人教版《道德与法治》七年级上册知识点汇总

第一单元　成长的节拍

第一课　中学时代

1-1　中学序曲

1、进入中学，我们的感受是什么？　P3

富有挑战的课程，新奇的实验器材，丰富多彩的社团，新校园、新老师、新同学……我们站在新的起点上。

★2、中学时代的意义？　P4

中学时代是人生发展的一个新阶段。这段时间并不是很长，却可以为我们的一生奠定重要基础。

3、中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶？　P4

（1）随着身心的不断发展，我们开始深入探寻生命的奥秘，满怀好奇地撩开精神世界的面纱；

（2）随着自我意识的逐步觉醒，我们开始主动发现和认识自己；

（3）随着思维水平和理解能力的不断提高，我们对世界的认识越发具体而深入；

（4）随着生活体验的日渐丰富，我们开始自觉磨砺意识和品格，思考生活的意义。

★4、中学生活给我们带来了怎样的变化？　P5-7

（1）中学生活，对我们来说意味着新的机会和可能，也意味着新的目标和挑战；

（2）中学生活为我们提供了发展自我的多种机会；

（3）进入中学，新的目标和要求激发着我们的潜能，激励着我们不断实现自我超越；

（4）在新的环境中，我们有机会改变在父母、老师和同学心目中那些不够完美的形象，重新塑造一个“我”。

★5、理想中的“我”是什么样的？　P7

（1）越来越有活力，能坚持，有韧劲；

（2）越来越坚强，会合作，能包容；

（3）越来越有主见，敢于表达自我。

6、21 世纪，我们需要学会什么？　P7

第一，学会学习。

第二，学会变革。

第三，学会成长。

★★★ 7、面对中学生活，我们应该怎么做？　　P8

“千里之行，始于足下”。中学生活的序幕刚刚拉开，面对各种可能和挑战，我们要珍视当下，把握机遇，从点滴做起，为美好明天付出不懈的努力。

1-2　少年有梦

★1、梦想的含义？　P9

梦想是对未来美好生活的愿望，它能不断激发我们生命的热情和勇气，让生活更有色彩。

★2、梦想的重要性？　P9

编织人生梦想，是青少年时期的重要生命主题。有梦想，就有希望。

★3、如何理解少年梦想？　P9

少年的梦想，是人类天真无邪、美丽可爱的愿望。它虽然总是和现实有一定距离，有时甚至不切实际，但是人类需要这样的梦想，因为有了这样的梦想，才能不断地进步和发展。

★★ 4、少年梦想的特点？　P10

少年的梦想，与个人的人生目标紧密相连。明确的人生目标，犹如灯塔，能够帮助我们在茫茫大海中找到前进的方向。

★★ 5、为什么说，少年梦和中国梦密不可分？　　P10

少年的梦想，与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分。生活在这个时代的我们，共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有祖国和时代一起成长与进步的机会。

