

昌吉职业技术学院

《老年服务与管理》专业人才培养方案(级)

4 月制定 6 月第 3 次修订 签发人：

一、教育类型与学历层次

教育类型：高等卫生职业教育

学历层次：高职

二、招生对象与学制

招生对象：高中毕业生或同等学历者

学 制：3 年

三、培养目的

本专业培养具有崇高价值追求、富有社会责任感，面向各级民政部门、老年机构、老年事业产业单位、老年社会团体领域第一线的，从事老年事业管理、老年产业经营、老年社团活动、老年大学教学与管理工作的，高素质、高技能的、具有老年事业与产业经营管理、老年心理分析与征询、老年营养分析与调理、老年生活规划的开发与设计，以及老年文艺体育活动的筹划与组织等多方面的能力，能胜任一线管理工作的高技能应用型人才。

四、职业范围、就业岗位、职业资格证书

职业范围	对应职业岗位	职业资格证书举例	专业技能方向
	护理员	养老护理员（中级）	老人基本生活照顾、心理问题照护

各级民政部门、老年机构、老年事业产业单位、老年社会团体领域第一线的，从事老年事业管理、老年产业经营、老年社团活动、老年大学教学与管理工作的，高素质、高技能的、具有老年事业与产业经营管理、老年心理分析与征询、老年营养分析与调理、老年生活规划的开发与设计，以及老年文艺体育活动的筹划与组织等多方面的能力，能胜任一线管理工作的高技能应用型人才。			
	营养师	营养师	膳食调查、营养征询 膳食指导
	保健按摩师	中级保健按摩师 康复治疗士	保健按摩
	老年心理征询师	心理征询师	心理征询，心理干预
	社会工作师	社会工作师	社会救济、社会福利 服务社会行为矫正

实行毕业证、职业技能证等“多证书”制度。

- 1、全国高等学校英语应用能力考试 A 级或 B 级证书。
- 2、全国高等学校计算机水平考试合格证书（CCT 证书）。
- 3、中级以上（含中级）的职业资格证书。

五、培养规格及课程体系

项目	子项目	要素	对应课程
知识构造	通用知识	掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力；具有一定的计算机操作能力并获得对应的等级证书；具有一定的社会学知识、协作精神和人际交往能力；具有科学、严谨、踏实的态度和创新意识。	英语听说训练；计算机应用基础；应用文写作
	专业知识	（1）具有老年服务与管理专业有关的基础医学知识； （2）具有与老年服务与管理专业有关的临床医学知识； （3）具有护理学和康复学的基本理论和知识； （4）具有老年服务与管理的基本理论知识。	医学基础、健康评估、 康复医学治疗技术、老年病学、老年学概论、管理学基础、基础医学、老年心理学、 人际沟通与交流、老年政策法规等。
	专业拓展	培养学生综合职业能力知识	企业文化讲座；运动指导、

	知识		中医保健、中医养生
素质构造	思想素质		

		热爱祖国，拥护党的基本路线，具有良好的职业道德和职业素养，有较强的责任心、诚实守信、遵纪守法意识、有安全意识、做民族团结典范。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法律基础、新疆历史与民族宗教理论政策、马克思主义基本原理概论、形势与政策
	文体素质	热爱劳动、爱好广泛、身体和心理健康文学及音乐赏析	劳动实践课；国防教育及军训；体育；文体活动；民族歌舞等。
	职业素质	热爱康复治疗技术有关职业，具有乐于奉献的工作精神；具有吃苦耐劳的思想素质和健康的体质；具有良好的心理素质，保持高昂的工作热情，具有专业必需的老年服务基础知识，具有纯熟运用康复治疗所需要的知识，具有较强的实践操作能力、人际沟通能力、社会工作能力。	大学生职业生涯规划发展与就业创业指导；大学生心理健康教育；形式与政策；康复治疗技术、老年病学、老年学概论、管理学基础、医学基础、老年心理学、人际沟通与交流、老年政策法规等。
能力构造	通用基本能力	具有一定的老年服务与管理基础知识和有关的基本操作技能；具有计算机应用基础知识；具有一定的人际沟通能力、应用文写作能力及搜集、查阅专业领域内的技术及信息能力。	英语听说训练；计算机应用基础；应用文写作；人际沟通；
	专业能力	老年人生活照护能力 老年人心理护理能力 老年人疾病照护能力 老年人休闲活动组织与筹划能力 养老机构经营与管理能力 老年康复保健指导	管理学基础 老年人活动筹划与组织 老年政策与法规 社会学概论 老年社会工作
	专业拓展能力	培养学生综合职业能力，使学生的专业知识有新拓展，个人爱好、爱好、和专长得到充足发挥。	健康教育指导、中医养生保健等。

