

教师活动总结15篇

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，不妨让我们认真地完成总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编精心整理的教师活动总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

教师活动总结1

一年一度的教师节，一个美丽的日子，在上级领导的关怀下，在全体师生的共同努力下，我校xx多名教职员工度过了简朴、热烈而又充实的一天。透过这一天，我们看到了全社会尊师重教的氛围，感受了桃李满天下的自豪。

一、用心筹备教师节

用什么方式庆祝第xx个教师节？在开学行政会议上，领导们纷纷发表看法，并达成共识，一定要让教师们过上一个幸福的节日，同时又不显铺张和浪费。既又让教师在精神上享受愉悦，又要能在物质上突破传统世俗。学校组成教师节筹备小组，由校长室牵头，工会办和总务处负责筹备，并向年级段下发庆祝征集表，广泛征求教师的意见和建议，并得到了全教师的响应。

二、让教师充满智慧

教师首先是一个“智”者，“好老师是孩子一生的礼物”。教师节前夕，学校召开全体教师学习会，邀请市教育局副书记徐晓军作精彩报告。

学习会上，徐副书记对教师们提出几点希望，作为一名教师要具备四个“无限”：一要无限广泛地拓展视野；二要无限深刻地挖掘内心；三要无限忠诚地对待教育事业；四要无限从容地面对人生。在谈到教师应该学什么时？他强调作为一名新时期的教师，不仅是教育工作者，也是社会工作者，要有强烈的社会责任感；既是学生的老师，也是家长的老师；既要重视学***生的智力培养，更要重视情商的教育；既要重视过程教学，也要注重源头教育。同时要善学，只有专业知识过硬，才能体验教育工作的快乐、幸福。告诉老师们，选择了学习，就是选择了进步。要“善思静悟”。悟心、悟志、悟教、悟德、悟道。尤其是讲到悟道时，送给老师们四句话：对上以敬，对下以慈，对事以真，对人以和。最后，希望老师们要充分认识到教师职业的价值，职业的神圣。懂得教师是学生的人生向导，教师是许许多多家庭幸福的寄托者，鼓励教师们好好工作，做人民满意的教师。

三、为教师拓展办公空间

数字化校园是学校新学年的工作目标，数字化校园的建设有利于拓展管理时空，为教师办公提供更为广阔的空间。教师节这天的早上，跟往常一样，xx校区门口秩序井然，有些不同的是校长笑容可掬的在门口迎接上班的老师们，当老师们进校门的那一刻，校长像变戏法似的递给大家每人一个礼盒，并送上一句：节日快乐！当老师打开礼盒时，激动之情溢于言表，这是一个无线路由器。开学初，学校筹资xx多万元，为每位教师配备了笔记本电脑，加快了学校数字化校园的建设步伐，而无线路由器，则为教师在家庭办公、学习时提供了便捷。学校领导良苦用心可见一斑。

四、用简约度过这一天

教师节一定要庆祝，热烈但要简约。xx人是这样想的，也是这样做的。

1、做一张贺卡送老师。学生是一个消费群体，在以往，在对表达对老师的感激之情时，大多由家长掏腰包，进而形成攀比之风，造成不良影响。今年教师节前，学校在教师大会上反复强调要教育学生不送礼物、鲜花等，并通过短信平台及时与家长沟通，要让孩子学会正确的表达爱，自制一张贺卡比买一束鲜花更具有意义。

2、做一期节目送老师。“校园广播之声”是我校广播站当家节目，教师节来临，这些孩子们也没闲着，选稿、撰词、编排，那一副副干劲可与cctv的叔叔阿姨着相比了。“每当我轻轻走过你窗前”，当那悠扬的歌曲从广播中传出时，那一刻，让所有的老师为之感动，当老师真好！

