安全应急演练方案（30 篇）

安全应急演练方案（通用 30 篇）

安全应急演练方案 篇 1

一、消防演练的目的

为切实提高我校师生的消防意识，真正掌握消防安全知识，增强自救互救能力，全校学生在火灾突发事件中能做到紧张有序、及时有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的'自我防护能力，我校工商系决定举办 20__年消防应急演练，具体实施方案如下：

二、演练领导小组

总指挥：

副总指挥：

成员：中层领导及班主任

三、演练时间及地点

演练时间：月_日_时_分

演练地点：学院

演练现场：寝室

消防应急演练路线：从寝室楼疏散到足球场

四、演练人员：

_届学生

五、演练内容：

以学生自救互救为主。

具体内容为：

（1）火情报警演练；

（2）寝室楼层灾情时的疏散、逃生演练；

（3）灾场救护演练；

六、演练现场安排：

1、报警组

值日学生发现灾情，一名学生立吹口哨，学生会干部听到口哨立即在自己所在的楼层吹口哨（一层两个人即可）。然后在拨打火警电话“119”报警。然后学生在第一时间用电话报告校消防应急演练指挥部。再与在第一时间赶到演练现场。知道灾情校电工立即切段工商系楼层总电源。各岗位人员接通知后迅速在指定岗位待命，听从指令。

2、疏散组：

学生会干部

成员：

职责：听到警报立即到达各自位置组织学生疏散并在疏散过程中及时处理突发事件

3、场地队列组：

组长：

成员：

职责：稳定学生情绪，整好各寝室队伍。

4、紧急救护组

组长：

成员：

职责：负责受伤学生的急救

七、演练进程

1、工商系办公室接到值班学生打来电话称寝室楼发生灾情危及学生安全，工商系办公室值班学生立即向总指挥报告。

2、总指挥核实情况后，立即启动消防紧急疏散预案。指挥人员到达现场实施”经管学院”消防安全预案。

3、各组听到警报立即到达各自工作岗位。

4、撤离（疏散）方法：及时打开宿舍门，在室内由寝室长把门打开固定，待室友安全撤离寝室后及时将门锁好，然后组织其他室友猫着身子迅速有序的成排靠左墙跑出寝室楼层到达指定地点集合。

5、紧急救护组任务：学校操场（设定场景）集合待命，准备好救护器材。对受到惊吓、产生心理障碍的学生进行心理辅导。对于受伤学生进行简单救助并及时送往急救处。（预设场景）。

6、负责疏散的学生会成员及时指导学生依次排好队安全应急预案范本，在撤离寝室时要有次序，以低姿捂口鼻，在走廊及楼梯有秩序的安全撤出。

安全应急演练方案 篇2

一、演练目的

通过消防安全应急演练，使全校师生掌握应急火灾发生时的正确方法，熟悉火灾发生时我校紧急疏散的程序和线路，确保在火灾来临时，我校应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的.应急反应能力和自救互救能力。

二、演练安排内容

（1）紧急疏散演练

（2）消防安全知识培训

（二）对象：

小学全体师生

（三）时间：20__年 3 月 15 日

三、演练准备

1、下发实施方案

2、班主任对学生进行消防安全知识教育、紧急疏散的程序和线路培训。

3、演练前班主任动员，让学生熟悉应急疏散的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练虽然是预防性、模拟性练习，但应认真严肃对待，确保演练能安全、顺利进行。

4、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全区域”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、各教室、班级严密组织，认真对待，以免不安全事故发生。

五、组织机构

安全应急演练方案 篇3

一、演练目的：

进一步贯彻落实县教育局有关文件精神，对全体学生进行一次安全教育，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

