对策。

3、科学与综合实践课程调研。

在上学期调研的基础上，本学期继续加强对学校综合实践课程和科学课的落实工作。各校对这两门课程一要加强师资配备，二要注重课程落实，三要加强研究与管理。

4、继续加强地方课程建设。

开展 xx 市《乡土教材》、品德与生活的课程资源开发等课程建设课题研究，大力促进我市校本课程研发工作。

二、以常规检查为契机，完善教学管理，带动基层教研活动

1、常规检查、送课下乡活动

组织骨干教师送课下乡活动，结合市局常规检查，促进学校完善教学管理，检查采用随堂听课、问卷调查、查备课、查作业、查教学管理情况等形式，还将根据具体情况对学生进行学习测试。

2、片区教研活动

继续开展以教研片区为单位的区域性教研活动，加强横向交流与沟通。做到主题科学、目标明确、活动丰富、辐射面广，并把教研活动与课程教材培训结合起来。

3、完善教学制度。按照新一轮课程改革的要求，健全和完善各项教学管理制度，努力构建适应新课程的常规教学管理制度、教学资源优化配置制度、课程资源开发制度、学生学业质量监测制度、校本教研制度等，真正落实国家、地方、学校三级课程管理。各校定期或不定期的教学常规检查和视导要制度化、规范化。各校教学常规自检期初、期中、期末各一次，加强教学，五认真（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考核）的落实情况检查，做好过程性的文字记载、情况反馈，整改跟踪等。

三、以校本教研为支撑，开展专题研究，提高教师专业素质

完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。各校结合自身实际，完善相关制度，短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。开展教师教学基本功比赛，不断提高教师的业务水平。

1、充分发挥两个阵地的作用

一是 xx 市《教学研究》刊物的窗口作用，本学期拟增设教研员谈课改，教导主任谈教研栏目，旨在交流推广基层学校的教学管理经验，交流心得，增加教学的导向作用。

二是建立 xx 市小学教研博客网，发动全体教研员发表教学评论，畅谈教学随想，反思来自一线的教学案例，努力为基层教师搭建交流的平台。每位教研员在可能的情况下，在网上建立电子信箱和相应的教学咨询专栏，分学科与基层教师沟通并随时解答问题，以加强教学改革、教育教学理论、教学动态等方面的宣传力度。

2、开展以下一些教研专题

①学生发展性评价

通过建立促进学生发展的评价方式，构建我市小学学生学业质量

监测体系。保证新课程培养目标的落实；开展命题研究，进行命题改革。小学阶段结合新课改工作积极进行命题改革，适应新课改的要求，认真研究新课标、新教材、新教法、新学法，本着注重基础性、加强开放性、强调实用性的命题思路，积极进行命题改革，促进学生全面、主动、充分、和谐、可持续发展，发挥好考试的导向作用，推动新课改的实施。

②语文学科：启动语文实践为基础的教与学的研究课题；继续加强写字教学专题研究，在保证课程落实的前提下有较为固定的教师队伍。

③数学学科问题解决研究；

④品德与生活科课程资源的开发与利用以及相关课题的研究。各校要充分发挥中心小学辐射示范作用，带动各完小教学改革研究。学校要有自己的子课题，并积极实施，逐步深入，抓出成效。

⑤综合实践活动课程开展；综合实践活动课与学生发展关系研究；此外，技能科和艺术科的教学与研究，要牢牢把握培养学生的实践能力和创新能力这两个要点，务实求真。

四、加强学习、努力工作，为每一位学生健康、和谐发展创造有利条件

1、加强学习

继续加强教研室自身建设。

一是注重教研员自身能力的提高，通过理论学习、集中培训、外出参观等形式，提升教研员教学研究和指导教学的能力；

二是教研室要继续健全管理制度，建立并完善 xx 市小学教研博客网页，力求在内容上体现丰富性、鲜活性、实用性，指导性，为教研工作创设一个现代化的信息平台。

理论学习应与常规教研工作相结合。各级教研组织要以市教研室组织理论学习的课题和内容作为学习的参照，在教研活动中结合课改实验开展同步学习，既形成学习的层级管理和辐射效应，又充分发挥教研活动对教师的继续教育功能。

