

初三数学 2023 教学工作计划（通用 13 篇）

初三数学 2023 篇 1

本学期初三数学教学工作主要学习初三《代数》的第十二章和第十三章的部分内容、《几何》第六章和第七章的部分内容。

九义教材初三数学学科包括第三册《代数》和第三册《几何》。

初三《代数》包括一元二次方程、函数及其图象和统计初步三章内容，其中一元二次方程一章的主要内容为：一元二次方程的解法和列方程解应用题，一元二次方程的根的判别式，根与系数的关系，以及与一元二次方程有关的分式方程的解法；重点是一元二次方程的解法和列方程解应用题；难点是配方法和列方程解应用题；关键是一元二次方程的解法。函数及其图象一章的主要内容是函数的概念、表示法、以及几种简单的函数的初步介绍；重点是一次函数的概念、图象和性质；难点是对函数的意义和函数的表示法的理解；关键是处理好新旧知识联系，尽可能减少学生接受新知识的困难。统计初步一章的主要内容和重点是平均数、方差、众数、中位数的概念及其计算，频率分布的概念和获取方法，以及样本与总体的关系。

初三《几何》包括解直角三角形和圆两章内容，其中解直角三角形一章的主要内容为锐角三角函数和解直角三角形，也是本章重点；难点和关键是锐角三角函数的概念。圆一章的主要内容为圆的概念、性质、圆与直线、圆与角、圆与圆、圆与正多边形的位置、数量关系；重点是圆的有关性质、直线与圆、圆与圆相切的位置关系，以及和圆有关的计算问题；难点是运用本章及以前所学几何或代数知识解决一些综合性较强的题目；关键是对圆的有关性质的掌握。

初三《代数》和《几何》是初中数学的重要组成部分，通过初三数学的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决实际问题。

本学年我担任初三年级 31、33 两个班的数学教学工作。其两班学

生在数学学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的数学基础知识掌握太差，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节（如四边形、分式、二次根式等）或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就班级整体而言，33 班成绩大多处于中等偏下，31 班成绩大多处于中等层次。

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习初二学年的所有内容，特别是几何部分。

2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

5、坚持以课本为主，要求学行完成课本中的练习、习题（A 组）、复习题（A 组）和自我测验题，学生做完后教师讲解，少做或不做繁、难、偏的数学题目。

6、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

7、利用各种综合试卷、模拟试卷和样卷考试训练，使学生逐步适应考试，最终适应中考并考出好成绩。

全体教师要从只重视学生的智力因素转移到重视智力因素与非智力因素协调发展上来,特别应突出对学生学习兴趣与动力激发,学习习惯与品质养成,理想教育与成功教育等方面的研究和强化.各任课教师要系统有序地教给学生本学科的学习方法,并注意跟上个别指导.班主任要利用一定时间,如每次考试后安排 2—3 名学生现身说法,介绍学习方法和学习经验.对学生 授之以渔 而非 授之以鱼 可起到事半功倍之成效.

一、基本情况：

本学期是初中学习的关键时期本学期我担任初三年级三（5、6）两个班的数学教学工作，是新课程标准实验教材，如何用新理念使用

好新课程标准教材？如何在教学中贯彻新课标精神？这要求在教学过程中的创新意识、引导学生进行思考问题方式都必须不同与以往的教学。因此，在完成教学任务的同时，必须尽可能性的创设情景，让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。为做好本学期的教育教学工作，特制定本计划。

一、指导思想：

初三数学是以党和国家的教育教学方针为指导,按照九年义务教育数学课程标准来实施的,其目的是教书育人,使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学,提供参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能,进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力,能够运用所学知识解决简单的实际问题,培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

二、教学内容：

本学期所教初三数学包括第一章 证明（二），第二章 一元二次方程，第三章 证明（三），第四章 视图与投影，第五章 反比例函数，第六章 频率与概率。其中证明（二），证明（三），视图与投影，这三章是与几何图形有关的。一元二次方程，反比例函数 这两章是与数及数的运用有关的。频率与概率 则是与统计有关。

四、教学目的：

在新课方面通过讲授《证明(二)》和《证明(三)》的有关知识,使学生经历探索、猜测、证明的过程,进一步发展学生的推理论证能力,并能运用这些知识进行论证、计算、和简单的作图。进一步掌握综合法的证明方法,能证明与三角形、平行四边形、等腰梯形、矩形、菱形、以及正方形有关的性质定理及判定定理,并能够证明其他相关的结论。在《视图与投影》这一章通过具体活动,积累数学活动经验,进一步增强学生的动手能力发展学生的空间思维。在《频率与概率》这一章》让学生理解频率与概率的关频率与概率系进一步体会概

