

小学足球班班赛方案（29 篇）

小学足球班班赛方案（精选 29 篇）

小学足球班班赛方案 篇 1

一、工作重点：

1、加强领导，构建安全一体化网络，加强监管力度，规范师生行为。

2、开展经常性的安全检查工作，摸清隐患，消除隐患，防范于未然。

3、加大安全教育宣传力度，强化安全工作法律意识，提高师生的安全意识和自我保护意识。

二、具体措施：

（一）加强领导，构建安全网络。

1、构建网络，加强领导。

牢固树立“安全第一”的思想和安全工作就是学校重要日常工作的基本观念，把安全工作纳入学校的重要议事日程，确立“一保安全、二保稳定、协调发展”的工作原则，把安全工作放在关系到学校长远和发展大计的高度来认识。

学校建立安全工作管理小组，由校长任组长，副校长任副组长，成员由教导处、总务处、教处、班主任等有关人员组成，每月召开一次安议，组织一次安全检查，并做好检查记录，把问题消灭在萌芽之中。成立家长委员会，随时可以反映情况，构建起由学校、家长、教师、学生四心相联的安全网络。

2、落实制度，加强防范。

落实工作责任制度、定期检查制度、请示报告制度、资料档案制度和安全预案制度等各项制度，确保各项安全工作有法可依。

严格落实《学校安全工作责任书》，层层落实责任制和责任追究制，签定《安全责任状》。实行“周小检，月大检，有检查记录和整改措施”。

(二)加强校园安全管理，增强安全意识。

1、抓好学校消防安全工作：

学校总务处及各种电器设备等严格按照规定摆放和使用，设置安全通道，张贴安全标志。经常检查并整修各室的线路，聘请义务消防员定期进行防火培训，提高防范意识和消防技能。

2、抓好校舍及周边环境安全：

组织师生对学校的校舍、护栏、体育设施、用电、消防设施、避雷设施和周边环境等不安全因素全面细致地进行一次清理检查，排除一切不安全的隐患。

强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班制度，值班领导保证一天5次以上巡学校任务，及时记录出入人员。

3、抓好交通安全工作：

班主任对学生进行交通安全教育，预防交通事故发生。全校学生禁止骑自行车，学前班学生等待家长来接，小学生放学回家时应在值周教师带领下排队，自己回家的学生排队出大门，由值班的领导和教师人员护送过马路。

4、加强校园卫生及防病安全管理。

要严格执行学校卫生评比制定，重新划分班级卫生责任区，坚持校园卫生日检查，周评比，确保校园卫生整治。要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯。加强对常见传染病和季节性的传染病的宣传教育工作和预防监控工作，认真做好预防甲流工作，发现异常情况应及时报告妥善处置。

(三)加强安全教育专题活动，构建和谐校园

充分发挥法制副校长和课任教师的作用，广泛开展各类安全教育活动，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。

1、加强常规体育课、活动课和实验课的组织管理。

加强教师的安全上课意识，不许随意提前上下课，课内不准离开岗位。教师授课前后都要认真检查、及时排查安全隐患，尤其是学校艺体场地、器材及艺体等教学活动均应符合运动安全要求，运动项目和运动强度应适合学生身体状况。注意对学生进行安全卫生教育，不带妨碍安全的杂物，严防运动安全事故。要对女生、患心脏病等先天疾病的学生适当的照顾和格外的关怀。由教导处负责检查，任课教师和班主任进行管理。学校实验室有充分的安全保护设备，实验课教学要有科学的操作秩序和具体要求，严防学生接触易燃易爆、有毒有害的物质，严防实验事故，由教学主管和有关实验老师负责。

2、开展安全主题班会及安全专题活动。

班队会：

二月份：强化安全管理打造平安校园；

三月份：预防传染病、增强自我保护意识；

四月份：法制安全教育

五月份：防火安全教育；

六月份：防溺水安全教育、禁毒宣传教育。

九月份：安全健康文明守纪；

十月份：安全防火生命至上；

十一月份：关爱你我他、安全靠大家。

十二月份：饮食卫生安全。

一月份：交通安全行。

此外，结合教学实际，充分利用各种机会和条件，如社会综合实践活动等，积极开展形式多样的安全技能的学习和训练，训练中要突出紧急情况下撤离、疏散、逃生和防、抗、消防等综合演练。演练每学期不少于一次。

3、开展心理健康教育活动：

开展好师生心理健康教育活动，关注师生的心理问题，提高师生心理健康水平。及时排解师生的各类心理问题。对发现有心理障碍或患有传染病的师生，及时采取有效措施。

小学足球班班赛方案 篇2

为了进一步丰富学生的课余生活，强健学生的体魄，推进我校体育工作的进一步发展，让校园足球的发展有更好的延续性。学校将举办靳寨中心学校首届“八人制”学生足球联赛，学校政教处、团委、体育组具体负责，具体方案如下：