二、组织领导：

总指挥长：陈宏亮

副指挥长：张义

组员：管其义、陈小斌、王志强、汪云凤、鲍光福、方建中

三、演练步骤

利用晨会课时间对学生进行安全教育，让学生熟悉应急避险的方法。

四、演练安排

1、演练时间：20--年10月17日早读课下课后。

2、演练内容：安全教育；消防疏散演练

3、警报信号：应急避险和疏散以铃声作为启动信号。

听到警报声后按预订方案进行演练，全过程要求在5分钟内完成。

五、管理人员职责

管理人员及老师应做到：

明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，楼道转弯处、疏散路线、集结点等处，都要有人负责。

校长——总指挥、总负责

教导主任——负责意外事故处理

方小水老师——负责后勤保障及警报信号

（1）楼道转弯处疏散指挥员安排：

（2）教室内学生疏散指挥人员安排：

一年级二年级：齐秀琴、何巧玲

三年级：何磊

四年级：汪阳

五年级：张孟贤

六年级：盛益铎、各班班主任全面负责本班学生疏散。要严肃，及时纠正学生不正当的动作。当发生意外事故时，要及时做出处理。

六、疏散注意事项

1、要有顺序地疏散，在出教室门时，不准学生互相拥挤，避免跌倒，出现事故。

2、老师指挥学生有秩序疏散。

3、疏散过程中，以双手护头，以防被砸。排队有秩序前进，不要慌乱奔跑、争先恐后。

4、到达集中地后，学生蹲下，保护头部。等演练结束，以班为单位清点人数，并向总指挥报告。

七、演练结束

当各班全部疏散撤离到集中地点，经查实人数无误后，可以宣布演练结束。教师要及时总结经验，不断提高学生应急避险演练的效果。

安全应急演练方案 篇4

为有效预防和处置各类恶性伤害师生案件，提升师生安全意识和逃生自救能力，学校开展应急防暴-演练。为保证演练顺利进行，增强演练实效，特制定本方案。

一、演练时间：

20--年3月18日（星期二）中午1：30-2：30

二、参加演练人员：

清源派出所警官、全校师生、学校保安、住管员

三、演练地点：

校内

四、演练程序：

场景设置：课间休息时，七、八年级住校生正在操场活动，其它年级学生在教学楼、校前广场活动。学校遭遇持刀歹徒入侵，威胁师生安全。

1、校长宣布演练开始（利用学校广播系统宣布：“新场镇学校20--年防暴恐疏散演练现在开始”）。

2、持刀歹徒从校外强行闯入校园，保安阻拦，学校保安与歹徒周旋、劝告，发出警报，报告学校领导，报警。

3、发出疏散警报（小话筒警报声，持续5分钟后关闭）

4、校内师生听到警报后，迅速疏散到宿舍（七、八年级住校生）、教室（其余年级）躲避，关严门窗，保持安静。利用身边能利用的物品，做好自卫准备。

5、警察、保安、学校护校队员联手制服入侵歹徒。

6、进行总结、点评，并进行防暴恐逃生知识培训。

五、演练准备：

1、与清源派出所联系，请派出所警官对演练进行指导。

2、请派出所警官在演练前对学校保安、护校队员进行培训。（18日上午）

3、班主任会对教师进行培训，明确演练的目的、任务和注意事项。

4、各班班主任组织学生学习演练方案，让学生讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求、疏散演练到达的区域，强调演练是预防性的模拟联系，以免发生误解，引发谣传。

5、总务处对演练的疏散路线、必经之处和安全地带进行认真检查，消除障碍和隐患，确保线路通畅和安全。

6、成立相关工作小组，明确职责。各年级分管领导、年级组长检查教师到位情况，督促班级教师到位组织。

六、相关要求：

1、不惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、疏散时速度不能太快，确保安全。

4、按规定路线疏散，不串线。

5、各班认真对待，严密组织，避免危险情况发生。

七、组织机构：

1、领导小组：

演练总指挥：龙君（支部书记、校长）

副总指挥：张庆伟（派出所副所长）、罗洪康（副校长）

成员：庞国云、侯向琼、徐小江、黄凤君、曾映秋及年级组长

职责：建立预防措施、加强应急教育、及时有效处置突发事件，组织各年级安全疏散。

2、教室内指挥组：各班班主任及任课教师

职责：

（1）演练前对学生进行教育，讲清演练的要求，注意事项。

（2）防暴警报发出后，组织、带领学生疏散到教室、宿舍内避险

（3）组织指导学生关严门窗，在教室内保持寂静，避免引起歹徒注意，就地获得防暴工具，做好防爆准备。

（4）做好学生心理疏导，教育学生沉着应对，团结互助，听从指挥。

（5）组织并随班级学生疏散，密切关注演练现场，维护纪律，防止意外。

（6）防暴信号解除后，组织学生到操场集中进行总结、点评。

3、其它工作小组：

校园护卫队（演练应急救护）：冉魏、曾映秋、李思军、杨加旭、白桦、王晓龙、周健辉、朱国宏、陈林、王阿合、肖衍松

发出疏散警报：庞国云

摄影报道：黄凤君、沈霜、梁韵佩、吴佳、牟柳明

安全应急演练方案 篇5

一、演练目的

通过消防安全应急演练，使全校师生掌握应急火灾发生时的正确方法，熟悉火灾发生时我校紧急疏散的程序和线路，确保在火灾来临时，我校应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练安排内容

（1）紧急疏散演练

（2）消防安全知识培训

（二）对象：

小学全体师生

（三）时间：20--年 3 月 15 日

三、演练准备

1、下发实施方案

2、班主任对学生进行消防安全知识教育、紧急疏散的程序和线路培训。

3、演练前班主任动员，让学生熟悉应急疏散的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练虽然是预防性、模拟性练习，但应认真严肃对待，确保演练能安全、顺利进行。

4、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全区域”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、各教室、班级严密组织，认真对待，以免不安全事故发生。

五、组织机构

总指挥：

副组长：

成 员：

安全应急演练方案 篇 6

我校为贯彻“以人为本”的理念，遵循“安全第一、预防为主”的基本方针为切实保障广大师生尤其是学生在校的人生安全，提高师生在遭遇重大突发事件或自然灾害时的应对能力，为使灾害带来的损失降到最低点，故拟定在校范围内举行一次应急疏散演练(主要针对教学楼内)，具体应急疏散预案如下：

一、实施对象和范围

当发生建筑物倒塌或特大火灾等安全事故等需要紧急疏散教室、专用教室内的学生、老师时，启动本预案。

二、机构设置与职责

（一）应急疏散领导小组：

组长：---

成员：全体教职工

职责：全面负责指挥协调突发事件处置工作；根据实际情况，及时发布命令，启动预案。

在紧急疏散领导小组统一指挥下，下设五个小组，现场指挥组、紧急疏散组、伤员救护组、外围控制组，通信联络组。

（二）现场指挥组：

组长：---

成员：---

基本职责：负责指挥协调；掌握情况，及时报告；贯彻传达应急小组命令，组织有关人员按预案程序对现场进行果断处置，并配备必要通讯器材和安全防护设备。

（三）紧急疏散组：

组长：---

成员：---

基本职责：在现场指挥组指挥下，依据预案措施及疏散路线、顺序，有秩序地疏散师生，疏散完毕后有秩序撤离。

（四）伤员救护组：

组长：---

成员：---

基本职责：负责将伤员运送到指定安全区域，并进行简单救治后，送往就近医院救治。

（五）外围控制组：

组长：---

基本职责：突发事件发生后，迅速赶到现场，设置警戒线，划定警戒区，设置隔离带，维护现场秩序，疏散现场人员及重要物资等，在公安机关等专业部门到来之前，对事件进行先期处置。

负责维护学校大门、出入口秩序，疏导师生有序撤离，引导专业部门人员进入现场进行处置。

（六）通信联络组：

组长：---

基本职责：根据事态发展，及时上报上级部门，并争取相关部门的支援；提供各种处置突发事件物资装备，通讯设备，负责平时的通信装备保养。

三、处置原则

（一）快速反应原则。处置突发事件要坚持一个“快”字，信息上报快，部署控制快，预案落实快。

（二）现场指挥原则。突发事件发生后，指挥人员要亲临现场，全面掌握情况，准确分析局势，果断做出正确指挥判断。

（三）设置警戒原则。突发事件一旦发生，要迅速疏散现场周边人员，设置警戒，保护现场，禁止无关人员进入。

（四）降低损失原则。处置方法要妥当，要以维护政治稳定、社会安全，确保师生员工人身、财产安全为工作重点，力求做到尽量减少社会影响，减少人员伤亡，降低危害。

（五）基本装备原则。学校为处置突发事件提供应急广播、安全头盔、警戒带、袖章标识、强光手电、电喇叭、消防器材等必要基本装备保障。

（六）协调配合原则。学校各部门及教职工要明确职责任务，按照预案分工，互相协调、通力配合，对突发事件进行妥善处置。

（七）追究责任原则。依据处置突发事件预案中职能任务分工，划清权限职责；在突发事件发生后，对因未能落实预案有关要求造成学校经济损失或人员伤亡的，依据相关规定追究相关人员的责任。