2、开展教导主任评选活动

本学期开展一次 xx 市优秀教导主任评选活动（市局表彰），旨在促进教导主任的成长。因此，教导主任要树立：全心全意为教师服务，全心全意为学生服务，全心全意为家长服务，全心全意为学校服务的宗旨。具备高素质的教育理论，一切为了教育，一切为了学生；要深入教研组，及时了解一线教师的教学实际情况，提出针对性强的教研目标。特别在总结、推广先进课改经验的同时，对存在问题要及时改进、及时反馈、加强横向沟通；要积极传播教、课改信息，努力创造条件，提高全体教师的队伍素质。

五、开展以下几项专题活动

- 1、xx 市教坛新秀评选；
- 2、学生发展性评价论文征集活动及课题研讨会；
- 3、品德与生活优秀课件展评；
- 4、技能、科学科带头人评选活动；
- 5、中小学美术学科年会；
- 6、第 xx 届小学生作文竞赛、第 x 届小学生写字比赛；
- 7、骨干教师成果汇报会；
- 8、优秀教导主任评选活动。
- 9、语文、数学学科年会。

2023 教研主任个人工作计划 篇 4

一、指导思想

在新学年里，我们将认真贯彻落实国家、省、市关于教育发展规划纲要精神，不断创新工作思路和工作方法，以局提出的“创强，提质，改课堂”的思路作为工作指南，以“博学，勤研，善导，务实，创新”的室训作为精神，努力履行“研究、指导、服务”的教研工作职能，坚持“为学校服务、为教师服务”的核心理念，牢牢抓住“规范教学管理，深化课程改革，落实校本教研、促进科研兴教，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量。”这一主题，紧紧围绕“教学管理、课堂教学改革、新课程评价，综合实践活动和校本课程开发”等环节扎实推进有效教学系列活动。关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

二、总体思路

“坚持一个中心，抓好二个重点，强化三项研究，做好四项工作，冲刺五个目标”。

“一个中心”：就是以大面积提高全县中小学教育教学质量为中心。

“二个重点”：一是以培养中青年骨干教师为重点，二是以实施有效教学、构建高效课堂为重点。

“三项研究”：一是加强对规范教育教学常规管理工作的研究，构建科学规范的教学管理制度；二是加强对高效课堂教学模式的研究，构建能适合全县中小学片区内推行的高效课堂教学模式；三是加强教育科研课题研究，探索引领中青年教师专业成长的有效途径。

“四项工作”：一是继续做好连镇中、千小两所学校课改成果推进和总结工作；二是继续做好片区兼职教研工作，打造一批中青年骨干教师；三是继续做好全县中小学教学质量监测工作；四是完善教研室工作，特别是完成人员、设备的配置，进一步完善档案资料。

“五个目标”：一是总结十年课改成果，并使部分优秀教科研成果在县域片区内推；二是办好县中小学教育学会年会，力争使我县部分小学的课改成果能在全市推广，部分教师的课堂教学成果得到市教育专家的认可；三是提高教研队伍和中小学教师的教育科研研究水平；四是全县中小学教育教学质量整体提高，特别是中高考成绩在去年的基础上有所提升；五是教研室建设取得突破性进展。

三、工作任务及要求进一步规范教学常规管理，为创强夯实基础。

1、规范各学校在课程设置、课程实施、教学等方面的行为，确保学校开齐开足课程。各学校要严格按照国家课程计划开设课程，无论国家课程、地方课程还是校本课程都要按规定开足课时。特别是义务教育阶段要加强综合实践活动课程开设和校本课程的开发与实施，同时还要开好安全法制教育、健康教育地方课程。县教研室要定期不定期对学校课程开设和开足情况进行督查，凡是不达规定要求的要在年度百分考核中进行扣分处罚。学校要充分发挥教务处、年级组、教研组的职能作用，认真贯彻落实《xx县中小学教学常规》要求，加强对

教师的备课、上课、作业、辅导、考试、评价和反思等主要环节进行规范管理，特别是要重视教师带教案上课和有效进行作业批改的检查，彻底杜绝无教案上课，和不及时认真批改学生作业现象的发生。学校要把对教师常规教学各个环节的检查结果纳入教师学期(年度)工作考核。