一、指导思想与总体目标

全面实施素质教育，贯彻“健康第一”的指导思想。帮助学生树立“健康第一”的生活观念和坚持每天锻炼一小时的生活习惯。在校内开展足球运动项目，让广大学生在足球活动中，通过趣味性活动和竞赛等多种形式，增强合作互助的团队观念，养成良好的生活习惯，提高自身的体质健康水平。形成生动活泼的校园体育氛围，促进学生全面和谐地发展。

二、活动主题

阳光运动成长

三、项目、组别

- 1、项目：班级八人制足球赛，其中至少有一名女同学。
- 2、组别：七年级组、八年级组、九年级组。

四、报名时间和具体事项

- 1、报名时间：截止时间 11 月底
- 2、比赛时间：12 月份，每周三、周四体育课。
- 3、运动员要求：各班自己组织上场队员和替补队员，人员不限，可确定一名队长。

五、分组方法和队员人数

- 1、同年级间进行，双循环制，抽签决定比赛双方。

2、一场比赛应由两队参加，每队上场队员不得多于 8，其中必须有 1 人为守门员，比赛替换人数不限。

六、比赛时间和积分方法

1、比赛时间分为两个 15 分钟相等的半场。

2、上下半场之间的休息时间不得超过 10 分钟。

3、小组赛每队胜一场得 3 分，平一场为 1 分，负一场为 0 分，积分多者名次列前。每队最终积分是评选最佳团队的主要依据。

七、奖项设置

1、个人奖：最佳球员(MVP)、最佳射手。

2、团队奖：最佳团队。

小学足球班班赛方案 篇 3

一、活动指导思想

本课重在体现“以学生发展为本”的教学理念，让学生感受足球的乐趣，培养学生对足球的兴趣，挖掘学生的潜能，发展特长，促进学生身心健康发展。

二、活动目标

学生身心健康，培养学生愉快、轻松、创新的活动兴趣，使学生对足球的基本技术、基本战术、基本规则有所了解及掌握能自己组队参加比赛。

三、活动要求

1、足球社团成员必须准时到规定场地，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、足球社团成员必须严格遵守纪律，要求学生自己自觉参加兴趣班的活动，注意安全，防止伤害事故。

3、在保障安全的前提下认真学习足球的基本技术、基本战术，初步掌握运球、接控球、传接球、掷界外球射门等技术，学会简单的进攻、防守战术、技术，学会自己组织足球比赛。

4、要求学生爱护公物，活动结束后，小队长负责把球归还器材室。

四、管理办法

1、成立社团组委会，设团长1名，负责社团的组织和纪律管理；团内分为2个分队长，分别负责2个小队的纪律管理和组织。

2、采取轮流值日，小队负责制，负责器材的借用和归还。

五、学情分析

1、活动对象：中心小学四年级的学生，共16人。

2、基本情况：四年级学生年龄分布在8—9岁，从运动技能领域出发，4年级的学生属于水平中等，运动能力不是很强，在足球运动技能方面所有的学生都没有基础。

六、具体安排周次活动主要内容

第一周宣传、问卷调查学生兴趣爱好情况，确定社团名单，成立足球社团组委会，写好活动方案。

第二周熟悉球性颠球练习

第三、四周学习颠球技术和踢球练习。

第五、六周传接球练习。

第七、八周带球、运球球练习。

第九、十周带球、运球射门练习。

第十一、十二周发展反应速度的练习，并穿行各种球熟性，动作技术练习。

第十三、十四周发展灵敏速度以及动作速度的练习。

第十五、十六周提高学生身体各部分肌肉的力量，提高学生的身体对抗能力。

第十七、十八周发展学生耐力的活动练习。

第十九、二十周简单的技战术活动训练。

七、教学方式

在教学过程中，教师应注意年龄和身心不同特点，跟据不同情况对学生提出不同的要求，以足球运动能力培养为主。教学内容中，多以游戏形式体现，提高趣味性，激发学生的兴趣。在练习活动过程中，教师创造宽松、民主的氛围，指导并激励学生进行创造性锻炼。儿童少年时期是发展身体协调灵敏、柔韧性的关键时期，因此协调灵敏、柔韧性练习会渗透到每节课中。

教师发挥教学的主导作用，从“引趣育思助练展才”等方面展开过程，发挥学生的主观能动性，从而达到观思同行的境界。在教学中以学生为主体，充分考虑学生已有的知识、技能和经验，从学生的需要、兴趣和能力出发，激发学生学习、表现和参与的欲望，并提供合作学习的氛围。在学生自学、自练的基础上，组成几人的学习小组，让学生相互观察、互相纠正，使学生在合作学习的氛围中相互帮助，不断提高动作质量。并在互动交流中，发展社会交往能力。通过比赛形式培养竞争意识和团结合作精神。