六、本专业的经典工作任务

序号	经典工作任务
1	对老人基本生活照顾、老人常见心理问题照护
2	进行膳食调查和评价、人体营养状况测定和评价
3	营养征询和教育、膳食指导和评估
4	食品营养评价
5	小区营养管理和营养干预培训和管理
6	社会救济、社会福利服务
7	小区管理与服务、家庭婚姻服务
8	医疗康复服务、社会行为矫正

9	心理道德辅导和基本权益维护
---	---------------

10	针对亚健康人群的保健按摩服务
11	针对老年人的保健按摩服务
12	康复护理、康复治疗技术协助

七、专业关键课程简介

关键课程 1 老年心理护理 第 4 学期 参照课时 48 课时			
学习目的 掌握老年人心理正常与心理异常的辨别、心理健康指导、心理征询、心理治疗、精神疾病老人预后的康复护理、心身疾病的老人心理护理、心理疾病的心理护理、精神疾病的心理护理等能力。			
学习内容			
1. 心理应激	2. 心理危机干预	3. 心理评估	4. 一般病人的心理护理
5. 心身障碍病人心理护理	6. 精神科基础护理	7. 精神科整体护理	8. 精神科危机干预技术
9. 心境障碍病人护理	10. 精神分裂症护理	11. 阿尔兹海默症病人护理	12. 神经症与癔症病人护理
前期课程：医学基础、人际沟通 后续课程：中医护理、中医养生保健、老年人活动筹划组织			

关键课程 2 老年服务机构经营管理 第 4 学期 参照课时 32 课时			
学习目的 对各级养老机构出入院的组织与管理能力、对养老机构护理工作的管理能力、对养老机构突发事件的管理能力、对各级养老机构人力资源的管理能力、对各级养老机构后勤物品的管理能力、对各级养老机构信息化经营的管理能力。			
学习内容			
1. 养老机构的建设	2. 规范化服务管理	3. 行政管理	4. 人力资源管理
5. 安全与事故管理	6. 质量管理	7. 财务管理	8. 养老机构后勤管理
9. 养老机构入出院工作	10. 养老机构危急管理	11. 信息化管理	12. 经营管理
前期课程：医学基础、管理学基础、老年政策与法规、人际沟通 后续课程：社会学概论、营养与膳食、健康评估、老年人活动筹划组织、老年心理护理			

关键课程 3 老年护理技术实践 第 4 学期 参照课时 64 课时			
学习目的 通过与老人接触，初步判断老人身体健康状况，对所患疾病有一定认识的能力；具有制定对的合理的养老护理工作任务的能力；具有掌握老人生命体征的检测及对的功能判断的能力；具有对的指导老人用药的能力；具有做好消毒隔离工作任务的能力，选择对的用品和器械进行防止和照护工作的能力；具有制定健康老人所需的各自技能的能力。			
学习内容			

1. 饮食护理	2. 排泄护理	3. 身体清洁照顾	4. 翻身与身体移位护理
5. 睡眠护理	6. 生活环境的设计与创立	7. 营养调查工作	8. 编制食谱与配餐工作
9. 饮食与疾病调养工作	10. 营养征询与指导工作	11. 膳食营养管理	12. 老年人常见病的护理常规
前期课程：医学基础、老年人合理用药、护理学基础、人际沟通、健康评估 后续课程：老年心理护理、中医护理、中医养生保健、老年人活动筹划组织、老年康复治疗技术			

关键课程 4 老年社会工作 第 2 学期 参照课时 48 课时											
学习目的 掌握老年社会工作的理论措施和技巧；理解我国老龄化发展趋势及带来的社会经济问题；熟悉我国养老现实状况及养老需求和未来的发展趋势；通过案例分析，能对老年案例问题进行方案设计及针对老年福利政策为老人处理实际问题。											
学习内容 <table border="1"> <tr> <td>1. 老龄化与老年社会工作理论基础</td><td>2. 老年福利政策、权益保护与法律规范</td><td>3. 老年社会工作的三大基本措施：老年个案工作、老年小组工作、老年小区工作</td><td>4. 社会工作的措施</td></tr> <tr> <td>5. 特殊问题老人的社会服务</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				1. 老龄化与老年社会工作理论基础	2. 老年福利政策、权益保护与法律规范	3. 老年社会工作的三大基本措施：老年个案工作、老年小组工作、老年小区工作	4. 社会工作的措施	5. 特殊问题老人的社会服务			
1. 老龄化与老年社会工作理论基础	2. 老年福利政策、权益保护与法律规范	3. 老年社会工作的三大基本措施：老年个案工作、老年小组工作、老年小区工作	4. 社会工作的措施								
5. 特殊问题老人的社会服务											
前期课程：医学基础、管理学基础、老年政策与法规、人际沟通 后续课程：社会学概论、营养与膳食、健康评估、老年人活动筹划组织											

