“文明礼仪”发言稿（34 篇）

“文明礼仪”发言稿（通用 34 篇）

“文明礼仪”发言稿 篇 1

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!

当代的青少年有理想，有热情，他们向社会寻求理解和信任，渴望施展自己的才华。然而在这变革和迅猛发展的时代，真正在探索中获得成功的青年，毕竟是少数的。为什么许多青年还在理想与现实的十字路口上失意徘徊，落伍为生活的弱者?一个很重要的原因是不能正确地认识文明礼仪与形象的重要。

浑圆瑰丽的梦想，固然充满了鲜活的诱惑，但创造精彩的过程，更会滋养你不屈不挠的创造情怀。一个商人靠着自己坚韧的毅力而取得的成就，他的成功与文明礼仪、形象紧紧地融合在一起，构成了人生最幸福最壮美最起伏跌宕的动人乐章。

在座的各位同学，你们是否还记得俄国伟大的文学家、哲学家赫尔岑曾经说过：生活中最重要的是有文明礼仪，它比最高智慧比一切学识都重要。正确认识形象的重要是获得成功的基石，想想那些事业上的成功者，哪个没有自己的光辉形象?世界球王贝利，开始踢球时，有一次上台自我介绍，由于衣服穿戴搭配不得体，人家骂他黑货色搞不出什么名堂，连最基本的形象也处理不好，这句话给了他很大打击。但他毫不气馁，一边刻苦训练，一边美化自己的形象，即使走在街上看到镜子也要把衣装整理一番。功夫不负有心人，他终于成了驰骋五大洲的世界超级球星，成为人们崇拜的足球英雄。可见文明礼仪和形象是成功不可缺少的条件，是通向成功的阶梯。

同学们，激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让我们学好文明礼仪，美化形象，努力用双臂构建自己的人生大厦。

“文明礼仪”发言稿 篇 2

老师们、同学们：

早上好!

记得有人说过：人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明礼仪的人。

文明礼仪是什么?文明礼仪是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声对不起，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举

动，是看到有人随地吐痰时的主动制止文明礼仪是一种品质，文明礼仪是一种修养，文明礼仪是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

做文明礼仪之人，就要会用文明礼仪语，做文明礼仪事。再简单地讲就是要懂礼貌，明事理。中国素有礼仪之邦之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒，这句俗话大家要记住。文明礼仪礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。

同学们，让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的生活处处开满文明礼仪之花!祝愿我们自己一步步地迈向文明礼仪!

做文明礼仪之人，永远的呼唤!一生的追求!

谢谢大家!

“文明礼仪”发言稿 篇 3

文明礼仪，不是一朝一夕能做好的事情。身为一名中学生，我们已经不在是一个孩子了，懂得的事情、道理也不断多了，甚至已超过了一些大人。当然，我们就更应该懂法律、爱祖国、尊师长、礼待人。所以，生活处处有礼仪。我们不仅要在一方面做到文明礼仪，更要在多方面做到文明礼仪。在校园，在家中，在各种公共场所，都不要忘记礼仪。文明礼仪不是靠一个人遵守的，它靠的是我们大家，一个集体，只要人人都遵守礼仪，讲道德，那么世界才会变得更加和谐美好。

而一个不讲文明礼仪的人，也将跟不上潮流，被社会所淘汰。在学校，我们应该做到尊敬师长，认真听讲，和同学之间和睦相处。回到家应该孝敬父母，要懂得感恩。在一些公共场所应该讲秩序、举止文明、轻声细语。我们还要爱护花草树木，热爱大自然，热爱一切生命。能以谦、俭、劳三字为立身之本，而补余之不足。

生命短促，只有美德能将它流传到遥远的后世。

让我们行动起来吧!把文明礼仪深深地刻在心中，争做一个合格的中学生，成为一个新世纪的公民。利用自己短暂的生命，创建一个美好的社会。

“文明礼仪”发言稿 篇 4

敬爱的老师、同学们：

大家好!

我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

文明礼仪是无处不在的，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开文明礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

“文明礼仪”发言稿 篇 5

尊敬的各位老师，同学们，大家好，今天我演讲的题目是知文明礼仪，树新风.

五千年悠久的历史，创造了我国灿烂的文化;五千年悠久的历史，形成了我国古老民族的传统美德。中华民族素来是一个温文尔雅、谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、一言一行，无不体现我们中国人的气质与素养。我国伟大的思想家荀子就曾经说过：不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。礼的观念尚在古代已经建立而且发挥了重要的作用，那么对于现代文明高度发达的今天，礼仪对于我们还重要吗?答案无疑是肯定的。礼仪不仅是一个民族精神面貌和凝聚力的体现，而且对于个人而言，也是体现一个人道德和修养的尺度。

文明距离我们有多远?举手投足之间，便是对错美丑，文明其实就在我们身边，当我们抱怨别人乱丢垃圾的时候，我们有没有把离我们只有几厘米的垃圾随手捡起来?文明有的时候距离我们只有一张纸的厚度，只要我们从自身做起，从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

我相信，只要我们人人都能勿以善小而不为，勿以恶小而为之，那么我们一定就成为知礼守信、谦恭礼让的中学生，一定会营造出一个和谐文明的美好校园，让文明之花在我们实高校园尽情绽放!

