

教师教研工作个人总结（29 篇）

教师教研工作个人总结（通用 29 篇）

教师教研工作个人总结 篇 1

本学期，在上级教育行政部门的领导下，在全体教师的共同努力下，学校德育、教学科研等各项工作有序进行，顺利完成学校工作计划，现将本学期工作总结如下。

一、德育工作的实效性进一步增强

一是加强德育队伍的建设，强化与提升全员育人的积极性。在暑期开始构建新学期德育工作思路，召开了德育工作研讨会，开启新学期德育工作思路，对学校德育现状，德育队伍、德育课题进行了研讨，有效解决了当前学校德育工作的重点、难点，增强德育的实效性针对性。

二是加强师德建设，调动全员育人的积极性，新学期召开了优秀教师先进事迹报告会，让典型引路，激发了广大教师参与德育工作的积极性。本学期学校对年级组、政教处对班主任进一步制定了比较完善的评价与管理措施，保证了各项管理教育活动的落实与到位，如对年级组的工作，要求每月对学生进行一次教育活动，每月开展至少一次丰富多彩的年级活动。

三是开展了系列有针对性的主题德育教育及德育活动，开学至今以政教处为主题，先后开展了行为规范的养成教育，前途理想教育关爱他人等主题教育活动。本学期德育系列主题班会活动开展得丰富多彩。这些活动得到了各年级主任和班主任的大力支持和配合，使这些活动的实际效果好于以往。推出了彭定华老师、刘全新老师、彭世平老师等老师设计的教育内容、形式和效果都很优秀的主题班会精品。各个年级都开展了有年级特征的教育活动，每个年级都召开了学生家长会，通过多种途径形成育人的网络。

四是加强了校园文化氛围的改进，通过环境育人。从教室的布置到学校环境的改善都有较大投入，坚持通过广播室、宣传橱窗、松中月报等校园文化阵地，创建和谐的优美的校园文化环境。特别是学校团支部通过开展增强团员主体意识教育活动，开展青年团校学习，发挥青年团校的阵地作用，使团组织的在学校德育工作中发挥了积极引导作用。

五是加强德育工作的日常过程管理和班主任队伍的建设。德育工作落实起来核心是班主任工作。班主任队伍整体素质高，责任心强，在落实学校德育工作计划以及班集体建设和学生行为习惯的养成教育方面肯下功夫，在学生学习习惯和学习方法等方面有系统而耐心的指导。很多的班主任做到和学生打成一片，从早到晚，兢兢业业，坚持一贯，令我们敬佩与感动。

二、教学过程管理进一步优化

本学期常规教学和教学改革同步进行，各项教学活动按照学期初计划有序开展。

一是进一步抓实过程，形成提高质量的合力。实行质量目标管理，做到了目标明确，任务落实，责任到人，层层把关。教导室从抓好日常工作入手，坚持了教学月查、随机抽查、推门督查、教学事故通报制度，并将情况及时通过反馈，学校主要领导都坚持坐阵一线，分别挂靠教研组、年级组。

二是大力开展教学研究，把握课堂主阵地，要课堂要质量，在教师中开展乐教、善教、优教的教学比武活动，在教师中开展了五心活动，即对学生有爱心、有信心、有耐心、有责任心、有宽容心，开展了学校评教及家长评教活动。

三是坚持集体备课制度。本学期各年级备课组坚持集体备课制度，多数教师从这项活动中体会到集体智慧的力量，也体验到提高效率，深入研究教材和钻研教法为教学带来的实际效果。取得良好集体备课效果的这些小组有共同的特点：每位教师积极参与，谦虚好学，主讲教师认真准备，遇到问题共同探讨，能将集体备课的教学重、难点解决办法真正应用到自己的教学当中。

四是进一步规范了教师日常教学工作。教导处坚持了教学月查和教学督查，在 10 月份推出了周玉容、李琴、杨晓芬、张远玲、任有伦、梁艳、李渝、李春莲、裴成容等 10 多位老师优秀的教案、优秀作业设计、优秀课改日记进行展示。并在期中和期末两次对所有教师的教学工作进行了全面的检查。

五是本学期进一步规范了教师办公制度，提高办公效率，提倡营造学习型的办公氛围，本学期创建了学校网站，充分利用学校资源为教师教学学习提供服务。

六是教学评价体系不断完善。本学期我们结合素质教育评价改革，积极探讨修改了学校教学质量评价体系，经过全体教师的多次酝酿和讨论，最后提交职代会讨论通过，积极适应了新课程改革，发挥了积极的导向作用。

教师教研工作个人总结 篇 2

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

1. 思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，

提高自身素质。在抗“甲流”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

2. 教育工作方面

这学期，本人担任二年级语文教学工作，班级人数 16 名，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

3. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易，所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们生活中的良师益友，时刻严格要求自己。在今后的路上，我会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

在县进修校的领导与指导下，实小、花园、黎明联片结缘以来，实践中我们发现，联片教研的方式深受学校和老师的欢迎。

各个乡镇大同小异，学校校点多，分布广，规模小，不平衡，给农村教研带来了诸多困难。

1、老师走出校门难，如果进修校集中搞一次全县性的教研活动，有些教师起早贪黑，往返要一天的时间。而且农村教师都是一个萝卜顶一个坑，找个带班看护的教师都难。县内尚且如此，走出县外就更难了。

2、校内开展教研难。由于学校规模小，任教同一学科的教师人数少，缺少研究对象。有多个学科组成的综合教研组开展的教研活动，只能停留在研讨教学环节和过程方法上，涉及到课程改革真正需要探索和研究的疑难问题时，都是隔行如隔山，相视哑而无言。其次是信息资源少，由于条件所限，不用说网上资源，仅图书资料也不能满足教师学习和研究教学的需求。

3、专家到校指导难。由于校点多，分布广，路途远，县或县级以上专家很难深入到每个学校。即使专家来到学校，如果没有充裕的时间听课评课，指导就缺少针对性，一些空对空的理论说教很难改变教师的课堂教学行为。

针对本校具体特点，我校数学教研组结合省教育研究培训院、学校教研室相关指示精神制定各学期的教研计划，开展形式多样的教研活动。以下侧重四个方面对我校初中数学教研组进行简单的总结：

一、重视课题实验研究

我校从领导到教师都非常关注课题实验研究，特别是数学教研学科组，我们数学教研组先后参加了"全国现代教育技术课题实验研究"、参加海南省开展的"数学创新思维实践与研究"、"基础教育课程改革实验研究"、全国课题"基于网络环境教学模式实验与研究"、全国基础教育数学新课程改革的"Z+Z 智能教育平台课题实验研究"、"学生数学学习评价课题实验研究"、"数学课堂教学有效性实验研究"等。

通过课题实验，我们老师学会现代教育技术与数学课堂教学活动的整合，学会了网络教研及网络对数学课堂教学的辅助经验，学会对学生数学学习的评价方法与评价理念。通过课题实验，我们让更多的老师更早接触基础教育课程改革，让老师更快地学会教育教学新理念，更有效地实践有效性教学与客观评价学生的数学学习。

二、中考备考工作

其它兄弟学校每个年级配备教师人数较多，安排中考备考工作的人员充足，力量充沛。针对我校班级少、人员少的特点，我校初中数学备考方面只能采取纵向合作优势弥补横向合作缺陷，每届中考备考工作就只有两位教师，势单力薄，就应对日常备课、讲课、辅导、月考等都忙得不可开交，备考工作也只能放在加班加点的毕业班教学业务上。专门组队应对中考"备考"的队伍是没有，因而只靠"纵向"团结全体初中六位数学教师。主要的作法是每一届毕业班教师对自己的备考资料都要保管好并按时交给下一届教师，由下一届教师对上一届教师资料后专心备课，主要是"整合"工作，即以上一届资料为基础进行修订、填充、更换新题型，不断完善，并且如此循环往复。按这样的"以纵补横"模式进行中考备考工作,其它年级也同样方法实现三个年级资料共享、方法共享、经验共享、力量合一，发挥团队合作精神。

三、常规教研活动

1、业务学习。教研离不开理论支撑，理论指导实践那是必须的。因此我们日常教研活动中一样有规定时间进行理论学习，学习新课程新理念，组织全体数学老师学习数学新课程标准及的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。对当前较知名的一些教学方法与教学模式进行小组研讨，如学习与讨论洋思中学的"先学后教"教学模式等。

2、案例学习。每个学期都有三个时间进行专题研究教学案例，案例来源于各种杂志或网页，教研组长有选择性地挑选个别案例进行讨论研究，提高教师的教学业务与教学能力。

3、关注学生数学兴趣培养。注重学生数学兴趣的培养，每年组织全校学生参加初中数学竞赛、全国"希望杯"数学竞赛，通过各种活动培养学生学习数学兴趣，为数学课堂教学活动打下良好的基矗

教育的发展离不开教学活动的开展，教学活动依赖教育教学研究和实验，有效的教研对有效的教学活动起着重要的作用，如何提高数学教学有效性有待我们更深入的研究。教研工作形式多样，方法不一，效果不同，因此，为了我们的学生，为了教育教学更快地发展，我们教育教研工作任务还很繁重。

教师教研工作个人总结 篇5

过去的一学期，__中心学校抓教学，抓成绩的一学期，全体教职员工在以__为校长的领导班子带领之下，真抓实干，埋头苦干，各项工作，蒸蒸日上。我组成员更是不甘落后，在学校领导之下，各项工作做的扎扎实实，现将理化生教研组工作总结如下。

