

关于现代汉语语法 常识

语法单位和句法成分

- (一) 语法单位

- 语法单位可以分为四级：

- 1、**语素**——语言中最小的音义结合体。
- 2、**词**——最小的能够自由运用的语言单位。
- 3、**短语**——语义上和语法上都能搭配而没有句调的一组词。
- 4、**句子**——具有一个句调、能够表达一个相对完整的意思的语言单位。

- (二) 句法成分

- **主语、谓语、宾语、定语、状语、补语**

语素

- 最小的音义结合体，是最小的语言单位。
- **单音节语素：**
 - 山、水、虫、鱼……
- **双音节语素：**
 - 徘徊、朦胧、芙蓉、蝙蝠……
 - 沙发、坦克、芭蕾……
- **多音节语素：**
 - 巧克力、高尔夫、阿司匹林、托尔斯泰（人名）、奥斯特洛夫斯基（人名）……

词

- 由语素构成最小的能独立运用的语言单位。
- **单纯词：**
- 由**一个语素**构成的词。可以是单音节，也可以是双音节甚至多音节。可以是一个汉字，也可以是多个汉字，**两个或两个以上汉字的单纯词不能再分解：**
- 山、水、蝙蝠、伶俐、巧克力、阿司匹林.....
- **合成词：**
- 由**两个或两个以上的语素**构成的词。一个合成词至少为双音节，至少有两个汉字：
- 教室、桌子、青城山、芭蕾舞、自行车、奥林匹克村.....

单纯词分类

- **单音节单纯词：**

- 山、水、手、鱼、高、低、上、下……

- **多音节单纯词：**

- **连绵词【源自文言文】**——伶俐（双声）、琵琶（双声）、朦胧（叠韵）、窈窕（叠韵）、彷徨（叠韵）、徘徊（叠韵）、蝙蝠（非双声非叠韵）、芙蓉、鹦鹉、葡萄……

- **叠音词**——（大雪）纷纷、（人才）济济、（白雪）皑皑、姥姥、猩猩……

- **拟声词**——哗哗、呱呱、叽叽喳喳、咔嚓……

- **音译外来词**——吉他、咖啡、的士、披萨、奥迪、肯德基、麦当劳、巧克力、高尔夫、阿司匹林……

合成词的结构

联合式:

人马、花草、心胸、胸怀、辛苦、辛酸.....

主谓式:

心酸、心寒、心虚、肉麻、地震、目击.....

动宾式:

质疑、守夜、观光、担心、冒险、动员.....

动补式:

说明、扩大、弄清、提高、改正.....

偏正式:

男生、女生、课桌、黑板、灯光、自行车、芭蕾舞、美尼尔氏综合症.....

重叠式:

星星、爸爸、妈妈、哥哥、爷爷、清清白白、平平安安、坑坑洼洼.....

【不同于单纯词之叠音词】

名量式:

花朵、船只、人口、枪支、纸张.....

附加式: 【前缀+词根 / 词根+后缀 / 词根+叠音词缀】

老师、老王、小张、小说、阿姨、作家、石头、老头、鸟儿、桌子、强化、积极性、创造性、雄赳赳、羞答答.....

【这些就不是附加式合成词: 老干部、老话、头发、小狗、儿子.....】

词类——实词

- **实词：**
- 含有实际意义的词，实词能单独充当句子成分，
即有词汇意义和语法意义的词，一般能单独回答问题。
- 名词——
- 动词——
- 形容词——
- 数词——
- 量词——
- 代词——【文言文中的代词归入文言虚词】

实词之名词

- **名词**——表示人或事物（包括具体事物、抽象事物、时间、处所、方位等）的名称。

- 名词的鉴别：**一般不和副词结合**（如：不能说“不宇宙”。文言“二月草已芽”之“芽”为词类活用）；**前面可加数量词**（如：四位客人）；**表人的名词后可加“们”表复数**（如：同志们）；**常做主语和宾语**。

