

Unit 6 Numbers in life.

Part A (1) Let's talk & Count and say

基础巩固

一、英汉互译。

1. two eggs_____ 2. eleven boys_____ 3. twelve girls_____
4. fifteen students_____ 5. 13 个盒子_____ 6. have fifteen books_____
7. How many?_____ 8. 我的朋友_____

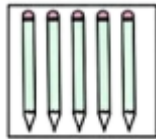
二、判断图片与句子是(T)否(F)相符。

1. I see eleven pupils.



()

2. I see twelve pencils.



()

3. I see ten apples.



()

4. I can see six bears.



()

5. I can see twelve balloons.



()

三、选出下列单词中不同类的选项。

- () 1. A. book B. pencil C. box
- () 2. A. fifteen B. twelve C. need
- () 3. A. have B. we C. they
- () 4. A. many B. how C. talk
- () 5. A. count B. say C. three

能力提升

四、单项选择题。

- () 1. —How many _____ do you have? —Ten.
A. hands B. arms C. fingers
- () 2. I have nineteen _____.
A. friend B. cap C. toys
- () 3. five+seven=?
A. thirteen B. twelve C. eleven
- () 4. How many legs do you see? 
A. eighteen B. sixteen C. eight
- () 5. A: How many cars do you see, John? B: _____
A. Nineteen. B. It's nice. C. I am eleven.

五、给下列的句子排序。

- () I have eighteen.
- () Good morning, Chen Jie.
- () How many pencils do you have?
- () Good morning, Zhang Peng. Look at my new pencils!

六、阅读 Sam 的农场日记，用阿拉伯数字补全统计表。

6. 15



I see six ducks and eleven dogs.

6. 16



I see seven ducks and thirteen dogs.

6. 22



I see fourteen ducks and nine dogs.

6. 27



I see eighteen ducks and twelve dogs.

	6. 15	6. 16	6. 22	6. 27

拓展训练

七、阅读对话，将人物与对应的物品及数量连线。

Jason: Hi, Amy. How many books do you have?

Amy: Hello. I have fifteen.

Jason: Hi, Mike. How many toy cars do you have?

Mike: Hi. I have eighteen.

Jason: Hello, Lisa. How many pencils do you have?

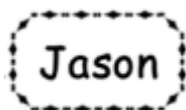
Lisa: I have twenty. What about you, Jason?

Jason: I don't have pencils. But I have sixteen pens.

a.



1.



A.



b.



c.



d.



2.



3.



4.



B.



C.



D.



参考答案

Part A (1) Let's talk & Count and say

一、英汉互译。

- | | | | |
|-------------------|------------|-----------|--------------|
| 1. 2 个鸡蛋 | 2. 11 个男孩 | 3. 12 个女孩 | 4. 15 个学生 |
| 5. thirteen boxes | 6. 有 15 本书 | 7. 多少? | 8. my friend |

二、判断图片与句子是(T)否(F)相符。

1-5: F F T F F

1.句意: 我看见了十一个学生。本题考查陈述句和基数词。图片上是九个学生, 句子与图片不符, 故答案为 F。

2.句意: 我看见了 12 支铅笔。本题考查陈述句和基数词。图片是 5 支铅笔, 句图不符, 故答案为 F。

3.句意: 我看见 10 个苹果。 本题考查陈述句、名词辨析和基数词。根据图片可知有 10 个苹果, 图片与句意相符, 故答案为 T。

4.句意: 我能看到六只熊。本题考查陈述句和基数词, 图中是五只熊, 句子与图片不符, 故答案为 F。

5.句意: 我看到十二个气球。本题考查陈述句和基数词, 图中是八个气球, 句子与图片不符, 故答案为 F。

三、选出下列单词中不同类的选项。

1-5: C C A C C

1: A 选项 “book” (书) 和 B 选项 “pencil” (铅笔) 都属于文具类, 而 C 选项 “box” (盒子) 是容器, 与前两者不同类。

2: A 选项 “fifteen” (十五) 和 B 选项 “twelve” (十二) 都是数字, C 选项 “need” (需要) 是动词, 与数字不同类。

3: B 选项 “we” (我们) 和 C 选项 “they” (他们) 都是人称代词, A 选项 “have” (有) 是动词, 与人称代词不同类。

4: A 选项 “many” (许多) 和 B 选项 “how” (怎样) 都是疑问词, C 选项 “talk” (谈话) 是动词, 与疑问词不同类。

5: A 选项 “count” (数数) 和 B 选项 “say” (说) 都是动词, C 选项 “three” (三) 是数字, 与动词不同类。

四、单项选择题。

1-5: C C B B A

1.