八、指导老师

九、活动时间

周一至周五上午大课间和中午上课前半小时。

十、活动地点

中心小学足球场或体育室。

小学足球班班赛方案 篇4

为贯彻落实《中国足球改革发展总体方案》（_发办〔20__〕_号）等精神，进一步推动青少年校园足球运动的发展，根据《__省发展青少年校园足球实施方案》要求，结合我省实际，经研究，我厅决定开展20__-20__年度青少年校园足球冬令营活动。相关要求通知如下：

一、主办单位

__省教育厅

二、承办单位

__省校园足球基金会

三、活动安排

（一）活动项目

本次活动设小学男子组、初中男子组、高中男子组。小学男子组人员由海口市秀峰实验学校选派运动员 16 名、随队教练员 2 名。

初中男子组人员由琼海市嘉积第二中学选派运动员 18 名、随队教练员 2 名。高中组人员由海口市海口灵中学选派运动员 20 名、随队教练员 2 名。

（二）活动时间和地点

1、时间：小学男子组：20__年 12 月 17—26 日。17 日下午 14:0—17:0 前报到，12 月 26 日上离营。初中男子组：20__年 11 月 19—28 日。11 月 19 日下午 14:0—17:0 前报到，11 月 28 日上午离营。高中男子组：20__年 1 月 14—2 日。1 月 14 日下午 14:0—17:0 前报到，1 月 2 日上午离营。

2、地点：内蒙古自治区青少年足球训练基地（保亭黎族苗族自治县）。

（三）活动经费

参加活动人员的交通费由派出单位负责，其他费用由承办单位负责。

四、运动员资格

（一）原则上必须具有__省全日制普通中小学学籍且在校正常上的中小學生。

（二）必須遵守中小學生日常行为规范，思想进步，作风正派。

（三）经县级以上医院检查证明身体健康者。健康问题由选派单位负责把关，如在活动中由于健康原因发生意外，则由选派单位负责。

（四）必須持有本人第二代《居民身份证》并购买人身意外伤害保险。

（五）参赛运动员年龄：小学：20__年9月1日至20__年8月1日出生。初中：20__年9月1日至200__年8月1日出生。高中：20__年9月1日以后出生。

五、相关要求

（一）各单位随队教练员为本单位被抽调学生在冬令营期间的第一监护人，负责对学生的管理、监护。具有从事校园足球教练工作年以上经历。

(二) 被抽调人员的人身意外伤害保险由派出单位负责，报到时须提交运动员的学籍证明、县级以上医院出具的身体健康证明，教练员、运动员人身意外伤害保险证明以及身份证的原和复印。

(三) 参加冬令营活动人员活动期间，除承办单位统一发放的装备（2套短服、1双球鞋）外，须自带备用如下装备：皮面软底胶钉鞋和护腿板，守门员需要带一套备用比赛装备。

(四) 报名时间：小学男子组：20__年12月10日截止。初中男子组：20__年11月14日截止。高中男子组：20__年1月10日截止。

小学足球班班赛方案 篇5

一、指导思想

以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才，提高我校足球运动水平。

二、工作方针

依据市体育局、教育局要从全局的高度通力合作精神；全校掀起足球热潮，充分发挥各自年级的资源优势，积极投入选拔和推选热爱足球的学生、不论大小和了解足球的程度，共同为校园足球活动的开展提供保障。

三、组织机构

(一) 成立东华小学校园足球活动工作领导小组

为了加强校园足球工作的领导，我校决定成立东华小学校园足球活动领导小组：

组长：

副组长：

成员：

(二) 成立班级代表队，并上报学校校园足球活动领导机构。

四、职责分工

(一) 学校体育组负责竞赛组织、专业技术训练与指导。

(二) 体育组利用体育课，课外活动时间和节假日，组织学生开展各种形式的校园足球活动和比赛，负责组队参加年级、班级的足球比赛活动；负责参赛运动员的`报名及注册管理；负责制定校园足球活动方案与教学计划。

五、校园足球比赛组织方案

学校通过小型比赛选择优秀人才进入校足球队参加市级比赛。学校通过开展足球活动周进行各项足球技术的训练和比赛，并通过足球技术比赛来刺激队员训练的积极性，主要分为：运球过杆计时比赛，传球精准度比赛，颠球比赛和年级的足球联赛等一系列比赛。在足球活动周成绩优秀的部分学生入选校足球队并参加课外足球训练，选拔出优秀运动员参加全市的三好杯足球比赛。校级年龄段：1-2 年级、3-4 年级、5-6 年级

活动规程：参照《—__年度全国青少年校园足球联赛规程》

六、对开展校园足球活动的要求

- （一）由校长亲自负责校园足球活动；
- （二）提供完善充足的“校园足球活动”场地条件；
- （三）组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；
- （四）学校在教学中加大体育足球教学的比例；
- （五）按时组织校内班级和年级间的比赛。

七、比赛计划

每年 5-6 月，积极安排组织各年级进行校园足球赛，推动校园足球运动的开展。

八、对实施校园足球活动工作的要求

1、提高对“校园足球活动地”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

2、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各班实际、面向全体学生的内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。

3、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容的选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。