- 名词一般不做作谓语，但在其他词语的辅助下或者某些特殊条件下（如短句、判断句、口语中的省略句等）可做形式上的宾语（实际上需要补充适当的动词来理解），如：

- 今天星期一=今天**是**星期一。

- 刘备天下梟雄=刘备**是**天下梟雄。【文言判断句】

- 他并非善类=他并非**是**善类。

- 两人**一个**房间=两人**住**一个房间。

- 名词一般不作定语，但在“的”的辅助下（有时“的”可省略）也可以作定语：

- 我更喜欢听**钢琴的**声音。【有助词“的”的辅助】

- 请大家看**电脑**屏幕。【助词“的”省略】

- **宇宙**边缘在哪里？【助词“的”省略】

偏正结构不要滥用“的”

- 他的父亲的工作是在人迹罕至的沙漠的深处搞科研。
- 他父亲的工作是在人迹罕至的沙漠深处搞科研。

实词之动词

动词——表示动作行为、发展变化、心理活动、可能意愿等意义。

表示人或事物的动作、行为：读、笑、操作、进行、保卫

表示人或事物的发展、变化：提高 转变 减少

表示心理活动：想 希望 同意 怕

表示存现：有 无 出现 消失

表示使令：使 让 请求 允许

表示能愿：能 能够 会 可以 应该 必须（？） 得（děi）

表示趋向：上来 下来 上去 下去 起来 过去 过来

表示判断：是

动词的鉴别：**能受副词“不”的修饰**；但除表示心理活动和表示感觉的词以外，**一般不受程度副词“很”修饰**；可附加“着、了、过”表时态；重叠式有“试一下”之意；**一般做谓语**。

兼类词——指一个词有两种或两种以上的词性。如“教育”可作动词，也可作名词，故既可以作谓语，也可以作主语、宾语和定语。再如：建议、决定、领导、工作、代表、指示、通知、总结、热闹、丰富、明确、端正、明白……

- 下列各句中，没有语病的一句是（ ）
- **A.** 近年，许多国际品牌成为发展中国家消费者追捧的对象，可面对纠纷时采取的“双重标准”与“傲慢底气”让消费者很受伤。
- **B.** 兰州市政府已经启动更加严格的大气污染应急减排，加大力度削减机动车、工业、扬尘、燃煤四大类污染排放量，以净化空气，改善环境。
- **C.** 奔流不息的泾水和渭水，灌溉了肥沃的土地，让这里和关中平原连为一片，使关中平原成为古代中国最重要的粮仓之一。
- **D.** 在克服大风沙、强干旱、大温差等不利条件之后，沙生芦苇、沙生、沙拐枣、甘草、骆驼刺等植物在西北大沙顽强地生存了下来。

- **【答案】C**

- （**A.**偷换主语，在“可是面对纠纷时”后加“公司”或“企业”或“商家”或“他们”，且“采取”与“傲慢底气”不搭配；**B**项成分残缺，缺少“启动”的宾语，应在“应急减排”后加“措施”或“策略”；**D**项搭配不当，“克服……条件”不当，可把“不利条件”改为“困难”）

- 知道和你做了多年朋友，才发现我的眼泪，不是为你而流，也为别人而流。（陈奕迅《十年》）
- 不只为你而流，也为别人而流。
- 不为你而流，也会为别人而流。
- 爱情不是你想买，想买就能买。（慕容晓晓《爱情买卖》）
- 爱情不是你想买就能买。

