

初一上册语文期末复习计划范文（25 篇）

一、复习时间

利用本学期最后 3 周的时间进行全面有重点地复习。

二、复习内容及措施

1、看拼音写词语。

看拼写词语是语文必考题目，其考试词语绝大多数以教材后面的《词语表》为参考范围，所以复习生字词时，重点复习《词语表》，本册词语表中共有 161 个词语，让学生以练字的形式每天书写 10 个（老师灵活安排）词语，练字时间老师自由安排。要求学生读准字音，书写工整，注意在田字格当中的间架结构布局。每日必练，每日必查，每周必奖。

2、背诵内容。

教材当中要求背诵的内容考试多少都会设计到，要求学生必须全部背会。复习阶段，重点让学生把当初学习时背诵不是很熟练、容易出错的文章、诗词等加强背诵。背诵内容必须和原文一致，多字少字错字的情况概不能出现，同时要求学生会默写，如只会背诵，默写出现错误，考试等于是零。复习时以单元为单位，每日复习 1 单元，也可以文章类型为单位的，如一般性文章、古诗词、“日积月累”等，分类有计划地进行每日背诵练习，每日采

取老师检查、组长检查、小组互查等形式检测学生背诵情况。适时组织诵读比赛、背诵内容书面检测等活动，及时讲评、总结、奖励，以激发孩子的学习积极性。

3、阅读理解

回顾美篇课文主要内容，精读名篇名段。课外阅读以教辅材料上的课外文章为主，进行再学习再巩固，同时让学生多进行类文阅读。本册书编排了两次综合性学习，综合性学习中的阅读材料，一定要让学生去认真熟读理解，并整合与文章有关的习题进行阅读理解练习。本册容易考到的重点课内篇目有：《北京的春节》、《匆匆》、《为人民服务》。复习时可进行适量的专项类文阅读理解练习。

4、口语交际与交流平台

本册教材编排了三处“口语交际”和五处“交流平台”，虽不是考试的重点，但偶尔也会出现判断题或填空题，所以复习时，此部分内容不可忽略。在教学时对本部分内容已进行简略地讲解，复习时主要让学生一写读书笔记的形式，把此部分内容概括性地总结抄写，理解性记忆。

5、习作

写作以本册4个单元的习作内容为主，让学生把当初学习时的篇目进行再阅读，再修改，在识记。根据时间适当举行限时（时

间一般为 20~30 分钟，不低于 450) 作文比赛，采取不同形式进行表彰，提高学生的写作积极性和写作兴趣，从而提高孩子们的写作水平。

6、综合性复习（重点）

综合性复习与上面的专项复习最好同时进行，每天有专项，每天有综合，既注重了知识的独立识记，又能将独立的知识综合运用，这是复习阶段最主要的复习方式，也将占用更长的课时。

①、综合性复习时以教辅材为主，首先让学生自己针对当时学习时出现的错题进行再纠正，再练习，对于重点难点题目，老师可以再进行重点讲解突破。

②、整合综合性习题(试卷)，让学生自我检测知识掌握情况，老师可以全批全改，学生可以互改互评，但老师必须对综合性习题进行讲评，老师在讲评时可以只讲评学生出现错误或不会的题目，其他题目尽量少占用课时。

③、老师根据具体情况对在综合性复习中表现突出的同学进行一定的奖励。

三、复习形式

课上课下相结合。重点发挥小组合作学习的优势，创设小组成员在组内形成你追我赶的学习氛围，让小组之间也形成你争我上的学习之风，同时老师一定抓重点、树典型，树立班级学习中

的典范标兵（个人或小组），对其进行更高的奖励，让其起到榜样带头作用。（由于各地区小升初试题范围要求不同，请根据当地复习范围要求制定学期末复习计划。）

初一上册语文期末复习计划范文 篇 18

一学期的教学工作不知不觉快要结束了。为了迎接期末检测，切实提高学生实际语文能力，挖掘出学生的学习积极性和学习潜在能力，特写复习计划。依照计划，在不足一个月的时间内，将本学期的整册教材由教师带领学生梳理，复习基础知识，进一步理解重、难点，在原有的基础上，加深理解，巩固知识，查漏补缺，提优补差，使所有学生通过复习都能有所收获，争取语文整体教学质量有所提高。

一、学生学情分析：

通过一个学期的学习，本班有百分之七十的学生能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方法，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入的体会和理解，知道抓住关键词句感悟其内涵。但因为学生接受能力差异较大，有百