3、唱一首歌曲送同事。如果要问，当今xx什么节目最火，也许你会说是“xx词”。如果问你xx小学教师节庆祝活动中什么节目最火，你可能一时猜不出。那么我告诉你，就是富有xx特色的“xx”。10日下午，当喧闹一天的校园寂静下来时，老师们又为庆祝活动忙开了。多媒体教室热闹非凡，六个年级段聚集在一起进行了“xx”趣味娱乐活动。比赛分三个环节接唱、轮唱和挑战蓝巨星。活动中许多耳熟能详的歌曲再次回荡在大家耳边，比如《xx》《xx》等等，在场的老师也情不自禁的跟着美妙的旋律清唱了起来，大家都沉浸在一首首动听的歌曲之中。经过激烈的角逐，二年级段获得了x等然，五年级、一年级段获得了x等奖，三、四、六年级段获得了x等奖。友谊第一、比赛第二，此次比赛融恰了同事之间的感情，增进了南小大家庭的团结，也使活动赋予了热闹而简朴的意义。

这一天终于过去了，但这一天的美丽却让人一时无法忘记。桃李不言，下自成蹊。让我们继续努力，让美丽成就每一天。

教师活动总结2

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然结束。本学期我有幸与青年教师毛玉霞老师结成了帮扶对子，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己，更与积极肯干的毛玉霞老师携手合作，互相学习，从提高自身素质出发，坚持教、学、研、用相结合的原则。通过交流，双方的教育教学工作、日常学习都起到了促进作用，双方相互学习、取长补短、共同提高。

一、提高认识，统一思想

确立帮带关系后，我们首先从思想上认识到帮带结成对子的重要意义：

- 1、这种互帮互助、共同学习小组的成立，是充分发挥骨干教师辐射能力的一种重要形式。
- 2、是对骨干教师不断再学习不断提高的一种监督和督促的有效方式。
- 3、是快速提高年轻教师教育教学能力的有效方法。
- 4、是校际之间互相学习互相交流共同提高的重要方式。
- 5、是提高我校整体教师队伍教育教学能力的有效方法。

二、达成共识，确立目标

我和毛老师共同探讨班级管理策略，共同教研、共同听课、评课、交流心得，使两人的教育教学思想和能力有了进步。针

对各自的特点，我们确立了共同研究的目标：

- 1、对教育教学理念的研究。
- 2、课堂组织方法的研究及教学手段科学利用的研究。
- 3、班级管理的方法。

三、帮带互助，收获双赢

我知道只有自己过硬，才可以有能力去帮扶别人。我不断地警醒自己。做到了率先垂范，言行举止在师生中都起到了很好的表率作用。做到以“教书育人”为己任，关心爱护学生，自觉实施素质教育，在实践中践行。积极参加各级培训学习。

四、训练课堂教学基本功

我认为，作为一名老师，如果不能很好的驾驭课堂，那么，她精心设计的教案就白白的浪费了。所以，在开学的第一个月，我将协助她训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求她在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

五、培养理解教材和驾驭教材的能力

教材不是教学的根本依据，而是教学工具，根本依据是教学大纲或课程标准。因此，在教学中要依据教学大纲或课程标准来使用教材。拥有知识不等于能潇洒自如、轻车熟路地驾驭教材，教师从学科系统的角度出发，下大力气去深入地钻研教材，理解教材。研究教材的逻辑性，运用科学的思维方法，做

到讲述通俗严密，思路清晰；要研究教材的系统性，注意教材内容的前后联系，把教材中的知识点有机地结合起来，做到融会贯通，使知识系统化；要研究教材的合理性，针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；要善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。

由于我所帮扶的教师是新教师，而且使用的是生本教材。所以，我会和她一起研究教材，把握好教学的重点和难点，一起研究好前置性作业和后置性作业。还会关注她对教材的理解是否正确，让她能尽快的熟悉教材。要较熟悉所学科目的教学大纲、教材，准确表述本学年的教学任务及要求，基本掌握教学的几个环节，熟悉课堂常规，较自然地使用教学语言、设计和运用合格板书，能较好地进行教材分析，能较顺利地举行公开课。

六、教学风格的形成与锤炼

教学风格是在教学活动中形成的，体现不同个性教学特色和水平的一种模式，它通过教师的教学态度、气质等一系列内在的精神活动表现出来。对于一名青年教师，要形成自己的教学风格，必须要在具备过硬的教学能力和扎实教学基本功的前提下通过不断的实践积累和形成的，需要一个

较长的过程，但是要把形成高层次教学风格，视为一种自觉的教学追求，由此激发形成教学风格的强大动力。

教师还要对自身条件有一个清醒的认识，即个人定位，不能单纯模仿他人的教学风格，而是要通过模仿他人的教学风格，

再根据个人的兴趣、爱好、特长，将各种教学要素融为一体，取人之长补己不足，选择适合自己个性发展的教学风格，通过长时间的不断的实践锤炼，使自己的教学风格精益求精，逐步提升。

