

住培医师临床教学心得体会

第 1 篇：级住培医师入院教育三、道德品质方面

我来自农村，深深懂得“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”的道理。上学时，生活的艰苦，磨砺了我吃苦耐劳，锲而不舍的品质性格。参加工作后，一心服务患者，天天与血、痰、细菌、病毒打交道，早出晚归，虽然有点脏、苦、累，但我从未为自己选择的专业而后悔。而是为自己是名白衣天使而感到骄傲，为能解除患者的疾苦而感到幸福。我信奉诚实待人、严于律己的处世之道。以感恩的心面对世界；

文档来源为：从网络收集整理.word 版本可编辑. 欢迎下载支持.

以包容的心和谐自他；以分享的心回报大众。从未与同事产生过矛盾纠纷。我自知还有许多缺点，但我是一个修正主义者，时刻在完善自己。

总之，未来的职业生涯充满了挑战和未知，高强度、快节奏的临床工作、来自病人及医院内部的压力可能会使大家喘不过气来，但是一定会做到不放弃。也许和外面的同龄人相比时，你们会觉得付出和收入不成比例，也许会产生巨大的心理失衡。但是一定不要放弃对自己的理想的追求，努力成长为一名德艺双馨的医师。

篇 2：住院医师规范化培训心得小结体会 培训心得

成为我院住院医师规范化培训中的一员，对我将来从事的儿科专业进行系统规范化的培训，我感到非常荣幸。住院医师的培训是医学生毕业后教育的重要组成部分，对于培训临床医师，提高医疗质量极为重要，是医学临床专家形成过程的关键所在。我坚信，住院医师

规范化培训将是我从医生涯中一笔宝贵的财富，通过规范、同质化的培训，能使我将来更能胜任本职工作，不辱救死扶伤的神圣使命。

时光飞逝，我们 16 级住院医师规范化培训为期 5 周的集体培训在不知不觉间就结束了。

院领导、医务科及临床各教研科室高度重视住院医师规

文档来源为：从网络收集整理.word 版本可编辑. 欢迎下载支持.

范化培训教育，所选取的带教授课老师均是有着扎实的理论基础及丰富的临床经验的高年资医师，讲授的课程均是最前沿、最规范、最常用的内容，带教老师通过系统讲课、操作示范、模型练习等方式培训我们的临床技能，并通过严格的考核，使我们基本掌握了内外妇儿科中基础的、常用的技能操作，如体格检查、各项穿刺术、缝合包扎、心肺复苏等。

在这 5 周的学习中，我收获颇丰，老师通过理论联系实践，将从医多年的宝贵经验毫不吝啬的传授给我，手把手的纠正操作中的错误及小疏忽，我现在有信心在将来的临床工作中，在面对真正的病人时，能够规范的应用这些操作，解除病人的病痛。

我的住院医师规范化培训才刚刚开始，在接下来的培训中，有更多的知识有待我去学习，我会刻苦努力，认真培训，最终顺利通过考核。

篇 3：XX 年住院医师规范化培训总结

三年住院医师规范化培训基地工作总结

三年来，本科室的住院医师规范化培训工作取得了快速的发展，各种医疗运行指标攀升，特别门诊及急诊就诊人数等，与此同时也意

意味着参加规范化培训的住院医师临床工作量明显增加。临床工作量的增加可以在很大程度上增加临床实践的机会，从临床能力培训的角度是与住院医师培训的

文档来源为：从网络收集整理.word 版本可编辑. 欢迎下载支持.

总体思想相一致的。

（一）培训基地建设与管理情况

(1)三年中住院医师实行转科学习，包括口腔内科、口腔颌面外科、口腔修复科、口腔正畸科、急诊科、医学影像科、普外科、心血管内科、病理科等本专业科室及相关专业科室。转科使刚参加工作的医生开拓了视野，为今后工作奠定了良好的基础。同时，其他科室也向我科派了来轮转住院医师，我们也对其进行了口腔科的知识讲授。

(2)每年安排科室内专业知识业务讲座 12 次，其中请副主任医师以上人员进行讲座 2 人次，重点安排科内各项感管制度、口腔科常见病多发病的诊治治疗，临床思维培养，科研能力提高等方面，使刚踏入医院的住院医师对医院、病人、各种疾病疾病得到了了解，加强规范化管理。

(3)根据浙江省住院医师规范化培训的要求，对住院医师进行规范化培训，严格“三基”训练和出科考核，参加年度的考试，均通过考试。

(4)住院医师考勤情况予以登记，开展疑难病例讨论、口腔新器械新材料操作示范学习班等。同时，开展了匿名评教活动，请住院医师

就轮转计划执行情况、专业知识和技能传授情况、出科考核等

方面对带教老师进行评教。

文档来源为:从网络收集整理.word 版本可编辑. 欢迎下载支持.