率是描述随机现象的数学模型。

在《一元二次方程》和《反比例函数》这两章，让学生了解一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析能力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维能力和应变能力。

五、教学重点、难点

本册教材包括几几何何部分《证明（二）》，《证明（三）》，《视图与投影》。代数部分《一元二次方程》，《反比例函数》。以及与统计有关的《频率与概率》。《证明（二）》，《证明（三）》的重点是 1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证；2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。难点是 1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性；2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。《视图与投影》的重点是通过学习和实践活动判断简单物体的三种视图，并能根据三种图形描述基本几何体或实物原型，实现简单物体与其视图之间的相互转化。难点是理解平行投影与中心投影，明确视点、视线和盲区的内容。《一元二次方程》，《反比例函数》的重点是 1、掌握一元二次方程的多种解法；2、会画出反比例函数的图像，并能根据图像和解析式探索和理解反比例函数的性质。难点是 1、会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。《频率与概率》的重点是通过实验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，体会概率是描述随机现象的的数学模型，体会频率的稳定性。难点是注重素材的真实性、科学性、以及来源渠道的多样性，理解试验频率稳定于理论概率，必须借助于大量重复试验，从而提示概率与统计之间的内存联系。

六、教学措施：

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习上学期的所有内容，特别是几何部分。

2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

初三数学 2023 教学工作计划 篇 2

一、学情分析：

新学期，根据九年级合班的实际，首先是先摸清底子，稳住学生，然后根据学生学情分布情况，重新划分学习小组，对新来的学生，做好各方面的工作，使他们迅速适应新环境，然后，尽快帮他们找到新的学习榜样和新学伴，帮他们树立竞争意识和发展意识以及创新意识，鼓励大家在新学期，获得更大的进步，取得更大的发展。

二、教学内容

本学期所教九年级数学包括第二十一章《二次根式》，第二十二章《一元二次方程》，第二十三章《旋转》，第二十四章《圆》。第二十五章《概率初步》。代数三章，几何两章。而且本学期要授完下册第二十七章内容。

三、教学目标：

本学期的主要教学任务目标：

(1)根据学情，调整好教学进度，优化学习方法，激活知识积累。

(2)形成知识网络，解决实际问题。

(3)强化规范训练，提高应考能力。

(4)关注学生特长需求，做好学生心理疏导。

具体的说，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

知识技能目标：

掌握二次根式的概念、性质及计算；会解一元二次方程；理解旋转的

基本性质;掌握圆及与圆有关的概念、性质;理解概率在生活中的应用。

过程方法目标:

培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力,发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力,提高知识综合应用能力。

态度情感目标:

进一步感受数学与日常生活密不可分的联系,同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

第一学期九年级数学教学进度表

周次时间教学内容备注

第一周 9月1日—9月6日第二十一章二次根式 21.1

第二周 9月7日—9月13日 21.2 21.3

第三周 9月14日—9月20日 21.3 数学活动小结

第四周 9月21日—9月27日第二十二章一元一次方程 22.1 22.2

第五周 9月28日—10月4日 22.2 10月1日—7日放假

第六周 10月5日—10月11日 22.3

第七周 10月12日—10月18日第二十三章旋转 23.1 23.2

第八周 10月19日—10月25日 23.3 课题学习 数学活动小结

第九周 10月26日—11月1日第二十四章圆 24.1 24.2 26日重阳节

节

第十周 11月2日—11月8日 24.3 24.4 数学活动小结

第十一周 11月9日—11月15日 期中质量检测

第十一周 11月16日—11月22日 试卷讲评

第十二周 11月23日—11月29日第二十五章概率初步 25.1

第十三周 11月30日—12月6日 25.2

第十七周 12月28日—1月3日 26.3 1月1日—3日放假

第十八周 1月4日—1月10日第二十七章相似 27.1 27.2

第十九周 1月11日—17日 27.2 27.3

第二十周 1月18日—1月24日 期末复习

第二十一周 1月25日—1月31日 期末质量检测

初三数学 2023 教学工作计划 篇 3

一、学情分析：

上学期我也是教 12 级 3 班的数学，从初二上学期接手来看，这个班基础差，比校平均低 9.4 分，上学期末有一定进步，比校平均只少 6 分左右，上学期末考试的成绩平均分为 64.5 分，在学生所学知识的掌握程度上，班级已经出现两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养。在以后的教学中，对有条件的孩子应鼓励他们买课外参考书，不一定是教辅参考书，有趣的课外数学读物更好，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做。