分之三十的学生受智力因素和非智力因素的影响，学习情况参差不齐。其中有几位学生的学习习惯还欠培养，书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，依赖思想严重，学习方法不够科学。甚至不能按时完成作业。从整体来说，学生的习作能力有待提高。很多学生作文动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现不具体、不生动，没有个性的张扬等现象，公式化较严重。

二、复习内容：

1、掌握本册要求写的 199 个生字及相关词语（包括查字典、组词、多音字组词、成语、近反义词、用词语及关联词语造句、学会联系上下文理解词语的意思）。

2、学会写各种句子（包括主、被动句、扩、缩句、修辞句、陈述句、反问句、修改病句、补充句子、排列句子）。

3、掌握先概括后具体的构段方法，能正确分析段落，初步掌握分段知识，能简单概括段意、能找出中心句、能回答与文章有关的问题。注重训练回答问题的模式、答题的规范性、全面性。

4、掌握要求背诵的课文，并进行与课文相关的积累的巩固。

5、进一步提高口语交际水平，在阅读复习中相机进行实践。

6、进一步了解本学年段的习作要求，对本册书中的作文类型有所了解，掌握每种类型作文的基本写法。能把自己看到、听到、想到、做过的写清楚，写明白。正确使用标点符号，会写书信。对

自己的习作进行修改，并根据不足进行指导。

三、复习措施

1、采取单元复习和各种归类复习相结合的方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。注意复习的实效性，特别注意学习方法的渗透指导，避免过多的题目训练。尽量让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背。

2、重视针对性补差工作，加强反馈，根据学生的学习情况调节教学过程，注重学困生的心理疏导，多鼓励表扬，少批评指责，让复习尽量轻松、快乐。

3、采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

4、针对不同内容采取不同的复习措施。

字词句：每天听写词语。列出平时易写错的字词，反复听写巩固。摘录课文中出现的多音字、多义字，比较字形及选择字义。背诵默写古诗，理解诗句的含义。

句段篇：列出课文中重点词句或语言优美的句子，加强朗读与体验。对要求背诵的段落，背诵、默写或变式填空。复习、巩固课后所涉及的“单元训练目标”的练习题。选择几篇综合性较强的文章，进行单元训练点强化练习，并进行多题型的训练。

作文：写好课本上的7篇习作，扎实作文基础。选择一些作

文题进行多题训练。分写人物、写动物、写植物、写景物、写事物等几个方面进行写作指导。交流优秀习作，对照、修改。

初一上册语文期末复习计划范文 篇 19

临近期末，课程已基本结束，为更高效地进行期末复习，特制定计划如下。

一、做好期末复习准备工作

首先要明白复习的重要性。复习是对所学知识的归纳整理，消化吸收，查漏 补缺，强化巩固。在某种程度上而言，复习比上新课更为重要，因为新课是一个一个散的“知识点”，而复习往往要求形成“知识链”“知识树”“知识网”，要求 对所学过的知识进行整合，形成综合的知识素养与更强的. 应考能力。

其次眼光要瞄准高考。知识的网，是一天一天织成的。再说，对本学期的所学进行一个有效的复习，应该成为整个高中六学期学习的有机组成部分。亦即是说，复习不仅仅为期末的考试做准备，更要为毕业考试和高考做准备，一套试卷，考查的知识毕竟有限，所以我们在复习的时候一只眼要盯着期末考试，另一只眼还应瞄准高考。

二、期末复习的重点与要求

根据高二考试范围要求，将重点考察 1 本教材内容：《《中国现代诗歌散文欣赏》《中国古代诗歌散文欣赏》

1. 《中国古代诗歌散文欣赏》，侧重复习：

①重点文言字词。要求：一词多义要确定在具体语言环境下的具体义项；古今异义要弄清在古代的意思；词类活用要弄清在具体语言环境下的活用的类型与意思；通假字要结合具体语言环境找出其通假的本字。

②重点文言句式。掌握五种句式：判断句、省略句、倒装句、被动句、特殊疑问句。要求会结合语境和相关的语言标志会识别，会翻译。

③文言翻译。要求一一落实重点字词(实词虚词)，体现文言句式特点，符合现代汉语的表达习惯。

④文言断句。重在从内容上进行句读断句，注意联系有关的句式特点，注意识别古文中的专有名词，它们都有助于帮助我们断句。

⑤注重名篇名句的默写。

⑥鉴赏诗歌的方法

复习注意：文言文阅读理解，一定要注意“整体把握，诸因互解”；要注意对教材名篇的分项梳理与归纳，并从中找出规律性的东西来；可以联系一点课外的或高考文言文试题进行训练。诗歌结合具体例子讲授鉴赏诗歌的方法。