6、什么是中国梦？其基本内涵？　　P10

实现中华民族伟大复兴，　是中华民族近代以来最伟大的梦想，　我们称之为“中国梦”。其基本内涵是实现国家富强、民族振兴、人民幸福。

7、实现中国梦，我们应该怎么做？　　P10

实现中国梦必须走中国道路，必须弘扬中国精神，必须凝聚中国力量。

8、为实现梦想我们应该怎么做？　　P11

少年有梦，不应止于心动，更在于行动。不懈地追梦、圆梦才能改变生活，改变我们自己。

★9、理想和现实之间的桥梁是什么？　　P11

努力，是理想和现实之间的桥梁。

★★ 10、努力的含义？　P12

努力，是一种生活态度，是一种不服输的坚忍和失败后重头再来的勇气，是对自我的坚定信念和对美好的不懈追求。

★★★ 11、怎样努力实现梦想？　P12

（1）努力，需要立志。青少年要从小学习立志，早立志，立大志，立长志。

（2）努力，需要坚持。只有坚持努力，即使过程再艰难，也有机会离梦想更近一步。

12、“努力”的方法？　P13

（1）分清轻重缓急，合理规划和管理时间。

（2）劳逸结合，学会科学用脑。

（3）“不积跬步，无以至千里”，每天进步一点点。

（4）“学而不思则罔，思而不学则殆”，学思并进。

（5）珍视团队合作。

第二课　学习新天地

2-1　学习伴成长

★★ 1、如何正确看待学习？　P15-17

（1）中学阶段，学习是我们的重要任务。

初中阶段的学习，包括知识的获取，还包括各种能力的培养。

（2）学习不仅仅局限在学校。

学习不仅表现为接受和掌握，而且表现为探究、发现、体验和感悟。

（3）学习需要自觉、主动的态度。

假如我们没有积极学习的态度，即使身处学校，也可能收获不多。带着学习的心态，生活中的点点滴滴都是学习。

（4）学习伴随着我们的成长。

（5）学习没有终点。

我们终生都在学习，终生都需要学习，即使离开了学校，也要不断地学习，不断地充实自己。

★★★ 2、学习的重要性体现在哪些方面？　P18-19

（1）学习，不仅让我们能够生存，而且让我们能够拥有更充实的生活。

（2）学习就是给生命添加养料。

（3）学习点亮我们心中的明灯，激发前进的动力。

2-2　体味学习

★★★ 1、为什么说学习是苦乐交织的？　　P20-21

（1）学习中有快乐。

对某方面的知识有强烈的兴趣时，自己解决某个问题时，学习中找到志趣相投的同伴时，发现自己的潜能时，我们都可以体会到学习带来的快乐。

（2）学习是一个过程。

学习是多方面的，我们并不是每时每刻都能从中感受到快乐。

（3）学习中也有辛苦。

学习过程中需要集中注意力、耗费精力，遇到困难和阻挠时需要调节不良情绪等，这些都需要我们凭借坚强的意志作出努力。

（4）学习过程给我们带来的美妙享受。

当我们经历了学习的辛苦，收获学习的成果时，那种发自内心的愉悦让我们体验到学习的美好。

★★★ 2、如何学会学习？　P22-24

（1）学会学习，需要发现并保持对学习的兴趣。

学习兴趣与个人的学习目的密切相关， 一个有远大志向和明确学习目标的人，学习兴趣就会浓厚而持久。

（2）学会学习，需要掌握科学的学习方法。

不同学科的学习方法不尽相同，学习方法也因人而异，适合自己的方法就是最好的方法。

（3）学会学习，还意味着要善于运用不同的学习方式。

我们可以与同伴相互帮助、分工合作，在交流和切磋中共同完成任务。

3、课堂笔记策略？　P23

课前准备，课中记录，课后补充。

第二单元　友谊的天空

第三课　发现自己

3-1　认识自己

1、正确认识自己的必要性？　　P26

进入初中，随着自我意识的不断增强，我们不仅将目光投射到更广阔而精彩的外部世界。而且越来越关注自我。

★2、正确认识自己的重要性？　P27

（1）正确认识自己，可以促进自我发展。

每个人都是独一无二的个体，认识到自己的禀赋和独特性，有助于我们增强对自己的信心，更好地发展自己的能力。

（2）正确认识自己，可以促进与他人的交往。

正确认识自己，有助于我们认识到自己离不开他人和社会，从而更好地理解、宽容和善待他人，与他人积极互动。

★3、从多个角度认识自己？　P28

我们可以从生理（身体特征和生理状况）、心理（个性心理特征）、社会（在群体中的关系）等方面来认识自己。