4、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传报道。学校通过红领巾广播站及时介绍和推广开展校园足球的“小球星”和先进典型。

小学足球班班赛方案 篇6

乘我校男、女足球队参加区足球联赛的风，为进一步丰富校园足球活动，更好的提升、营造良好的足球氛围，促进学生健康成长，经学校研究，决定于5月中下旬举办校园足球文化节。现将竞赛规程印发给你们，请高度重视，精心组织，积极组织参赛。

一、比赛时间：

3月中下旬（3月18---3月22）

二、参赛单位：

学校各年级、各班级

三、活动流程安排：

1. 活动启动仪式

2. 各项目比赛

3. 活动总结颁奖

四、比赛活动项目设置：

(班级团体)

1、“1分钟”颠球比赛。

2、“30秒”踩敲球比赛。（小团体）

3、“1分钟”传接球比赛。

4、“8字”运球接力。（个人）

5、“我是颠球王”颠球比赛。

6、“运球+射门”比赛

7、“最佳搭档”，双人传接球过障

8、“孤胆枪手”，近距离推射踢准目标。

9、班级足球队徽设计大赛（同第26届艺术节）

10、师生校园足球摄影比赛。

11、“看足球”，精美足球课件——【魅力足球】

12、师生足球友谊赛。

五、比赛方式

1. 团体项目各班按比赛要求组队参加。
2. 个人项目需按要求以班级为单位提前报名，每项目各班限报两人（对），每人限报两项。

六、成绩录取与奖励

1. 团体项目按比赛成绩记分，1--9 名分别记 12、10、9、8、7、6、5、4、3 分。
2. 个人项目录取前 6 名，分别记 7、5、4、3、2、1 分。
3. 班级足球队队徽设计：一等奖 4 个、二等奖 12、三等奖 16 个（同第 26 届艺术节）
4. 校园足球摄影比赛：一等奖 3 个、二等奖 6 个
5. 各年级奖团体成绩前四名。

七、附表说明

（1）比赛时间具体安排：

1. 每天课间操（举行个人单项比赛）。下午第三节+课外活动（3:40--5:00）（举行团体项目）。每天一个年级。

2. 团体项目的比赛时间；下午第三节+课外活动（3:40--5:00）。每天一个年级。个人单项比赛于团体项目比赛后的课外活动时间进行。

（2）比赛项目人数设定

（团体）1、“1分钟”颠球比赛。各班40人

2、“1分钟”踩敲球比赛。各班40人

3、“1分钟”传接球比赛。20人【男、女各5对（两人一组）】

4、“8字”运球接力。10人【男、女各5人】

（个人）每项比赛各班男、女限报两人（对），每人限报两项。

（3）比赛项目简介

①“1分钟”颠球比赛：在4_4区域内颠球，裁判鸣哨开始比赛，鸣哨结束。颠球除手以外的身体任何部位均可触球，“1分钟”颠球有效次数累计相加即比赛成绩。团体颠球比赛即班级男、女所有参赛学生的成绩累计相加，次数多的成绩靠前。

②“30秒”踩敲球比赛：球放置在直径30厘米的圆圈内，用脚底前半部轻踩敲球的上部，球出圈，把球放置好方可继续比赛。裁判鸣哨开始比赛，鸣哨结束。30秒内班级男、女所有参赛学生踩敲球次数成绩累计相加，次数多的成绩靠前。

③ “1分钟”传接球比赛：两人相距8米，站在2米宽的标志碟中间传接球，球超出宽的标志碟或学生在线内传接球不记成绩。男、女所有参赛学生1分钟内完成的有效次数累计相加，次数多的成绩靠前。

④ “8字”运球接力：距离起点线4米、8米处分别设置一个标志桶，参赛队员站成一纵队，鸣哨开始比赛，第一个队员从起点开始依次用“8字”路线运球绕过两个标志桶把球在起点线后交给下一队员，所以队员顺利完成就停表结束。漏绕一次即比赛失败，其他犯规每次加时3秒，累计3次犯规即比赛失败。

⑤ “我是颠球王”颠球比赛：在4_4区域内颠球，裁判鸣哨开始比赛，鸣哨结束。颠球除手以外的身体任何部位均可触球，“1分钟”颠球有效次数累计相加即比赛成绩。

⑥ “运球+射门”比赛：参赛队员在距离球门30米处运球依次绕过5个间隔3米的标志杆完成射门，用时少的成绩靠前。漏绕、碰倒、射门球没进即比赛失败。每人两次机会。

⑦ “最佳搭档”双人传接球过障碍物：两人相距8米，传接球通过中间设置宽1米的障碍，1分钟内完成的有效次数累计相加，次数多的成绩靠前。

⑧ “孤胆枪手”，近距离推射踢准：距离目标3米设置踢球线，1分钟时间内看谁推射踢准目标的次数多。

⑨师生校园足球摄影比赛：参赛作品时间必须是20__年1月1号以后，作品能展现我校师生在校园足球活动开展、比赛、课堂等方面的精彩瞬间，作品必须阳光健康，具有足球文化内涵。每人限3件（优秀作品可作为我校“校园足球”宣传的资料）