“是”的用法

“是”在主语和宾语之间有多种用法，主要有五种：

1、判断事物等于什么或属于什么，如：

他是威中高三学生。他是威中高三学生李明。

威中是国家级示范性普通高中。

高考时间是6月7-8日。

2、判断事物的存在，主语一般是表示处所的词语，如：

遍地是牛羊。靠墙是一张桌子。

3、判断事物的特征、质料，如：

天空是湛蓝湛蓝的。这件衣服是化纤的。这孩子是双眼皮。

4、判断事物之间的关系、联系，如：

他和李明是亲兄弟。他和老王是父子。

5、表示隐喻（暗喻），也是一种判断，如：

他不过是反动派豢养的一条狗。

沉默是金。

健康是福。

“是”的用法

- “是”可以用在句首，往往表示对某种情况的确认，有强调意味，如：
 - 是秦始皇统一了中国。——秦始皇统一了中国。
 - 是人民创造了历史。——人民创造了历史。
 - 是他自己不想来，不是没有通知他。——他自己不想来，不是没有通知他。
 - 是金子总会发光（的）。——金子总会发光。

“是”的用法

- “是”可以用在“A是A，B是B”的对举格式中，表示A、B之间存在区别，如：
 - 一是一，二是二。
 - 他是他，我是我。
 - 丁是丁，卯是卯。
- 单用“X是X”时，往往后边跟有带“可是”、“就是”、“不过”之类表示转折的小句，此时的“是”相当于“虽然”，如：
 - 学是学过，可是没学会。
 - 好看是好看，只是太贵了。
 - 认真是认真，就是不太聪明。
 - 聪明是聪明，就是不太认真。

“是”不一定都表判断

- 比较破折号前后句子的意思：
- 他是学生。——他是聪明。
- 他变了。——他是变了。
- 他不认真。——他是不认真。
- 他讲话慢。——他讲话是慢。
- 这个问题我昨天讲过。——这个问题我昨天是讲过的。
- 以上破折号后的句子中的“是”都表示强调或肯定，而非表示一般的判断。

实词之形容词

• **形容词**——表示事物的**形状**、**性质**、**状态**等。

• 表示事物的形状：长 短 方 圆 厚 薄
表示事物的性质：优 劣 善 美 恶劣

笔直

表示事物的情态：飞快 缓慢 激动 悲伤 闲适

• 形容词的鉴别：**能受副词“不”“很”修饰**，可在句中充当谓语、定语、状语（如“**快**跑”“**慢**走”），作谓语一般不能带宾语（这是与动词最大的区别）。

实词之数词、量词

• **数词**——表示数目（包括确数、概数和序数）。

• 表示**确数**：一 十 百 千 万 四分之一

表示**概数**：几 少数 两米以上 五十多 十七八

表示**序数**：第二 初一 初八 老大 老六

• **数词用法**：一般不能直接加在名词前，除非和量词配合使用；表数量的增加，可用倍数或分数表示；表数量减少的，只能用分数而不能用倍数表示。

• **量词**——表示事物或动作、行为的单位。

• 表示**物量**：个 斤 片 张

表示**动量**：次 回 遍 下

• **量词用法**：多与数词连用，简称数量词（实为数量短语）；可重叠表“每……”的意思（这些照片**张张**精彩）；有的可以单独作主语、定语（登台唱**首**民歌）

实词之代词

- **代词**——代替人和事物的名称，或起区别指示作用（指示代词），或用来提问（疑问代词）。

- **人称代词**：你 我 他 自己 别人 大家

- **疑问代词**：谁 什么 多少 哪

- **指示代词**：这 那 这些 那里 这阵子

- **不定代词**：有的 有时 有人 某些 任何【文言中“或”用“有人”“有时”之意时即不定代词】

- **否定代词**：没有谁 没有人【文言中“莫”用“没有谁”之意时即否定代词】

词类——虚词

- **虚词**：不能充当句子成分的词，只有语法意义。
- **副词**——【半实半虚，多数可以作状语，归实归虚有争议：中学通行的《汉语语法教学系统》主张把副词归为虚词，黄伯荣、廖序东的《现代汉语》则倾向于把副词归为实词。】
- **介词**——
- **连词**——
- **助词**——
- **叹词**——
- **拟声词**——