我的演讲完了，谢谢大家!

“文明礼仪”发言稿 篇 6

尊敬的领导，敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好!我是来自三家小学的五年级学生，今天我要演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

做一个文明的小学生，我们更应当注重自己在日常的学习和生活中，从自己言谈举止的每一个细节入手，自觉履行我们应当遵守的文明礼仪。在学校，应该尊老师，爱校园，同学之间要友好;在家里，应该敬家长，爱弱小，见到客人要问好;在街上，应该遵纪律，守秩序，各项守则要记牢记 良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒，这句俗话大家要记住。文明礼仪是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。

“文明礼仪”发言稿 篇7

亲爱的同学们：

你们好!文明礼仪对于我们每个人来说都很重要。科学家曾做过研究,发现一个人的习惯经过二十一天的时间便会形成.文明礼仪是一种良好的习惯.它代表着自己;代表着家庭;代表着班级;代表着学校;代表着城市;代表着国家;甚至代表着整个地球的形象和文明。所以我们应该从小做起,养成良好的习惯,有着优雅的文明举止。

下面我给大家列出了一些文明礼仪需要注意的地方,仅供大家参考，也希望大家能够接受：1、尊敬师长，2、礼貌待人，3、笑脸相迎，4、语言文明，5、表情自然，6、神情庄重，7、态度谦和，8、衣着整洁，9、举止大方，10、心平气和，11、情绪镇定，12、不卑不亢。同学们，让我们共同努力，时时注意养成文明礼仪的良好习惯，展现全新的自我，为传承和发扬我们中国人几千年来一直拥有的东方文明的风范而奋斗

“文明礼仪”发言稿 篇8

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是虎腰小学五年级一班的学生，很荣幸能够作为学生代表，在这里发言。

中华民族自古以来是礼仪之邦，文明礼仪是中华民族的传统美德。讲文明，有礼貌是每一个青少年必备的素养和习惯。我们学校深入开展小手拉大手，文明一起走主题活动，必将把学校的文明礼貌教育推向新的台阶。

大家可以看到，在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的公共场所、道路上总能见到与我们美丽的城市极不和谐的纸屑、垃圾;再例如有的同学在课外追逐打闹，不遵守公共秩序，走路推来挤去;还有部分同学讲脏话、粗话，甚至还有个别同学故意损坏公共财物。文明习惯的养成从本质上展现出一个人的思想品质。作为祖国的未来和希望，也作为徐州的小市民，我们应该做些什么呢?我想应该从以下四点做起：

一、从我做起，积极宣传。用我们的小手拉起大手，带头向我们的父母、朋友和广大市民积极宣传《市民文明守则》和十不要求。做文明的使者，以自己的实际行动宣传道德规范，并使遵守规范成为自己的自觉行动，用自己美好的心灵来感染市民。

二、文明礼貌，塑好形象。我们要自觉遵守社会公德和家庭美德，助人为乐，见义勇为，尊老爱幼，尊敬师长，团结同学，关心集体，弘扬社会正气，维护当代青少年的良好形象，争做文明的学生，展现我们健康的精神面貌。

三、好好学习，提高素质。我们要从小立志成材，诚实守纪。热爱知识，热爱科学，努力学习，提高素质，增强能力。从小养成爱科学、学科学、用科学的好习惯，培养创新意识和创新能力，用科学文化知识来充实自己的大脑，用科学的方法来指导自己的行动。

四、奉献徐州，共建家园。我们要积极参与社会实践活动，用我们的双手，用我们辛勤的劳动和工作，为建设一个更加美丽的新徐州贡献自己的力量，为把徐州建成传播精神文明的基地而努力。

亲爱的同学们，让我们摒弃陋习，把宣传文明、学习文明、实践文明、展示文明贯穿于小手拉大手，文明一起走整个主题活动的全过程。把文明说出口，把礼仪送出手，在校园、在家庭、在社会，到处留下我们文明的足迹，到处撒下我们文明的种子，让文明礼仪之花在我们徐州大地处处盛开!

“文明礼仪”发言稿 篇 9

大家好!

荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

要想成为一名“讲文明、树新风”的时代青年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯：讲文明语言，做文明学生，平时不讲粗话、脏话;遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾;仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服;尊敬师长，见了老师主动问好;团结同学，互帮互助;爱护花草树木、公共设施，不要桌椅上乱涂乱画;不进网吧，提倡文明上网，科学上网;不看不健康的书籍和录像;生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

同学们，让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的.每个角落，为把我校建设成为一流的现代化名校而不懈努力吧!