（二）存在问题及对策

建立、实施质量评估及完善考核制度，包括培训质量及组织管理水平等方面的评估、检查，认真组织出科考核。评估、考核的目的是对临床医师参加培训的情况进行检验，同时也能发现培训中存在的不足，使之在今后的工作中不断完善。取得成绩的同时我们也发现存在的问题：①住院医师轮转不能达到要求、指导老师的质量和数量不能满足培训要求。②临床技能考核中普遍认为尽量利用真实病人或标准化病人，尽量客观合理设计考核方案、内容，流程和时间，并应增加了人文、伦理、法律等方面的内容。

（三）工作计划

带教老师也对住院医师规范化培训深有感触，感到带教工作是一种责任和荣誉。提出了下阶段工作计划：①严格按照轮转计划实施，无随意更换，②学员积极性很高，求知欲很强。住院医师培训期间最能体现训练的高强度，包括在指导老师带领下进行临床操作，如拔牙、口腔颌面部门诊小手术、全口义齿取模等。要顺利熟练这些技能，组织住院医师强化学习和训练是行之有效的办法。③带教老师要严格带教，对于住院医师除了专业知识要培养好，在医德医风和临床技能方面均严要求。④分层教学：针对临床医生的不同轮转要求，采取不同形式和内容的教学。指导规培医生如何带

文档来源为:从网络收集整理.word 版本可编辑. 欢迎下载支持.

着书本知识走到治疗椅旁；学习典型病例的典型临床表现；建

立正确的临床思维，督导其逐步进

行有难度、风险性高的有创操作。⑤多样化教学：不拘泥于“你讲我听”，而是灵活地呈现教学内容。既有传统的教学方式，如讲座、临床病例讨论、文献汇报等；又有创新的教学方式，月末回顾、患者宣教等。

近二个年度参加规范化培训的住院医师主动性较初始一届要高，科室内开展的业务讲座和病例讨论已初具成效，住院医师规范化培训作为医学终生教育承前启后的关键环节，是向专科医师发展的必备阶段，是医学临床专家形成的必由之路，也是提高医疗服务水平，保证医疗安全的有效手段，希望持久的坚持下去。

口腔科

XX 年 4 月第 3 篇：临床执业医师高分通过心得体会 2015 年我参加了我人生的第一次医考，对于离开学校多年的我们医考谈何容易，当时也没有想过执业医师考试是怎么难，最终连技能考试都未通过。

2016 年才次报分，虽然过了技能，可是理论考试只考了 156 分，经过一年的努力，还是没有考过，才发现医考也没有自己想的那么简单。

2017 年开始想开始走捷径，开始下载各种各样的软件，下载了一款中。。域题库软件，执业医师题库，上面不仅可以做题，而且可以下载下来看视频。对学习真的不错。

于是我开始了我的学习，老师的课讲的真的太精彩了，之前的那些瞌睡也不知跑哪去了，有时真可谓是废寝忘食。一晃两个多月过去了，马上就要技能考试了。按照老师讲的方法，我顺利通过了技能。

后来每天一有时间就做题，把没有学完的课程学完，没搞懂的再次学习。碰到不会的，中域辅导老师张老师都会耐心讲解。

终于到了模考，当时三套试卷都只有 180 几分。那时我没了信心，还中域的张师打电话过来给我充电打气，说不要太在意模考，这些题都比较偏，有这个分数已经不错了，通过考试是不成问题的。当时我真的像充了电一样，信心百倍，又开始学习老师讲的重点难点，就这样我坚持了下来。

终于到了考试时间，我一个人坐车来到了考点，在附近找了一个宾馆，一进房间，感觉很孤单，也没有往年的同学一起聊天。也只好把学习过程中做的笔记在重新看了一遍，不知不觉到了十一点多。说实在的那时真有些紧张，怎么也睡不着。就这样半睡半醒，生怕睡过头，晚了考试。