一、做好常规工作

1、作教师，教好书，育好人是最根本的工作，本学期，我组成员全部以饱满的热情上课，按时到岗，组内成员出勤率在学校更是有目共睹。

2、配合教务处认真完成教案、作业检查。本学期我们共进行了四次作业教案检查，每位成员的作业，教案都非常认真，都能按质按量完成任务，特别是蒋华和訾金狼老师虽然授课任务繁重，但课备的非常认真，教案堪称一流。

3、我组成员爱岗敬业，组内成员教学成绩突出，在月考及期中考试中考，学生的理化平均分、及格率、优秀率、均取得不错成绩。

二、认真开展兴趣小组工作

结合我组特点，开展了理化实验小制作兴趣小组工作。并有取得了可喜成绩。同学们积极参与制作了大量小仪器、小制作，例如：自制潜望镜、望远镜、杆秤、蒸汽机等等……。在兴趣小组活动中，既培养了同学们的动手能力、又激发了同学们热爱科学的兴趣。在颍东区教育督导评估小组对我校的检查中，我组的这一做法和同学们的制作成果受到了评估小组成员的高度评价。成为了检查工作的亮点。

三、教研成绩突出

在中心学校举行的公开课教学中，我组成员____、____老师精彩亮相，取得了很好的教学效果。

____老师代表我组参加的区教学能手评选中更是高分当选。

学期已经结束，成绩只能代表过去，在以后的工作中，我们理化生教研组全体成员会更加努力，争取做的更好。

教师教研工作个人总结 篇6

园本教研是教师成长的快车道，教师的成长离不开教研这块土壤。

一、指导思想

坚持以《幼儿园教育指导纲要》市、区教研工作精神为指导，细化、规范教育教学常规管理，重点抓好户外体育游戏的开展和有效实施，围绕重点开展好户外体育游戏活动的专题教研，努力创设轻松、愉快的教研氛围，在分享、合作、交流中助推教师的专业成长。

二、主要目标：

1、细化、规范教育教学常规管理，各项工作规范操作，完善落实常规听课机制。

2、构建分层次、梯队式的教研组团体，分层、分责，有计划地开展教研活动，建立合作、融合、互动、开放的教研氛围，每次活动有重点、有过程、有目标，有思考，切实提高教研的实效性。

3、重视户外体育游戏的开展，结合园情，有计划地实施，确保幼儿有一定的户外体育游戏时间，并能有针对性地进行专题研讨，逐步提高户外体育游戏活动的质量。

4、做好“十二五课题”的中期评估工作。

三、措施

1、加强师德建设，提升教师的师德修养。

结合“第五个师德建设月”活动，围绕师德建设，组织教师学习全国十大教书育人楷模的先进事迹，以此唤醒教师的专业成长意识与职业理想，并在此基础上开展怎样做个好老师的大讨论活动，通过演讲身边人平凡的故事，感受体验脚踏实地、甘于奉献的良好师德师风，增强教师团队的凝聚力、倡导和谐、团结、协作的良好园风精神。

2、加强常态下的随堂听课，完善并落实常态听课机制、

园长、教研组长、年级组长深入班级一线进行随堂听课，每周至少听课1—2节，听课形式以推门听课与预约听课相结合，对1—2年的新教师实施跟踪听课，并进行现场的交流与反馈，促使青年教师能够进一步提高常态课的质量，同时建立师徒结对机制，通过传帮带来促动教师快速成长。我们将组织全体教师认真学习《常州市幼儿园保教质量评估体系》以及《常州市幼儿园评价标准体系》，对照文件要求，我们将逐步规范一日活动的有效组织，让全体教师树立规范意思、标准意识，责任意识，领会文件精神。

3、完善教研制度，提高教研的实效性。

园本教研是教师成长的快车道，教师的成长离不开教研这块土壤，而园本教研是基于问题的行动研究，我们将逐步规范教研活动的流程，细化教研组长的职责，要求教研组长能够抓住重点，关注教师的教研需求，善于发现教育教学中存在的共性问题，开展基于问题的针对性教研活动，重视对每次教研活动的策划，精心设计教研流程，尽量杜绝无效的教研，重视教研工作的记录和思考，引导教师在教研中进行思维的碰撞，切实提高教研活动的质量。

4、关注青年教师的成长。

为青年教师搭建成长的平台，通过师徒结对，互助合作，开展形式多样的课堂教学研课活动，通过骨干教师的传帮带以及名师课的仿、磨、研活动，提高新教师的课堂教学的执教能力，同时通过风采展示活动，技能展示活动，促进新教师的快速成长。