“文明礼仪”发言稿 篇10

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学们，

合：大家中午好!

甲：伴随着这熟悉的乐曲，

乙：聆听着这动人的旋律;

甲：芍药山乡中心完小希望之声小广播又与你相约，我是主持人。

乙：我是主持人。

甲：人们常说言为心声，行为心表。讲文明，懂礼仪是尊重对

方的一种表现，更是展现自身修养和素质，树立自我形象的重要手段。

乙：讲礼仪的结果是推崇自己，尊重自我。学校利用广播，板报宣讲礼仪规范，希望同学们从我做起，人人讲文明、懂礼貌，在校园中形成了讲礼仪光荣，讲文明被人尊重，的氛围。

甲：说的好!我这里有一首《文明礼仪歌》，大家来分享一下：

人人从我做起来

要让大地绿起来，

要让花儿开起来，

要让鸟儿唱起来，

要让环境好起来，

人人从我做起来。

学习争先虽重要，

文明礼貌也要好。

学校规定都遵守，

见到老师有礼貌。

同学之间相友爱，

友谊小手牵的牢。

爱护公物放心上，

树立新风我做到。

乙：我这儿也有一首，非常精彩。

学做人，讲礼貌，礼仪之邦人知晓。

有礼节，互尊重，礼貌待人好品行。

您好谢谢对不起，文明语言通情理。

坐立走，要端庄，举止文明有修养。

常洗澡，勤换衣，仪表文明好风纪。

同学间，邻里情，民族习惯要尊重。

见外宾，要大方，彬彬有礼树形象。

重礼节，讲礼仪，社会生活铺路基。

乙：人的内心世界是通过其言谈举止和行为习惯的外在形式表现出来的。

同学们，让我们从生活细节做起，从生活的点滴细节中追求文明，发现文明，创造文明。

甲：文明校园中有你匆匆的脚步，文明校园中有你劳动的硕果，文明校园中有你精彩的瞬间。

乙：好了，老师们，同学们，今天的播音到此结束，我们下周再见！

“文明礼仪”发言稿 篇 11

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家好！

如果说辉煌的成功是阳光下熠熠发光的果实，那么，礼仪便是那片厚实的土地。只有根牢牢地抓着文明礼仪，从礼仪中汲取营养才能创造阳光下的辉煌。

文明，是一种气质，是一种素养，也是一种尊重。人与人的沟通需要文明，社会的发展需要文明，国家的建设同样也需要文明。

一个相视的微笑，拉近了你我的距离，把文明的种子，散播到你我的心灵；一句殷切的问候，让你我消除隔阂，和好如初侵入兄弟；一个忠实的握手，尊重你我，在事业的创造上你我共同打拼。文明是一座架在在你我之间的铁索桥，靠的是我们一点一滴的积，而不是于事无补的等待。也只有我们把文明一点一滴铺在未来的道路上，我们才能紧握着手，共同抵达成功的彼岸。文明，既方便了你，也方便了我，更缩短了你我的距离，成为你我心灵的阶梯。

文明在我们身边无处不在。一开学，学校就组织了“文明礼仪伴我行”的有关活动。另召同学们勇当先锋，当先锋，创文明，建礼仪，置身于文明礼仪校园气氛张中，追随着热情澎湃的文明激流。同学们懂得了文明，懂得了约束自己的不当行为。纸屑垃圾不乱抛；践踏花草的行为减少了；见到老师发自内心地尊重问好；遇事冷静处理，不以暴力解决问题等……同学们的文明意识得到了提高，也更加为文明付以行动。

中国乃礼仪之邦。孔融让梨千古流传，程门立雪世人赞赏。我国伟大的周恩来在一次剃头时被师傅划伤，不但宽容谅解了，而且让剃头师傅宽心，让担忧的师傅展露笑容。这不仅体现了的和蔼近民、文明素养；更表现了中华礼仪之邦的高尚素养。

文明礼仪是一个人品行的重要标签，是为自己涂抹上亮丽的颜色还是布满污点，需要我们用心创造。用心关怀流浪者；爱护坏境、尊重环卫工的劳动；尊重宣传工作人员，微笑接受传单；尊重他人，平等待人等，这些虽是生活小事，却也是构成文明大厦蓝图的一砖

一瓦。

紧随文明的步伐，拉紧礼仪的双手，才能在新时代的道路中展示风采，骄傲前行。

谢谢大家！

“文明礼仪”发言稿 篇 12

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我演讲的题目是《文明礼仪伴我成长》。

子曰：“不学礼，无以立”。

回顾灿烂历史长河，泱泱中华缔造了享誉千年的“礼仪之邦”。“为人子，方少时；亲诗友，习礼仪”，三字经中的这句话告诉我们：做子女的，年少时就应当学会尊敬师长，关爱同学，学习人与人之间交往的礼节。鲁迅先生曾说：“欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的和文明修养。人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。因此，我们要努力做到格物、致知、诚意、正心修身。