★4、认识自己的途径？　P29

（1）我么可以通过自我评价来认识自己。　（2）他人评价是我们认识自己的一面镜子。

★5、自我评价的方法？　P29

（1）自我观察和分析。（　2）与他人比较。

★6、正确对待他人的态度与评价？　P30

（1）我们要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。

（2）用理性的心态面对他人的评价，是走向成熟的表现。

7、正确对待他人评价的方法？　P30

（1）用心聆听。（　2）勇于面对。（　3）平静拒绝。

8、认识自己是一个过程？　P31

随着年龄的增长、生活阅历的增加，我们不断探索自己、发现自己、发展自己，我们就可能成为更好地自己。

3-2　做更好的自己

★1、学会接纳自己的要求？　P33

（1）接纳自己，需要接纳自己的全部。

（2）接纳自己，需要乐观的心态，更需要勇气和智慧。

★2、怎样接纳自己？　P33

（1）既接纳自己的优点，也接纳自己的不完美。

（2）既接纳自己的性格，也接纳自己的身材、相貌；既接纳自己的现在，也接纳自己的过去。

3、学会欣赏自己的要求？　P33-34

（1）欣赏自己的独特，欣赏自己的优点，欣赏自己的努力，欣赏自己为他人的奉献。

（2）欣赏自己，不是骄傲自大，也不是目中无人。

4、学会欣赏自己的重要性（意义）？　P34

欣赏自己的人，既能展现自己的风采，也能看到他人的美丽；既能为自己鼓掌，也还能为他人喝彩。

★★★ 5、怎样做更好的自己（的要求）？　P34-36

（1）做更好的自己，就要扬长避短。

（2）做更好的自己，需要主动改正缺点。

（3）做更好的自己，需要不断激发自己的潜能。

（4）做更好的自己，是在和他人共同生活的过程中不断成长的，更是在为他人、为社会带来福祉的过程中实现的。

6、改正缺点的方法？　P35

（1）具体描述自己的缺点。（　2）从最容易改正的缺点开始。（　3）及时肯定或奖励自己改正缺点的努力。

（4）请一个自己信任的人来协助。（　5）在公开场合做出改正缺点的承诺。（　6）运用自己以前改正缺点的成功经验。

★★★ 7、怎样激发潜能？　P35

（1）通过珍视自己的兴趣爱好，专注自己喜爱的领域。

（2）通过广泛参与多方面的活动，发现他人和社会对自己的需要。

（3）通过积极合作，与他人共同完成任务…我们就可以更好地激发自己的潜能。

8、潜能的含义？　P36

潜能，是指一个人身体、心理素质等方面存在的发展性可能。

9、潜能包括的内容？　P36

包括语言智能、逻辑 -数学智能、空间智能、身体 -动觉智能、音乐智能、人际智能、自我认识智能、自然观察智能等方面。

第四课　学习新天地

4-1　学习伴成长

1、随着年龄的增长，交友的范围和深度有什么变化？　P40

（1）自己的交往范围扩大了，朋友圈也扩大了，交往内容更丰富了。

（2）自己的朋友圈比以前变小了，但是交往更加深入，朋友关系更加密切。

2、梳理自己的朋友关系的意义？　　P40

经常对自己的朋友关系做些梳理，我们可以更好地察觉自己对友谊的真正期待，逐渐学会处理交友中遇到的各种问题。

3、朋友对一个人的影响表现在哪些方面？　　P41

我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响。朋友正在做的事情，我们会关注；朋友觉得有趣的事情，我们会去尝试。与乐观开朗的朋友相处，我们会变得豁然开朗；与乐于助人的朋友相处，我们会变得富有爱心。

★★★ 4、为什么要结交朋友？　P42

（1）因为朋友，我们少了几分孤独，多了些许温暖，活得更加自在。

（2）因为朋友，我们感受到自身的价值，多了一份对自己的欣赏。

（3）因为朋友，我们学会了更好地与人相处，享受交往的快乐。

★5、与什么样的人交朋友是有益的？　　P43

与正直、诚信和见识广的人交朋友，是有益的。要乐交诤友，不交损友。

★★ 6、朋友、友谊的作用？　P42-43

（1）见证了我们一起走过的成长历程。（　2）丰富了我们的生活经验。（　3）友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。