⑩“看足球”精美足球课件：各班级统一时间观看足球足球课件--【魅力足球】（检查）

师生足球友谊赛：依据参赛（教师）人数开展5人制、7人制、11人制友谊赛！

小学足球班班赛方案 篇7

坚持体教结合，改革创新，推进校园足球普及，促进青少年强身健体、全面发展，夯实国家足球事业人才基础。我校决定进一步提高学生校园足球运动水平，全面开展校园足球班级联赛活动，组织鼓楼区第一中心小学“立壹杯”足球班级联赛，具体实施方案如下：

一、指导思想与总体目标

全面实施素质教育，贯彻“健康第一”的指导思想。根据校园足球联赛赛程规定和具体精神，组织引导全体学生做实两个“一”：即帮助学生树立“健康第一”的生活观念和坚持每天锻炼一小时的生活习惯。以丰富多彩的体育活动、竞赛为杠杆，创建校园体育活动的长效机制。在校内开展足球运动项目，让广大学生在足球活动中，通过趣味性活动和竞赛等多种形式，增强合作互助的团队观念，养成良好的生活习惯，提高自身的体质健康水平。形成生动活泼的校园体育氛围，促进学生全面和谐地发展。

二、活动目的和背景

为了丰富学生课余文化生活，提高我校学生对足球的热情和运动水平，体会足球的真正魅力，促进我校足球运动事业的发展，加强同学们之间的友谊，提高学生学习兴趣，培养学生班级的集体和荣誉感，发挥学生个性特长，推动素质教育的发展，丰富师生的校园文化生活。特举办此次校园足球班级联赛。

三、活动名称：

鼓楼区第一中心小学“立壹杯”校园足球联赛。

四、活动主题：

阳光体育、快乐足球

五、活动对象：

鼓楼区第一中心小学一至六年级学生

六、活动时间：

20__年12月----20__年1月

七、活动地点：

鼓楼区第一中心小学足球场

八、报名时间：

20__年 11 月 25 日—26 日

九、大会组委会：

主任：王学金

副主任：潘亮、韩光芹

成员：全体体育教师、各班班主任

裁判长：蒋宇龙

裁判员：

金德红（一年级）、姚金胜（二年级）、朱林皎（三年级）、
章仕波（四年级）、朱超（五年级）、蒋宇龙（六年级）

统计：黄杏

医疗服务：曹美英

十、比赛规则：

1. 采用 5 人制，每队需设一名队长。比赛前 5 分钟各班班主任带领队伍到场。如迟到 10 分钟则按该班自动弃权算，则另一班为胜。

2. 一至六年级各班，每班为一队，每队 15 人。比赛采用分组单循环制。

3. 比赛为上、下半场各 15 分钟，中场休息 5 分钟。上下半场可以根据场上情况进行补时，补时时间由主裁判决定。

4. 在比赛过程中，每个球员得 2 张黄牌或者是一张红牌必须离场。若对裁判员的判罚与数据有任何异议，即时提出，但最终决定权在裁判员。

5. 比赛规则将参照国际足联最新五人制足球规则(比赛中不限换入次数，换下的队员可以再上场)。

十一、比赛要求：

1. 请各班必须以认真、积极的态度参与本次活动。
2. 友谊第一，比赛第二；赛出风格，赛出水平。

十二、运动员要求：

每班报领队 1 人，教练 1 人，可报运动员 15 人，注明队长和运动员号码。

十三、比赛说明：

1. 各班自行负责本班的啦啦队工作，统一口号，加油助威，有条件的班级制作展板（球员介绍、比赛场景等），也可组织小记者进行采访、报道。禁止场上、场下出现不文明言行，一旦发现将追究所在班级和个人的责任。情况严重直接取消该班比赛资格。

2. 观看球赛秩序工作由班主任负责维持，观看比赛的同学必须服从管理。

3. 班级尽量统一服装的颜色，以免比赛时造成双方混乱（学校已经购置分队服）。

4. 后勤工作由各班统一协调负责。

5. 各班级加强纪律安全教育，杜绝发生安全事故。

6. 比赛期间要做到“友谊第一，比赛第二；赛出水平，赛出风格；”以促进各班之间的友谊。

7. 裁判由体育老师担当，以保证比赛的公平性。

8. 如在比赛期间遇到雷雨天气，则将延期比赛，具体时间另行通知。

9. 由体育老师利用体育课组织开展比赛，班级比赛中组织观看，如需调课请各班主任积极配合。

小学足球班班赛方案 篇8

为了积极推进我校校园足球向广度发展，形成我校校园足球的良好氛围，更好地推动我校的足球品牌建设，举办琼中二小__年校园足球活动，旨在普及校园足球文化，结合我校实际，特制定本实施。