四、日常教育和防范

（一）为防止学生在课间、集会、做操等活动中出现拥挤等其他现象，搞好学生课间活动日常管理。从学生实际出发，分年级、分班级进出操场，不强调快速、整齐；当天值日领导和值日教师分工负责各路口，负责维持秩序，监督、疏导、管理学生。

（二）班主任要对学生进行遵守秩序、礼貌礼让的教育，开展预防拥挤事故的专题演练，让学生充分认识发生拥挤事故的主要原因、严重后果及其防范措施，了解在教室、门前打闹、搞恶作剧的危险性，告诫学生路上行走靠右行，加强学生的自救自护的教育和训练。

（三）学校要不定期的对学校校舍、围墙、用电线路等进行检查，发现问题，及时补救、整改。

（四）在醒目的位置设立紧急情况疏散平面示意图

五、紧急疏散程序

（一）当发生建筑物倒塌或特大火灾等安全事故时：

1、事故现场的教师一边指挥学生进行紧急集结疏散，一边以最快速度将发生事故信息传递到应急领导小组。

2、指挥机构人员马上按工作职责到现场指挥全校师生进行紧急疏散，具体如下：

（1）全校通过广播或以三次一长二短哨音发出紧急集合信号。

（2）用高音喇叭进行现场指挥疏散。

（3）紧急疏散小组结合年级组长、班主任教师立即到班级指挥学生按顺序疏散。

（4）脱离现场后，各班主任、年级主任迅速组织好本班、本年级学生，整理好队伍、清点好人数，不允许学生擅自离开队伍；对没有到场的，要做好登记，并及时上报现场负责领导。

（5）对于受伤的学生，进行简单救治后，送往就近医院救治，并及时通知家长，有关人员做好学生和家长的安抚工作。

（6）其他工作参照消防预案或建筑物倒塌预案。

六、应急疏散注意事项：

1、各位教职员工对本次演练的内容及疏散路线和要求应熟知如有疑问应向演练负责小组主要领导询问

2、疏散开始前10分钟参演教师应到达指定位置(班级)

3、全体参演教职工应对本次演练高度重视、高度负责参演过程中应保持冷静，服从现场指挥人员的指导，切忌互相拥挤、踩踏，切实担起演练时应承担的职责。

4、疏散出楼后应带学生至空旷安全地带集合，必须清点本班人数，如有人数不齐的教师则应迅速寻找，并报演练指挥小组。

七、附件

（一）预案启动后，各组人员在第一时间到位，做好各级工作，防止事态扩大。

（二）教学区人员密集，在疏散时，要保持现场秩序，切忌慌乱、学生人为起哄、拥挤，出现群死群伤事故。

（三）做好本预案的演练工作。

安全应急演练方案 篇7

为切实抓好系统学校防灾减灾工作，在20__年“5.12”汶川特大地震__周年和第__个全国“防灾减灾日”来临之际，根据四川省委办公厅、四川省人民政府办公厅《关于印发〈20__年全省防灾减灾大演练总体方案〉的通知》（川教工委〔20__〕21号），以及《成都市教育局关于转发〈20__年全省学校安全应急大演练方案〉的通知》（成教安〔20__〕35号）要求，为在学校全面普及防震减灾法制科普知识，增强学生防震减灾意识和自救互救能力，使全校师生在破坏性地震发生时能做到沉着冷静、迅速有序地实施紧急避震疏散，保障师生生命安全，建设平安校园，维护社会稳定，特制定本演练方案。

在本演练方案实施前，学校将采取启动仪式、校园网络、校园广播和宣传栏、板报、墙报、标语、主题班会、升旗仪式等多种载体和多种形式，全方位、多层次开展安全知识宣传，强化防震减灾知识宣传教育，确保每位学生掌握避震疏散常识、自救互救常识和紧急救护、消防安全常识，并在显眼位置设置疏散指示标志，让每位学生明确疏散路线，做好演练充分准备。

一、演练内容

以应对处置特大地震和地震引发的山体滑坡、泥石流等次生灾害为重点，以应对学校可能出现或客观存在的灾害隐患为基础，以及由此引发的火灾、食品安全、卫生防疫、治安防范、拥挤踩踏等突发事件的应急处置。

开展一次以增强安全责任意识和提高自救互救能力为主要内容

的逃生避险的演练活动。

二、演练时间

20__年5月11日14时00分

三、演练地点及人员

成都第十一中学：全体学生及教职工参加

四、演练程序

（一）14：00~14：05 班级老师向学生作演练动员，听取老师讲解避震动作要领和疏散要求及各项安全注意事项。

（二）13：30~13：55 学校防震减灾领导小组检查演练现场布置；对学校各疏散区域、疏散线路、疏散步骤进行检查；视察各班级准备情况。

（三）14：05 演练开始。学校防震减灾领导小组组长启动地震紧急警报（三次急促的铃声）。

解说词：20__年 5 月 11 日下午 14 时 05 分 05 秒，我省西南部发生了一次 6.0 级地震。我市普遍有强烈震感，人们惊逃户外，部分危旧建筑物遭受不同程度的破坏。