句意：—你有多少根手指？—十根。本题考查名词辨析。A 手，B 手臂，C 手指，根据数量可知问句问有多少根手指，故选 C。

2.句意：我有十几个玩具。本题考查可数名词及其单复数。A 朋友，可数名词单数；B 帽子，可数名词单数；C 玩具，可数名词复数。nineteen 修饰可数名词复数，故选 C。

3.本题考查基数词。five5，seven7， $5+7=12$ ，A13，B12，故选 B。

4.句意：你看到多少条腿？本题考查基数词。A18，B16。根据常识可知螃蟹有 8 条腿，图中有两只螃蟹，所以就是 16 条腿。故选 B。

5.句意：A：你能看见多少汽车，约翰？本题考查特殊疑问句的答语。A 十九。B 它很好。C 我十一岁。选项 A 符合句意，故选 A。

五、给下列的句子排序。

4 1 3 2

所给句子含义为：

我有十八支。

早上好，陈洁。

你有多少支铅笔？

早上好，张鹏。看我的新铅笔！

根据所给句子可知这段对话大意为：张鹏与陈洁打招呼问好后，张鹏询问陈洁有多少支铅笔。

解析：第一句是张鹏向陈洁问好：Good morning, Chen Jie.

第二句陈洁以相同的方式向张鹏问好并让对方看自己的铅笔：Good morning, Zhang Peng. Look at my new pencils!

第三句张鹏看了陈洁的铅笔询问其有多少：How many pencils do you have?

第四句陈洁回答自己铅笔的数量：I have eighteen.

故答案为 4132。

六、阅读 Sam 的农场日记，用阿拉伯数字补全统计表。

根据句子“I see six ducks and eleven dogs.”，可知在 6 月 15 日看见了 6 只鸭子和 11 条狗；

根据句子“I see seven ducks and thirteen dogs.”，可知在 6 月 16 日看见了 7 只鸭子和 13 条狗；

根据句子“I see fourteen ducks and nine dogs.”，可知在 6 月 22 日看见了 14 只鸭子和 9 条狗；

根据句子“I see eighteen ducks and twelve dogs.”，可知在 6 月 27 日看见了 18 只鸭子和 12 条狗。

故答案为

	6. 15	6. 16	6. 22	6. 27
	6	7	14	18
	11	13	9	12

七、阅读对话，将人物与对应的物品及数量连线。

1. c, B 2. d, A 3. a, D 4. b, C

1. 句意: 杰森有_____。根据“Jason: I don’t have pencils. But I have sixteen pens.”可知杰森有 16 支钢笔，图片 c 是钢笔，选项 B 是数字 16，故连 c; B。

2. 句意: 艾米有_____。根据“Jason: Hi, Amy. How many books do you have?”“Amy: Hello. I have fifteen.”可知艾米有 15 本书，图片 d 是书，选项 A 是数字 15，故连 d; A。

3. 句意: 迈克有_____。根据“Jason: Hi, Mike. How many toy cars do you have?”“Mike: Hi. I have eighteen.”可知迈克有 18 辆玩具汽车，图片 a 是玩具车，选项 D 是数字 18，故连 a; D。

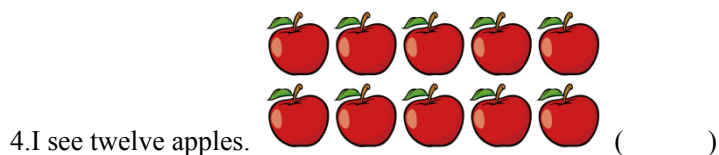
句意: 丽萨有_____。根据“Jason: Hello, Lisa. How many pencils do you have?”“Lisa: I have twenty. What about you, Jason?”可知丽萨有 20 支铅笔，图片 b 是铅笔，选项 C 是数字 20，故连 b; C。

Unit 6 Numbers in life.

Part A (2) Let's learn & Listen and chant

基础巩固

一、判断对话与图意是(T)否(F)相符。



二、你能根据这些数字写出英语单词吗?