一、指导

以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校校园足球联赛制度，在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高学生的足球兴趣，从而培养全面发展、特长突出的校际足球后备人才。

二、活动理念

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质更能促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

三、活动主题

活动主题：快乐足球、活力足球

四、组织机构

小组组长：王红、

副组长：吴清易、卓立香、王应就

成员：陆飞、符绍云、王海琼、孙发宗、各班班主任、学科教师

职责：负责策划、筹备校园足球各项活动与内容，足球活动经费申请、协调全校师生足球活动开展等。

竞赛组组长：陆飞

组员：符绍云、王海琼、孙发宗、学科教师

职责：负责组织实施校园足球全校性活动及开幕式的策划、组织、足球的竞赛。

五、对实施校园足球活动工作的要求

- 1、由校长亲自负责校园足球活动；
- 2、完善充足的“校园足球活动”场地条件；
- 3、组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；
- 4、充分发挥我校的资源优势，积极投入人力、物力、财力，创造必要条件，共同为校园足球活动的开展保障。
- 5、提高对“校园足球活动”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

6、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、设计、积极探索出符合各班实际、面向全体学生的内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。

7、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容的选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。

8、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传。学校通过红领巾广播站及时介绍和推广开展校园足球的“小球星”和先进典型。

六、校园足球比赛组织

(一)、学校通过足球技术比赛来刺激学生的积极性，班级5对5对抗赛比赛。

(二)、比赛对象：三、四、五、六年级男女组

(三)、比赛地点：学校足球场

(五)、比赛时间：5-6月每天下午第二节课后

(六)、比赛办法：

1、比赛采用分组循环,每队胜一场得 3 分,平一场得 1 分,负一场得 0 分,按各队在全部比赛中积分的多少决定名次。

2、全场比赛时间 30 分钟。上、下半场各 15 分钟，中场休息 10 分钟。

3、以年级为一组，以班为单位进行，采用 5 人制足球比赛。

4、每场比赛替补队员不限

5、比赛时各班主任必须到场。

七、裁判与申诉

1、本次校园足球赛裁判长由组委会指派。

2、如参赛队不服裁判判决须在比赛结束后 1 小时内向裁判组书面投诉裁判组 24 小时内进行答复。

3、本次比赛的解释权归组委会。

八、评奖办法：评选优胜奖及组织奖。

九、后勤保障组组长：吴清易

职责：负责整个足球活动横幅悬挂、学生奖状。

十、医务组：

小学足球班班赛方案 篇 9

为了积极推进我校校园足球向广度发展，形成我校校园足球的良好氛围，更好地推动我校的足球品牌建设，举办琼中二小_年校园足球活动，旨在普及校园足球文化，结合我校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校校园足球联赛制度，在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高学生的足球兴趣，从而培养全面发展、特长突出的校际足球后备人才。

二、活动理念

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质更能促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

三、活动主题

活动主题：快乐足球、活力足球

四、组织机构

领导小组组长：

副组长：吴清易、卓立香、王应就

成员：陆飞、符绍云、王海琼、孙发宗、各班班主任、学科教师

职责：负责策划、筹备校园足球各项活动与内容，足球活动经费申请、协调全校师生足球活动开展等。

竞赛组组长：陆飞

组员：符绍云、王海琼、孙发宗、学科教师

职责：负责组织实施校园足球全校性活动及开幕式的策划、组织、足球的竞赛。

五、对实施校园足球活动工作的要求

- 1、由校长亲自负责校园足球活动；
- 2、提供完善充足的“校园足球活动”场地条件；
- 3、组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；
- 4、充分发挥我校的资源优势，积极投入人力、物力、财力，创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。

5、提高对“校园足球活动”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

6、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各班实际、面向全体学生内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。

7、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。

8、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传。学校通过红领巾广播站及时介绍和推广开展校园足球的“小球星”和先进典型。

六、校园足球比赛组织方案

(一)、学校通过足球技术比赛来刺激学生的积极性，班级5对5对抗赛比赛。

(二)、比赛对象：三、四、五、六年级男女组

(三)、比赛地点：学校足球场

(五)、比赛时间：5—6月每天下午第二节课后

（六）、比赛办法：

- 1、比赛采用分组循环，每队胜一场得 3 分，平一场得 1 分，负一场得 0 分，按各队在全部比赛中积分的多少决定名次
- 2、全场比赛时间 30 分钟。上、下半场各 15 分钟，中场休息 10 分钟。
- 3、以年级为一组，以班为单位进行，采用 5 人制足球比赛。
- 4、每场比赛替补队员不限
- 5、比赛时各班主任必须到场。

七、裁判与申诉

- 1、本次校园足球赛裁判长由组委会指派。
- 2、如参赛队不服裁判判决须在比赛结束后 1 小时内向裁判组书面投诉裁判组 24 小时内进行答复。
- 3、本次比赛的解释权归组委会。