二、教学思路与方法：

1、教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

2、抓好两头。进入初三，要强化优生培养，增加优生的学习深度；

对班上部分考分特别低的学生来说，也要认真关注，让他们能够尽量多学。

三、教学注重抓好的关键：

1、认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

2、抓住课堂 45 分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

3、课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

四、提高质量的工作措施：

- 1、认真学习钻研新课标，掌握教材。
- 2、认真备课，争取充分掌握学生动态。
- 3、认真上好每一堂课。
- 4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
- 5、以“两头”带“中间”战略思想不变。

五、教学进度安排：

- 1、第 21 章二次根式：3 周
- 2、第 22 章一元二次方程：2 周
- 3、第 23 章旋转：1 周
- 4、第 24 章圆：4 周
- 5、第 25 章概率初步：1 周
- 6、章末检测、月考及期中考试：2 周

初三数学 2023 教学工作计划 篇 4

一、授课教师：

吴日晖、陈国弟、李争、张士芳、孙德仲

二、指导思想：

1、深入推进和贯彻“二期课改”的精神，以新的教育思想和课程理念实施，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。

2、针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。

三、教学目标：

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：掌握到一元二次方程解应用题，掌握可化为一元二次方程、一元二次方程的有关方程的方法，掌握相似形的性质、判定。掌握锐角的三角比及解直角三角形的方法。

3、过程与方法：

[1]经历“观察——探索——猜测——证明”的学习过程，体验科学发现的一般规律。

[2]通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。

四、学习时间及内容安排：

9月~10月：

一元二次方程的应用。

11月~12月：

相似形。

20_年1月：

期终考试。

五、学习资料：

《一课一练》、《周周练》。

六、考试备忘录：

10月下旬期中考试；

月上旬期终考试。

2023 教学工作计划 篇 5

一、教学要求

1、九年级(上)数学教材是全套教科书的基础内容，要注意教学目标的把握，注意好与小学知识的衔接。教材虽然淡化了有关概念的教学，但教师要注意分寸的把握，了解教科书的变化及用意。要抓住方程这条主线，带动有关知识的学习。相关整式知识要根据需要把握。对“图形认识初步”的教学要求也应突出基础性，要注意丰富学习资源，帮助学生建立空间观念。要注意“阅读与思考”“观察与猜想”“实验与探究”“信息技术应用”等内容的利用，适时安排，加深认识，开阔眼界，增长见识，提高运用能力。练习要适当、适度、适时，如有理数的运算，一元一次方程的解法，列式子表示数量关系，一些基本几何图形的表示方法，不同几何语言的相关转化等基础知识和基本技能，对后续学习具有重要作用，因此要注意掌握，打好学生基础。对课本中练习题，“复习巩固”“综合应用”“拓广探索”要把握练习的时机，对一些情境性强，建立模型要求高的习题，要注意培养兴趣，不搞一刀切。计算器运算使用要求学生学会，但不能代替笔算能力。总之，要打好基础，防止分化，落实目标。

2、初三(上)人教版教材，要求教师尊重教材的编写体系，对一些九年级学习过而掌握起来有难度的内容[如不等式(组)的应用问题]，在初三教师要作必要的补充，加强必要的练习，要加强数学与生产实践的联系，加强“全等三角形”“轴对称”等图形的认识与了解。注意发展统计观念，培养统计意识。课堂教学中，要注意从身边的实际问题出发，和学生一起去探索，去发现数学问题。要妥善处理好落实基础与培养能力的关系，努力提高课堂教学的效率，反对把大部分练习留在课外，加重学生过重学习负担的做法，对单元练习与检测，要处理好分散与集中的关系，及时地查漏补缺。教师要研究各种课型的上法，最大限度地大面积巩固学生基础，且使学生用数学解决问题的能力，迈上一个新台阶。

3、九年级(上)数学教学，要努力处理好落实双基与培养创新精神

与科技、社会生活、学生实际以及其他学科之间的关系。本学期要上完上册的六章内容，这六章内容要注意基础性和应用性，在课时安排上充分保证新授课的时间。防止偏、怪、难的重复训练，部分九(下)内容，如“直角三角形的边角关系”、“二次函数”部分内容适当提前，让出时间给下学期的全面复习。要注意不同学生的不同要求，对学有余力的学生，要加强指导，让其更好的发展。对大面积而言要注意降低起点，加强基础，加强主干知识的练习与巩固。