中华传统美德，是中华民族经过五千年的文明发展，历代流传下来的，宝贵的道德文化遗产，它包含了优秀的民族品质，优良的民族，崇高的民族气节，高尚的民族情感，良好的民族礼仪等方面。它凝聚着中华民族的“形”与“魂”。加强中华传统美德，教育的宗旨就是为了在新的形势下，继承弘扬，提高和发展中华民族的传统美德。把我国的优秀文化和传统美德集中起来，并与革命传统相结合，赋予新时代内容，容纳新时代，达到承前启后，与时俱进，古为今用的具有特色的价值观、道德观和行为准则。

文明是一种认识，是一种观念，更是一种文化，文明是在内心不断生成，积累而又外显于形的。伴随着社会进步发展的规范，它存在于我们每天的学习，生活和工作当中，每个人的仪容仪表和行为习惯都是它最具体的表现。我们现在正处于人生中最关键的成长时期，在这个时期的所做作为，将潜移默化的影响我们将来的发展。一个不讲文明的.人，一个低级趣味庸俗的人，一个放松了自身品质培养的人，一个迷失文明和道德标杆的人，那一定是现在最需要我们去帮助的人。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀，

让我们相互帮助，相互督促，从学生日常行为规范做起；着装得体，不求时尚；说话文明，举止大方；爱护公物，保护环境；尊敬师长，学会关爱；遵守交通，讲究卫生等等。

我们既是校园文明的创作者，又是校园文明的受益者。文明的举止，文明的行为，加上优雅、舒适的环境，浓郁的文化氛围，会启迪莘莘学子去不断探索求知。好的文明礼仪习惯，影响着我们的学习、我们的生活，甚至将来的一生都将受用不尽，那我们何乐而不为呢？只有具有深厚的底蕴、幽雅的谈吐、得体的举止，才能称得上真正有内涵的美。

我们播下一个动作，就收获一个习惯；播下一个习惯，就收获一个品格；文明已被人们放在心里的一个重要位置，千万不要把文明行为习惯看做小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的温明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小草做起，

养成良好的习惯，做文明学生，管住我们得口，不说粗语、脏话，管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们的脚，不践踏花草。

如果你失去了文明，那你是彻彻底底的失败。

因为你已经失去了做人的真谛。

同学们，

让我们一起努力，

学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从点点滴滴做起。

让文明礼仪之花在校园处处盛开。

让文明礼仪伴我们成长！

谢谢大家！

“文明礼仪”发言稿 篇 13

今天国旗下讲话的内容是《文明课间活动》。

课间是同学们消除学习疲劳，让大脑得到休息，活跃身心的时间。有益的课间活动可以让同学得到很好的调节，而良好的课间纪律又会给整个校园带来活跃而轻松的气氛，所以课间活动也是学校一道亮丽的风景线。

然而看到有些班级的课间活动情况，却有些让老师担心。有些同学一下课就相互推拉打闹，有些在楼梯上攀爬追逐，还有些在滑梯上挤压踢打，(一二年级居多)楼上的同学有时甚至还会为了看楼下而跳栏杆或向楼下洒水、扔物品。看着我们的小朋友脸上洋溢着兴奋快乐，可是老师心里是多么的担心啊!如果你一不小心，从楼梯上摔下，或被撞倒、压坏，后果都难以预料。为了让我们的学校有丰富多彩、文明安全的课间 11 年十分钟，老师在这里给全体同学提几点要求，希望大家能认真遵守：

1、课间活动要适量、轻松、愉快，不能累得满头大汗；活动时要守纪律，不打人、骂人，不要大声喧哗、奔跑、追逐；不做危险性游戏，不在容易发生危险的、不适宜活动的场地游戏。

2、养成课间休息的好习惯，在下课时认真做好课前准备工作，不在上课后才忙着准备。

3、打开门窗，保持室内空气流通；不要在教室内追跑打闹。

同学们，课间文明游戏和玩耍，既能避免同学间不必要的冲突和摩擦，而且有意义的玩耍游戏，还能开发我们的智力，增进伙伴间的团结。希望每个同学课间活动要文明，开开心心消除疲劳。

“文明礼仪”发言稿 篇14

晚上好！首先我代表学校感谢您能抽空参加这一次的家长会，这既是您对孩子最好的重视，也是您对学校工作最大的支持！

今天的家长会是在我校上下积极创建全国青少年文明礼仪示范教育基地的热潮中召开的，也是在学校大力推进新课程改革的进程中召开的，所以说这是一次非常特殊，极其重要的家长会，借此机会我想和各位家长坦诚地交流一个问题，如何做文明家长，育一流英才。

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难！”那么，我们应该成为怎样的人？我们应该成为怎样的家长？我想与会的各位都会有自己的答案。