八、评奖办法：

评选优胜奖及组织奖。

九、后勤保障组

组长：吴清易

职责：负责整个足球活动横幅悬挂、学生奖状。

为了贯彻国家体育总局、教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》精神，全面推进“体育、艺术 2+1”项目，根据我校的实际情况，特制定本活动方案。

一、成立足球社团的目的

体育不仅仅是强健体魄，还包括精神状态，心理状态的培养，体育运动提倡的是一种朝气蓬勃的竞争精神，一种一往无前的奋斗精神，一种开放进取的创新精神，参加体育运动，不仅有益身体健康，还会在精神上、心理上产生积极的影响。体育运动和游戏最能培养孩子的自尊心，自信心，激发孩子乐观向上的内在潜质。能够终身参加的体育活动，无意是三大球，而足球是世界第一运动，对一年级的小学生来说，玩足球是一个非常好的锻炼身体，建立自信心和培养情感的运动，在玩耍中，孩子们的身心得到充分的放松，在团队中，孩子交往能力得到提高。尤其是男孩子，有了体育这个特长，就会觉得自己特别酷，这对培养孩子的性情是非常有好处的。足球要从娃娃抓起，我们引进徐州团队之星公司的专业足球人士，带领孩子们认识足球，学习足球，引导学生自觉喜爱和参与足球运动，让更多的孩子从这项运动中获益。

1、校园足球的发展潮流

教育部部长袁贵仁近日在全国学校体育工作座谈会上透露，教育部将制定并实施校园足球中长期发展规划，今年起逐步建立健全小学、初中、高中和大学四级足球联赛机制，力争校园足球取得重大突破。

袁贵仁表示，合理布局小学、中学、大学定点学校，用3年时间把校园足球定点学校由目前的5000余所扩展到2万所。下一步，将把校园足球工作的成功做法逐步拓展到篮球和排球等集体体育项目中。另据了解，在新一轮基础教育课改中，在总课时减少的情况下，小学三至六年级每周3节体育课提高为4节，高中每周2节提高到3节。任何学校不得以任何理由和借口占用体育课时。

国家将足球作为学生体育发展的突破口，大力推动足球发展，已经是大势所趋，未来2—3年，足球运动会在中小学校园蔚然成风，越来越多的孩子将投身到这项运动中去。

2、足球社团的发展思路

在足球启蒙的开始阶段，教师根据儿童年龄段心理特点，利用玩玩练练、练练玩玩、以玩代练的方法，让儿童了解足球，喜爱足球活动，会不会踢球都不重要，玩的开心才是重要的，通过多种无球和结合球的游戏，让儿童尽情玩耍，以培养他们对足球的强烈爱好，提高他们积极参与足球活动的浓厚兴趣，并能从中观察了解儿童的协调、灵敏、速度等素质。普及足球基本技术的基础上，规范足球动作，学习运动防护，在经过半年的时间，每个班选拔5—9

名足球小将组建足球队，进行 5 对 5、或 9—9 的班级比赛。年复一年，周而复始，滚动式提高学校的足球水平。

3、由专业少年足球教练为学校免费上足球公开课，普及足球运动，希望在足球方面进一步提高的可以参加矿大科技城的团队之星的足球培训班，训练地点在我校操场。

二、分工职能

1、学校负责学生的组队、管理、场地保证，组织学生开展校园足球活动，通过广播站等媒介宣传和推广校园足球，营造浓郁的校园足球文化。

2、团队之星公司负责选派少儿足球教练员、对学生进行选拔、训练，负责竞赛组织与实施，负责与家长、学校的沟通。负责信息备案、物资发放、保险购买等工作。

3、邀请中国矿业大学体育学院专家负责高级技战术培训，联赛指导、裁判培训和管理。

4、联系徐州足球协会负责策划宣传组织校园足球市内联赛，参观职业联赛，邀请足球明星走进校园等活动。

5、合作伙伴和赞助商负责辅助活动策划、赛事宣传、商务推广，落实赞助计划和维护商务权益

三、社团管理人员介绍

四、校园足球训练方法

1、积极引导、激发兴趣

在启蒙的开始阶段，根据儿童年龄段生心理特点，利用玩玩练、练练玩玩、

以玩代练的方法，让儿童了解足球，喜爱足球活动，自编多种无球和结合球的游戏，让儿童尽情玩耍，以培养他们对足球的强烈爱好，提高他们积极参与足球活动的浓厚兴趣，并能从中观察了解儿童的协调、灵敏、速度等素质。