（四）14：05~14：06 师生迅速就地避震，在老师的指挥下，学生迅速抱头、闭眼，躲在课桌下，老师躲在讲桌下。

解说词：地震发生了，正在上课的同学们在经历了短暂的惊慌和混乱之后，根据掌握的地震知识迅速的躲避在课桌下。在突发的地震面前，人们难免惊慌失措，甚至采取不正确的避震措施。地震来时是躲还是跑？根据以往的地震经验，震时就近躲避，震后迅速撤离到空旷安全的地方是应急避震的优选方法。破坏性地震从人的感觉到建筑物倒塌只有十几秒钟，在这短短的时间内千万不可惊慌，应根据所处的环境做出正确的选择。跳楼逃生的方法是绝对不可取的，跳楼即使不摔伤，也极有可能被建筑物跌落的砖瓦砸伤。同时，注意不要靠近窗口。

地震过后，建筑物大都处于坏损的状态，为防止强余震到来时建筑物的倒塌，应尽快撤离到空旷地带。在疏散过程中要特别做到快而有序，切不可慌不择路，要根据规定的疏散线路和秩序疏散，避免拥挤踩踏现象发生。

（五）14：06~14：07 发布紧急疏散警报（一次长哨声）。

学校在教学楼各层楼梯口安排疏导员，负责疏散指令的传递，并协助各班老师处置疏散过程中的突发情况。

听到紧急疏散警报后，按照疏散顺序在楼梯口疏导员的指挥下，由各班老师组织学生有序疏散，防止学生相互推挤、掉队和踩踏。

紧急疏散顺序：按照撤离程序迅速有序地撤离到操场中央。楼梯转角处要有老师负责接应，防止出现跳楼和事故。

解说词：请同学们在老师的带领下由教室向外疏散，小心楼道拐角处防止跌倒；在向外疏散时要用书包或书本放在头顶，并注意

观察头顶上方的情况，防止跌落的灯具、砖瓦砸伤。

（六）学校启动地震应急预案，在操场建立临时抗震救灾指挥部；各个班级学生在老师带领下按预案规定的路线，迅速、有序地撤离至操场指定区域，将扮演的轻、重伤学生扶持撤离。各班主任和下班老师开始清点人数，清点结果（轻伤、失踪人数）由班主任向学校临时抗震救灾指挥部汇报统计结果。

解说词：破坏性地震发生后，外界的救灾不可能立即赶到灾区，在这种情况下，展开自救互救非常重要，通过自救互救获得生命求助的宝贵时间，及时解决被压人员脱离险境减轻人员伤亡。

在营救被压人员的过程中，要特别注意被压人员的安全。一是在使用工具时不要伤及埋压人员所处空间周围的支撑条件引起新的垮塌，使埋压人员再次遇险；二是应尽快与埋压人员的封闭空间沟通，使新鲜空气流入，以免埋压者窒息；三是埋压时间较长，一时又难以救出，可设法向埋压者输送用水、食品和药品，以维持生命。

抢救时间及时，获救的希望就越大。据相关资料显示，在地震中被砸伤、埋压的人员，在震后 20 分钟内获救的救活率达 98％以上，震后一天获救的救活率为 81％，震后 48 小时内还无法获救的人员，救活率下降到 37%。他们不是在地震中因建筑物垮塌砸死的，而是因受伤被埋压不能得到及时救助或窒息死亡。唐山和汶川大地震有数以万计的人被埋压在废墟中，灾区群众通过自救互救使大部分被埋压人员的生命得到了挽救，发挥了不可替代的重要作用。

（七）14:15-14:20 学校防震减灾领导小组根据现场情况向 120、119 请求支援，医疗救护、消防灭火演练同步进行。

在 120、119 人员指导下，将扮演的轻、重伤人员转移至操场，开始紧急救助。学习扶持和救治轻重伤员的基本方法和人工呼吸方法；进行消防灭火演练。

解说词：未受伤的同学发扬互助友爱的精神，在老师的带领下救助被砸伤和埋压的同学，轻伤的同学也开始自我救护，医护人员开始对他们进行“止血、包扎、固定、人工呼吸”等医疗救治，现在我们看到老师和同学就地取材，用拖把和窗帘扎制成简易的担架，用木棍做成拐杖，帮助重伤员撤离灾害现场。

地震极易引发火灾等次生灾害，同学们在消防人员的指导下，开始进行灭火操作演练。

（八）学校防震减灾领导小组组长向教育局、市防震减灾局、民政局报告人员伤亡、财产损失和后续搜救受伤埋压师生工作情况。

（九）学校防震减灾领导小组组长对此次演练进行总结。

（十）学校领导宣布演练结束。

安全应急演练方案 篇8

冬季是火灾等各类自然性灾害高发的季节，为了进一步贯彻“预防为主、防消结合”的消防方针，提高学校师生的消防安全意识和应急处理能力，确保师生生命财产安全；提高全体师生的安全防范意识，提高逃生自救的能力和本领，防患于未然。学校计划以《上海市中小校学生生命教育纲要》为指导，结合安全文明校园的创建，开展“关注生命质量，提高互助自救能力”为主题，以人员疏散、灭火技能演练为内容的模拟消防安全演练活动。