2、认真总结课改成果，探索构建高效课堂的有效途径

(1)课程改革十年来，我县有好多工作都做得很好，得到了上级领导的肯定与表扬。但由于我们不善于总结和提炼，形不成可以推广的科研成果。在新的学年里，县教研室全体教研员要深入基层，帮助学校和教师总结、提炼在课程改革过程中所积累的经验 and 成果。并在全县范围内开展课改成果展示和评比活动，并邀请专家进行评审，能在较大范围内进行推广。

(2)认真贯彻我县《关于落实“创强提质改课堂”的工作思路，构建高效优质课堂的工作指导意见》，开展高效课堂教学模式探索和创建活动，构建高效的本土化的教学模式。课堂教学改革已经进行了多年，但教师的课堂教学依然没有实质性的变化。课堂效率依然低下，究其原因，最根本的是学校没有一种固定的模式去规范教师的课堂教学行为，教师的教学随心所欲。针对这一现象，结合局提出“创强,提质,改课堂”的工作思路，我县确定-xx 学年为高效教学模式创建年，县教研室要制定《关于落实“创强提质改课堂”的工作思路，构建高效优质课堂的工作指导意见》。各学校要根据县的指导意见，制定《课堂教学改革行动方案》，认真进行课堂教学模式的构建。要像 xx 镇初级中学、xx 镇中心小学那样强力推进。要根据本校教师的实际，以“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则，确定一种适合各个学科共同使用的高效教学模式，真正把课堂教学改革推向实质性的改革阶段，使学生真正成为学习的主人。在模式的创建中，要借鉴外地的成功经验，在学习他人的基础上创出自己的特色。教师在运用新的教学模式时，要处理好学科目标与综合素养、双基教学与能力培养、探究体验与接受理解、自主学习与同伴合作等方面的关系。为了促进高效教学模式的创建，-xx 学年，我们要在 xx 镇初级中学、千官镇中心小学分别召开一次中小学高效教学模式研讨和课程

xx年10月底前，各所有初中学校和小学要把本校创建高效教学模式上报县教研室备案。xx年5月，县教研室要对各学校的教学模式进行评审。xx年后半年，召开一次教学模式创建总结表彰会。并把各校课堂教学模式构建的评审结果纳入年度考核。

(3)继续开展“教学能手”送教下乡活动。针对县教研室人员短缺和农村学校师资力量薄弱的实际，每学期我们要组织1—2次县级以上“教学能手”、“学科带头人”“课堂教学竞赛获奖者”下乡作课，指导学校进行课堂教学改革。把重点放在课堂教学操作层面上，力争在教学观念、教学设计、教学实施、教学评价等方面有明显改观，引导教师把先进的理念转变为规范的教学行为。

(4)以活动为抓手，调动各个层面的积极性，开展丰富多彩的教研活动，凝心聚力，形成常态化的全员、全程教研格局。围绕“有效教学、高效课堂”活动，各学校要搞好校本教研，走以校为本、以研兴校、以研强师之路。校本教研要以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，以教师作为研究的主体，研究和解决教学实际问题，总结和推广教学经验，使教师形成在研究状态下工作的职业生活方式。要进一步加强学校教研组建设，组织好集体备课，观课、研课、答课等系列活动。通过活动培养教师的研究意识、合作精神，鼓励教师针对教学实践中的问题开展研究，重视不同学科、不同学段教师的交流与研讨。创设有利于教师创造性实施新课程的教学环境，使课程实施与教师成长同步。

3、狠抓教育质量监控，促进教学质量提高

-xx学年，除省、市统一安排的升学考试、学业水平测试、教育质量监测外，县教研室将加强中小学教学质量监测工作。抓好每学年小学六年级和初中期末统考，以及每学期初中学科竞赛和小学学科抽测的教学质量监测，同时要抓好义务教育阶段九年级的模拟考试与分析。高中阶段按市教研室的要求组织好各学科质量检测。各学校要做好音乐、体育、美术、信息技术、综合实践活动课程等非考试科目的质量监测，使教学质量监测真正有利于提高教学质量、有利于推进课程改革、有利于促进学生成长和全面发展。