4-2　深深浅浅话友谊

★★ 1、友谊为什么能如此打动我们？　　P44-46

（1）友谊是一种亲密的关系。（　2）友谊是平等的、双向的。（　3）友谊是一种心灵的相遇。

★2、如此理解友谊是平等、双向的？　　P45

接受帮助，也学习帮助对方；感受关怀，也学习关怀对方。我们共同分享，也相互分担，在相处中体验积极的情感。

3、友谊的美好在于什么？　P46

友谊的美好就在于它可以超越物质条件、家庭背景、学习成绩等。

4、什么样的友谊更能经得住时间的考验？　　P46

志同道合、志趣相投的友谊，更能够经得住时间的考验和风雨的洗礼。

5、如何理解友谊不是一成不变的？　P46

自己变了，对方变了，或者环境变了，在这些改变中，有些友谊得到保持，而有些友谊则逐渐淡出。我们要学会接受一段友谊的淡出，坦然接受新的友谊。

★★ 6、如何正确对待朋友之间的竞争？　　P47

（1）竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。

（2）在竞争中能坦然接受并欣赏朋友的成就，做到自我反省和激励，我们会收获更多。

★7、友谊需要哪些原则？ P48

友谊需要信任和忠诚，这并不等于不加分辨地位朋友做任何事。其实，当朋友误入歧途，不予规劝甚至推波助澜，反而会伤害朋友，伤害友谊。

第五课 学习新天地

5-1 让友谊之树常青

★★★ 1、建立友谊需要怎样做？ P49-50

（1）建立友谊，需要开放自己；

（2）建立友谊，需要持续的行动。

★★ 2、有助于建立友谊的方法？ P50

（1）面带微笑。（ 2）记住对方的名字。（ 3）真诚夸赞。（ 4）寻找共同之处。（ 5）做一个耐心的倾听者。（ 6）保持好奇心。

★★★ 3、应该怎样呵护友谊？ P51-53

（1）需要用心去关怀对方。（ 2）需要学会尊重对方。（ 3）需要学会正确处理冲突。（4）需要学会正确对待交友中受到的伤害。

★4、处理冲突的基本策略？ P52

（1）保持冷静。（ 2）坦诚交流。（ 3）及时处理。（ 4）勇担责任。（ 5）换位思考。

5、怎样正确对待交友中受到的伤害？ P53

当朋友背叛了自己，或者做出了伤害友谊的举动，我们可以选择宽容对方，也可以选择结束这段友谊。两者都需要勇气，也需要智慧。

6、为什么要学会尊重对方？ P52

每个人都是独立的个体，要给朋友一些空间，把握好彼此的界限和分寸。朋友之间需要坦诚相待， 但这并不意味着毫无保留； 给予朋友合理的建议， 但不要替朋友做决定。

5-2 网上交友新时空

1、网络平台上可以体会什么？ P54

体会信任与怀疑、期待与失望、愉快与痛苦、亲密与疏离。

2、互联网可以做哪些有益的事情？ P55

我们在网上搜集学习资料，查找相关信息，也在这个虚拟的时空中交往。

★3、网络上交往的特点？　P55

网上交往具有虚拟、平等、自主等特点。

★4、网上交往的意义（或积极影响）？　　P55

超越时空限制，把天涯海角、素不相识的人连在一起，开辟了人际交往的新通道，让我们有更多机会结交新的伙伴，拓展交往圈。

★5、网上交往的消极影响？　P55

互联网开启了通往世界的又一个窗口，但是有时却关闭了与他人沟通的心灵之门。

★★★ 6、网上交往注意什么？　P56-57

（1）网上交往，需要考虑对自己学习和生活的影响，学会理性辨别、慎重选择；

（2）我们要有一定的自我保护意识；

（3）将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要慎重。

（4）我们要学会在现实中与同伴交往，增加真实而贴近的感受，为友谊奠定可靠的基础。

7、网上交往，应具有哪些自我保护意识？　　P56

对陌生人的邀请，不轻易接受；对个人的家庭住址、经济状况、联系方式等，要注意保密；遇到问题时，要学会求助。

8、网友转化为朋友，需要哪些问题？　　P57

彼此是否都愿意把真实的自己完全坦露给对方；对方与自己的想象有差距，该如何对待。

★★ 9、网上交往与现实交往的不同？　　P58

（1）网上交往可以满足我们的一些心理需要，并且不必承担现实交往中那么多的压力和责任。但是，虚拟的交往难以触摸到生活的真实。

（2）不管互联网生活多么精彩，我们不可能只停留在虚拟世界中。我们要学会在现实中与同伴交往，增加真实而贴近的感受，为友谊奠定可靠的基础。

第三单元　师长情谊

第六课　师生之间

6-1　走近老师

1、教师的职业特点是什么？　P61

（1）教师是一个古老的职业。教师作为教育工作者，是人类文明的传承者之一。

（2）在现代社会，教师已发展为一种专门职业。教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人的使命。