现将演练方案制订如下：

一、时间、地点：

演练时间：20__年10月31日下午1：20

地点：三牌楼路 58 号，上海市光明初级中学校区

二、组织领导：

总指导：

现场指挥：

消防官兵：

三、参加对象：

光明初中全校师生

四、场景：

1、校园消防演习横幅、消防安全宣传标语，营造演习宣传气氛；

2、学生在第1、4教学楼各班教室。教师在各自工作岗位。

五、组织实施安排：

（一）组织准备工作：

1、消防器械准备

光明初中:灭火器

豫园警署：烟雾弹，演习用燃烧筒等

黄浦消防支队：演示用消防车；救生绳等

2、人员组织工作：

光明初中:学生组织动员（班主任）

教职工组织动员（工会、校办）

现场主持解说（大队部）

黄浦消防支队：参演官兵

现场主持解说

（二）学生逃生演习

1、20__.10.27上午班主任会议班主任消防演习组织工作动员会

2、20__.10.31 上午 7：30——7：50 班主任进行班级安全教育，逃生方法指导

3、20__.10.31 下午 1：20 点正，黄浦消防支队参演官兵做消防安全教育，逃生方法指导教育

4、20__.10.31 下午 1：30 点正消防总指挥宣布消防演习开始。（民警甲施放烟雾弹，烟雾从学校教学楼外向上蔓延。）

5、学生被烟雾和火势围困……,教学楼警铃在校园响起……，学校广播响起……，

（1）学生在班主任带领下按照学校“紧急情况疏散预案”的要求，有序地以最快速度疏散到安全规定地点--操场；

（2）自救逃生、室外施救和警戒同时展开

（3）消防员拿救火绳从楼梯上三楼，自北窗实施营救，教师接应。

（三）消防安全技能指导

1、消防安全知识教育

2、消防逃生方法、途径教导

3、灭火器种类及使用指导

4、师生消防灭火实践

（四）红十字救助技能指导

1、伤病包扎技能演示

2、包扎操作要领指导

六、演练活动要求：

1、消防安全领导小组和各位老师迅速组织全校学生疏散，并指挥好楼梯口疏散，班主任及当时任课的教师负责组织本班学生疏散。

2、具体疏散工作安排：

（1）楼梯口疏散指挥员安排（见附件：防暴、防火应急指挥图）

（2）教室内学生疏散指挥人员安排：

a、在教室的教师迅速组织学生排队，带领学生有次序下楼疏散；

b、在办公室教师立即前往班级或楼道口的岗位，协同班主任带领学生到操场，按升旗仪式队伍位置安排集结队伍（如情况需要，则听从领导指挥，疏散到校内安全地带）；

七、疏散要求与注意事项：

1、高度重视，严格防范，精心组织，确保万无一失。

2、演练前由班主任在学生中进行宣传、教育，做好学生组织工作，务必做到使每一名学生都清楚消防演练中的注意事项。

如：（1）在逃生中尽可能用湿毛巾捂住鼻子，以防燃烧产生的浓烟及毒气，便于安全疏散

（2）疏散时要尽量降低重心，沿教学楼墙体移动。

（3）各楼层疏散时间要听从指挥，防止践踏事故发生。

3、听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；就近原则切断电源，关闭电灯。

4、充分发挥班级五大员职责功效，做好伤残学生撤离的紧急预案，落实到人。

5、所有参与演练工作人员准时到岗，不得擅自离岗位。

6、疏散集合地点：按1：疏散平面图，2：各班集中地点位置图

7、疏散顺序：按早上广播操顺序下楼。

安全应急演练方案 篇9

校园安全必须作为头等重要的事情来抓。

冬季是火灾等各类自然性灾害高发的季节，为了进一步贯彻“预防为主、防消结合”的消防方针，提高学校师生的消防安全意识和应急处理能力，确保师生生命财产安全；提高全体师生的安全防范意识，提高逃生自救的能力和本领，防患于未然。学校计划以《上海市中小校学生生命教育纲要》为指导，结合安全文明校园的创建，开展“关注生命质量，提高互助自救能力”为主题，以人员疏散、灭火技能演练为内容的模拟消防安全演练活动。

现将演练方案制订如下：

一、时间、地点：

演练时间：20--年10月31日下午1：20

地点：三牌楼路58号，上海市光明初级中学校区

二、组织领导：

总指导：

现场指挥：

消防官兵：

三、参加对象：光明初中全校师生

四、场景：

1、校园消防演习横幅、消防安全宣传标语，营造演习宣传气氛；

2、学生在第1、4教学楼各班教室。教师在各自工作岗位。

五、组织实施安排：

（一）组织准备工作：

1、消防器械准备

光明初中：灭火器

豫园警署：烟雾弹，演习用燃烧筒等

黄浦消防支队：演示用消防车；救生绳等

2、人员组织工作：

光明初中：学生组织动员（班主任）

教职工组织动员（工会、校办）

现场主持解说（大队部）

黄浦消防支队：参演官兵

现场主持解说

（二）学生逃生演习

1、20--.10.27上午班主任会议班主任消防演习组织工作动员会

2、20--.10.31上午7：30——7：50班主任进行班级安全教育，逃生方法指导

3、20--.10.31下午1：20点正，黄浦消防支队参演官兵做消防安全教育，逃生方法指导教育

4、20--.10.31 下午 1：30 点正消防总指挥宣布消防演习开始。（民警甲施放烟雾弹，烟雾从学校教学楼外向上蔓延。）

5、学生被烟雾和火势围困……,教学楼警铃在校园响起……学校广播响起……

（1）学生在班主任带领下按照学校“紧急情况疏散预案”的要求，有序地以最快速度疏散到安全规定地点--操场；

（2）自救逃生、室外施救和警戒同时展开

（3）消防员拿救火绳从楼梯上三楼，自北窗实施营救，教师接应。

（三）消防安全技能指导

1、消防安全知识教育

2、消防逃生方法、途径教导

3、灭火器种类及使用指导

4、师生消防灭火实践

（四）红十字救助技能指导

1、伤病包扎技能演示

2、包扎操作要领指导

六、演练活动要求：

1、消防安全领导小组和各位老师迅速组织全校学生疏散，并指挥好楼梯口疏散，班主任及当时任课的教师负责组织本班学生疏散。

2、具体疏散工作安排：

（1）楼梯口疏散指挥员安排（见附件：防暴、防火应急指挥图）

（2）教室内学生疏散指挥人员安排：

a、在教室的教师迅速组织学生排队，带领学生有次序下楼疏散；

b、在办公室教师立即前往班级或楼道口的岗位，协同班主任带领学生到操场，按升旗仪式队伍位置安排集结队伍（如情况需要，则听从领导指挥，疏散到校内安全地带）；

七、疏散要求与注意事项：

1、高度重视，严格防范，精心组织，确保万无一失。

2、演练前由班主任在学生中进行宣传、教育，做好学生组织工作，务必做到使每一名学生都清楚消防演练中的注意事项。

如：（1）在逃生中尽可能用湿毛巾捂住鼻子，以防燃烧产生的浓烟及毒气，便于安全疏散

（2）疏散时要尽量降低重心，沿教学楼墙体移动。

（3）各楼层疏散时间要听从指挥，防止践踏事故发生。

3、听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；就近原则切断电源，关闭电灯。

4、充分发挥班级五大员职责功效，做好伤残学生撤离的紧急预案，落实到人。

5、所有参与演练工作人员准时到岗，不得擅自离岗位。

6、疏散集合地点：按1、疏散平面图，2、各班集中地点位置图；

7、疏散顺序：按早上广播操顺序下楼。

安全应急演练方案 篇10

在本演练方案实施前，学校将采取启动仪式、校园网络、校园广播和宣传栏、板报、墙报、标语、主题班会、升旗仪式等多种载体和多种形式，全方位、多层次开展安全知识宣传，强化防震减灾知识宣传教育，确保每位学生掌握避震疏散常识、自救互救常识和紧急救护、消防安全常识，并在显眼位置设置疏散指示标志，让每位学生明确疏散路线，做好演练充分准备。

