

教育教学工作计划(通用 7 篇)

一、指导思想

以科学发展观为指导，以深化课程为核心，以提高教育教学质量为重点，以教育局工作要点提出的坚持教育创新，开展特色学校建设，深化内涵发展为工作目标，加强干部队伍和教师队伍建设，打造教育品牌，实现跨越式发展。

二、工作目标

(一) 学校管理目标：

1、坚持以人为本，服务大局，一切为了学生，为了学生一切的管理理念，充分发挥人、财、物的积极作用。

2、坚持三个阶段发展目标不动摇，发挥目标管理的导向型功能，对阶段性的工作目标要做出正确的估计和判断，以目标为轴心把学校全部管理资源统一起来，特别是把各职能部门和全校师生积极性都调动起来，形成一个整体的合力，真正产生“1+1>2”的整合效应。

3、学校内部规章制度的建设、完善与创新是学校贯彻落实科学发展观的重要内容。认真做好废、改、立工作，是努力解决制度缺失和体制障碍等突出问题的需要，是促进学校内部管理进一步制度化、规范化、科学化的需要，是为加快推进我校科学发展提供坚实制度保障的需要。要充分认识做好“废、改、立”工作的重要意义，切实增强责任感，把这一工作抓紧、抓好、抓出成效。结合绩效工资的实施，加强对学校各项制度的废、改、立工作，学校和各职能部门要根据具体的工作实际制定规章制度和考核细则，通过制定切实可行的规章制度，对学校全体师生产生巨大的动员和激励作用。

（二）队伍建设目标

1、干部队伍建设目标。

本学期干部管理目标，按照教育局开展争做“学习型党员，学习型干部”和创建“学习型党组织、学习型领导班子”的工作要求，开展学习活动。学校干部队伍是学校管理的中坚力量，干部队伍素质的高低，直接关系到学校管理活动的成败，关系到学校办学水平的高低，因此，加强干部队伍建设是学校长期的重点工作之一

(1)加强对政治理论，业务知识，法律法规和优秀传统文化学习。做到向实践学习，达到学以致用、用以促学、学用相长；向群众学习，做到问政于民、问需于民，问计于民。

(2)领导干部在作中要朝以下四个方面努力，即“踏实的工作作风、扎实的业务功底、稳实的处事风格、坚实的群众基础”。

(3)在工作中要做到“紧密团结、求同存异；努力学习、勤于思考；求实创新、防止浮躁；以身作责、率先垂范”。

2、教师队伍建设目标。

努力打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的专业化教师队伍。

(1)进一步增强教书育人的责任感、使命感，要加强对教师职业理想和职业道德的教育，将师德表现作为教师考核、聘用、评价的首要内容。

(2)提高教师的能力水平，优化教师结构是我校教师队伍建设的關鍵。以发挥中青年教师和创新团队为重点，建设高素质的教师队伍。

(3)健全教师的管理制度，全面实行聘用制度，加强岗位管理，激发教师的积极性、创造性。建立以业绩为重点，由品德、知识能力等要求构成的教师评价体系。

3、学生培养目标

(1)遵纪守法、文明礼貌，诚实自律，具有团队意识和初步的社会公共生活能力。

(2)具有积极主动的学习兴趣和态度，勤奋学习，有较宽的知识面形成阅读、表达、运算、分析问题、解决问题、探究创新等能力。能独立思考问题，形成自己的看法和观点，并能与他人合作完成研究性学习任务。

一、指导思想

以党的十八大精神为指导，以课程为主线，以课堂教学为重点，以新的教学方式和学法指导为突破口，深化基础教育课程，深入开展校本研修活动，规范教学常规管理，树立全面的教学质量观，推动学校教学工作的整体进步。

二、工作要点

1、切实贯彻科学的教学常规管理，优化教学过程和教学行为。

2、加快课程步伐。以新理念指导课堂教学，促进课堂教学的和创新，切实提高课堂教学质量。

3、优化校本研修机制。以课题研究为突破口，以提高教师专业化发展水平为重点，使校本研修具有主题性、目的性、系统性、持恒性、常态性。

4、进一步抓好“三查工作”即抽查、督查、月考核工作，进一步规范教学常规管理。

5、做好少年宫各项管理工作。

三、工作措施

1、严格按照《课程计划》开齐课程，开足课时。按“三新”要求抓好备、授、辅、批、改、考、研

思等基本环节的管理。把教案写成学案或者导学案，要求老师提前备课，学校不定时抽查记录。坚决杜绝上无准备的课和效率低下的课。

2、备课：要按照威教字（20xx）88号、（20xx）8号、（20xx）388号文件要求；①加强集体备课，重难点关键一致，过程体现自己的思考，严禁互相抄袭教案。②模式备课。③课节安排（如语文包括作文、习作指导、习作讲评等）。④备课时，各个环节要具体、详实，具有可操作性（做到别人拿你的教案能上课）。