、攻坚克难，以课题引领教师专业成长

近年来我县承担了多项、省市级教育科研课题，但实验学校的研究状况差异很大，科研经费没有得到真正的落实。在新的学年里，我们要克服重重困难，真正搞好课题研究。

县教研室要进一步规范课题研究的过程管理。第一，继续做好国家、省、市、县级课题的实施管理，认真进行课题实施的阶段性调研总结；第二，要加强国家、省、市、县级课题的开题培训和实施指导，特别是对首次承担县级以上课题研究任务的单位，要进行单项指导和具体培训；第三根据省市要求制定我县教研课题管理制度，严格规范工作程序，加强对课题研究的过程管理。各学校要认真落实课题研究经费，选派课题组骨干成员参加相关的培训，充分调动课题组成员的积极性，引导学科教师开展研究活动，注重实效，要将课题研究与学科教研紧密结合起来，提高学科教学研究的科技含量。不断培养和提高教师的科研能力与水平，促进学校课改的进一步深化。

5、发挥骨干教师的带动作用，提升教师队伍整体素质

(1)积极整合师训资源、开展师资培训工作。协助人事股有计划地安排县作学科辅导讲座、上示范课、观摩课，举行教学案例研讨、论文答辩、课改等系列活动，并借助外力培训教师，探索教师专业发展的有效途径。要把全县中小学教师岗位技能和专业发展作为教师培养的重点，做好各学科教师专业技能竞赛。要求教师每周做一次教后记，每学期向学校提供一个典型教学案例，每学期上一节校级以上(含校级)研讨课，每月向年级组、教研组、备课组提供一个本人在教学实践中遇到的值得探讨的问题。

(2)充分发挥“学科带头人”、“骨干教师”、“教学能手”的示范引领作用，开展帮扶结对活动。各学校要在2月底前把本学年重点培养的中青年骨干教师名单(包括姓名、性别、年龄、学历、职称教龄、所带学科)报县教研室。县教研室根据需要，就近安排学科带头人、骨干教师、教学能手进行帮扶指导，从而带动教师的专业成长。县教研室各科教研员每学年要重点培养1—2名教师，使其尽快成长起来，成为市级以上骨干教师。各学校在中青年骨干教师的培养上要舍得投入，

要参加一次省、市组织的培训，学习一本教育专著。每学期要向县教研室提交 2 份学习体会或教学反思。为了促进青年教师迅速成长，xx 年 10 月，县教研室要举办一次青年教师讲课大赛，以此促进青年教师迅速成长。

6、扎扎实实搞好片区兼职教研活动

片区兼职教研是促进学校均衡发展的有效途径。在新的学年里，我们要扎扎实实地抓好此项工作。各兼职教研片区长要负责安排本片区的连片活动，每学期至少组织五次大型的研讨活动。每学期初，各片区长要召集各校业务副校长集中研究本学期活动内容。活动前一个月要做出方案，确定活动主题，通知本片区的每一所学校，各学校要按照安排提前做好相关研究，准备讲课教师，以保证活动收到实效。

7、狠抓高考及中考备考工作

(1)x 届高考备考要抓早抓实。有高考任务的中学要引导教师认真研究课程标准与教材，分析近三年高考试题的特点，特别是实施新课程后高考试题特点，把握高考命题的趋向，科学制订备考计划。同时借 xx 市教学研究中心主任帮扶之力，推进高三课堂教学改革，通过以点带面的办法，推动高中课堂教学改革，务求全面提高我县高中教育教学质量。

(2)继续加强对中考改革的研究，各科教研员和九年级学科教师要研究我省中考改革的方向，制定复习迎考的教学思路和策略，认真分析学科教学中存在的主要问题及其原因。加强对外联系，了解、收集中考有关的信息。各学校要科学安排教学进度，保证留下足够的复习时间。

8、加强教研室自身建设，提高教科研水平

教研室要努力争取上级领导的支持，按照 xx 省教育厅制定县级教研室设备标准，配置硬件设备，配齐各学科专职教研员。努力营造一个安心专心、健康有序、宽松和谐的教研环境。教研员要增强责任感、紧迫感和危机感，进一步明确自己的职责，树立“研究、指导、服务”的意识；加强理论学习和业务培训，不断“充电”“洗脑”，提升四种

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/428071054002006023>