一、演练内容

以应对处置特大地震和地震引发的山体滑坡、泥石流等次生灾害为重点，以应对学校可能出现或客观存在的灾害隐患为基础，以及由此引发的火灾、食品安全、卫生防疫、治安防范、拥挤踩踏等突发事件的应急处置。

开展一次以增强安全责任意识和提高自救互救能力为主要内容的逃生避险的演练活动。

二、演练时间

20--年 5 月 11 日 14 时 00 分

三、演练地点及人员

成都第十一中学：全体学生及教职工参加

四、演练程序

（一）14：00~14：05 班级老师向学生作演练动员，听取老师讲解避震动作要领和疏散要求及各项安全注意事项。

（二）13：30~13：55 学校防震减灾领导小组检查演练现场布置；对学校各疏散区域、疏散线路、疏散步骤进行检查；视察各班

级准备情况。

（三）14：05 演练开始。学校防震减灾领导小组组长启动地震紧急警报（三次急促的铃声）。

解说词：20--年 5 月 11 日下午 14 时 05 分 05 秒，我省西南部发生了一次 6.0 级地震。我市普遍有强烈震感，人们惊逃户外，部分危旧建筑物遭受不同程度的破坏。

（四）14：05~14：06 师生迅速就地避震，在老师的指挥下，学生迅速抱头、闭眼，躲在课桌下，老师躲在讲桌下。

解说词：地震发生了，正在上课的同学们在经历了短暂的惊慌和混乱之后，根据掌握的地震知识迅速的躲避在课桌下。在突发的地震面前，人们难免惊慌失措，甚至采取不正确的避震措施。地震来时是躲还是跑？根据以往的地震经验，震时就近躲避，震后迅速撤离到空旷安全的地方是应急避震的优选方法。破坏性地震从人的感觉到建筑物倒塌只有十几秒钟，在这短短的时间内千万不可惊慌，应根据所处的环境做出正确的选择。跳楼逃生的方法是绝对不可取的，跳楼即使不摔伤，也极有可能被建筑物跌落的砖瓦砸伤。同时，注意不要靠近窗口。

地震过后，建筑物大都处于坏损的状态，为防止强余震到来时建筑物的倒塌，应尽快撤离到空旷地带。在疏散过程中要特别做到快而有序，切不可慌不择路，要根据规定的疏散线路和秩序疏散，避免拥挤踩踏现象发生。

（五）14：06~14：07 发布紧急疏散警报（一次长哨声）。

学校在教学楼各层楼梯口安排疏导员，负责疏散指令的传递，并协助各班老师处置疏散过程中的突发情况。

听到紧急疏散警报后，按照疏散顺序在楼梯口疏导员的指挥下，由各班老师组织学生有序疏散，防止学生相互推挤、掉队和踩踏。

紧急疏散顺序：按照撤离程序迅速有序地撤离到操场中央。楼梯转角处要有老师负责接应，防止出现跳楼和事故。

解说词：请同学们在老师的带领下由教室向外疏散，小心楼道拐角处防止跌倒；在向外疏散时要用书包或书本放在头顶，并注意观察头顶上方的情况，防止跌落的灯具、砖瓦砸伤。

（六）学校启动地震应急预案，在操场建立临时抗震救灾指挥部；各个班级学生在老师带领下按预案规定的路线，迅速、有序地撤离至操场指定区域，将扮演的轻、重伤学生扶持撤离。各班主任和下班老师开始清点人数，清点结果（轻伤、失踪人数）由班主任向学校临时抗震救灾指挥部汇报统计结果。

解说词：破坏性地震发生后，外界的救灾不可能立即赶到灾区，在这种情况下，展开自救互救非常重要，通过自救互救获得生命求助的宝贵时间，及时解决被压人员脱离险境减轻人员伤亡。

在营救被压人员的过程中，要特别注意被压人员的安全。一是在使用工具时不要伤及埋压人员所处空间周围的支撑条件引起新的垮塌，使埋压人员再次遇险；二是应尽快与埋压人员的封闭空间沟通，使新鲜空气流入，以免埋压者窒息；三是埋压时间较长，一时又难以救出，可设法向埋压者输送用水、食品和药品，以维持生命。

抢救时间及时，获救的希望就越大。据相关资料显示，在地震中被砸伤、埋压的人员，在震后20分钟内获救的救活率达98%以上，震后一天获救的救活率为81%，震后48小时内还无法获救的人员，救活率下降到37%。他们不是在地震中因建筑物垮塌砸死的，而是因受伤被埋压不能得到及时救助或窒息死亡。唐山和汶川大地震有数以万计的人被埋压在废墟中，灾区群众通过自救互救使大部分被埋压人员的生命得到了挽救，发挥了不可替代的重要作用。

（七）14:15-14:20学校防震减灾领导小组根据现场情况向120、119请求支援，医疗救护、消防灭火演练同步进行。

在120、119人员指导下，将扮演的轻、重伤人员转移至操场，开始紧急救助。学习扶持和救治轻重伤员的基本方法和人工呼吸方法；进行消防灭火演练。

解说词：未受伤的同学发扬互助友爱的精神，在老师的带领下救助被砸伤和埋压的同学，轻伤的同学也开始自我救护，医护人员开始对他们进行“止血、包扎、固定、人工呼吸”等医疗救治，现在我们看到老师和同学就地取材，用拖把和窗帘扎制成简易的担架，用木棍做成拐杖，帮助重伤员撤离灾害现场。