下面的两个事例也许能够给大家一点启示：

第一个事例：新加坡是一个通用英语的国家，到过新加坡的人也许会发现，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中一些涉及文明礼貌的用语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：因为这些不文明行为的人大多是中国大陆的游客。为此，到新加坡考察的一位中学生校长语重心长的说：不文明行为也是一种国耻！

第二个事例：中国人在日本，很难区分中国人和日本人，但日本人说很容易区分：那些横过马路不走斑马线，不看红绿灯的一般都是中国大陆人。

家长朋友们，我不知大家听了这两个事例后有何感想，也许有的家长深深的责怪或愤恨新加坡人和日本人对我央央中华大国子民的不敬，也许有的家长面对国人的某些不耻行为而怒其不争，但我想说的是责怪和愤怒是解决不了问题的，只有当这些贴在中国人身上的标签从他们的心中拿掉的时候，我们才可以自豪地对他们说，我中华有央央五千多年的文明史，我中华民族是世界上最具美德和智慧的民族。

回到我们开头的话题：我们应该成为怎样的人？我们应该成为怎样的家长？我想真诚地对家长朋友们说：我们要做一个有德的人，做一个讲文明重礼仪的人，做一个合格的家长。

俗话说得好：立人先立德、做事先做人。荀子说：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”。由此可见，道德和礼仪是我的工作、学习、生活的根基，是我们做人做事的基准。

也许有家长会问，我们应该怎样才能成为讲文明懂礼仪的家长呢？

我想向各位家长朋友提如下几点建议，作为我们共勉吧。

1、做一个团结友善，富有爱心的家长。

有一个故事说一个妇人出门时看到三位老者坐在她家门前，妇人与他们素不相识，她上前对他们说：“你们一定饿了，请进屋吃点东西吧。”

“我们不能一同进屋”老人们说。

“那是为什么？”妇人感到疑惑。

一个老人指着同伴说：“他叫财富，他叫成功，我是爱。你现在进去和家人商量商量，看看需要我们哪一个。”

妇人回去和家人商量后决定把爱请进屋里。妇人出门问三位老人：“哪位是爱，请进来做客。”爱老人起身朝房子走去，另外两位也跟在后面。

妇人感到惊讶，问财富和成功：“你们两位为什么也进来了！”

老人们一同回答：“哪里有爱，哪里就有财富和成功。”

家长朋友们，予人玫瑰，手有余香。生活就是这样，无论你走到哪里，你都会发现，只要你真诚地帮助别人，爱别人就可以赢得爱的回报，正如爱和友善的种子撒在别人的心田，我们也会不经意间闻到鲜花的芬芳，更重要的是种瓜得瓜，种豆得豆，我们种下爱的种子，一定会收获具有仁爱之心的孩子。

2、做一个民主平等善于与孩子沟通的家长。

有人说：棍棒出好子，娇养迓逆儿。随着社会的进步，这句封建社会家长的育儿经，正经受着一次又一次失败的拷问？姑且不说前些年发生在金华中学的儿子杀母案，就在我们身边因棍棒教育而出的“逆子”还少吗？文明社会呼唤文明的教育方式，我们一定要学会与孩子共同成长，与孩子沟通，而且是平等的、鼓励的、朋友式的沟通。当然，沟通要调整心态、找准切入点，准备好话题，久而久之，你就会成为孩子不可缺少的倾诉对象，成为孩子真正的父亲（母亲）+朋友。

同时我们家长还要注意和学校、老师主动沟通，每周沟通一次（或至少两周沟通一次），了解孩子在学校哪些方面有进步，哪些方面尚需改进，为下一次沟通作准备。当然，学校几年来也一直坚持开展“百名教师进千万家”的家访活动，我们要求班主任或科任教师对城区学生每学年必须上门家访一次，外县市尽可能上门家访或电话家访，请家长在老师联系家访安排时间在家里接访，学校明确规定家访时不得接受家长宴请，收受家长礼物，不能因家访而增添家长任何经济负担，要“捧着一颗心去，不带半根草回”。学校还建立了“文明礼仪校信通”平台，这次各位桌子上有一份《告家长书》，详细说明了我们学校开展这个活动的内容和方式。希望全体家长像参与奥运会一样共同积极加入这个活动，通过这个平台家长可以知道学校的一些重要事项、活动，也可以咨询孩子在校文明礼仪的情况，这个平台由学校学生科专人管理，家长也要及时把孩子在家的情况反应到学校，学校便能及时了解孩子在家的情况，以

促活动真实地、全面地、有效地开展。

3、做一个既重安全文明，又管导管学的家长。

昨天下午我参加了市教育局、卫生局联合召开的“学校安全卫生工作”电视电话会议，教育部周济部长说：生命不保，何谈教育；健康不保，何谈发展；学校教育，健康第一。强调了学生的交通文明行为、饮食安全、活动安全、传染病预防、科学营养、保护视力、学生肥胖与贫血等一系列安全卫生与健康问题，希望也能得到家长们足够的重视。