1 4 6 9 10

__ne f__ur s__x n__ne t__n

12 15 11 14 13

__welve f__fteen __lev__n fo__rteen th__teen

三、将下列单词分类。

eleven	banana	father	pen	grape	two
brother	pencil	pear	twelve	eighteen	book

1. 数字: _____

2. 水果: _____

3. 家庭成员: _____

4. 文具: _____

能力提升

四、选词填空。

A. three B. four C. nineteen D. eighteen E. five

1. three + sixteen = _____
2. thirteen - eight = _____
3. twenty - _____ = sixteen
4. fifteen ÷ five = _____
5. ten + eight = _____

五、单项选择。

- ()1. — _____ birds do you see? — I can see nine.
A. What B. Where C. How many
- ()2. — How many crayons do you have? — _____
A. I have 16. B. I see 16. C. I'm 16.
- ()3. My hands have _____ little fingers.
A. ten B. five C. four
- ()4. I see _____ boxes.
A. a B. this C. thirteen
- ()5. — Thirteen and two makes _____.
A. one B. fifteen C. six

六、请把对话补充完整。

A: Hi, Tom!

B: Hi, Lily!

A: Do you know numbers are very important in our life?

B: Yes, I do. I use numbers every day.

A: Really? 1. _____

B: I often use numbers when I tell my phone number.

A: That's right. 2. _____

B: Well, I use numbers to tell the time, too. Like, it's 5 o'clock now.

- A. What else do you use numbers for?
B. Thank you!
C. How many students are there in our class?
D. What do you use numbers for?
E. How many numbers can you count?

A: So smart! 3. _____

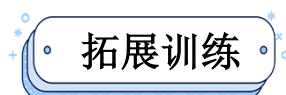
B: I can count numbers from 1 to 100.

A: Great! 4. _____

B: There are 45 students in our class.

A: You are so good at using numbers!

B: 5. _____



七、阅读短文，完成相应任务。

Hi, I'm Jack. Today is Children's Day(儿童节). Welcome to our party! Look, I get(得到) a new bag. It's a cute rabbit. I like it!

Ann likes art. She gets some new crayons. How many? One, two...eighteen. Wow, cool!

Tim is my good friend. He gets twelve toys. They are in the big box. We can play together.

Lucy likes English. She gets thirteen English books. We can share(分享)!

I see seven blue flowers and eight yellow flowers. So beautiful! They are for Amy.

Oh, we have a big fruit cake, too! The party is great!

根据内容，判断句子正(T)误(F)。

- 1.It's the Children's Day party. ()
2. Jack gets a new bag. It's a rat. ()
- 3.Tim and Jack are good friends. ()
- 4.Amy has seven yellow flowers and eight blue flowers. ()
5. Children are not happy. ()
- 6.根据内容，将礼物和数量分别与主人连线。



Jack

Ann

Tim

Lucy

Amy

18

1

15

12

13

参考答案

Part A (2) Let's learn& Listen and chant

一、判断对话与图意是(T)否(F)相符。

1-4: F T T F

1.句意: 我有十五辆汽车。本题考查陈述句和基数词。fifteen 十五, 图中是有十四辆汽车, 句子与图片不相符, 故答案为 F。

2.句意: 它们是二十顶帽子。本题考查陈述句和基数词。图中是二十顶帽子, 句子和图片相符, 故答案为 T。

3.句意: 我看到一些鸡蛋和一只母鸡。本题考查陈述句的肯定形式和名词辨析。图片是一些鸡蛋和一只母鸡, 句子和图片相符, 故答案为 T。

4.句意: 我看到十二个苹果。本题考查陈述句和基数词。根据图片, 可知是十个苹果, ten10。图片与句子不符, 故答案为 F。

二、你能根据这些数字写出英语单词吗?

one four six nine ten

twelve fifteen eleven fourteen thirteen

三、将下列单词分类。

1. eleven; two; twelve; eighteen 。

2. banana; grape; pear。

3. father; brother。

4. pen; pencil ; book。

1. eleven 十一, two 二, twelve 十二, eighteen 十八, 都是数字, 故答案为 eleven; two;; twelve; eighteen 。