我与毛老师在工作中互相切磋，经常一起研究学校的教育现状，教学中棘手的难题等。比如开学初，共同研究学校的帮扶计划，还有教材和教学；备课过程中，经常组织对教学重点、难点的研讨，我们一起“说教材，谈教法”，通过听课、评课，更好地掌握教学的基本环节；及时交流教学情况，不断改进方法。

七、及时沟通，增进友谊

我们常常交流各人体会，取长补短。她有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，我作为师傅乐意把自己的一切毫无保留地传授给她。

以上就是我们在本学期的结对子教学工作总结。经过一个学期的努力，我们取得了一定的进步。当然许多地方仍存在不足，希望在未来的日子里，加强合作，互相促进，以取得更好的教学成绩。

教师活动总结3

一、指导思想

以“我祝老师节日快乐”，“感谢师恩，吾爱吾师”为主题，通过各种形式的活动，由学生表达对老师的节日祝福与感恩，促进师生感情，让老师感受来自学生浓浓的关爱和祝福。

二、活动内容：

- 1、感恩爱心接力栏(我祝老师节日快乐)
- 2、音之翮全天播报学生感谢师恩来稿。
- 3、爱心气球串祝福，(地点：xx广场)
- 4、各教师办公室，教室，处事门口贴感恩横幅：老师，您辛苦了!
- 5、各教室的黑板报以“祝福，感恩，诚挚，简洁”为主题表达对老师节日祝福。
- 6、鲜花、爱心卡片示学生关怀。
- 7、各办公室卫生由学生组织打扫，清理，用行动示诚心。

把对老师的祝福帖在心墙上;最简单的文字，不简单的爱;广场上用气球搭成的爱心图案。

三、总结

在这次教师节活动中，同学们为表达对老师的祝福和感恩，开展了各种不同形式的活动，活动内容和形式上都为求创新而又不缺乏真情。同学们在平时感恩受老师的关怀，呵护与教育，早已心怀感恩，“老师，您是我们的良师益友!老师您辛苦了!老师，谢谢您!”是学生的心声。借此活动流露出满怀真情与感恩，促进了师生感情的友好和谐发展。

教师活动总结4

一、领导重视，分工具体，责任明确。

7月10日下午，宁阳十二中主要领导参加了全乡教育系统“心连心——千名教师进万家”大走访活动启动会议，7月11日，我校根据乡工作会议精神，结合我校实际情况，制定了《宁阳十二中“心连心——千名教师进万家”大走访活动实施方案》，成立了以校长任组长其他领导任成员的大走访工作领导小组，分年级成立了大走访工作小组，确立了确立了大走访指导思想，即围绕“立德树人”，推动“为人师表”，完成“作风建设年即深入摸排，集中摆查”各项工作，全体教育工作者铺下身子走村串户进行家访，了解学生学习生活，倾听群众诉求，摸排群众意见，了解群众所思所盼，切实解决群众的实际问题，提高师生、学生家长和社会各界对教育工作的满意度、支持率。

7月12日，学校召开了全体教师大会，对大走访活动进行动员，分发了大走访宣传提纲，宣布了分组走访安排，并就走访办法、走访要求进行了培训，做到了领导重视，分工具体，责任明确，确保大走访工作圆满完成。

本次大走访内容包括：

(1)走访学生。以“知心朋友”的身份，用学生喜欢的口气与语气，对在校学生及在园幼儿进行走访，准确摸排留守儿童状况，充分了解学生喜欢什么样的老师、什么样的学校，老师教育管理、教育教学中存在哪些急需改进的问题，对学校、老师及家长最想说的话是什么，提高自身素质及学习成绩最有效的方法是什么，等等。

(2) 走访学生家长。学校安排好逐个走访学生家长，采取发送短信、拨打电话的方式对留守儿童的父母进行走访，采取逐户进行交流的方式对在家庭照顾孩子的父母或祖父母等进行现场走访，宣传教育政策，征求学生家长对教育工作的意见建议，争取学生家长对教育各项工作的支持，形成教育合力。

