# 幼儿国庆节教案14 篇

## 幼儿国庆节教案 篇1

活动目标：

1、知道每年的某月某日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、喜欢参与活动，感受节日的热闹氛围。

3、懂得尊重国旗，初步体会热爱祖国的情感。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

5、参与节日游戏。

活动准备：

国庆节相关图片 PPT、油画棒、素描纸

活动过程：

一、观看国庆节相关图片PPT，引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

师：小朋友们，刚看的图片是在干什么呀？

师幼谈话。

二、介绍国庆节。

师：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日啊?

教师总结：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的.生日。

三、认识国旗。

1、出示国旗，组织幼儿讨论。

我们中国国旗是什么颜色的？有几颗大五角星？有几颗小五角星？

2、请幼儿谈谈在哪些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

四、制作国旗，给祖国妈妈献礼。

师：祖国妈妈的生日要到了，我们也一起做一面国旗送给她好不好啊?

活动延伸：

请家长们在 国庆节 时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

## 幼儿国庆节教案 篇2

活动来源：

托小班幼儿能力有限，自制玩具比较困难，为让幼儿感受国庆氛围，特邀请家长与幼儿共同参与制作。制作内容结合各年龄班幼儿的特点而定，考虑到孩子年龄小，固制作物均为软性玩具。

托班制作内容：圆圆的月饼(结合中秋节)

小班制作内容：红红的太阳(寓意孩子是祖国的未来，祖国的希望)

活动目的：

1、结合国庆，让幼儿体验与家长共同制作玩具的.喜悦心情。

2、提高家长参与的积极性，从而让家长更了解幼儿园的生活。

活动准备：幼儿与家长共同收集各种碎布，棉花，毛线团。(针、线家长自备，注意安全)活动内容：

一、教师简单介绍家长的来意。

二、引出制作内容。

三、交代制作过程。

四、各班家长与幼儿共同制作，教师巡回指导。

五、平行班交换制作成果，结对玩耍。

六、教师简单小结，欢送家长。

导读：国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但是幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。设计这节课是为了让幼儿了解国庆的来意从而激发幼儿对祖国的热爱之情，并且自己动手操作布置活动室的环境体会节日的愉快气氛。

一、活动名称国庆节

二、活动目标：

1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。

2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历

3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

三、活动准备：

## 幼儿国庆节教案 篇3

活动目的：

1.知道祖国妈妈今年XX岁了，了解首都、国旗、56 个民族等关于祖国的知识。

2.用绘画方式表达对祖国妈妈的生日祝福，增加爱国主义热情。

3.积极参与庆祝活动，体验节日的`喜庆。

4.感受节日的欢快气氛。

5.让幼儿知道节日的时间。

活动准备：

1.将画面做成卷轴、干净的场地、画笔

2.定好国旗下讲话人员、内容

3.幼儿才艺表演人员

活动过程：

一、升旗仪式

1.集体齐唱国歌。

2.当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同祝贺：“祖国妈妈生日快乐!”

3.主持人向幼儿介绍中国的首都、少数民族、国旗含义等，介绍祖国妈妈已经60 岁了。

4.幼儿才艺表演(与国庆有关内容)

二、长卷画“彩笔绘中华”

幼儿在展开的卷轴上绘画中华美景和生日祝福。

三、为祖国妈妈过生日

各班在教室为祖国妈妈过生日，分享蛋糕，体验喜悦。

## 幼儿国庆节教案 篇4

活动目标：

1、使幼儿了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿爱国情怀。

3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：

安全活动图片。

活动重点：

了解国庆假期中应注意的安全和卫生。

活动难点：

了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的'自我保护意识。

活动过程：

一、谈话导入。

师：明天是什么节日?国庆中秋节到了，我们幼儿园要放长假，放假后你想做些什么事情呢?小朋友们在长假里，出外游玩千万要注意安全，在家里玩的孩子也要注意安全，要注意哪些安全呢?

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好假期。

1、教师引导幼儿：有哪些事情是不可以做的呢?引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗?为什么不能这样做呢?

三、总结假期里要注意的安全事项。

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏;

6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

7、要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

8、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

9、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

活动延伸：

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容。

## 幼儿国庆节教案 篇5

活动目标

让幼儿知道十月一日是国庆节。

让幼儿初步了解我国建国以来取得的重大成就，　激发幼儿做中国人的自豪感。

活动准备

1、“开国大典”纪录片片段，“祖国新貌”纪录片片段，“大阅兵”纪录片片段。

2、班级排练歌颂祖国的局面若干。

3、幼儿园(或教室内)布置“庆国庆娃娃画展”

活动过程

引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

教师提问：这几天我们有没有发现街上有什么变化?我们的幼儿园有什么变化?为什么有那么多鲜花、彩旗，为什么很多地方都挂上了五星红旗?