虚词之副词

• **副词**——用来修饰、限制动词或形容词，表示时间、频率、范围、语气、程度等。

• 表示**范围**：也 都 尽 一共
表示**时间**：正 将 马上 一直
表示**程度**：很 更加 太 格外
表示**情态**：特地 大力 亲自
表示**否定**：不 勿 别 没有
表示**语气**：竟然 公然 也许 难道

副词运用特点：能直接修饰或补充或说明动词、形容词；一般不能单独回答问题，少部分可起关联作用（如“也”）。

虚词之介词

• **介词**——用在名词、代词或名词性短语前，同这些词或短语一起表示时间、处所、方向、对象等。

• 表示处所、方向：从 在 向 朝 顺着

• 表示时间：在（……时候） 趋 与

• 表示对象：对 为 替 给 关于 跟

• 表示目的、原因：为 为了 为着 由于 因

• 表示起止：自 从 至于

• 表示方式：据 以 按照 通过

• 介词运用特点：不能单独使用，要带名词、代词和名词性短语构成**介宾结构**，用在动词前做状语，用在动词后面做补语；“像、比、给、在、如、同、跟、为、经过、通过”等词比较特殊，是**兼类词**，可作介词，也可作动词，当句中有动词时它们为介词，没有动词时为动词（例1：火车**通过**隧道。火车**通过**隧道奔向前方。例2：他**在**教室。他**在**教室看书。）

虚词之连词

- **连词**——用来连接词、短语或句子，表示前后有并列、递进、转折、因果、假设等关系。

- **连接词或短语**：和 或 而 以及

- **连接句子**：不但……而且 既……又 如果……那么 因为……所以 因此 或者

- **连词运用特点**：用于句子的连词，辅助表达句子逻辑关系，如因果、假设、转折、条件、并列、递进等。连词前后内容可互换位置，而介词前后内容则不能互换，例如：1. 小张**和**小李一起上北京。2. 小张**和**小李都要上北京。1句中的“和”为介词，相当于介词“跟”，它前后的词不能互换位置；2句中的“和”为连词，表并列，“小张”“小李”换位不影响大意。再如“**虽然**我很丑，**但是**我很温柔”和“我很温柔，**虽然**我很丑”大意基本一致，“**要么**你去，**要么**我去”和“**要么**我去，**要么**你去”大意基本一致。连接句子时多成对出现。

虚词之助词

- **助词**——用来表示词语之间的某种结构关系，或动作行为的状态，或表示某种语气。

- **结构助词**：的 地 得 所 一般 一样

- **时态助词**：着 了 过

- **语气助词**：啊 吗 呢 啦 吧

- **助词运用特点**：只附着在词或短语前或后，不能独立运用，除“所”外，一律读轻声。

虚词之叹词、拟声词

- **叹词**——表示感叹、呼唤、应答等声音。

- 唉 啊 呀 哇塞、嗯……

- 叹词运用特点：独立成句。（这是与助词的明显差异，如：“啊，天啊！”前“啊”独立为叹词，后“啊”附着他词为助词。）

- **拟声词**——模拟人或事物发出的声音。

- 叽叽呱呱 叽叽喳喳 哗啦啦 沙沙沙……

短语

- 短语：
- 语义和语法上都能逐层搭配起来的没有一个语调的一组词。

短语结构形式1

• 1、并列短语:

- 工人和农民 五湖四海 三教九流 半斤八两 三言两语 读
- 写 调查研究 科学技术 天真活泼

• 2、偏正短语:

- 我的母校 先秦散文 明媚的阳光 九个太阳 八千里路
- 改革的步伐 勤奋学习 高效工作 长时间劳作 很漂亮

• 3、主谓短语:

- 今天星期一 我离开 恐龙灭绝 他聪明 气氛热烈

• 4、动宾短语:

- 爱学习 写文章 做作业 爱干净 喜欢打球

• 5、动补短语:

- 说清楚 讲明白 写得好 拿出来 说下去 扫干净 做不完

• 6、兼语短语:

- 让他去办 找他办事 嫌他做得不好

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/435214341311012010>