(3) 走访社会各界人士。对县乡各级人大代表、政协委员及其他社会各界人士代表进行走访，认真倾听他们的心声，特别是对我乡社区成立教育促进会、村级设立助学奖学基金，虚心听取他们的意见建议，以促进全乡教育工作大发展、大提高。

(4) 走访教师。采取召开座谈会、下发调查问卷、个别访谈等方式，从学校管理、教师专业成长、教育科研、职称评聘、评优树先、有偿补习及教育乱收费治理等影响教育科学发展的关键环节，以及正在开展的迎接省义务教育均衡发展验收、教师教学技能达标过关验收、核编定岗等教育重点工作，了解广大教师的真实想法，倾听解决教师的合理诉求。

二、坚持原则，强化措施，做好督查。

1、我校在大走访中坚持三大原则。

(1) 坚持大走访全覆盖。大走访的每位领导、老师必须确保村村到、户户访、校校到、全覆盖，在走访中了解实情、解决问题、增进感情，将入户进校走访过程变成联系群众、转变作风、树立形象的过程。

(2) 坚持大走访有真心用真情。进行大走访，既要了解情况，排查问题，又要搞好服务、解决难题。重点做好“五到户”，即：政策宣传到户，把宣传教育政策、解疑释惑贯穿走访全过程，边了解社情民意，边疏导群众情

绪，把群众的思想统一好、情绪理顺好、心态调整好。意见征集到户，要听真心话、实在话，把每家每户每人对教育工作的评价、意见、要求甚至怨言真实地摸上来；走访联系到户，必须做到每个学生家庭都到；困难帮扶到户，对困难学生家庭，要跟上开展“送温暖、献爱心”救助活动，确保学生不因家庭经济困难而辍学；民意调查到户，把每月最后一周确定为“民意访问周”，重点对照省市县群众满意度调查中牵扯教育的问题，开展一次民意调查。对满意度低的学生家庭，负责包保的同志要重点走访，能解决的问题立即解决，不能解决的做好解释说明，切实用真情和行动化解学生家长心里的“结”。

(3) 坚持做到边走访边整改。要建立大走访排查问题台账，对走访排查出来的问题，区别情况，分类解决。能自行解决的抓紧解决；需要长时间解决的，做好跟踪督促，直至问题解决；超出本单位职责、需要配合解决的，上报教办汇总，研究解决。因各种原因造成无法解决的问题，必须与学生家长面对面解释，取得学生家长的理解。要坚持把查找和解决问题作为取得活动实效的关键，既要制定方案，集中整改，又要边学边改，边查边改，边整边改。

2、强化措施，保证质量。

(1) 加强组织领导。学校成立了以校长为组长，校行政领导、班主任、任课教师为成员的大走访活动小组。本次大走访共确立25个小组(其中初一年级12个小组，初二年级13个小组)，由学校领导中层领导任组长，班主任、骨干教师任联络人，每小组有3名老师组成，在组长的带领下有计划、有

组织地进行活动。学校为每个小组配发了大走访安排表，组长根据学生信息包括姓名、住址、家长、联系电话等进行走访活动。

(2) 建立大走访联动机制。我校建立了学校、年级、班级联动机制，即以村为单位，分年级组成工作小组，组织中层以上领导、班主任、任课教师深入到学生家庭，与学生、学生家长和社会各界人士代表心贴心交流，面对面沟通，实打实解决困难。同时每日汇报走访进度，每周汇总走访信息，积极撰写稿件，扩大影响，引导活动深入开展。

走访中，不少小组发现，学生提供的电话号码是以前的，无法正常联系，但走访教师并没有退却，而是通过班主任、本村其他学生进行横向联动，进行联系。走访中，发现好多家庭大门紧闭，孩子已经到父母打工地，这时老师们便用电话和在外地的学生及家长进行联系，就学生学习、生活、安全和学生和家长进行交流，同时聆听他们对老师、对班级、对学校的意见。

(3) 建立健全走访活动台账。学校为每个走访小组建立了走访台账，每一人一表，详细记录走访对象、走访内容、需要帮助解决的问题、走访对象详细住址、联系电话、监护人姓名等。做到“不漏访一人，不丢失一份信息”，形成覆盖边、监护到底、关爱到位的帮扶救助网络。