2. banana 香蕉, pear 梨, grape 葡萄, 都是水果, 故答案为 banana; grape; pear。

3. father 父亲, brother 哥哥(弟弟), 都是家庭成员, 故答案为 father; brother。

4. pen 笔, 钢笔, pencil 铅笔, book 书都是文具, 故答案为 pen; pencil ; book。

四、选词填空。

1. C 2. E 3. B 4. A 5. D

1. three 三, sixteen 十六, $3 + 16 = \underline{\quad}$, C 选项 19 符合题意。故选 C。

2. thirteen 十三, eight 八, $13 - 8 = \underline{\quad}$, E 选项 5 符合题意。故选 E。

3. twenty 二十, sixteen 十六, $20 - \underline{\quad} = 16$, B 选项 4 符合题意。故选 B。

4. fifteen 十五, five 五, $15 \div 5 = \underline{\quad}$, A 选项 3 符合题意。故选 A。

5. ten 十, eight 八, $10 + 8 = \underline{\quad}$, D 选项 18 符合题意, 故选 D。

五、单项选择。

1. C 2. A 3. A 4. C 7. B

1.句意: —你看见多少只鸟? —我看见九只。本题考查固定搭配和特殊疑问句。A 什么, B 在哪, C 多少, 根据答语可知问句句问数量, 故选 C。

2.句意: 你有多少支蜡笔? 本题考查特殊疑问句的答语。A 我有 16 支。B 我看见 16 支。C 我 16 岁。选项 A 符合题意, 故选 A。

3.句意: 我的手有十个小手指。本题考查基数词。A10, B5, C4, hands 是复数, 本题指的是双手, 应该是 10 个手指, 故选 A。

4.句意: 我看见 13 个盒子。本题考查基数词。A 一支, 修饰可数名词单数; B 这, 后面的可数名词用单数; C13, 修饰可数名词复数。boxes 是可数名词复数, 故选 C。

5.句意: 十三加二等于_____。本题考查基数词。A 一, B 五, C 六, $13+2=15$, 故选 B。

六、请把对话补充完整。

1. D 2. A 3. E 4. C 5. B

【解析】

1.D.What do you use numbers for?

解析: 根据答语“I often use numbers when I tell my phone number.”(我在说我的电话号码时经常使用数字), 可知问句是在询问对方使用数字做什么, D 选项符合语境。

2.A.What else do you use numbers for?

解析: 前文提到使用数字说电话号码, 答语“Well, I use numbers to tell the time, too.”(嗯, 我也用数字来报时间), 说明这里是在问除了说电话号码还把数字用于什么地方, A 选项“你还用数字做什么其他的事情?”符合逻辑。

3.E. How many numbers can you count?

解析: 答语“I can count numbers from 1 to 100.”(我能从 1 数到 100), 很明显问句是在问能数多少数字, E 选项“你能数多少个数字?”符合要求。

4.C. How many students are there in our class?

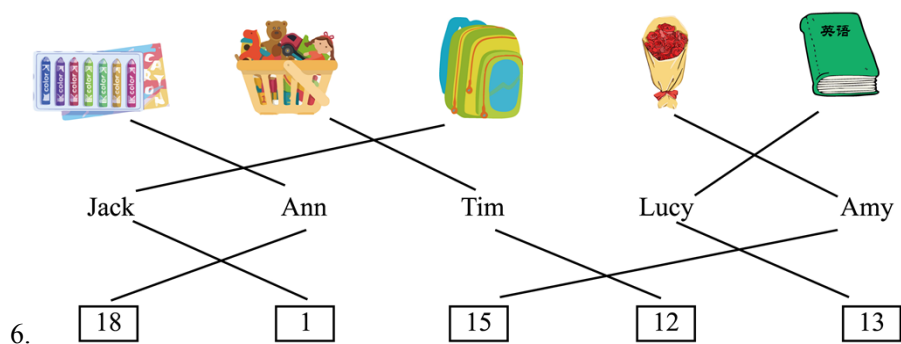
解析: 答语“There are 45 students in our class.”(我们班有 45 名学生), 所以问句应该是询问班级学生数量, C 选项“我们班有多少学生?”正确。

5.B. Thank you!