教师教研工作个人总结 篇7

一、 所分管工作要点

1. 协调7位英语老师平时在校内外的英语教研活动。安排老师们举行校级公开课，互相听课、评课，互相学习及反馈。组织初步尝试主题式教研。

2. 组织我校学生参加校内外英语兴趣活动。

二、亮点工作

经过上学期“促核心素养，创美好课堂”的课堂教学活动，这学期的教研活动初步探索了主题式教研，即围绕一个教研主题开展系列教研会议。本学期我们开设了“基于提升学生英语思维品质的写作教学课例观摩和分析”的主题式教研。

本次教研，有计划、有组织、有分工、有安排。复学后，校级教研活动与区级研训紧密结合，将计划落到实处。在五次活动中，老师们对杭州市中考书面表达题型有了更精准的把握，对写作教学的理论知识有了更深入的补充，对教材中每单元写作教学有了更精准的设计。尤其在第三次教研会上，每位老师结合写作教学理论知识和自己的一线教学实践，做了阶段性的成果分享。

作为教研组长，我也比较勤快，在每一次的教研活动之后，都会对当天的教研过程和收获进行整理，并在学校公众号上发表通讯稿，无形中，也提升了学科团队的自信心和凝聚力，促进了教研组的文化建设。

总之，本学期的主题式教研对我们英语组来说，有着深远的意义。它为我们下一阶段的课题研究和专题论文的撰写提供了思路，为我们攻克难关做好了铺垫。

三、工作反思(需改进提高之处)

本学期对于教研组的工作感到满意，因为完成了当初的既定目标。但依然存在一些改进之处。

1. 受疫情影响，时间紧迫，本学期的学生“英语节”未能如期开展。

2. 因部分老师的 20 学时和个别老师的 90 学时发生了时间上的冲突，所以前三次的教研活动由全体组内老师共同参与，但是后两次未能全勤。

四、工作改进方向和措施

1. 继续有计划、有组织地制定和展开学期教研组工作。
2. 加强组织教师理论和实践研修，提高教研组的业务水平。
3. 继续以身作则，对自己高标准，严要求。

教师教研工作个人总结 篇 8

一、积极推进课程改革。

搞课程改革，态度积极，步伐稳妥，作风扎实，工作深入。我们把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，并切切实实地加强了对"实施课程"的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《基础教育课程改革纲要》、《义务教育课程设置实施方案》、各学科的课程标准（大纲）等文件，通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

2、加强新设课程的实施研究。配合镇县有关部门，重点进行新课程任课教师的上岗培训，今秋，对全学区的起始年级坚持做到先培训，后上岗，不培训，不上岗。在培训学习和实践探索中，真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

3、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围，配合区教科组织有关教学调研，认真做好对新课程学习、宣传以及实施情况的总结。

二、切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。为此，本学期我们做了以下几点工作：

1、开学初要求语数老师列出本班被辅导对象，根据本班的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源。加大培优辅差力度，增强教师的质量意识，共同寻求科学合理、切实有效地提高教学质量的对策，使后进生取得了进步。

2、强化教学过程管理，在备、教、改、辅、考等各个环节上，狠抓规范，落到实处。

备课，必须在依纲扣本的基础上写出规范的教案，坚决杜绝上无准备之课。新任教师备课要写详案，每位教师超前一周备课。

上课，要严格执行课程设置方案，把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，积极探索教育信息技术和学科教学整合的途径和方法，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。本学期每位教师听课 15 节以上，每位领导的听课 20 节以上。

作业布置有明确性和针对性，不机械地重复地盲目地抄写，注意作业的深广度和份量，及时检查、批改、讲评。

认真组织期中考试和期末考试，以考风促学风，教师认真做好阅卷、分析、讲评工作，努力为差生学业辅导，同时加强他们学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

3、抓好教研组建设，教研组长和教师共同参与、协调学校教学管理工作。教研组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、内容、主持人"五落实"。对于组内开设的常规课、汇报课、示范课、研讨课等公开课，人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。

4、精心准备，切实做好自身的教学工作，我处加大了教学调研的力度，对部分年级、部分学科的课堂教学质量的调研主要采用听、看、测、问等形式。听：即听随堂课；看：即看教师的备课笔记，作业批改；测：即是对学生的学习状况进行抽测；问：即问卷调查，了解教育教学中突出的问题。

5、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。舞蹈、绘画、书法、鼓号队等兴趣班，既抓了普及面，吸引更多的学生参与，又抓了提高层，并在各类竞赛中获奖。

三、大力抓好队伍建设。

良好管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我处工作的一个重要任务。

1、抓好教师的培训工作，本学期有计划做好教师的培训工作，对各年级语数教师进行了新教材培训。同时发挥了中老年教师的传帮带作用，抓好中青年教师自身的再提高工作。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师安排到教学的重要岗位上去挑大梁、压担子。尽力为他们提供展示个人才能的条件与机会。