3、建立电话回访监督机制。

根据各小组走访时间安排，由校长办负责通过电话次日对走访家庭进行回访，征求对走访教师的意见，发现问题及时纠正，并做好记录，纳入走访总结。

三、大走访中发现的突出问题及解决对策

1、节假日(暑假)期间，学生生活状态存在问题：

(1)家长无暇顾及对学生的关心、教育，学生自我约束意识差，长时间玩耍、看电视、上网，丧失较多的学习时光。

(2)学生自主活动较少，不能参加或没有组织参加一些有意义的文体活动。

(3)各村缺少青年学生的活动场所，不能有效组织一些文体活动。

(4)学生在家的安全监管力度不大，出现一些学生下河戏水现象。

(5)学生大多不会整理家务或打扫卫生，个别学生自主生活感到困难。

走访人员建议和对策：

学校有针对性的加强学生的假期安全教育，以年级、村为单位组成假期学习小组，安排小组长并由学校进行培训，进行集体学习与锻炼，加强安全管理力度。由村委会或社区、家长进行统一组织，建立学生活动场所，对学生实施有效的组织，开展有意义的学生、文体活动，做好安全教育，加强假期监管力度，巩固在校学习效果，有利于学生健康成长。

建议各级政府需要做好的事情：

在各村成立“农村少年宫组织”，无偿为学生提供假期学习、生活、锻炼空间，做好“社会—社区—学校”共建，积极培训社区干部、培训家长，提高社会各界对青少年的关注程度，让青少年在安全、愉快的氛围中成长。

2、暑假期间，学生安全监管存在“死角”。

发现的问题：

家长安全意识普遍缺失，对学生在家的安全教育、安全管理监管力度不大，甚至没有监管。部分家长由于忙于事务，无法顾及学生的活动，甚至不知学生去向。由于家长缺乏安全知识与安全技能，无法对学生进行教育和监管，有的家长还不如学生掌握的安全技能多。

走访人员建议和对策：

学校要大力协助做好家委会组织工作，发挥家委会功能，教育引导家长掌握安全知识、安全技能，掌握教育孩子应具备的安全知识，对孩子的安全教育能够做到有的放矢，效果较好。加强班主任与家长的联系，把有关孩子安全的信息及时沟通，及时消除有关安全隐患等。班主任利用家长会议、家访等做好对家长的教育和引导。积极开展“小手拉大手”活动，通过“致家长的一封信”等形式向家长传递安全信息。呼吁全社会都要关注学生的安全问题，通过广播、电视、报纸等关注学生的安全教育和管理工作。

3、学校应加强安全管理，抓好师德教育。

发现问题：

(1) 部分教师上课拖堂；个别教师不能平等对待学生；个别教师有侮辱学生现象；少部分学生睡眠时间不足；个别老师有体罚学生行为；个别学生参加假期有偿教育；个别班级管理不善；图书馆未开放；课外活动内容不丰富；有的老师的课堂效率低下；

(2) 主席台、大窗户、体育器械(陈旧)等存有安全隐患；操场太破旧；部分宿舍的住宿纪律差；学校门前行车存在安全问题，要求加强交通安全知识教育，同时设立明确的安全警示标识；学校配备的保安不过专职的；食堂操作间有非配餐人员随意进出存在卫生安全隐患的问题；学生骑摩托车进

入校园频繁(包括私家车);校大门口,教师、学生、闲杂外来人员进出校园混杂,有的混入学校,门岗没有及时制止;学校领导对基层教师的了解不深入,有些领导不敢管,管的方法要以人为本;学校中层干部到位情况要改进,要深入一线,工作要主动积极等等。

走访人员建议和对策:

(1)做好教师的宣传教育工作,组织广大教师学习践行《中小学教师职业道德规范》,严禁教师从事或变相从事有偿家教,严禁教师接受学生家长吃请或收受红包、礼物等不良行为,以净化校园风气、社会风气;强化教师的爱心教育,开展师德师风教育活动,引导教师关爱学生、尊重学生,做学生的良师益友,做受人尊敬的人民教师,加强教师师德教育与考核,把师德考核不及格的老师实行一票否决制度,并作为能否评优树先的依据。继续做好新课程理念的学习与实践,提高教师的新课程教学水平;