解析: 上文提到“You are so good at using numbers!”(你很擅长使用数字), 对于别人的夸奖, 应该表示感谢, B 选项“谢谢你!”符合日常交际习惯。

七、阅读短文, 完成相应任务。

1-5:T F T F F



1.句意: 它是儿童节聚会。根据“Today is Children’s Day(儿童节). Welcome to our party!”可知今天是儿童节聚会, 句子和短文相符, 故答案为 T。

2.句意: 杰克得到一个新书包。它是一只老鼠。根据“Look, I get(得到) a new bag. It’s a cute rabbit. I like it!”可知杰克得到一只新书包, 它是一只可爱的兔子, 句子和短文不符, 故答案为 F。

3.句意: 缇姆和杰克是好朋友。根据“Tim is my good friend.”可知缇姆和杰克是好朋友, 句子和短文相符, 故答案为 T。

4.句意: 艾米有七朵黄色的花和八朵蓝色的花。根据“I see seven blue flowers and eight yellow flowers. So beautiful! They are for Amy.”可知艾米有七朵蓝色的花和八朵黄色的花, 句子和短文不符, 故答案为 F。

5.句意: 孩子们不开心。根据“The party is great!”可知孩子们是开心的, 句子和短文不符, 故答案为 F。

6.根据“Look, I get(得到) a new bag. It’s a cute rabbit. I like it!”可知杰克得到一个新书包。

根据“Ann likes art. She gets some new crayons. How many? One, two...eighteen.”可知安得到 18 支蜡笔。

根据“Tim is my good friend. He gets twelve toys.”可知缇姆得到 12 个玩具。

根据“Lucy likes English. She gets thirteen English books.”可知露西得到 13 本英语书。

根据“I see seven blue flowers and eight yellow flowers. So beautiful! They are for Amy.”可知艾米得到 15 朵花。

Unit 6 Numbers in life.

Part A (3) Let's spell

基础巩固

一、单项选择题。

() 1. 当你问弟弟拥有多少个球的时候，他可以这样回答：

A. How many balls do you have? B. I have two balls. C. I can see two balls.

() 2. 你想知道妹妹在动物园看到多少只熊猫，你可以问她：

A. How many kites do you see? B. How many pandas do you see? C. How many pandas do you have?

() 3. 你想告诉同桌你有 15 支蜡笔，你可以说：

A. I have fiveteen crayons. B. I have eleven crayons. C. I have fifteen crayons.

() 4. —_____ crayons do you have? —I have twenty.

A. How many B. How old C. How

() 5. One dog has four legs. Five dogs have _____ legs. ()

A. fourteen B. sixteen C. twenty

二、选出下列单词划线部分发音不同的选项。

() 1. A. cat B. face C. cake

() 2. A. legs B. eggs C. age

() 3. A. cool B. book C. look

() 4. A. girl B. orange C. good

() 5. A. yes B. yellow C. my

三、选出下列单词不同类的选项。

() 1. A. cat B. girl C. cool

() 2. A. face B. legs C. cool

() 3. A. love B. look C. long

() 4. A. eighteen B. old C. funny

() 5. A. my B. its C. yes

能力提升

四、完成下列算式，将答案填在相应的横线上。

1. four×five = _____ 2. twelve+three = _____

3. eight+nine = _____ 4. twenty-six = _____

5. fourteen-two = _____

五、选择正确的数字，补全句子，将序号填写在横线上。

- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| A. eighteen | B. seventeen | C. nineteen |
| D. sixteen | E. twenty | |

1. I see _____ pencils. Eight are in the pencil box, and nine are on the desk.

2. I have eight pears. She has five pears, and he has three pears. We all have _____ pears.

3. I have thirteen books. Dad buys six books for me. Now I have _____ books.

4. Here are ten red apples and eight green apples. We have _____ apples together.

5. ten + ten = _____

六、选择合适的句子，补全对话。

Monkeys: Look at the fruit.

Bears: 1

Monkeys: 2

Bears: I like pears.

Monkeys: 3

Bears: Let's count! 1, 2, ... 17. I have 17 pears. 4

Monkeys: 5 Yummy! They taste really good!

Bears: Great!

- | |
|--------------------------------|
| A. I like bananas. |
| B. What about you? |
| C. Wow, so good. |
| D. I have 20 bananas. |
| E. How many pears do you have? |

拓展训练

七、阅读理解。

Teacher: Let's go to the zoo!

Children: Great!

Teacher: Look at the birds! How many birds do you see?

Children: 1, 2... We see 13.

Teacher: Lily, how many giraffes do you see?

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/436132152000011105>