3、以教科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。首先，选配骨干教师加入校教科室，加强教科室的领导力量，其次，在教科室工作的运作过程中，坚持两个抓。

(1) 抓重点研究。注意处理好重点与一般的关系，集中力量抓了省、市级两个课题的研究工作。

(2)

抓群众性研究。每位教师根据自身教学实际自选课题，并根据学校的主课题，确立深入到课堂领域的子课题组成课题组，把课题研究与教师的教学工作有机结合起来，以此促进了教学水平的提高。

四、努力建立规范的教学秩序。

建立规范的教学秩序，创设良好的教学环境，是提高教育质量的重要保证，也是一所学校崭新的精神面貌的具体体现。

1、课程标准是教学大法。是在具体的教学领域和实践中必须遵循的"法律"，因而严格地按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，控制学生在校活动总量。教师在具体执行时，无随意变动课程、增减课时，坚决做到了按表上课。

2、抓住了新学期刚开始的有利契机，加强了对《小学生日常行为规范》的贯彻与落实，坚持不懈地抓好了学习常规的训练与课间活动的管理。努力创建了一个洁净、文明的校园。

3、因地制宜地组织了体育课堂教学，严格推行“雏鹰起飞”广播操，开展各项体育达标训练与各类游戏活动作为主要的体育教学内容。此外，也有序有效地组织了各类活动课。

本学期，在全面推行课程改革和理直气壮抓教学质量的新形势下，我校既面临挑战，又充满机遇。我们抢抓机遇，上下一心，负重拼搏，与时俱进，共创了我校教育教学工作的新局面。

20__年度，学校教科室以年度工作计划为指导，紧紧围绕“科研兴校”的宗旨，不断改革创新教育教学工作，紧密结合学校工作实际，进一步加强教师队伍建设，以促进教师专业成长，认真完成了上级下达的各项任务，使各项工作均迈上了一个新台阶。现就本学期工作总结如下：

一、更新理念，营造氛围，研教合一。

进一步加强教师的科研意识，通过多种途径，使教师们在工作中获得从事教育科研工作的认同感，纠正教师的本职是教好书，搞科研是额外负担的错误认识，把教学过程和教育科研过程有机统一起来。学校鼓励教师在教学后积极反思课堂活动，鼓励老师及时总结教育教学经验，撰写论文。在各级报刊、各级网站发表研究文章，进一步提升科研水平。

二、积极开展课题研究、联片教研活动

旨在以学科常态教学为研究载体，关注课堂教学中激趣策略的随机运用，关注师生互动中的知识构建，关注常态下富有生命活力的教学呈现，关注体现课改理念的教学细节，改进常态教学行为，提高教学效率。同时，以区域合作交流为突破口，促进各校共同发展，全面提高联片学校的办学质量。

三、搞好教师培训工作

(一)认真落实校本培训计划

教科室继续落实“教师外出学习，回校后带动大家共同提高”的工作目标，本学期就有张祥玉、张琼、符涛等老师外出学习，并在回校后上了移植课，把先进的教学理念带给了所有同科的老师。

（二）加大师培师训力度

加强骨干教师队伍建设。本学期我们开展了“学科带头人讲示范课”的活动，通过十几位语文、数学、外语等教师的教学展示，在全校形成了浓厚的课堂研讨氛围，以促进骨干教师的茁壮成长，真正发挥骨干教师的作用，不断推动我校校本培训工作的深入开展。

四、总结经验，组织教师学习杜郎口教学模式。

教科室在狠抓教师业务素质提高，促进教研教改工作方面取得了较好成绩，但我们认识到提高教师素质，全面实施素质教育的意义十分深远，在理论上还需要我们再认识再提高，在实践中也需要不断地完善和充实，故而，我们一边督促老师学习理论知识，一边组织老师们外出观摩教学过程，真正地做到了理论与实践相结合，这也有利于促进教师们教学水平的提高。五、做好资料归档工作教科室严格按照高标准、严要求来开展工作，教师保质保量地完成了相关工作任务。教科室在期末组织对每个教师的教研活动记录在册。对相关资料进行收集、整理、装订、归档，并做出专项宣传展示。在以后的工作中，我们将进一步发扬我校重视教科研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，使科研带动教研，促进教育质量的提高。

教师教研工作个人总结 篇 10

新课程认为，作为基础学科的数学教学，其功能已不仅仅是传授知识，而更应该将知识作为一种载体，培养学生的社会责任感，促进其人生观价值观的形成，培养学生终身学习的愿望和可持续发展的能力。

对我们数学教师而言，更要关注这些变革，把自己从应试教学中解脱出来，去思考并实践数学教学的改革。于是，我从 220__年起，就积极置身于校本教研的洪流中，开展了以校为本的教研活动。