地震极易引发火灾等次生灾害，同学们在消防人员的指导下，开始进行灭火操作演练。

（八）学校防震减灾领导小组组长向教育局、市防震减灾局、民政局报告人员伤亡、财产损失和后续搜救受伤埋压师生工作情况。

（九）学校防震减灾领导小组组长对此次演练进行总结。

（十）学校领导宣布演练结束。

安全应急演练方案 篇11

为了加强安全管理，确保师生的人身安全，严格执行学校《安全管理条例》、《安全事故责任追究暂行方法》，保证一旦发生安全事故能够准时处理，特制定我校安全应急预案。

一、适用范围

本预案适用于我校的重、特大安全事故现场。包括学校集会、大型集体活动、交通、校舍倒塌、火灾、地震、食品中毒、突发公共卫生大事等。

二、成立应急领导小组

组长：

副组长：

成员：

三、主要职责

1、组长负责召集领导小组会议，部署处置工作，部署、检查落实学校安全重大事宜。

2、副组长负责学校安全应急预案的落实状况，处理突发安全事故，完成事故处理的各项任务。

3、领导小组成员具体负责学校各班级、各部门突发安全事故的处理、监控、报告等事宜，并保证领导小组指令的畅通。做好安全工作的宣扬、培训、落实、检查、处理等，把安全事故削减到最低限度。

接待安抚组

组长：

组员：政教处成员、音乐组

职责：妥当接待相关来访人员，并客观真实地介绍状况；依据事态、事故的发生、进展状况准时向系统指挥、系统领导小组和相关部门通报状况；依据事态、事故状况变化对当事人及当事人的亲属进行安抚慰问；收集整理各类信息资料，分析研究，为领导决策供应依据。确保应急救援及善后处理过程中相关单位及人员的信息渠道畅通，做好上情下达，下情上报。随时把握系统的'应急处置工作进展状况，准时收集文字图像等相关资料，经领导小组审定后，向外通报大事的有关信息。

现场救援组：

组长：

组员：教务处、范福兴、美术组

职责：深化现场，做好有关救援、抢救、解释、宣扬、调解、劝导等工作，准时调查收集大事起因、现状、进展趋势等信息，并向组长汇报；实行必要的措施，把损失降到最低，把握事态扩散。

安全保卫组

组员：

组员：安保科、

职责：负责事故现场的维护管理警戒工作，阻挡无关人员进入现场；必要采集证据，进行文字和图象收集；疏散人员，维护现场秩序；按上级批示，依据现场状况，协作公安及其它相关部门，实行应急措施，防止事态扩大。

后勤保障组

组长：

组员：后勤、办公室、电教中央

职责：为轻伤人员部署适当的场所休息，负责事故期间所需人员、设备、工具、物质的供应，并帮忙有关人员做好抢救工作。

医疗、善后处理组：

组长：

组员：卫生室、教研室、科任组

职责：负责师生抢救、救治工作。确认大事已经得到有效把握或结束，普查大事造成的不良后果及损失，依据现场调查了解的真实状况，按相关法规、政策起草大事报告，准时向指挥部报告，指导涉事学校、单位做好本单位的各种善后处理工作。做好或协调专业部门开展受害师生的心理疏导工作。按相关法律规定对大事缘由进行调查分析，提请局党委对相关责任人进行处理。有学校停课的，依据实际状况向指挥部建议复课时间。

通讯组

组长：

组员：

职责：负责准时向相关部门和领导汇报状况。并拨打110、120等。

四、具体措施：

1、每天保证学校有2位带班领导、2位治安员和2位值日老师值班，教学楼每个楼层在课间有值周老师、值周同学，带班领导、位治安员、值日老师早上7：00到校，中午不许离校，放学时待全部同学离校后方可下班。若在校门口同学发生交通、挤压等意外事故，由带班领导负责处理，值日老师负责把同学送到校医室进行紧急处理，部署马上送医院，同时通知学校领导及其家长，并准时报警。若课间在各楼层或其他活动场地发生意外事故，应由发觉老师马上把握现场，送校医室组织抢救，并想法马上报告校长室或办公室，若遇紧急状况可直接报警恳求抢救。

2、放学时老师负责组织同学排队放学，把同学送出校门外。

3、课间同学上下楼梯，在各个楼梯口由当天值周老师负责管理看护，若同学发生拥挤踩伤大事，看护老师或在场老师应马上制止全体同学原地不动，并马上通知马校长和班主任。同时马上通知校医组织抢救。各楼层其余班主任负责疏散其余同学。

4、各班的班干部增加一名安全委员，帮忙老师进行安全检查监督，制止担忧全行为。

5、同学有病有事须请假，遇状况不明、无故不到者必需在1小时内上报安保科。若查实同学离家出走或被坏人把握，由班主任通知家长，政教处或校长室。该报案的马上向公安机关报案。

6、同学受伤后，在场老师必需马上送同学到校医室进行紧急处理，准时通知同学家长，上报学校校长室、办公室。

7、同学发生食物中毒或突发疾病，必需准时报告校长室或办公室，并按《学校食物中毒抢救方案》快速处理。

8、同学上操及集会安全由体育组负责，下操及散会时同学回班由体育老师负责依规定挨次排队回班，班主任须带班负责管理。组织同学外出活动和校内大型活动的安全由校长室、政教处和教务处协同负责，若发生意外伤亡大事，由校长室指派专人处理，并在2小时内准时上报上级有关部门。

9、室内用电及电器安全由安全小组组织人员每月检查一次，教学设施“谁主管，谁负责”，每天例行检查。若因电路缘由引起火灾，后勤主任马上切断电源，拨打119报警，组织人员开启楼内灭火器进行扑救（禁止组织同学扑救），班主任老师快速组织同学按《火灾应急预案》进行疏散。

10、实行门卫24小时值班制度，严格实施《安全保卫制度》。同学学习期间离校必需由任课老师或班主任老师出具出门证，外来人员进校先门卫联系有关人员核实后，再登记方可进校。

