

A teacher with long dark hair, wearing a yellow cardigan over a red top and dark blue pants, stands on the left side of the frame. She is holding a white folder and pointing her right index finger towards the text on the chalkboard. The chalkboard is a large green rectangle with a brown border, containing the lesson title and grade information. The background is a vibrant, stylized illustration of a garden with green hills, trees, and flowers under a light blue sky with soft clouds.

第2课时 求一个数是 另一个数的几倍

小学数学·三年级（上）·RJ

学习目标



1. 结合具体情境理解“倍”的含义，并学会运用“倍”的含义解决“求一个数是另一个数的几倍”的实际问题。
2. 在学习过程中体会数学知识之间的联系，发展观察、比较、抽象、概括和动手操作能力。
3. 学会借助直观图分析“求一个数是另一个数的几倍”的数学问题，并能找到解决问题的方法。

重点难点

学习重点

初步学会运用“倍”的含义解决“求一个数是另一个数的几倍”的实际问题。

学习难点

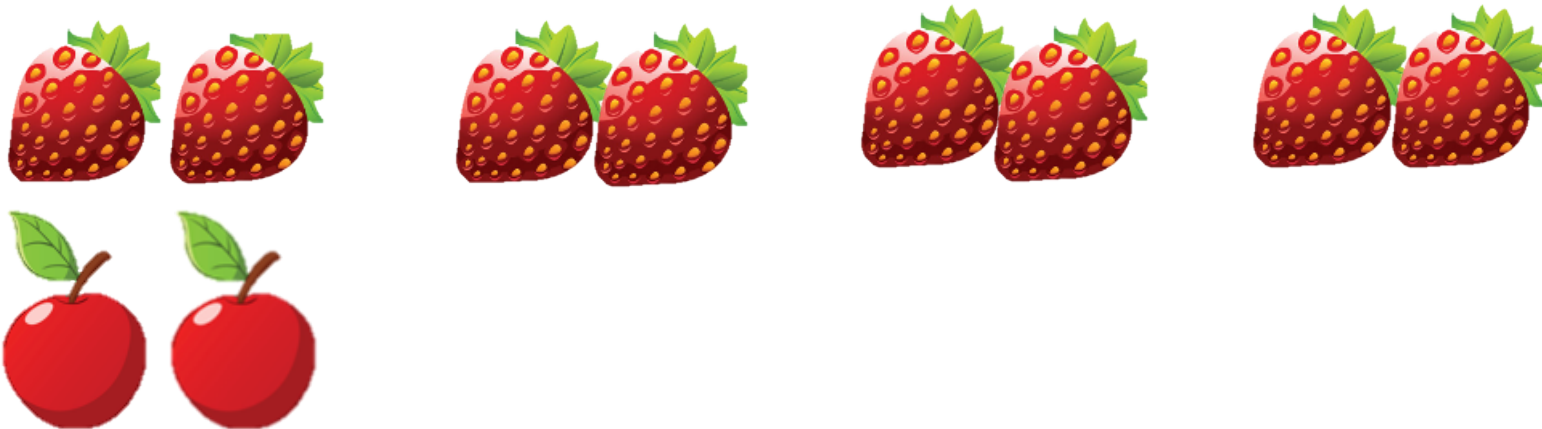
分析“求一个数是另一个数的几倍的实际问题”的数量关系。

核心素养

在学习过程中体会数学知识之间的联系，发展观察、比较、**抽象**、**概括**和动手操作能力。

课前引入

➤ 温故知新：想一想，填一填。



 有 (4) 个 2， 就是  的 (4) 倍。

一个数里有几个另一个数，就是说一个数是另一个数的几倍。



学习任务一

探究求一个数是另一个数的几倍

探求新知

2 擦桌椅的人数是扫地的几倍？

扫地的有4人。



擦桌椅的有12人。

➤ 阅读与理解

已知条件

扫地的有4人，擦桌椅的有12人。

所求问题

擦桌椅的人数是扫地的几倍？

探求新知