在这期间，既经历了山重水复疑无路的困惑，也感受了柳暗花明又一村的喜悦。使我个人不论在教学理念还是在教学实践中都有了很大提升，下面我谈谈活动总的做法和总结：

一、教学方面：

1、备课：开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课：上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生达到举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导：我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业：根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

二、个人学习及研究方面：

1、用敏锐的眼光审视自身教学。

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。往往很多人缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们都遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，因此，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。

2、乐做有心人，随时收集丰富的素材。

在注意或研究众多教育现象时，面对纷繁复杂的素材和瞬息万变的教育信息，灵感会不断闪现，这些都可能是教科研的闪光点或独特之处，我会在第一时间记录下稍纵即逝的瞬间，来充实和丰富自己的素材宝库，使自己在撰写论文时不再为没有翔实的事例而烦恼，而具说服力、针对性和实效性。

3、确定个人专题，加强个案研究。

在进行专题研究时，要充分发挥自己的特长和爱好。平时，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向。我注重让学生学习数学时，加强阅读能力的培养，我进行有目的地教育，注重解题方法、步骤的具体指导，在日常作业指导时，强调认真审题，认真检查，确保正确

率。加强对典型个案的剖析，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。

三、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、另外，尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文、教育故事、课后反思等形式来呈现，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

教师个人校本教研工作总结 4

转眼间，六个月的校本研修工作已经结束，在匆匆忙忙的两个月中，我能够积极地带头和同组的老师们积极探讨，携手共创，为推进我校的校本研究工作出了不少的力，现将最近两个月的工作总结如下：

1、以新课改的理念为指导，大力提高自己的教育理论水平。在工作和实践中不断地总结经验，加速知识的更新，理念的更新，在实际教学中不断应用新的理念，并推广给同课头的老师们，我们在一起共同摸索共同进步。

(1)我积极参加学校组织的听课及培训学习，在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，积极适应课改的新要求，在课堂中创新，逐步形成自己独特的教学风格。努力发挥自身的潜能，向研究型教师迈进。

(2)博览群书，翻阅各种教育杂志，开阔视野，提高认识。

(3)新开学和我们同组的老师申报了新学期的课题研究项目《如何学会在应用题中学会画图思考》，我们同组的高年级的几位老师，在我的带领下积极地进行教学研究，撰写教学反思，教学笔记，在每周四的下午我们进行交流探讨，互相学习，互相切磋，效果非常好。

(4)本学期我们组在进行集体备课是，重点研究的是：打破常规的教法，每一课要找准切入点，争取使每篇文章教起来都不落俗套。富有新意，不一定按文章的顺序去教，让学生感觉到很新颖，实现创新教学的新理念。

(5)按照学校的要求，每学期每个组要推出一位年轻的同志，上好一节公开课，我是积极培养我们组的年轻同志，多走进课堂听他们的课，课后我们组进行交流提出自己合理的建议和意见，反复的听，反复的评课，使年轻同志尽快得适应新课程。

(6)每个月对我们的课题进行一次阶段的小结，每人谈谈自己最近的实施情况，有什么新的感受，或新的收获，就这样我们组的同志进步是相当明显的。

(7)在十月中旬，由我主讲了一节公开课《用字母表示数》我们全校的老师都听了，课后进行了评课，促进大家共同进步。

在每周的教研活动中，我们还就名师的教案进行分析研究，每人找出成功的地方和体现新理念的地方，久而久之，大家的新理念就多起来了，课堂中也随和的使用上了，学生反映很强烈地。

2、通过几个月的校本教研工作的实施，大家的教学工作感觉到了新意，收获是不小的，所以我个人认为，教研工作太重要了，一个学校如果只重视考勤，上课，忽视教学研究，那是没有发展前景的，老师的观念必须要跟上时代的步伐，跟上教育的步伐，否则是不合格的老师，那只有扎扎实实，一心一意地投入到教学研究中来，你才叫有水平的老师。当然学校的管理也很重要，要有切实可行的校本研修实施方案，要有好的带头人带领大家去实践，使老师们潜心研究，让我们课堂绽放异彩。

3、今后努力的方向

继续坚持校本研究工作，全面贯彻教育方针，立足校本，务本求实，在实践中学习，在实践中摸索，在实践中提高。充分利用学校的自身资源，以打造研究型教师为根本目标，促进自己教育实践的不断提 高，努力使自己成为师德高尚，教技精湛，知识渊博的教师。充分发挥骨干教师的作用，带动全校的教师共同进步。