3、上课：教学目标明确；知识传授正确；方法科学有效；教学行为规范；课后反思及时。除了语数英外，其他学科必须上好。

4、作业批改：精心设计作业；作业量适当，尤其是作业布置这一环节，强调精挑细选，布置什么作业，教师必须研做一遍，严格控制作业量，切忌出现布置作业从几到几页现象，布置作业必须批改，决不允许学生批改，批改反馈及时（一般作业（除作文外）的批改反馈不超过2天，单元试卷批改反馈不超过3天，作文批改反馈不超过1周。作业必须全批全改，批改作业杜绝形式主义，不准只批不改，对学困生的作业必须有重点地进行面批面改。教师写评语要多种形式

对学生的作业给予评定。语文作业（包括生字本、写字本、自主学习、日记本）。数学作业批改要及时、规范，有批有改，教师要写激励性的评语。

5、辅导：辅导的主要任务包括：指导学生自学，解答学生作业中的疑难问题，帮助学生进一步理解、消化课堂教学内容。辅导要注重差异，分类指导；以个别辅导、分散辅导为主；讲求时效。利用一切可以利用的时间抓好中差生的辅导。

6、同课异构课：这项活动的时间安排在四月份，要求全体教师参加。由各学科教研组长具体负责此项活动。主要采用的方式是个人独立备课、研课，组内教师参与听课、评课。然后通过教研组把问题呈现出来，以自我反思、同伴交流诊断的模式操作。“以同一课例展示理念，让理念回归不同课堂”。要体现同课异构、一课三上、人人为师，群体反思，诊断教学、解决问题，再诊断、研讨、交流，形成专题。

7、开放调研课：教师跟踪听课，领导随时推门听课。学校将重点检查教师的常规教学，包括备课（教案）、上课（课堂教学）、批改辅导（作业）、考试（当堂测验）等，全面客观掌握教师教与学生学的情况。学校经常深入课堂进行调研、指导，发现问题，组织教师进行研究解决，真正发挥引领、指导、服务、管理的功能。

8、加强毕业班学生的身心素质教育，激发学生学习兴趣。切实抓好培优补差工作，定期召开毕业班教师研讨会。教学中重基础，强能力，努力提高课堂教学的时效性，争取 20xx 年毕业班取得好的成绩。

9、抓好学困生辅导，明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困。教师要有爱心，热心，耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

总之，新学期开始了，我们决心在县教育工作会议精神的指引下，在教管中心的正确领导下，在各位老师的不努力下，进一步坚定信心，振奋精神，脚踏实地，努力拼搏，力争使我校在新的学期迈上新的台阶。

为树立“健康第一”的思想，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，现制定以下关于健康教育教学工作计划。

工作任务

- 1、降低学校常见病的发病率；
- 2、提高生长发育水平；
- 3、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 4、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 5、培养学生的自我保健能力。

工作目的

- 1、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。
- 2、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。
- 3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

工作内容

1、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

2、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

3、培养学生独立生活的能力，学会自己的事情自己做，懂得并掌握保护视力、预防近视的方法；

4、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故；

5、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

6、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

7、让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护；

一、指导思想

以现代教育理论和党的十八大精神为指导，牢记“科学育人，和谐发展”的校训，坚持“提升教育质量”为核心的教育发展理念，把教育质量作为学校发展的生命底线，进一步优化学校管理，突出特色教育，提升办学品位，促进学校全面、协调、可持续发展。全体教职工将以求真务实的工作态度，以与时俱进，开拓创新的精神风貌，以“优化管理，丰富内涵，

提升水平”为工作思路，为实现“立足山区实际，突出科技特色，整合教育资源，创办满意学校”的办学目标而不懈努力。

二、工作目标

本学期，学校的教育教学工作将紧紧围绕“质量核心”主线，以大力开展“五项”工程（教学质量提高工程、教师队伍建设工程、学前教育规范化建设工程、校本教研示范校工程、科技教育示范校工程）为手段，大力加强师资队伍建设，扎实推进素质教育，狠抓常规教学，努力推进课程，使我校教育教学质量再上新台阶。