考试这天我五点就起床了，用凉水冲了一下脸，把那些疲倦都敢跑了。吃过早餐来到了考点，中域发来短信：执医考试路上，zhongyu 始终与您相伴。温馨提示：充满斗志，自信心足；考试细审题，抓主干；先易后难，有序答题；知难而上，处乱不惊；坚守最后，自信检查；预祝考试成功！这些话我想我永远都记得。当时收到短信，我全身都颤了一下，真的。一下子感觉自己不是孤军奋战，中域永远在身边。

进了考场拿到试卷，觉得真的不是太难，上下午都大概只用了一个半小时。终于考完了，可以轻松轻松了，剩下的就是期待分数出来的那天了。

终于成绩出来了，我一查，217 分。当时我惊呆了，太激动，不

是我在炫耀什么，我只是想把自己一年来的经历告诉大家，让大家少走一些弯路。后来其他同学知道我考过了，都后悔极了。

通过一年的学习，我觉得通过医考找到一个合适的培训机构是必要的，因为他们都很专业，更敬业，那样我们会很轻松，会事半功倍。想想这一年来的学习，那些主讲老师讲的课真的太精彩了，到现在还历历在目，有些可能一辈子都忘不了。虽能我没能当面对老师们说一声谢谢的话，但在这我还是要谢谢他们，我可以把老师的电话发出来 中==域张老师 电话 139-0639-0468. 第 4 篇：参加河南省住培骨干师资培训心得体会参加河南省住培骨干师资培训心得体会

（河南科技大学第一附属医院

席佳佳）

我有幸于 2017 年 7 月在郑大一附院参加河南省住院医师规范化培训骨干师资培训，虽然酷暑难当，但是老师和学员们激情澎湃，会场更是人满为患。我也是第一次参加住院医师规范化培训师资培训，第一次全面的真正的接触住培工作，接触全科医学。从 5 天的理论知识系统学习中加深了对全科医学事业的了解，也加深了对如何规范化、系统化、标准化带教、培养全科住院医师的了解。

大势所趋、任重道远：

全科医生制度已在世界 50 多个国家和地区推行，英国的全科医生制度，美国的家庭医生制度。全科医学又称家庭医学，是与内外妇儿科并列的二级临床学科。全科医生又称家庭医生，其特点是为服务对象及其家庭成员提供长期相对稳定的连续性、一体化、个性化、全方位健康照顾、基本公共卫生服务、基本医疗服务。强基层、保基本

是国家战略，而我国全科医学的起步较晚，发展较慢，已明显落后于我国医改形势的需要。住培工作的目标是培养合格的全科医生，因此，住培工作的进行已经是大势所趋、迫在眉睫，是国家新一轮医改成败的关键。指导意见要求到 2015 年，各省（市/区）全面启动住培工作；到 2020 年，基本建立住培制度。住培工作任重而道远。

教学相长，全力以赴：

通过此次培训，各大医院专家、老师们的讲解，各种情景模拟教学、教学查房的演示，是我收获颇丰。作为教学医院，最终目标是培养出合格的规培医师，所以，规范化、系统化、标准化培养年轻的住培医师也就是师资们的首要任务，更应该一如既往的和带教研究生、进修生、实习生一样，有区别、有侧重的把学到的“住院医师规范化培训课程设置、如何进行 CBL 教学、如何制定住院医师规范化培训培养方案。在教学工作中，我们要针对不同基础的学员实事求是，因材施教，结合住培实际情况，制定切实可行的教学目标和计划，做到目标明确、职责分明；扎扎实实、认认真真的落实计划，做到每一项操作都有操作流程、操作要点、评估标准、评估方法及成效分析，教学反馈等。每一个教学知识点都深入浅出，探索小讲课、病例讨论、教学查房等不同的教学形式，并做好教学档案的收集整理工作。

点燃激情，放飞梦想：

随着国家医改的稳步推进，随着分级诊疗的规范进行；随着国家及河南省卫生计生委全科医师规范化培训工作领导小组组织机构健全，制度架框及管理规范确立，住培带教师资队伍建设日益加强，日常教学管理逐步细化，住培成效初步显现。相信未来的住培工作会迎来广