11、实行学校安全工作备忘录制度、安全大事报告制度和安全责任追究制度。

12、犹如学必要疏散各楼层的防火门由接近班级上课的老师负责打开。

13、如停电时不能拉响警报，前楼由王振宇或刘广平和后楼由范福兴或冯志负责吹号（以号声代替警报声）。

14、各组负责人如有事不在岗，由其组员担当他的任务。

五、宣扬培训，确保安全

1、认真落实“培训在先，预防在前”的工作原则，牢固树立安全意识，提高防范和抢救才能。

2、利用国旗下讲话、主题班队会、黑板报、健康培训课、节假日前安全培训等多种形式，加强对同学进行安全培训。

3、定期进行全校性的安全培训报告会。每学期第二周为安全培训周。

4、政教处、少先队经常开展丰富多彩的安全培训活动，让同学学会生存，把握自救本事。

5、安全培训渗透到各科教学之中，年年讲，月月讲，每天讲，时时做。

6、学校要张贴安全培训警示标志，形成安全培训氛围，提高师生安全意识。

7、每遇节假日，发放告家长书，提出假日安全要求。

总之，安全工作重于泰山，全体教职工必需高度重视安全工作，做到熟识到位、思想到位、措施到位、工作到位，若因工作失职造成安全事故的，将直接追究有关人员责任，按学校规定严峻处理。

安全应急演练方案 篇12

一、指导思想

为了落实湖北省教育厅和神农架教育局安全教育精神，进一步提高中小学师生的安全意识，培养“珍爱生命、安全第一”的理念，让师生掌握基本的安全行为知识和技能，最大限度地预防和减少自然灾害等突发公共安全事件造成的伤害，保障中小学生健康成长。坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，以“建设平安和谐校园，办人民满意的教育”为宗旨，开展校园师生安全逃生演练，以防患于未然，提高师生的安全意识和逃生能力。(“防地震、防空、防劫持”以下称为“三防”)，特指定本预案。

二、应急机构的组成

应急领导小组

组长：

职责：加强领导，健全组织，强化工作职责，加强对“三防”演练工作指导，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

副组长：

职责：协助组长实施本方案，对本方案实施过程中的突发事件要迅速了解判断，协助组长确定应急方案，组织各组按预案进行疏散、救护、联络、保卫、宣传教育等工作。

成员： 各班班主任 后勤管理人员 宿舍管理人员 各保卫人员

领导小组下设应急疏散小组、通讯联络小组、医疗救护小组、保卫组。

三、各应急救援小组人员工作职责：

1. 演练总指挥：

副总指挥：

职 责：

(1)负责检查督导各班安全知识宣传普及及教育工作的落实

(2)根据“三防”情况，确定是否疏散人员及疏散方式。

(3)掌握“三防”发展情况，及时调整力量，明确布置救人、疏散人员，物资救援等任务，并检查执行情况。

(4)及时向救援部门及抢险救灾总指挥报告情况。

2.医务组

组长：

组员：

职责：迅速关闭输电系统及各种明火，以防止滋生其他次生灾害，同时利用学校配置的消防器材及有关设备，全力进行扑救。在卫生医疗队到来之前负责临时医护救援工作。

3、通讯联络组

组长：

组员：

职责：拉响警报，迅速向校领导报告“三防”情况。拨打求救报警电话，报告险情及救援情况、学校的具体位置、到达学校的最近路线等。引导救援队伍和设施进入灾情现场；联络有关单位、个人，组织调遣救援力量；负责对上、对外联系及报告工作。

4、安全防护救护组

组长：

组员：

职责：对重要设备、重要物品的救护和保护，加强校园巡逻，防止意外发生。

5、疏散引导组

组长：

组员：

职责：周大森负责中学教学楼疏散，李永红 曾毕锋 周子静负责小学教学楼疏散，岗位均在楼梯拐角处，迅速到达指定楼层，引导“三防”现场人员迅速转移到安全地带。并在操场中央集合，清点人数。做好安抚及稳定工作。

四、准备工作：

1、场地划分。划出安全警戒线、各班安全到达位置。

2、确保音响系统正常运转，发各种警报信息 ；

3、准备横幅“三防”演练牌 ；

4、录制警报声。

5、由班主任作“三防”逃生安全知识介绍，各班安全逃生路线，逃生方法。要求学生撤离时不许大声喧哗、吵闹乱跑、不许推攘、拥挤、跳台阶避免发生踩踏事件。另外有同学摔倒要及时扶起来。

6、师生事先熟悉校园(其中有关“防空”区域的划分)，下楼梯(方法、顺序、路线)等。

五、逃生线路：

1、信号员发出“紧急疏散”信号。

2、每班靠前后门的两位学生立即把门打开，教师迅速将全班学生分成两路纵队，并指挥其有秩序出门。

3、学生在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

4、具体演练撤离路线由各级部主任根据规定的路线制定，并告知每名班主任。

5、楼梯道拐角处责任教师指导。

6、办公楼内教职工经就近楼梯下楼到指定的场地集中，并蹲下。

六、演练要求

1、演练前 ，教师集中会议，把这次“三防”演练的目的和具体演练要求，具体方案通告全体教师，做到心中有数明白。各班级对学生进行“三防”安全知识教育以及紧急逃生的`方法、顺序。

2、听到警报信号后，各班级按指定线路紧张而有序下楼，站在指定的安全区。

3、下楼梯时一律靠右走，不得拥挤抢道。

4、各楼梯口设定疏散引导人员，负责各班级疏散安全。演练开始，迅速到达指定地点对学生进行疏散，学生疏散结束时，疏散引导人员要检查楼层的各教室是否有人员滞留，确认无人时紧急离开。

5、高度重视，严格防范，精心组织，确保万无一失。

6、各组事先要召开协调会议，做好准备工作。

7、各组密切配合，要保证学生在5分钟内撤离教学楼。

8、如出现玩忽职守、不服从指挥造成后果的，按有关规定处罚。

七、安全演练过程

1、总指挥下令宣布：“老师们、同学们，宋洛中心学校“三防”安全逃生演练现在开始”。

2、全体参加演练人员各就各位，做好演练准备工作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/436100020144010143