2. 作文。在抓好常规训练的同时，突出议论文的写作指导。

复习建议：

①注意审题、点题、扣题；

②注意列提纲，至少要考虑中心、材料(详略、先后)、结构、手法、开头结尾等；

③注意书写与卷面

3. 试题演练。

我们最近搜集整理了两套期末模拟试题，准备在这最后复习阶段加强演练，使学生面对试卷心中有数。

初一上册语文期末复习计划范文 篇 20

临近期末，该检验这学期所学的知识了，静下心来，写下了这篇复习计划，如下。

语文：将所学过的知识进行复习，一定要能熟练掌握书上的知识，看拼音写词语上错误的词语再听写一遍，按照课文内容填空中掌握不扎实的内容在复习一遍，一定要记牢。上课听讲时集中注意力，积极举手发言，读课文时认真的读。老师布置的家庭作业认真完成，绝不拖欠，字体写工整，不能浮躁，小学语文上错误的地方全部记到错题本上，记准错误，不再犯。

数学：做完所买的复习资料，认真完成老师布置的作业，写完之后检查一遍。将重要的题，错误的题全部记到错题本上再做一遍，要多复习错题本上的题。上课认真听讲，集中注意力听老

师讲题。

英语，将重点句型，规则记下来，完成所买的复习资料。老师所布置的作业，认真的做完，不会的单词要记牢。写错了的单词下回决不能错，听写前做好复习，减少错误量。

平时下课时或者在学校有其他空余时间时做作业，要懂得挤时间。考试前一定要认真复习，不能浮躁。

初一上册语文期末复习计划范文 篇 21

一、期末考试范围

(一)、积累：1、词语积累 2、课外名句积累 3、理解性默写：教材要求背诵的课文(含现代文)4、《课程标准》指定背诵的古诗文。

(二)、运用：重在考查实际运用语文知识的语文实践能力

(三)、综合性学习：设计活动方案或根据所提供的材料探究(按《课程标准》要求)

(四)、阅读理解：(1)课内语段阅读理解(2)课外短文或片断阅读理解(3)课内文言文阅读(4)课外文言文阅读理解。

(五)、根据课本要求，写一篇开放性命题作文：(400字以上)。

在复习中要真正转变教育教学理念，自觉地将新课程中的`先进科学的理念内化为切实的教育教学行为，积极转变学生的学习方式，引导学生充分展开自主学习、合作学习、探究学习，努力做到面

向全体学生，照顾到不同程度、不同层次的学生的学习需要，真正做到扎实有效，避免做无用功。现将本备课组讨论复习计划拟定如下：

二、复习安排

1、单元与综合练习结合，分工到人，适时训练，落实本单元的学习重点、难点；

2、分题型进行单项训练，主要是三大块：

1) 积累运用，此项内容注意印发一些资料，补充学生的积累，如名言警句、名句阅读。探究、改错再做专项训练，针对学生薄弱环节进行指导，减少失分。

2) 阅读理解，课内现代文和文言文的阅读语段，注重各类题型的答题技巧的训练、指导，提醒学生注意审题，落实一个“规范性”。

3) 作文指导以记叙文体为主，针对学生写作中不会具体描写，只会概括叙述的空洞弊病，加强训练，充分利用日记进行片段训练，分写人、写事两类进行训练，同时印发一些优秀作文作为典型进行分析。

总而言之，初二语文期末复习力求做到精选精练，指导方法，双基训练与能力提高并重。

初一上册语文期末复习计划范文 篇 22

复习是学习的重要环节，通过积极有效的复习，可以及时巩固学生平时的知识。做好复习是为了有效促进学生的发展。

试卷比例：

朗读和背诵：10%

成分：20%

语文基础知识：70%

回顾要点：

1、这个词：

(1) 看拼音写单词：主要根据书后的生词表。

(2) 选词填空：区分相似词和同音词。

(3) 按要求查字典：能确定语音部分（顺序）、部首、剩余笔画、读音和组词。

(4) 发音。

(5) 纠正句子中的错别字。

2、文字：

(1) 组词：能准确区分相似词和同音词，正确组词；它可以正确区分同一个单词的不同发音，并组合单词。

例如：

圆形燕子

疲倦的鹅

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/435032204242011102>