“导”主要是家长在孩子思想品德、文明礼仪、言行举止方面的引导和督导。

（1）礼仪方面：孩子出门，进门是否打招呼，家里来了客人是否有礼貌等。

（2）对待父母的态度：父母出差回家是否能端上一杯热茶，是否记得父母的生日并送上自己的祝福或亲手制作的贺卡，是否经常顶撞父母等。

（3）做力所能及的家务：自己房间的卫生、书桌的整理，铺床叠被，周未协助父母打扫家里的卫生。建议家长视情况规定哪些事孩子必须做好。

（4）学校、家庭之外的言行举止是否文明，卫生、安全、衣着、仪表（指甲、头发）。

（5）养成习惯：用积极的心态对待人和事的习惯，用严于律己、宽以待人的习惯、乐于助人的习惯、认真思考的习惯、积极锻炼的习惯等。

“学”主要是家长对孩子学习方法的指导和学习过程的督导。学习方法的指导因人而异，也许有的家长力不从心，但可以求助于老师或其它专家，我重点强调的是学习过程的督导。高一、高二年级组相继出台了“学生家庭作业的要求”，对家长、学生、老师提出了明确要求，请家长们看一看。希望家长们能认真履行好自己的职责。

关于学，有传言说我们一中搞素质教育，抓得不紧，对此我想与家长们交流一下个人看法：

一中的办学理念是：立足基础，追求和谐。教育目标是：全面发展，学有特长。的确，一中的办学理念和教学目标及这么多年的实践体现了素质教育的真谛，也取得了丰硕的成绩。连续多年我们一次性二本上线率均达到55%以上，这个硬指标在全市一直位居第一，常德市的城区人口大约42万左右，与桃源、澧县、鼎城等大县相比，我们的人口比例的升学率更远远超过各县一中，当然这里面有城区家长们更多的付出。

抓得不紧的说法主要是我们未搞晚自习，星期六未补课，我的观点是：紧不紧看课堂教学实不实，紧不紧看自习效果谁更好，紧不紧看学生高考应试能力谁更强。（新课改对教师要求更高，窗口，听课多，研究多）（心理调控能力、自信心、知识点）（回家自习的好处：自觉学习，自主学习，合理安排，主动探究等）。

我可以负责的告诉大家，一中不仅重素质教育，也重应试教育，但我们反对死打硬拼的应试教育。我们培养的学生进入大学后普遍在道德素质、文化素质、身体素质、组织与创新能力方面表现出色，受到高校的欢迎。

所以，请家长们放心，也拜托家长配合学校既管导又管学。我想孩子们一定会在家校协同教育的凯歌声中梦想成真！

4、做一个潜心营造文明环境的家长。

虽说环境不是孩子成长的决定因素，但环境对人的影响是显而易见的。中国有句古话叫“近朱者赤，近墨者黑”，我想就讲的这个道理。作为文明家长在家里应尽量不吵架，不打架，即使非吵不可，底线是不要当着孩子的面。在去年的“金鹰节”上，一对有着50年影视经历的金婚老人。说“信任、宽容、理解就是幸福家庭的秘诀。”我们应尽量不在孩子在家的时候干影响孩子学习的事（如打牌、赌博、电视音量过大等），我们应尽量保证不把孩子单独1人丢在家里，那些能陪伴孩子一起学习的家长往往是最成功的家长，我想咱们机关工委的戴奇林同志应该就是其中的一位，孩子上大学后，他还写了一本家庭教育方面的书，名字叫《好父母是学出来的》，学校多次请他作过家庭教育报告，他与孩子共同成长的故事至今深深感动着我。

5、做一个仪表端庄，言行文明的家长。

有人说：“父母是孩子的第一任老师”，还有人说：“父母是孩子的一面镜子。”老师们在学校要求孩子们仪表端庄，言行文明，

而学校要求教师要做学生的表率，在此，我也恳请家长们和我们一道共同成为学生的表率。努力做到：

（1）衣着仪表符合自己的职业和家长的身份要求；

（2）不在公共场所嚼口香糖，吃槟榔、抽烟。

（3）不乱丢乱扔，乱吐乱画，不损坏公物，不破坏绿化；

（4）不乱穿马路，不骑飞车，开醉车。

（5）不说粗话脏话。

家长朋友们，“文明城市”是以“文明”为根本标志的城市，是以物质文明、政治文明、精神文明协调发展为标志，整体文明水平较高的城市。

文明是什么？有人说：文明者，文化而明理。而我要说文明是路上相遇时的微笑，是他人有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切随和，是见到同事时的问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止，是横穿马路走斑马线，看红绿灯的自觉行为等等。文明是一种品质，一种修养，一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