2、教师的职责？ P61

教师的职责——教育教学。

3、教师的使命？ P61

教师的使命——教书育人。

4、时代发展对教师提出的新要求？ P62

有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

★5、老师为什么呈现不同的风格？ P63

由于年龄、知识、阅历、性格、情感与思维方式等差异，每位老师解决问题的方法和表达方式不同，由此呈现出不同的风格。

★★★ 6、如何正确对待风格不同的老师？ P63-64

（1）我们要承认老师之间的差异，接纳每位老师的不同，它们身上都有值得我们学习的地方。

（2）尊重老师的“不同”，可以让我们走近老师，更深入地了解老师。

★7、面对风格不同的老师，我们应该怎样做？ P64

①承认老师的差别；②发现不同风格老师的特点；③了解教育行为的目的；④主动交往。

6-2 师生交往

1、教学相长的基本内涵（实质）？ P66

教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程。

2、“教”与“学”表现在哪两个方面？ P66

一方面，我们的学习离不开老师的引领和指导；另一方面，我们与老师交流互动，也可以促进老师更好地“教”。

★★★ 3、我们应该如何构建“教学相长”的关系？ P66-67

（1）与老师交往的途径？其意义？ P66

途径：面对老师的引领和指导，主动参与、勤学好问的态度有助于我们与老师相互交流。

意义：真诚、恰当地向老师表达自己的观点和见解，既是对老师的积极反馈，也是师生共同学习的新资源；与老师分享自己的学习感受、学习成果，可以促进师生共同进步。

（2）与老师交往的方法？ P67——学会正确对待老师的表扬和批评

A.老师的表扬的意义

老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，激励我们更好地学习和发展。

B 老师的批评的意义

老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足。

C.如何正确对待老师的批评

对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。

4、师生交往的良好状态？ P68

学生乐于学习，老师寓教于乐，师生彼此尊重、相互关心、携手共进。

★★★ 5 怎样建立良好的师生关系？ P68-69

（1）彼此尊重 P68

A.彼此尊重

彼此尊重，是我们与老师建立良好师生关系的开始。师生彼此尊重，意味着尊重对方的人格尊严、个性差异和劳动成果

B.尊重老师的原因

尊重老师，是中华民族的优良传统，是我们作为“晚辈”的基本道德修养，它不仅体现了我们内心的情感和态度，而且表现在我们与老师日常交往的言谈举止中。

（2）主动关心、理解老师 P69

A.关心、理解老师的原因

在平等相待、相互促进的师生交往中，我们可以与老师成为朋友。老师是我们知识学习的指导者，也是我们精神成长的引路人。

B.如何关心、理解老师

老师给予我们生活上的关心和情感上的关怀，我们也应该主动关心老师、理解老师。

★6、与老师发生矛盾怎么办？ P69（化解方法——怎么做）

①自我反思，冷静、客观地分析原因；②相信善意，多些宽容和理解；③坦诚相待，注意沟通方式；④求同存异，主动关心。

第七课 亲情之爱

7-1 家的意味

1、家庭的含义？ P71

一般来说，家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合而成的亲属生活组织。

2、家庭关系确立的四种情形？ P72

①依照法定条件和法定程序结婚而组成的家庭——小两口结婚成了家；

②因血缘关系组成的家庭——宝宝降生使家庭喜添新成员；

③依照法定条件和法定程序收养而组成的家庭——养子女与养父母成为一家人；

④随父或随母再婚组建新的家庭——继子女与继父母也是一家人。

3、我们与家庭的关系？（家的作用　/意义） P72-73

（1）家是我们身心的寄居之所

每个人都有一个属于自己的家，我们的生命是父母给予的，我们的成长也离不开家庭的哺育和支持。

（2）家是我们心灵的港湾

家不只是一所房子、某个地域，家里有亲人，家中有亲情。亲情，激励我们奋斗拼搏，让我们的心灵有所依靠。

4、家的实质是什么？　P73

家不只是一所房子、某个地域，家里有亲人，家中有亲情。亲情，激励我们奋斗拼搏，让我们的心灵有所依靠。

5、在中华文化中，家的内涵是什么？　　P74

在中国人的心目中，家是代代传承、血脉相连的生活共同体，是甜蜜、温暖、轻松的避风港。

6、为什么要孝亲敬长？　P74

孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个公民的法律义务。

7、有关孝亲敬长的法律？　P74

①《中华人民共和国宪法》；

②《中华人民共和国婚姻法》；

③《中华人民共和国老年人权益保护法》。

8、我们应该如何孝亲敬长？　P74-75

（1）尽孝在当下

孝敬双亲长辈，关爱家人，不仅仅是长大成人以后的事，从现在开始，我们就应该用行动表达尽孝之心。

（2）尊敬

（3）倾听

（4）感恩

7-2　爱在家人间

1、亲情是什么？　P76

每个人的内心都有一份对家人割舍不断的情感。这种情感就是家庭中的亲情之爱。

2、为什么每个人的内心都有一份对家人割舍不断的情感？　　P76

这份情感的产生，或是因为他们给了我们生命，或是因为他们为我们的生活操劳，或是因为他们分享了我们的喜悦、分担了我们的忧伤，或是因为他们是我们生命中重要的影响者，或是因为他们是我们成长的陪伴者和见证者。