(2)加强学校安全工作,要对校园的安全设施要定期检查,德育处与总务处对部分安全标识和设施要根据需要添置和更新。要加强安全教育,把安全教育渗透在各项工作中。学校今后要定期召开安全工作专题会议,部署和检查安全工作。对监控报警系统不够完善的,出现监控盲区的,要及时设置。可以考虑学校配齐专职保安的问题,学校向社会公开招聘保安,进行培训,同时要加大对保安人员的管理,试行保安人员绩效考核,以提高工作积极性。关于食堂操作间有非配餐人员随意进出的问题。召开全校教职工大会,强调了纪律,同时总务处召开了食堂人员会议,强调一律由食堂配餐人员进入食堂操作间。加强对食品安全的管理,对从业人员的卫生健康检查证要及时敦促办理。车辆进入校园频繁(包括私家车)的问题

。要充分认识交通安全隐患;学校召开班主任会布置工作, 要求班主任与每一位家长沟通, 做好思想工作, 支持学校的决定, 学校门岗要把好关, 对骑摩托车的学生的登记, 及时反映。校大门口, 教师、学生、闲杂外来人员进出校园混杂的问题。学校定期调看监控录像, 公布迟到、早退, 以及进出频繁人员名单。中午以及晚自习后, 严禁家长进入校园, 如家长送物品, 门卫及联防队值班人员及时与班主任联系, 要求到门口家长接待室领取。学校的财产管理要规范, 要及时查巡财物的实用情况, 严格执行财物登记制度, 对损坏的情况要清查到底, 追究责任, 该赔偿的要赔偿, 同时要加大爱护财物的宣传力度, 试行与班主任、学生签订财物保护责任书。

4、关注“留守儿童”, 激励“留守成长”。

发现的问题:

据统计, 鹤山乡初中生中共有“留守学生”350名。在暑假大走访中, 学校和走访教师“用阳光谱写爱心, 借关怀传播温暖”, 关心“留守学生”, 激励“留守成长”。通过调查问卷统计, 了解基本生存状态。“留守学生”中的60%是由爷爷奶奶或外公外婆照看的。“留守学生”中70%左右的认为父母双方外出打工对子女的健康成长有不利影响。在监护人中, 有近90%的监护人没有辅导留守孩子的学习能力, 只能给留守孩子洗衣煮饭。以上这些数据表明: “留守学生”们普遍缺乏家庭的亲情和教育, 监护人只能管饱、不能管好的情况十分严重。这些青少年不能在人生的起步阶段获得健康而又正确的成长。

走访人员建议和对策:

(1)形成定期走访制度。有学校领导带领走访小组，走村入户，逐一看望在家的“留守学生”。走访中，我们极力称赞爷爷奶奶们管好了留守学生的生活，亲情切切，但也不得不告诉他们一定要教育好留守学生，要多关心孩子的学习，让他们安全、健康而又正确的成长。走访中，发现好多的孩子已经不在家了，而是外出和自己的父母一块生活了，这时，走访老师总是拿起电话和孩子的父母进行交流，告诫父母们关注好学生的安全、生活、学习和教育，及时听取父母对学校的期望和意见。

(2)“留守学生”的管理和教育工作，让留守学生从中体会到家的温馨。老师与留守学生“结对子”，了解情况定期家访，帮助解决思想方面、心理方面和学习方面的困难。各村成立“爱心小组”，开展一些有意义的活动，班干部和优秀学生与留守学生结对子，在生活、学习上给予帮助，让他们互相鼓励、互相关心、爱护和帮助。

(3)学校将对留守孩子中品学兼优的学生给予表彰，特别是进步显著的学生要大力表扬，以激励留守孩子奋发向上的精神。

建议各级政府需要做好的事情：

随着农民外出务工热潮的兴起，农村留守学生的数字越来越大。他们的生存和发展，应引起我们各级政府和社会各界、教育工作者的高度重视，采取多种措施做好留守儿童管理，多多关注我们民族未来的希望。积极呼吁社区、家庭关注“留守学生”的生存状态，提供有利于于“留守学生”的健康成长环境，不让暑假中的“留守学生”呈“真空状态”。

四、今后工作打算

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/435024104120011132>