教师教研工作个人总结 篇 11

伴随着幼儿园的孩子们的成长，我们幼儿园的师生都在一天天的进步。为了能跟上学生们的成长，在这短时间以来，我们也在不断的提升自我的成长，让自己能有进步。为此，在教研工作方面，我们都在积极的钻研和进步，通过在工作中改进和调整，不断的提升自我，带动我们每个老师的提升，并且在让每个班级的孩子们都能受到更好的教育感受到更加快乐的幼儿园生活。

回顾这段时间以来的教研工作，我在教学上也有了不少的改进，为此，我将自己的教研活动情况在此做总结如下：

一、加强个人的思想要求

作为一名幼儿教师，孩子们正是行为以及思想习惯都在模仿的时候。作为老师，我必须在日常里作为最佳的榜样去引导幼儿，带领他们认识美丽和善良，并且要学会什么是正确的，什么又是错误的。为此，在这方面的管理上，我一直在努力的加强自己，除了在培训和学习中提升之外，我也在积极的向家长请教，倾听他们的想法，从中挑选比较适合的去改变自己的行为规范。

此外，我也在通过网络和书籍来学习、完善自己，当然，其中的改变我都有严格的确认，力求让自己能有更多的进步，能将自己打造的更加完善。

二、备课方面

作为老师来说，备课就是课堂前的准备。越是准备的丰富，课堂也就越好有趣。作为老师，我也在不断的磨练自己的备课能力，我努力的将自己的课程不断的优化，将一节课的时间充分的调动起来。当然，我也有时刻考虑到幼儿们的情况，针对课堂的情况不断的去调整，尽量让课堂变的更有趣，更有质量。

除了每日的备课，我也从其他老师和前辈身上学习不少新的教学技巧。我自己有一份笔记，专门对有趣或是很实用的技巧进行记录，我也会经常更性和翻阅，但最多的，还是让那些好的教学方式都融入到自己的工作中来。这才是真正的提升。

三、加强和家庭的联系

作为老师，我们甚至幼儿园与家庭是决不可分开的。幼儿园就像孩子们的第二个家，但因此，在幼儿园学到东西后，在家庭中若是不能保持的话，就很容易受到影响，进而让学生难以养成习惯。为此，我们在教学后积极的与家长沟通，让家长在家协助观察孩子的成长，并对正确的习惯进行表扬，对错误的要及时进行引导。学校和家庭互相联手，这样才能培育最出色的孩子。

总的来说，这一段时间我的收获实在是很多，我也要及时的消化整理，让自己能在今后的工作中完成的更加出色！

教师教研工作个人总结 篇 12

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心领导的支持下，我们英语教研组这个团结、和谐的小群众，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周一的常规教研外，我们经常进行电话教研，网络教研，遇到问题，及时解决。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

一、组织英语教师认真学习新课标

学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的`职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。

开学初，教研组组织英语教师学习《-》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

二、以课题为中心进行英语课堂教学改革研究

根据学校实际，确定课题并进行研究，并重视调准修改和教学随笔的撰写，把节约出来的低效劳动时光转移到有效、高效的思考、切磋、改善教学设计上来，开展备课、说课、上课、评课为主的活动。

三、开展了一系列英语教研活动

1、开展了一系列的群众备课、上课、评课等活动，其中包括：率先执教、有效课堂大比武、教案评比、作业设计等等。在这些活动中，我们不断探索教材，不断提高教学效率。同时每次上完课后还进行反思，总结，不断提高自我的教学水平。在英语教学上缺乏时效性，对学生的关注还有欠缺，是目前我校英语教学存在的两个重要问题。下学期就应在这两个方面予以重视。

2、经常在班内举行英语对话表演，排练了英语小短剧，并借着这个机会，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的潜力和合作精神。

四、继续加强教学工作

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。同时在第-周分别对-年级进行期中测试。在期末考试前，教研组安排教师对-年级的学生进行朗读、背诵与口语考试，保证了对教学质量的评定，期末考试结束后，要求每一位教师做出质量分析。

教师教研工作个人总结 篇 13

两个月时间转瞬即逝，回顾这半学期以来的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据学期初的教学工作计划，扎实开展教研活动，努力提高语文教学质量。现总结如下：

1. 教研组老师团结合作，积极向;认真落实教学常规工作：

开学初，教研组就明确了语文教学常规工作的相关规定要求，务必让每一位老师认真落实。

1)、备课上课

各备课组采取个人备课与集体备课相结合，明确学段目标，从整册、单元要求入手，紧扣单元主题与目标进行教学设计与构思。从各备课组长听课的情况来看，组里老师在备课方面能做好较充分的准备，提前设计好课堂练习，目标明确，重难点突出，教学有方法。特别是组内几位新老师进步明显，虚心好学，并向年级组老师学习借鉴，教学环节清晰，掌控整个课堂的能力有很大提高。