阔的天地，蓬勃发展的春天；也一定会是全科医师们将激情点燃、把梦想放飞的季节；现在首要的任务是学习好、领悟好、消化好老师们教给的知识和技能并把它落实好、带教好、传承好。只有自己“明白政策，掌握标准，熟悉方法，促进教学”才能真正使带教的住培生们学有所获、学有所成。

2017年7月第5篇：国培小学英语教学心得体会若有所思 ——小学英语国培心得体会

国培计划小学英语培训使我受益匪浅，感触颇多，让我从之前的忐忑茫然中走了出来，对我的英语教学启发很大，现将自己的心得体会总结如下：

首先，要做好英语教学工作，必须先尽快转变态度。我之前是一名数学老师，之前对英语教学了解不够深入，对开展英语教学造成很大的压力，通过国培教育，让我在自身学习与传授知识之间找到了一个平衡点，形成了自己的教育风格，最突出的是调整了自己的心态，走出了之前的心理压力，端正了思想态度，增强了教学信心。

其次，要充分明白英语教学的特殊性与复杂性，时刻保持谦虚谨慎的心态不断提升能力素质。教师所扮演的角色将影响千万人的一生，要成长为一名优秀的教师，不误人子弟，就要认清自己的岗位职责，英语教师的重要性与复杂性有位突出，要不断剖析自己的缺点与不足，不断的学习，不断实践。

一是通过与老教师经验交流，发现了自身的差距与改进方法，对我来说最重要就是不断加强学习。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一直觉

都知之甚少。要时刻总结自己的教学心得，加强沟通交流，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

二是要充分认清学生才是学习活动的主体，教师仅能发挥的辅助作用。教师教学工作的开展，应该确立学生为主体的教学意识，学生想学什么就学什么，教师所能发挥的作用仅仅是不断激发学生的学习热情，而不在于在规定的时间内将有限的知识塞给学习。

三是脱去老师的外衣，尊重学生，教态亲切，平等待人。一堂成功的英语课，不但要有又专又博的知识，还要有敏捷的思考和能力和良好的语言素养。教学语言不同于普通语言、它是在逻辑语言、科学语言的基础上提炼升华而形成的、为浓烈的感情浸泡透了的、形象化的、韵律和谐而又优美动听的语言。教师运用这种审美化、情感化了的语言去讲课，就能极大地唤起学生的感情，充分显示出教学语言“以情激情”的巨大美感作用。再次，让兴趣变为学习的动力。帮助学生形成良好的英语学习习惯和方法。兴趣是最好的老师，充分调动学生的积极性，对教学质量起到事半功倍的效果，如何提高学生的学习兴趣，我认为应从以下几点入手：

一是渲染气氛，引发兴趣。课上，自己尽可能多地用抑扬顿挫、语调丰富的英语并配以丰富的表情和手势来组织课堂教学。要善于使用微笑教学，并辅之以风趣，幽默的语言，给学生创造一个开放宽松的教學环境。在和谐宽松的课堂气氛中，使学生怀着轻松愉快的心情投入学习，积极思维，大胆发言，进而产生浓厚的学习兴趣。

二是沟通情感，培养兴趣。教学不仅是教与学的关系，同时也

学生对老师的喜爱程度直接关系到对这个科目的喜爱和投入。所以自己要在情感上多付出，对学生多鼓励，少指责，让学生真切的感到老师是真心的要帮助他。他们才会大胆的站起来，表达自己的情感和想法。

三是教学灵活，保持兴趣。这里面，我主要指对课文的处理和问题的设置，一般是由易到难，逐步深入，同时要考虑到对学生学习兴趣的一定刺激程度，使学生的思想始终处于积极状态，使他们的兴趣逐步升级。少设置过易和过难的问题，多提开放性和发散性问题，让每个学生都能在自己的能力范围之内，积极思考，表达和展示自己。

培训是结束了，但对于我来说，还远远不够，未来的路还很长，学习的东西还很多，责任真的很重大！我会以这次培训为契机，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中。相信通过自己的不懈努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，我会在英语教学中做出更好的成绩，有更大的收获。

永兴中心小学

李永秋

二〇一一年十一月十四日第 6 篇：有感于培智教学读书心得
会有感于培智教学读书心得体会

在特师上学时，虽然对培教育也有浅显的接触，但毕业以后，却一直没有机会去了解这类学生。这学期有幸接触到这类学生，对智障残疾有了更真切的了解。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/436203221221010230>