三、具体措施

（一）强化师德师风工作，提升师资队伍整体素质

1、大力提高教师职业道德水平。为了努力打造一支政治坚定、作风过硬、师德高尚、业务精湛的教师队伍，我们将做好以下工作。一是加强学习，提高认识，加强《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法律法规的学习。二是开展多种形式的师德培训活动和师德专题讲座。三是通过问卷调查、家长会、“家长开放日”活动和“师生座谈会”等形式开展学生、家长、社会评议师德建设活动。四是深入开展干部作风整顿活动，争做人民满意的教师，提升教育的群众满意度，弘扬高尚师德，凸现高尚师德的导向性和示范性。

2、大力实施教师素质提高工作。努力做好教师梯队的建设及培训工作。充分发挥我校骨干教师的榜样示范作用，启用校内实践经验丰富、政治水平较高的骨师，通过举办讲座、开展课堂教学展示、“一帮一”等形式，发挥其辐射和示范作用。

3、进一步完善教师激励机制。改进并完善《教师绩效考核办法》，充分发挥绩效工资分配的激励导向作用，调动教师工作积极性，激发爱岗敬业的热情。建立健全科学合理的教学工作量和教学质量的检查监督制度，使教师考核工作制度化、规范化、科学化。落实《得胜小学教师教研成果奖励办法》，激励教师总结经验、提升科研能力。

4、继续开展形式多样的教师校本培训。学校在资金许可的条件下，采取“请进来，走出去”的方式，继续开展具有学校特色的校本培训，进一步转变广大教师的教育观念。组织专班，编写具有我校特色的校本教材。

（二）加强教学常规管理，向细化管理要质量

质量是教育的生命，直接关系到学校的形象和声誉。跟据县教育局《平昌县义务教育阶段学校质量评估办法》、《平昌县全面提升教育质量实施方案》文件精神，继续加强“备、教、批、辅、考、评”等常规教学的管理，以管理促规范，向管理要质量。

2、加强教学过程实效性管理，提高全校教师整体教学水平。本学期继续以年级组内的常态课研究为重点，以年级组内的教研活动为载体，加强各学科尤其是数学、科学学科的建设，克服学科问题。要认真落实教学常规，认真做好集体备课，课堂教学、作业布置批改、培优辅差、单元检测、成绩评定等教学各常规环节的落实。尤其关注作业布置的合理性和批改的准确性、及时性，加强作业管理。提倡布置活动性、实践性、探究性的作业，严禁布置惩罚性作业，提高作业实效。

4、严把教学常规（“六认真”）管理关，坚持把教学过程管理落实到位。充分发挥年级组长的作用，年级组长每周要对本组组员进行一次常规教学的检查，重点查备课和作业批改，认真做好记录。教导处将每学月

到及时整改，有效促进教学质量的全面提高。

（三）扎实推进校本研修，提高课堂驾驭能力

1、“同课异构”提升教学水平。

学校将直接对接县教研室、教育学会和县进修校教研员，通过多种方式与教研员共同深入开展年级组“同课异构”课堂教学，重点就加强有效校本教研，完善校本研究制度，进一步加强课堂有效教学研究，提高教师的教学手段与教学水平；进一步加强教学资源的充分利用和积累。

2、“自我反思”锤炼内功。特别是对数学、科学、英语科进行课堂教学研讨，及时总结教学中的成败得失。学校通过多途径鼓励数学科学教师积极撰写教学案例、反思、心得，不断更新教学观念，改善教学行为，逐步提升我校数学、科学教学水平。

3、以微型课题研究为突破口，鼓励老师们进行教改和创新。在课题研究中要努力做到“三结合”：课题研究与课改相结合，课题研究与教学研究相结合，课题研究与教师专业成长相结合。

4、开展读书富脑工程。让读书学习习惯化，快乐读书。充分利用图书馆、网络等方便条件，做到人人读教育专著，读教育经典，读自己喜欢的书籍，丰富文化修养，学会智慧生存。让书香飘满校园，让阅读成为习惯。

（四）深化素质教育意识，促进学生全面发展

1、坚持育人为首，增强德育实效。

1) 细化常规管理，规范德育行为。细化常规要求，以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，继续推行行政值周、教师值周、班级值日、五六年级班主任夜间值班等制度，对各班的卫生保洁、学生文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考评，每周进行工作小结，并将结果公示，每月进行评比，给优胜班级颁发流动红旗。

