

新教师工作自我反思报 告



目录

Contents

- 引言
- 自我反思内容
- 存在问题分析
- 改进措施及实施计划
- 总结与展望

01

引言



报告目的和背景

自我反思与成长

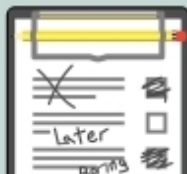
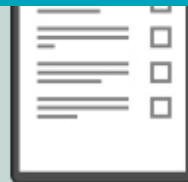
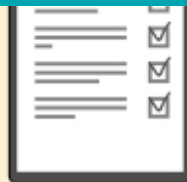
通过反思自身的教学实践，发现存在的问题和不足，以便更好地改进教学方法，提高教学质量。

促进学校发展

新教师是学校发展的重要力量。通过自我反思，可以为学校提供有益的建议和意见，促进学校整体教学水平的提高。

适应教育改革

当前教育改革不断深入，对新教师提出了更高的要求。通过自我反思，可以不断适应教育的需要，促进个人职业发展。





报告范围



01

课堂教学

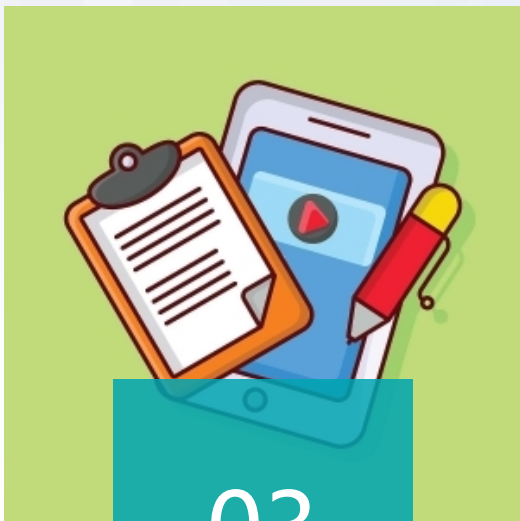
主要反思课堂教学过程中的教学内容、教学方法、教学效果等方面。



02

学生管理

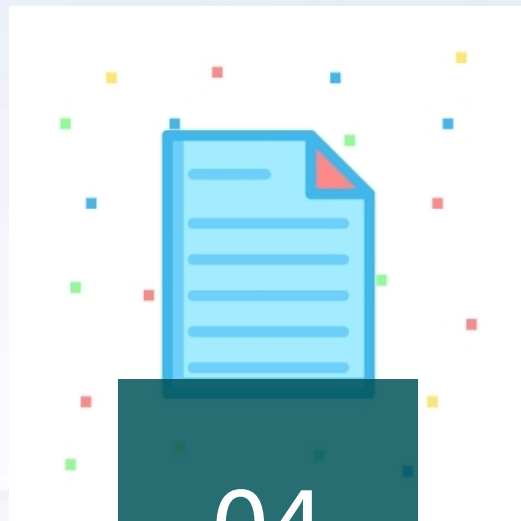
涉及对学生的了解、关爱、引导等方面的反思。



03

同事合作与沟通

反思与同事之间的合作、沟通情况以及参与学校活动的表现



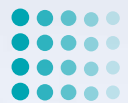
04

自身学习与提高

针对个人专业素养、教育教学能力等方面的反思及提高计划

02

自我反思内容



课堂教学表现

01



教学内容掌握情况



对所教授的内容有深入的理解，并能够清晰、准确地传达给学生。

02



教学方法与手段



运用多种教学方法和手段，如讲解、讨论、案例分析等，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。

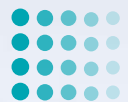
03



课堂互动与氛围



注重课堂互动，鼓励学生提问和发表观点，营造积极、活跃的课堂氛围。



学生学习成果



学习成绩

学生的成绩总体稳定，但仍有提升空间，需要针对不同学生的情况制定个性化辅导计划。



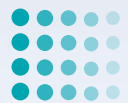
学习态度与习惯

大部分学生表现出积极的学习态度和良好的学习习惯，但仍有个别学生需要引导和督促。



自主学习能力

鼓励学生培养自主学习能力，提供必要的学习资源和指导，让学生能够主动探索、解决问题。



家长反馈意见

沟通与合作

与家长保持密切联系，及时反馈学生的学习情况和表现，并听取家长的意见和建议。



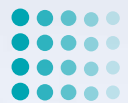
家校共育意识

强化家校共育意识，与家长共同关注学生的成长和发展，形成教育合力。



个性化教育需求

关注每个学生的个性化教育需求，与家长共同探讨并制定适合学生的教育方案。



同事评价与建议



教学能力

同事认为我具备扎实的专业知识和良好的教学能力，能够胜任所承担的教学任务。



团队协作

积极参与团队活动和协作，与同事保持良好的沟通和合作关系，共同提升教学质量。

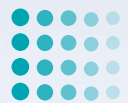


发展建议

同事建议我进一步加强对学生的个性化辅导和心理关怀，同时不断提升自己的教育教学能力。

03

存在问题分析



教学方法与手段不足

缺乏多样化教学方法

在教学过程中，主要采用了传统的讲授法，缺乏案例分析、小组讨论等多样化的教学方法，导致学生参与度不高。

教学手段单一

主要依赖教材和PPT进行讲解，未能充分利用多媒体和网络教学资源，使得教学内容显得单调乏味。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/436115213050010140>