► 分析与解答

扫地的： ▲ ▲ ▲ ▲

擦桌椅的： ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

我画了一张示意图，
能清楚地看出擦桌椅
的人数是扫地的3倍。



探求新知

► 分析与解答

扫地的：▲▲▲▲

擦桌椅的：●●●● ●●●● ●●●●

要求擦桌椅的人数是扫地的几倍，就是求12里面有几个4，用**除法**计算。

$$12 \div 4 = 3$$



探求新知

➤ 回顾与反思

2 擦桌椅的人数是扫地的几倍？

扫地的有4人。



擦桌椅的有12人。

扫地的4人，4的3倍是12，正好是擦桌椅的人数，解答正确。



探求新知

归纳总结

认识倍和求一个数是另一个数的几倍

1. 求一个数是另一个数的几倍，也就是求一个数里有几个另一个数，用除法计算。
2. 计算方法：一个数 \div 另一个数



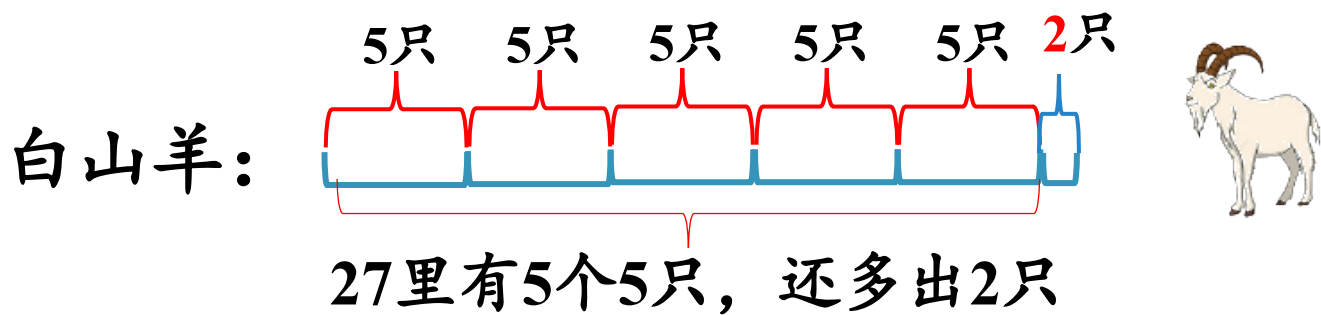
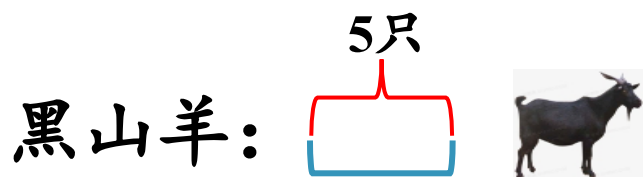
学习任务二

运用“一个数是另一个数的
几倍多几”解决实际问题

探求新知

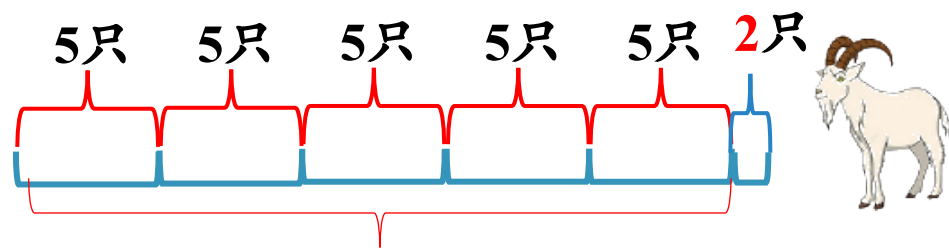
例1.刘奶奶家养了5只黑山羊，27只白山羊。白山羊的只数是黑山羊的几倍多几只？

➤ 用线段图来表示题意



探求新知

例1.刘奶奶家养了5只黑山羊，27只白山羊。白山羊的只数是黑山羊的几倍多几只？



5个5只是25只，还多2只就是
 $25+2$ ，正好是27只。

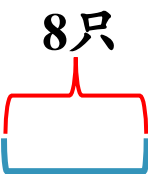
$$27 \div 5 = 5 \cdots \cdots 2 \text{ (只)}$$

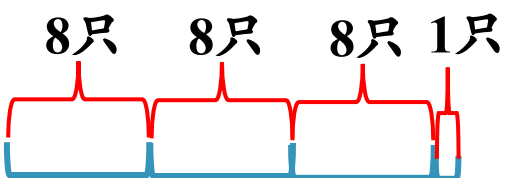
答：白山羊的只数是黑山羊的5倍多2只。

探求新知

例2.李奶奶家养了25只鸡，20只鹅，8只鸭子，6只兔子。

(1) 李奶奶家养了25只鸡是鸭子的几倍多几只？

鸭的数量：

鸡的数量：

$$25 \div 8 = 3 \cdots \cdots 1 (\text{只})$$

答：鸡是鸭子的3倍多1只。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/436101003051010105>