关键课程 5 康复评估 第 2、3 学期 参照课时 80 课时																			
学习目的 本课程重要简介了站起训练、步行训练及过有规律、故意义的生活等措施，但并非仅仅如此就能处理所有问题，有时还需要进行专门的康复训练。通过本课程的学习，学生足可以通过指导改善老年人的身体功能，使其平常生活变得快乐，对防止老年人的卧床不起以及使卧床之后的护理变得轻松，这都是十分有效的。																			
学习内容 <table border="1"> <tr> <td>1. 运动功能评估</td><td>2. 心肺功能评估</td><td>3. 平常生活活动能力评估</td><td>4. 言语与吞咽功能评估</td></tr> <tr> <td>5. 脑高级功能评估</td><td>6. 运动疗法</td><td>7. 物理因子疗法</td><td>8. 作业疗法</td></tr> <tr> <td>9. 言语与吞咽治疗</td><td>10. 康复工程</td><td>11. 神经系统疾病康复</td><td>12. 骨关节疾病康复</td></tr> <tr> <td>13. 内脏疾病康复</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				1. 运动功能评估	2. 心肺功能评估	3. 平常生活活动能力评估	4. 言语与吞咽功能评估	5. 脑高级功能评估	6. 运动疗法	7. 物理因子疗法	8. 作业疗法	9. 言语与吞咽治疗	10. 康复工程	11. 神经系统疾病康复	12. 骨关节疾病康复	13. 内脏疾病康复			
1. 运动功能评估	2. 心肺功能评估	3. 平常生活活动能力评估	4. 言语与吞咽功能评估																
5. 脑高级功能评估	6. 运动疗法	7. 物理因子疗法	8. 作业疗法																
9. 言语与吞咽治疗	10. 康复工程	11. 神经系统疾病康复	12. 骨关节疾病康复																
13. 内脏疾病康复																			
前期课程：医学基础、护理学基础、老年病学、推拿学 后续课程：老年心理护理、中医护理、中医养生保健、老年人活动筹划组织																			

八、毕业条件

（一）职业能力规定所有有关课程所有合格，并到达规定学分。

(二) 考取全国高等学校计算机水平考试合格证书 (CCT 证书)。

(三) 操行提成绩合格，并在校内外学习、实践过程中无重大违纪、处分记录。

九、本专业教学团体规定

专任教师			兼职教师	
专业带头人	骨干教师	一般教师	企业技术专家与能工巧匠	企业指导教师
1 人	3-4 人	10-11 人	2-3 人	20-30 人

(一) 专业课教师任职条件

1. 专任教师任职条件

(1) 大学本科及以上学历；

(2) 具有教师资格证书；

(3) 具有本专业的卫生资格证书，例如康复治疗士（师）、康复医师、医师资格证书等。

(4) 具有扎实的知识基础，纯熟的操作技能，很好的体现能力。

(5) 具有很好的科研能力，积极推进本专业在行业中不停进步。

(二) 本专业兼职（兼课）教师

1. 具有本专业的中级以上卫生资格证书。

2. 理论知识深厚，实操技能纯熟，能将两者有机结合，临床疗效好。

3. 具有 2 年或以上的临床带教或教学经验。

4. 具有一定科研能力，可以引导学生建立批判性思维。

十、本专业实践教学条件的规定

满足上述关键课程实训实习教学，实训设施配置状况

表 1 老年服务与管理专业实训室功能

序号	实训室名称	实训类别	实训项目	面积	达标状况
1	护理实训 (4 间)	基本护理 技术	1. 铺备用床 2. 铺暂空床 3. 铺麻醉床 4. 整顿有病人床 5. 物理法消毒灭菌 6. 化学法消毒灭菌 7. 无菌技术基本操作 8. 隔离技术基本操作 9. 轮椅运送病人 10. 平车运送病人 11. 绘制体温单 12. 写交班汇报 13. 安顿多种卧位 14. 协助病人更换卧位 15. 使用保护具保护病人 16. 口腔护理 17. 床上洗头 18. 床上擦浴 19. 卧有病人床更换床单 20. 鼻饲 21. 一般病人饮食护理 22. 导尿 23. 灌肠 24. 测量生命体征 25. 体温计的清洁、消毒及检查 26. 洗胃 27. 吸痰 28. 吸氧 29. 采集血标本 30. 采集各类尿标本 31. 采集种类粪标本	各 240m ²	达标