(2) 加强校园文化建设，凸显班级特色。建立“优秀班集体”评估机制，建设“文明教室”、“温馨寝室”，增强集体感，为学生身心健康营造一个和谐环境，充分发挥红领巾小广播、校园宣传栏，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。培养优秀队干和班干，参与学校和班级管理，实现学生自我管理、自主管理、自求进步的生动局面。

(3) 加强主题教育，活动中育德育人。以常规工作为基础，以活动为契机，开展感恩教育、民族精神教育、养成教育、法制教育、心理健康教育等德育主题教育活动。充分利用重大节庆日、重要事件和重要纪念日，组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。

(4) 提高课程意识，完善德育课程体系。规范班队会，加强学生道德素养教育。面向全体学生，通过说悄悄话、谈心、评语、辅导等形式，开展预防性和发展性为主的心理健康教育，增强心理健康意识，提高自我发展的能力。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点，定期进行安全演练，增强师生安全防范意识。

(6) 关注特殊儿童。强化情感渗透。做好特殊儿童教育工作，努力做好对家庭贫困子女、留守儿童、特殊体质学生、“三残”学生等的思想引导、学习辅导、生活指导、心理疏导等具体工作。

、实施有效课程，推进素质教育。

(1) 实施有效课程，促进学生全面发展。

增强全体教师课程法规意识，按照省颁课程计划开齐开足上好全部课程，促进学生全面健康发展。

①进一步完善学校体育、卫生、艺术教育工作，充分利用现有设施，确保每周的音、体、美教学课时，任何教师不得以任何理由挪用或挤占。

②深入开展“学生阳光体育运动”，切实推动全校学生阳光体育运动的广泛开展，吸引广大学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，坚持“两操”，确保每天1小时阳光体育运动在全校全面展开。

③继续开展好特长团队活动，充分挖掘学生个性潜能，促进学生全面发展。开展丰富多彩的活动，活跃校园文化。

④构建“绿色校园”。定时定期进行传染病和流行性疾病的宣传与预防。校园净化美化，坚持卫生检查、反馈与评比制度，做到“早擦亮，午保持，晚扫净”，构建“绿色校园”。

(2) 突出学生主体，引导自主发展。

①加强学生学习常规教育，规范学习过程的每一个环节，培养良好的学习习惯。做实五个“狠抓”，课前预习、课堂学习管理、良好作业习惯、自我学习总结 and 良好检测习惯。

②充分利用教学资源引导学生自主发展。开放学校的专用教室，各学科充分利用专用教室。（特别是实验室、多媒体教室、五年级教室）科学

1次，40岁一下教师每期多媒体课不少于1—2节，图书借阅向全校学生开放。

（3）加强过程监控，建立长效评价机制。

充分利用好学生“成长记录袋”和“素质报告册”的导向作用。鼓励学生自评和互评。通过检测、听课、考评、问卷或学生家长参与评价等多元评价教师，促进教师专业成长。

（五）刷新科技教育品牌，争创省科教示范校

加强青少年科技辅导员队伍建设，注重各班科技辅导工作培训，培养学生创新的意思，努力争创省级“青少年科技教育示范学校”。一要强化载体建设，扎实开展“青少年科普传播行动”、“中小学生科普夏令营”、“科普大篷车进校园”等科技教育活动。二要强化阵地建设，学校将每年四月最后一周定为“青少年科技活动周”。因地制宜开发易学、易懂、易用的科学实践项目。三要积极参加各级青少年科技创新大赛，不断提升作品质量，为创建示范校工作奠定基础。

（六）规范幼儿园建设，创幼教示范校

一要充实幼教师资，认真组织幼儿园老师学习，加强幼儿教育科研培训，避免幼儿教育小学化。二要制定以活动为载体，积极构建体现办园特色，培养幼儿全面兴趣的办园目标。三要保障经费投入，搞好后勤服务。

总之，随着教育形势的发展，我们面临着更多的机遇和挑战，我们要保持清醒的头脑，坚持走质量兴校之路，务实创新地工作，继续深化教育，全面提高教育教学质量。得小全体教师将以敢为人先的精神状态，以学校的可持续发展为己任，解放思想，与时俱进，开拓创新，团结拼搏，共迎得胜小学美好的明天。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/436021010012010134>