二、教学进度

九年级：期中考试前可授完第二章第三节。一般不落后于第二章第二节(考虑假期)，期中考试后授完本册全部内容。

初三：期中考试前可授完第十三章第二节或第三节，期中考试后授完本册全部内容。

九年级：期中考试前根据各校进度授完九(上)三分之二左右内容，期中考试后授至九(下)第二章部分内容(具体以市调考进度为准)。

三、教研专题

- 1、数学教学目标分解与活动单元的设计与研究。
- 2、课型研究
- 3、教学模式与复习效益研究
- 4、中考数学命题研究

2023 教学工作计划 篇6

而由于假期的一个延长，迟迟的无法开学，但是作为初三的学生，每一天的时间都是非常的宝贵，作为数学老师我也是要制定好一个网络教学的计划，来指导学生们来做好复习的计划，这样不浪费时间，到时候进入到学校来学习也是可以更加的从容，到时候面对中考也是有一个更充分的准备。

首先是课本知识的一个讲解，我可以通过录制视频的方式来讲解，由于条件的一个限制，虽然也是可以做直播，但是效果却并没有那么的好，而且同学们在家里，也是由于一些条件的限制每个人的学习时间会有一些差异，而录制好的视频也是可以让他们更加从容的去学习，

互动少了很多，所以我也是要讲的更加的细，同时一些情况也是要多去考虑，毕竟没有提问也是让我要思考更多的方面。

除了教学，对于学生们的作业也是要去考虑，毕竟不再是一个地方，但是作业也是必须要去做的，特别是像数学这个科目，除了理解公式，同时也是需要我们多去做题目，只有多做题目，才能真的很好的去掌握，而不做题目想要学好数学也是特别的难的，我也是要出一些小型的测试题目，给到规定的一个时间，然后去做，并且也是需要去利用网络来进行阅卷，了解学生们的一个情况。

通过这些，我也是知道了学生们的一个情况，对于优秀的学生要予以鼓励同时告诉他们不要松懈，对于成绩一般的同学也是需要多和他们讲解一些基础的东西让他们加深理解，才能更好的学好数学，而对于成绩不好，而且对于数学没什么兴趣的学生，更是需要和家长们一起配合，一起去找到他们的一些问题，多关心，把基础复习好，多予以鼓励，如果基础的复习好了，其实到时候中考的时候，及格的一个分数还是容易去拿到的。

网络教学有各种的一个限制性，但是也是一种新的尝试，我是要努力的去适应，去尝试，来把学生们的数学教学工作给去做好，让他们在假期里动起来，认真的去做题目，不能因为假期长而松懈了下来，那么到了学校开学，再复习的时候，也是可以更加的从容。

2023 教学工作计划 篇 7

本学期是初中学习的关键时期，进入九年级，学生成绩差距较大。教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣课程标准和考纲，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。努力把本学期的任务圆满完成。

一、指导思想

坚持“合理、高效、提高”的主题，紧跟我市学业水平数学考试动向，遵循“精讲精练，注重落实，精考精讲，提升能力”的复习思路，抓基础，抓方法，抓步骤，夯实三基，加强学生思想辅导，培养学好数学的信息，提高学习数学的兴趣，调动数学学习的积极性，主

平考试的胜利。

二、总体目标任务：

以课本为基础，抓基础知识，以中档题为主，抓好三方面复习。

①落实基础知识，这是取得高分的条件之一。

②积累分析问题解决问题的思路方法，提高学生的解题能力，这是解题的关键。

③规范解题过程步骤，这是取得高分的关键，这就要求学生写完整过程，避免眼高手低。

三、具体复习安排：

根据数学学科的具体情况，将三轮复习实际整合为两轮复习。

（一）第一轮复习：

1.时间：下学期开始——四月底。

内容：将初一至初三所有内容复习完。第一轮重点复习巩固基础知识，以课本基本知识为依据，列出每章的知识网络，有利于学生对知识掌握的系统化，以训练基本技能为主的试题辅以练习，强化训练，加深印象，形成技能。

每一部分备课以试卷形式，将知识点分类写出并配以典型例题，自测题，重点知识的解题方法重点讲解练习，使每一位同学都打好基础，针对中考题难度降低的现实，涉及题目不易过难，但知识面要全，对必考知识重点复习练习，保证得满分。

加强集体备课，充分发挥数学组八位数学老师的聪明才智，来研究教材，研究学考，研究重点、难点、热点，准确把握中考动向，研究课堂教学，提前备好课选好题，对要复习知识做到心中有数，整体把握对每一题要精心选择，把握好课堂，放手学生，充分练习，展开其思维过程，提倡一题多解，及时检查反馈，精选测试题，做好单元过关。

突出知识的系统性，专题性，具体安排见附表。

第一轮复习目的，使学生全面掌握初中数学全部知识，积累解题方法，规范解题过程步骤，使会做的题必须得满分，查缺补漏，不断

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/435140311021011331>