2、足球技术启蒙训练

单个技术动作的启蒙训练

①对每个单个足球技术动作的应以分解法练习为主，让儿童了解每个技术动作的要点，如：支撑脚的位置、踢球脚的部位、接触球的部位等。

②启蒙训练要在慢速的状态下进行，让儿童充分体验脚的各个部位对球的感觉，以熟悉球性，养成正确的动力定型为主，为以后持续发展创造有利条件。

③每堂训练课时间内，尽可能地让儿童增加接触球的次数，减少无效的时间消耗。

单个技术动作的熟练化训练

①循环练习方法：以多个技术动作为一组，将动作编成几个练习组，进行循环练习，克服枯燥感，保持儿童的新鲜感与兴奋感，利于训练中的“即刻恢复”。

②竞赛性练习方法：让练习对象自由结组，对各个技术动作进行练习比赛。互相鼓励。相互讲评。共同提高。

③奖励性练习方法：根据队员对完成技术动作的质量，举行评“星”级活动，激发队员练习的积极性。

④趣味游戏性练习方法：可以自编各种足球游戏，在游戏中设置一至二个技术动作，让学生在比赛中完成动作，激发学生的练习兴趣。

3、技术动作的组合串联练习

在单个足球技术动作熟练的基础上，运用掌握的动作，结合实战模拟，进行技术动作合理的组合练习。

4、小学生足球训练基本内容

主要分为：停球、传球、带球、运球过杆，跑位、传球精准度训练，颠球、头球和足球操等小运动量项目，基础训练达标表现优秀的部分学生入选校足球队并参加课外足球训练。

五、安全防范

团队之星俱乐部在小學生体育锻炼方面拥有丰富的经验，成功举办过多年青少年军事夏令营、安全防范夏令营等。俱乐部高度重视小學生体育锻炼安全，在运动安全防护方面拥有一套科学规范的方法。从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容的选择、活动过程的控制、应急事态的处理以及指导教师的选用等各个环节严格把关，训练严格按照教学安排进行，小型比赛严格吹罚，初级阶段禁止身体接触，牢牢控制学生情绪，教会学生运动防护的方法，确保学生的身心健康和安。全。

加强舆论宣传，搞好评优表彰。做好校园足球活动的宣传报道。在条件成熟时举办足球文化节、足球表演赛校长杯足球赛等。让足球真正走进校园，扎根校园。

小学足球班班赛方案 篇 10

根据全国校园足球办和__市校园足球领导小组关于开展校园足球活动工作计划和施行要求，结合我校的实际情况和教学要求，制定我校开展校园足球工作计划：

一、指导思想

- 1、以积极引导和鼓励學生参与足球活动的.积极性为目的；
- 2、以增强學生体质，培养學生积极进取、团队体育精神为宗旨；
- 3、打造校园足球文化，发展后备足球人才。

二、工作方针

教育局支持、领导重视、班主任和体育组配合，学校出台配套性政策，充分利用资源优势，搞好校园足球活动。

三、成立校园足球领导小组：

组长：

副组长：

组员：

四、活动内容和职责分工

1、校内足球联赛；工夫：9月-10月份（负责）

2、校际联赛；每周五下午 16：00（负责）

3、学校代表队训练：每周一、六、日；（负责）

4、学校足球日：每周三下午 16：00—18：00 全校学生参与。
（负责）

5、体育课中开展足球活动。

五、要求：

1、认真负责，搞好各项足球活动。

2、注意安全，防止意外事故；

3、选拔足球苗子，有针对性训练；

4、在校内宣传足球活动的开展；

六、费用

1、一部分由学校支出、另一部分向西安市校园足球领导小组请求；

2、积极与企业、社团共建。

七、奖励

1、获得名次的班级；（前三名）

2、最佳射手；（一名）

小学足球班班赛方案 篇 11

【主题由来】

在抗击“非典”的特殊时期，我们越来越清楚地认识到环境保护、身体健康的重要性。“锻炼身体，增强体质”成了我班学生议论预防“非典”的一个重要主题。如何锻炼身体，增强体质呢？我班学生进行了一系列以体育活动为主的探索。其中学生最喜欢的是足球运动。在活动中，我们本着“促进学生身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。”的宗旨，充分挖掘各种现有的或潜在的教育资源，配合学生，为教育教学的顺利开展起到了很好的促进、整合作用。

【主题目标】

1、培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。”

2、充分挖掘各种现有的或潜在的教育资源，配合学生，为教育教学的顺利开展起到了很好的促进、整合作用。

3、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活，能与同伴协商共同完成目标与任务。

4、利用图书、图片、网络进行提问、查找、调查、归纳，注意运动安全，有初步保护自己的意识，知道自我保护的简单方法。

【活动准备】

通过谈话了解学生喜欢的各种体育项目，根据需要从网上、图书里细致了解有关运动的各种名称与玩法，并充分发挥家长、社区资源。在家长方面，我们根据学生园家长情况，采用学生写信的方法，将我们活动的设想与要求，用孩子的话来告诉他们，让他们能全面地了解并支持我们活动的开展。

【活动过程】

1、教师通过谈话，了解学生最喜欢的体育运动。

学生：我喜欢踢足球。

学生：我喜欢跑步。

学生：我喜欢打羽毛球、踢足球。

学生：我喜欢打乒乓球，在家和爸爸一起打。

学生：我也喜欢踢足球，我还爱玩滑板车。

学生：我喜欢到南太武打保龄球。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/435032132020012001>