国庆节是几月几号?这是个什么节日?人们在这个节日里举行一些什么活动?

组织幼儿观看影片，帮助幼儿进一步了解国庆节的意义。

观看影片“开国大典”片段。你在电视里看到了什么?

教师讲解，使幼儿了解毛泽东主席宣布“中华人民共和国成立”时激动人心的场面和当时人们庆祝国庆的欢乐情景，感受当时人们的自豪的`心情。

让幼儿观看“祖国新貌”和“大阅兵”的片段，影片内容包括：农民喜庆丰收的欢乐情景，油田工人、钢铁工人劳动的情景，商店里衣、食、住、行各种用途琳琅满目的情景，海、陆、空三军接受检阅时的情景……让幼儿了解我国建国后取得的知道成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

教师提问：影片里有些什么人?他们正在干什么?他们为什么这么高兴?

教学目标：

1、让幼儿初步了解中华民族关于国庆节日的有关知识，激发幼儿做一个中华小公民的自豪之情。

2、幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。

3、感受第 61 个国庆节让孩子们在节前感受节日的气氛，展开以 大中国我的家 为主题的一系列不同形式的活动。

教学准备：

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个。

教学过程：

1、老师和孩子们一起认识了国旗和国徽，孩子们自己动手制作国旗，孩子们骄傲地将自己做的五星红旗展示给大家看。

2、小朋友们参加升国旗的仪式。看着五星红旗冉冉升起，更为自己是一个中国人而感到骄傲。

3、老师带领小朋友们认识了我国各民族的服饰，和风俗习惯，并带孩子们一起跳了维吾尔族的舞蹈《大阪城的姑娘》，了解了不同民族有不同民族的文化，知道我国是一个有56 个民族组成的土地辽阔富饶的国家。

4、做一个主题活动，给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

5、幼儿把自己做的五星红旗可贴在活动板区块里，供大家一起欣赏，共同庆祝。

活动结束：

通过此次活动,加强了幼儿的爱国主义热情，知道了从小要好好学习，将来才能把祖国建设得更加强大！更加辉煌！

## 幼儿国庆节教案 篇6

活动意图：

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

活动目的：

1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

活动准备：炮竹的图片(没有烟花)人手一份中国地图一张五星红旗一面关于人们庆祝国庆节的场景图片解放军阅兵的光碟或图片

活动过程：

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花?

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀?

(2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3)大家会怎样庆祝呢?

(4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

活动延伸：

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

活动反思：

幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

通过此次活动，让幼儿们认识了“祖国的生日”，对中国地图也有初步的认识，知道国旗是红色的，有“一颗大星星，四颗小星星“，最后，幼儿纷纷给祖国”送礼“，表达庆祝，将活动推向高潮。

内容与要求：

1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

活动设计思路：

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。“欢腾的国庆节”其活动时间可安排在国庆节前夕开始，一直延续到节后回园。

节日前夕，活动组织以感受节日气氛、装点节日环境为主。而在节日过程中，则可充分发挥家园共育的功效，家长可给予幼儿最即时的回应以及最自然状态下的一些国庆常识的授予。同时幼儿在节日里的见闻则成了节后活动的.自然切入点，比如文艺节目中关于焰火及京剧脸谱、中国工夫的一些图象。在活动过程中，教师应把握幼儿一些关键经验的获得，如 5 以内的加减运算等。如有共性问题，可以组织集体活动。尤其是对于大班初期幼儿合作能力的培养，在“国庆问答赛”中，教师可以作为一名组员参与到团队中去，给予幼儿一定的帮助。

活动具体内容：

活动提示：欢腾的国庆节，我爱中国

国庆前夕：

家园互动

去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

了不起的中国人：

区域活动

师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。了解我国许多有名的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

五星红旗我爱你：

区域活动

了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

国庆真热闹：挂灯笼

区域活动

通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习 5 的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

愉快的国庆节：

区域活动

1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景,把各自的“窗口”贴在活动室内的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

节日的夜晚：

区域活动

提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。国庆问答赛：

大家来组队

小组活动

根据活动要求，自由组合成竞赛小组，有规则意识和团队精神。为自己的小组取名收集问答资料，互相学习。制订比赛规则等。

超级问答赛：

集体活动

通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。

## 幼儿国庆节教案 篇7

活动时间：

9 月 30 日（周三）上午 8：30——11：00

活动地点：

大操场

活动目标：

1、用歌声表达对祖国妈妈的爱，感受国庆节热闹、喜悦的气氛；

2、提供孩子与家长登台表演的机会，锻炼胆量，体验多种形式演唱的.快乐增强自信心。

3、体验节日的快乐氛围。

4、让幼儿知道节日的时间。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/428106066136006113