经过多年的努力，当前我校已被评选为湖南省青少年文明礼仪示范教育基地，我市还有八所重点学校获得这一荣誉。我们是市直校里唯一的一所，也是全市高中唯一获得这一称号的学校。但这不是我们的目标，我们的目标是：全国青少年文明礼仪示范教育基地！我希望一中的家长们亮出一中家长的风范，做市民的表率，做孩子的表率，让我们和孩子们一道成为我市创建全国青少年文明礼仪示范教育基地中最亮丽的一道风景！

谢谢大家。

“文明礼仪”发言稿 篇 15

各位老师、同学们：

大家早上好！

“创建全国文明城市”工作已进入冲刺阶段最为关键的时刻，从今天 9 月 18 日起就将迎来为期一周的“国检”，这不仅是对我们城市综合实力的一轮“大考”，更是对市民文明素质和城市文明形象的一次全面检阅。扬州，这座千年文明古城正以崭新的姿态向世人展示着她的发展和变迁，作为一个公民，作为一名中学生，我们必须为文明城的创建添彩。学校要求：每位师生要自觉规范言行，讲文明话、做文明事、当文明人！

在此，学校学工处和团委向全体同学发出如下倡议：

1、文明用语

校内校外使用文明礼貌用语（您好，请，对不起，谢谢，再见等），不叫绰号，不讲脏话，不讲粗话。见到老师主动问好，礼貌大方，在公共场所不大声喧哗。

2、文明仪表

统一穿着校服，朴素大方，禁止在校服上乱写乱画。；不烫发、不染发，男生不留长发；不佩带首饰。不吃口香糖，不随地吐痰。

3、文明用餐

就餐不插队，珍惜粮食不浪费，保持餐桌整洁；就餐时不大声喧哗，餐后主动将餐具送到回收点。不在教室用餐，不在校外订餐。

4、文明行为

注意公共环境卫生，杜绝乱扔垃圾，乱涂乱画等不文明现象。爱护电教设备、公共设施，杜绝损坏公物，饮水桶不在地上滚；爱护课桌椅，拒绝课桌文化。不带手机、音乐播放器进校园；不将任何食物带入我们的课堂。课间不追逐打闹，放学后不进吧、游戏机室。

5、文明运动

不争抢运动场地，不在教学区运动；对抗中不恶意冲撞，运动发生摩擦时要相互礼让。

6、文明交通

乘公交车做到依次排队上车，上车刷卡或投币，不争抢座位，尊重驾驶员和管理人员。爱护车内环境卫生，不高声喧哗，主动为老、弱、病、残、孕乘客让座。

骑车要严格遵守交通规则，不骑车带人，不互相追逐，不逆行、不闯红灯，不乱穿马路，不翻越护栏；自觉服从交警指挥。遇到老弱病残动作迟缓的，要主动礼让。行路要遵守道路交通规则，走人行道，相互礼让；进出校门要自觉下车推行，将车停放在指定区域。

同学们，文明就像一盏灯，灯亮一些，我们的身边的黑暗就会少一些。文明是尊重别人，更是尊重自己，每一个人的心灵都像是一扇窗，窗户打开，光亮就会进来。当你们能有礼貌对待老师同学时，当你们能让教室、校园保持干净整洁时，当你们能主动拾起地上的一张纸时，当你们乐于帮助别人时，当你们开始爱护周围的花草树木，当你们遵守交通规则，当你们参与到纠正不文明行为当中时……我相信，文明的种子已在你们的心灵中生根发芽。

我们有责任、有义务、行文明礼仪，讲文明语言，树文明形象，养文明习惯。我们的文明言行不但会使我们自己获得尊重，更将为我们的家乡扬州赢得喝彩！让我们从现在开始，从自我做起，为美丽扬州添光彩，为创建文明城市加分。当我们每个人迈出文明的一小步，就会使社会文明迈出一大步。

我们相信：当全国文明城市创建成功，那时我们的家乡扬州一定会天更蓝、水更绿、花更艳、人更美！我们的城市一定会更文明，生活会更美好！

“文明礼仪”发言稿 篇 16

A(男)：文明是一朵花，

一朵永久芳香的花。

我们用真诚去浇灌，用热情来哺育，

让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。

B(女)：礼仪是一首诗，

一首淡雅清晰的诗。

我们用理解去融化，用关爱来抚慰，

让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。

C(男合)：我们是跨世纪的少年，

我们要做新时代文明的代言。

D(女合)：雨露下，我们播撒文明的种子；

阳光里，我们装扮心中的春天。

A(男)：带给别人一个微笑，别人给你快乐无限。 B(女)：带给别人一个温暖，别人给你灿烂心情。 C(男合)：带给别人一片真诚，别人给你深深思念。 D(女合)：送给别人一份谦让，别人给你敬重万千。 A(男)：让我们把春雷藏进队鼓，

敲响时代的鼓点。

告诉祖国，

告诉妈妈，

文明礼仪伴我长大。

B(女)：让我们插上文明的翅膀，

飞向蓝天，飞向未来

告诉太阳，

告诉月亮，

我们是新世纪即将展翅的雄鹰。

C(男合)：做文明的使者，

让我们用微笑铺设文明路；

D(女合)：做礼仪的少年，

让我们用真心搭建礼仪桥。

合(全体合)： 文明礼仪伴我行，中华美德放光芒。 文明礼仪伴我行，到处盛开文明花!