			32. 给口服药、吸入给药 33. 药物抽吸及皮下注射 34. 肌内注射 35. 皮内注射、青霉素皮试液的配置 36. 静脉输液 37. 静脉输血 38. 输液泵的使用 39. 冷疗 40. 热疗 41. 尸体护理		
2	护理实训 (2 间)	内科护理 技术	1. 叩背护理 2. 多功能监护仪应用的护理 3. 血糖仪应用的护理 4. 胰岛素笔的应用 5. 糖尿病病人配餐	各 180 m ²	达标
3	护理实训 (2 间)	外科护理 技术	1. 手术前病人的护理 (手术区皮肤准备) 2. 手术室及常用手术器械简介 3. 手术体位的安顿 4. 手术人员的无菌技术准备 5. 配合手术消毒铺巾及器械台管理 6. 清创与换药 7. 绷带包扎 8. 乳腺癌术后功能锻炼及乳房自我检查 9. 胃肠减压术的护理 10. 结肠造口 (人工肛门) 的护理 11. “T” 管引流病人的护理 12. 胸腔闭式引流的护理 13. 膀胱冲洗病人的护理 14. 骨科固定、牵引病人的护理	各 240 m ²	达标
4	护理实训 (1 间)	急危重症 监护	急危重病人监护	240 m ²	达标
5	康复实训 (7 间)	运动学	1、头、颈、躯干的触诊 2、肩带、上肢触诊 3、下肢触诊	500 m ²	达标

		运动疗法 技术	1、关节活动训练 2、关节松动术 3、肌力训练 4、软组织牵张训练 5、平衡功能训练 6、协调功能训练 7、体位与转移训练 8、步行训练 9、心脏功能训练 10、呼吸与排痰训练 11、牵引技术训练 12、Bobath 常用技术训练 13、Brunnstrom 技术训练 14、PNF 技术训练 15、Rood 治疗技术训练 16、运动再学习疗法训练		
		作业疗法 技术	1、观看作业治疗 VCD 2、熟悉作业治疗用品 3、手工制作技能训练 4、感觉功能障碍训练 5、失认症和失用症的训练 6、记忆、注意力及处理问题能力训练 7、平常作业活动分析 8、作业治疗计划制定		
		言语治疗 技术	1、失语症的评估与训练 2、构音障碍与言语发育障碍的评估与训练 3、耳聋与口吃的康复训练		
6	康复实训 (6 间)	物理因子 治疗技术	1、直流电、低频电疗法操作 2、中频电疗法操作 3、高频电疗法 4、光疗法操作 5、超声波疗法操作 6、磁场疗法操作 7、温热疗法操作	380 m ²	达标

			8、生物反馈疗法操作 9、病例讨论		
		康复评估技术	1、人体形态学测量 2、关节活动度测量 3、肌力评估 4、反射检查 5、肌张力的评估 6、平衡功能的评估 7、协调运动障碍评估 8、步态分析 9、运动控制障碍的评估		
		康复心理学	1、心理评估与测试 2、心理治疗技术的应用 3、心理征询		
		康复工程技术	1、认识假肢矫形器的材料 2、矫形器的种类、应用和功能训练 3、假肢的种类、应用及功能训练 4、轮椅、步行辅助器的使用训练		
7	中医针灸实训室(1间)	老式康复治疗技术	1、四诊训练 2、辩证训练 3、参观中药标本 4、腧穴定位训练 5、毫针刺法与电针疗法 6、灸法、拔罐法 7、常用推拿技术 8、人体各部位推拿操作 9、观看中风中医康复 VCD	240 m ²	达标

表 2 老年服务与管理专业实训室设备一览表

序号	实训室名称	物品名称	数量	既有设备总价值 (万元)
1	护理实训室	护理床	6	16.1

	(基本护理技术)			
		床头柜	6	
		护理模拟人	6	
		多媒体反示教操作系统	1	
		多媒体体格检查训练系统	11	
		中心供氧站	1	
		教学用听诊器	40	
2	护理实训室 (内科护理技术)	诊断床	10	31.5
		电动护理床	1	
		穿刺包	6	
		B超	1	
		血压计	19	
		自动心肺听诊模拟人	2	
		内科护理辅助教学系统	1	
		乙状结肠镜	1	
		糖尿病模型	1	
3	护理实训室 (外科、儿科护理技术)	缝合练习手臂模型	10	41.1
		外科临床技能教学模型	1	
		胸腔闭式引流护理模型	2	
		急救医学模拟系统(教师机)	1	
		急救医学模拟系统(学生机)	2	
		麻醉机	1	
		无影手术灯	1	
		心肺复苏人	4	
		动物手术台	6	
		婴儿床	8	
		身高测量器	2	
		小朋友体重称	2	
		新生儿黄疸治疗箱	2	
		新生儿急救台	2	
		早产儿保温箱(宁波戴维)	2	
4	护理实训室 (急危重症监护)	多功能呼吸机	1	9.92
		多功能急救床	1	
		急救车	1	

		除颤仪	1	
--	--	-----	---	--

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/436151110022010152>