2)、作业布置与批改

半期以来，备课组里进行了一次抽查和一次定期检查。老师们都能全部面批，批改及时，进度合理，绝大部分老师认真细致，有复批，重视学生完成作业的质量和书写质量以及作业本的整洁，智慧处理学生改错这一问题。

3)、培优补差

开学初，通过各种方式进行补差工作。一些老师还利用休息时间给学生补课，在提高后进生的学习成绩方面做了相当大的工作。

2. 有效开展教研活动：

开学以来，在教研组的指导下，我们以备课组个人与集体备本周的课、上教研课、评课、学习他人课堂教学相结合开展教研活动。我们在集体教研时间，集中研究一个课题的教学设想，说课前大家潜心钻研教材，备课时一个老师作为“中心说课人”，其余成员提出自己的修改意见，大家记录修改意见，对自己的教学预案进行修改。在这个过程中，老师们通过观点的碰撞，优化了教学过程，提高了大家艺术性地处理教材能力，从而提高自己钻研教材的能力、独立备课能力和高效组织课堂教学的能力。并发动本组老师加强教学理论学习，把平时自己的网上、书刊上读到的好文章介绍给大家，共同分享。

3. 教学质量：

从本次半期考试的情况来看，一部分班级学生成绩达到学部的所提出的目标，成绩理想。但一些年级班级与班级之间的成绩相差很大，学生在基础知识、阅读能力、作文水平、答题方法、答题规范方面还存在一些问题，有的班级两极分化很严重。老师们也对本次半期考试做了深入的反思与总结，并明确了后期的补救措施。

4. 后期努力方向：

1)、继续在日常工作中落实教学常规工作，加大检查力度。与有待进步的老师做好沟通工作，组内多关注与帮扶，切实落实好组内每一位老师的常规工作。

2)、继续提高教研活动的实效性，提高老师们的主动性与积极性，提前做好安排与计划，让老师们在讨论与研究中共同进步与提高，从而提高教学质量。

3)、认真组织五月份的教研活动，有计划与安排，激发老师们的积极性，关注过程，让每一位老师在共同研究中有收获与提高，形成成果。

4)、认真组织期末复习工作，让老师们在期末考试中能取得理想成绩。

教师教研工作个人总结 篇 14

紧张而又忙碌的一学期即将过去，回顾这一学期我校的小学数学教研工作，我们深感辛苦并快乐，因为我们付出了，努力了，收获了，

更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这是全校每位小学数学老师积极转变教学观念,大胆创新、共同努力、互相协作的结果。现将教研组工作小结如下:

一、加强理论学习，提高教学水平。

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络资料外，还组织教师一起学习了《整体化有序设计单元教学探讨》，《如何上好数学复习课》等文章，观摩了市级名师的教学风采，学习了新的教学技术，学习了他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到平时的教学中来，提高我们的教学水平。本学期有6人次参加了市名师课堂(复习课专场)观摩活动，每人参与2次市级网络教研活动。

二、落实教学常规，丰富教学活动

1、充分发挥集体的作用，认真抓好集体备课活动，一学期来，在备课组长的组织下进行集体备课，开展同课异构的组内循环课，加强教材教法的研究，明确教材编写意图，教学目标、重点、难点，确定教学方法，做到“三备”（备三维目标，备教材，备学生）。备课力求做到挖掘“深”，设计“新”，内容“实”，并且在活动中探讨教学中的困惑、得失，使教研组活动稳实而高效。

2、坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动作为一个重要的教研活动来抓。一学期来，举行了组内推荐课、青年教师大奖赛观摩。讲课者认真备课，听课者有记录，听课后及时交流，互相切磋，认真撰写评课意见。每位老师根据自己的上课实际效果，及时反思，总结该节课的得失，并根据评课老师的意见，对自己的教案进行第二次设计，使课堂教学过程更优化。

(1)推荐课：由夏宇老师执教《流程图》，虽然夏老师只有2年教龄，但是年轻教师思维活跃，领悟力强，在二年级组老师的共同指导下，她的课有了很大的进步，教学时，夏老师带领学生去经历、体验和操作，利用了数点块(骰子)这一日常生活中见到的东西。让学生自己进行投掷，记录并且分析数据。经历了一个完整的流程图的顺序，让学生更好的能够理解流程图的含义。同时也让学生愉快地进行了本节课的学习。

(2)青年教师大奖赛：我们数学组共有4位教师参与，一年级的包珽真《百数表》、二年级刘燕老师《解决问题》，四年级杨紫奕老师《增加增加到》，五年级施俊豪老师《可能性》，四位老师都根据学校要求运用指尖教学帮助学生加深知识的理解，强调学生动手操作、动手实践的能力。指尖学习旨在改变教师的教学行为，学生的学习过程，最终提高教师教学方式指数，提高学生高阶思维能力，使我校生态教育教学系统更加完备。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/428073040025007002>