“文明礼仪”发言稿 篇17

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好!

做一个文明的人就要从小事做起，“只有脚踏实地做事，才能顶天立地做人”，因为“小事不做，大事难成”。记得曾发生过这样一件事。那天，天气很冷，负责楼道卫生的老师正在拖地，有时还拿起湿抹布擦着地面的污点，手被冻得通红。这时下课的铃声响了，很多同学簇拥着从教室里走出来，走到刚刚擦过的'地面时，并排走在前面的几个同学突然放慢了脚步，自觉排成了一队，踮着脚尖挨着墙边从老师的身边走过，他们担心自己踩脏了刚刚拖过的地面。这是一件小事，但是这些同学体谅别人、珍惜别人劳动成果的行为令人感动。这就是文明。文明就是这样一点一点培养起来的!

如果同学们都能从点点滴滴的小事做起，争当文明好少年，那么美丽的校园一定会春风长驻，锦上添花。

不仅要做到自己爱护，而且还应当劝阻、制止有些人破坏公共财物的不文明行为。争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。遇到师长、来宾，主动敬礼问好;上下楼梯，注意谦让。遵守交通规则，不逆行马路。形成各种良好的行为习惯。

同学间彼此讲文明、讲礼貌，要约束自己不文明的行为，要尊重自己、尊重他人，"勿以善小而不为，勿以恶小而为之";要诚实守信，言行一致，表里如一。

我们提倡"团结友善"。同学间应彼此团结，友善他人，和睦相处;要尊重人、理解人、关心人，发扬社会主义人道主义精神，要严律己、宽以待人。"己所不欲，勿施于人"。我们提倡"勤俭自强"。我们推崇勤劳，反对好逸恶劳，反对奢侈浪费和享乐主义的生活方式;要自强不息、不断进取，保持健康向上的精神风貌。

我们提倡"敬业奉献"。大力倡导不断钻研、求实创新、积极向上的优良校风、班风，立志高远，勇攀知识的高峰。反对学业上的不思进取的消极态度。让我们一起行动起来，努力学习、严格遵循《公民道德建设实施纲要》，为祖国繁荣、社会进步做出自己的贡献!

我的演讲完毕，谢谢大家!

“文明礼仪”发言稿 篇18

敬爱的、老师们，亲爱的同学们：

大家好!

星期二的下午，学校利用各班的班会时间，召开了“文明礼仪我先行”主题活动。我们要走出校园，新姿倒是地区考察一些不文明的现象，并且要及时改正。

我们首先来到的地点是电影院门口，许多同学都爱在这里滑旱冰鞋和骑飞车，老师告诉我们：“在这里骑飞车非常危险，我们可不能乱骑！”接着，我们又来到了灯光球场，灯光球场里有好多器材，不是坏了，就是掉漆了。也不知道这是认为还是自然现象，总之我们不能去损坏。因为这个场地是我们大家的，大家都有权力去保护；我们第三个来到的是28号楼里，看，在墙面上，到处都是宣传纸，非常的不文明，有些人随意在这里乱涂乱画，这也是不良行为。到了里面，更是乱七八糟，让人觉得一点也不舒服；我们最后一个去的地方是秧歌场，这个地方的规模很大，健身器材也是多种多样的，可是没有一个是完整无缺、安然无恙的，这让我们感到十分的.痛心，到底是哪一个不讲道德的人，把公物弄坏的？我心想：要是看那些人正在损坏公物，我们一定要阻止。

看到这些现象，我痛心不已。我们一定要保护环境，爱护公物和尊敬他人，从我做起，从自身做起，做一个讲文明、有礼貌的好孩子。

“文明礼仪”发言稿 篇19

老师们、同学们：

你们好！今天我演讲的题目是《文明与我同行》。

中华民族有着五千年的文明史，自古就是礼仪之邦。皇皇华夏，集聚五十六个民族，衬蕴出丰富的人文资源；泱泱中华，谱写五千多年历史，创造出举世瞩目的文明成果；文明是我们炎黄子孙综合素质的重要体现，没有了文明，就如齿唇之寒，素质就不能保证，

就无法成为一名合格的学生，更别说担任起社会主义国家的建设者和接班人。

每天早上，都会有一群忙碌的身影弯着腰打扫卫生，他们就是我们每天的值日生。他们将我们的教室、校园打扫得干干净净。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/435041342324011241