3、我们应该如何体味亲情？　P78

（1）亲情的不同表现

有的和睦温馨，有的磕磕绊绊，有的内敛深沉，有的自然随和。

（2）亲情的特点

我们的家庭结构也会随之改变。但是，只要我们用心感悟就会发现，家中的亲情仍在，尽管它的表现形式可能会发生变化。

4、进入初中的我们，与父母发生碰撞有哪些表现？　　P79-80

（1）表现一：青春期亲子关系的特点

一方面，我们希望父母像对待成人一样尊重我们，　不要过多干涉我们的生活；另一方面，面对父母的信任和放手，有时我们又觉得失落和不安，期望得到更多的关注和呵护。

（2）表现二

我们开始审视父母给予我们的爱，开始质疑父母，甚至挑战父母的权威与经验，亲子之间的碰撞增多了，有时伴着甜蜜，有时出现紧张，甚至发生冲突。这是我们成长中难以回避的问题。

知识延伸：代沟和代际冲突。

①代沟是指两代人因价值观念、　思维方式、道德标准等方面的不同而带来的思想观念、行为习惯的差异。

②代际冲突即由这一差异而导致的两代人在解决问题方式、　评价问题标准等方面产生的分歧和矛盾。

★★ 5、亲子冲突？　P81

（1）产生的原因

作为两代人，我们与父母在心智、学识、经历等方面差异较大，对问题的理解、感受等方面必然存在差异，亲子冲突有时难以避免。

（2）影响

如果处理不好，亲子冲突就会伤害双方的情感，影响家庭的和睦。

（3）如何化解

有效地化解冲突，既需要父母做出榜样，也需要我们自己努力。

6、为什么爱需要沟通传递？　P81-82

（1）我们与父母之间的交往平凡又琐碎，日常生活中的一件件小事构成了我们与父母之间最普通的“联结”。正因为与父母的相处太平常，我们可能很少认真感受和体会与父母相处的那些瞬间

（2）与父母沟通的意义

爱是需要呵护的。互动沟通的技巧和应对冲突的智慧，是亲子之间爱的润滑剂。爱在沟通中加深，亲子冲突需要双方通过良好的互动沟通来解决。

7、和父母沟通的技巧？ P82

（1）关注事实；（ 2）把握时机；（ 3）留意态度；（4）选择方式；（ 5）考虑环境。

★★★ 8、作为子女，应怎样与父母沟通、传递我们的爱？ P82

（1）作为子女，我们无法选择父母的相貌、性格、贫富，也无法选择父母对待我们的态度和教育我们的方式，但我们可以试着去接纳父母的做法，理解父母行为中蕴含的爱。

（2）我们可以尝试让父母了解我们的变化和需要，用他们能接受的方式表达我们的爱。

（3）如果与父母发生冲突，我们要选择不伤害父母情感和不影响亲子关系的做法。

7-3 让家更美好

1、随着社会历史的演进，现代家庭发生了哪些变化？ P83-84

（1）随着社会历史的演进，现代家庭的结构、规模、观念等都发生了不同程度的变化。（现代家庭一般为 **核心家庭** 和**主干家庭** ）

（2）随着人口的迁移和流动、现代沟通手段的丰富，家庭成员的交流、沟通方式发生了较大的变化。

（3）家庭氛围越来越平等、民主。

★★★ 2、家庭成员之间应怎样和谐相处？ P85-86

（1）需要家庭成员之间相互理解、信任、体谅和包容。

（2）有效交流和沟通，可以增进理解，化解矛盾和冲突。

（3）以良好的心态面对家庭的变化，才能让亲情更浓，让我们的家庭更和睦。

★3、当家庭成员之间发生矛盾或冲突时，我们应该怎么做？ P86

（1）帮助家庭成员舒缓情绪；（ 2）明确自己是不偏不倚的中立者；

（3）引导家庭成员看到对方的优点；（ 4）帮助家庭成员走出“面子”困境。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/435323202133011311