

学前心理学试题 10 套附答案(详细版)

学前心理学试题

一、单选题（共 10 题，20 分）

1、幼儿期的主要活动是什么？

A、劳动

B、生活

C、研究

D、游戏

答案：D

2、幼儿主要以哪种思维为主？

A、具体形象思维

B、直觉行动思维

C、抽象逻辑思维

D、具体直观思维

答案：A

3、学前儿童主要使用的是哪种句子？

A、复合句

B、简单句

C、单词句

D、多词句

答案：B

4、幼儿正在组织游戏，突然外面下起大雪，幼儿的注意转移到雪上，这是哪种注意？

A、无意注意

B、有意注意

C、有意后注意

D、无意后注意

答案：A

5、以下哪种方法不能防止幼儿注意分散？

A、根据兴趣选择活动

B、排除无关刺激

C、无意注意有意注意交互使用

D、连续进行单调活动

答案：D

6、以下哪种说法关于幼儿时间知觉是不正确的？

A、时间知觉的精确性与年龄呈正相关

B、时间知觉与幼儿生活经验呈正相关

C、幼儿对时间单元的知觉由近及远的发展趋势

D、理解利用时间标尺的能力与年龄呈正相关

答案：C

7、刚入园的幼儿存在“分离焦虑”，一个孩子哭了，其他孩子也跟着哭起来。说明情绪具有哪种作用？

A、动机作用

B、认知作用

C、人际交往作用

D、感染的作用

答案：D

8、儿童的性别认同出现在几岁？

A、2岁

B、3岁

C、4岁

D、6岁

答案：B

9、自我意识中的意志成分是指什么？

A、自我控制

B、自尊

C、自我评价

D、自我监督

答案：A

10、幼儿坚持性发展的关键期是几岁？

A、2-3

B、3-6

C、7岁以后

D、4-5岁

答案：D

二、填空题（共7题，18分）

1、表象的主要特征是什么？

答案：

第 1 空：直观性

第 2 空：概括性

2、依据情绪发生的强度、持续性和紧张度不同，可以分为哪三种？

答案：

第 1 空：心境

第 2 空：激情

第 3 空：应激

3、儿童个性的形成是在几岁？

答案：

第 1 空：5-6

4、按照想象内容的新颖性、独立性和创造性，想象可以分为哪两种？

答案：

第 1 空：再造想象

第 2 空：创造想象

5、幼儿自制的两种形式是什么？

答案：

第 1 空：抗拒诱惑

第 2 空：延迟满足

6、对幼儿来说，影响儿童同伴关系的主要因素是外表和什么？

答案：

第 1 空：性格

7、情境性言语和连贯性言语主要区别是什么？

答案：

第 1 空：是否直接依靠具体事物做支柱

6、儿童的社会性发展包括（）

A、情感社会化

B、认知社会化

C、行为社会化

D、以上都是

正确答案：D

7、儿童的自我意识在（）岁时开始出现。

A、1-2岁

B、2-3岁

C、3-4岁

D、4-5岁

正确答案：B

8、幼儿的记忆主要依靠（）

A、语言

B、符号

C、形象

D、文字

正确答案：C

9、儿童的认知发展是（）

A、线性的

B、循序渐进的

C、突变的

D、随机的

正确答案：B

10、儿童的社会性发展的重要标志是（）

A、情感表达能力的增强

B、合作能力的提高

C、语言能力的发展

D、认知能力的提高

正确答案：B

二、填空题（共 5 题，15 分）

1、儿童的情绪发展包括情绪的（）和情绪的（）。

正确答案：产生，表达

2、儿童的心理发展是一个（）的过程。

正确答案：连续的

3、儿童的认知发展的基础是（）。

正确答案：感觉

4、儿童的语言发展包括语言的（）、语言的（）和语言的（）。

正确答案：听说读写

5、儿童的记忆分为（）记忆和（）记忆。

正确答案：无意识，有意识

三、判断题（共 5 题，10 分）

1、儿童的情绪和认知是独立的。（）

正确答案：错误

2、儿童的认知发展是线性的。（）

正确答案：错误

3、儿童的语言发展是一个阶段性的过程。（）

正确答案：正确

4、儿童的社会性发展是随机的。（）

正确答案：错误

5、儿童的自我意识在 2 岁前就已经形成了。（）

正确答案：错误

四、简答题（共 3 题，30 分）

1、阐述儿童的情绪发展特点。

正确答案：儿童的情绪发展特点包括：情绪表达方式单一，情绪表达不够准确，情绪体验较为强烈，情绪稳定性差，情绪易受外界影响等。

2、阐述儿童的认知发展阶段。

正确答案：儿童的认知发展阶段包括：感觉运动期、前操作期、具体操作期和形式操作期。

3、如何促进儿童的社会性发展？

正确答案：促进儿童的社会性发展可以从以下几个方面入手：提高儿童的情感认知能力，鼓励儿童参与合作活动，培养儿童的社交技能，引导儿童积极参与社会实践活动等。

五、名词解释（共 2 题，15 分）

1、感觉适应

正确答案：人对某种感觉刺激的反应逐渐减弱或消失的现象。

2、认知社会化

正确答案：儿童在社会交往中逐渐掌握和运用社会规范和价值观念的过程。

六、论述题（共 1 题，20 分）

1、阐述儿童的语言发展特点及其影响因素。

正确答案：儿童的语言发展特点包括：语言的发展具有阶段性、语言的使用具有社会性、语言的发展具有个体差异、语言的发展具有区域性等。影响儿童语言发展的因素包括：家庭环境、社会环境、个体差异等。

和认知发展

3、幼儿时期的自我意识主要表现为（ ）和（ ）

正确答案:

第 1 空:身体自我意识

第 2 空:情绪自我意识

4、幼儿的游戏可以分为（）、（）和（）三种类型。

正确答案:

第 1 空:功能游戏

第 2 空:符号游戏

XXX: 角色游戏

5、幼儿时期的认知发展主要表现为（）、（）和（）三个方面。

正确答案:

第 1 空:感知

第 2 空:运动

第 3 空:语言

6、幼儿时期的情绪表达主要通过（）和（）两种方式。

正确答案:

第 1 空:面部表情

第 2 空:身体语言

7、幼儿时期的社会认知主要表现为对（）和（）的理解。

正确答案:

第 1 空:自我

第 2 空:他人

三、判断题（共 3 题，12 分）

1、幼儿时期的游戏只是一种娱乐活动，对幼儿的发展没有任何作用。（。）

正确答案：错误

2、幼儿时期的情绪表达主要通过语言表达。（。）

正确答案：错误

3、幼儿时期的社会性行为主要包括亲社会行为和反社会行为。（。）

正确答案：正确

四、简答题（共 2 题，20 分）

1、谈谈幼儿时期的认知发展特点。（10 分）

正确答案：幼儿时期的认知发展主要表现为感知、运动和语言三个方面。在感知方面，幼儿能够通过感官器官对外界事物进行感知和辨别，但辨别能力还不够成熟。在运动方面，幼儿能够进行简单的动作和手眼协调活动，但还不具备复杂的运动技能。在语言方面，幼儿能够逐渐掌握语言的规则和表达能力，但语言表达还不够准确和完整。

2、谈谈幼儿时期的社会性行为及其影响因素。（10 分）

正确答案：幼儿时期的社会性行为主要包括亲社会行为和反社会行为。亲社会行为包括分享、合作、帮助等，反社会行为包括攻击、偷窃、欺骗等。影响幼儿社会性行为的因素包括家庭环境、教育方式、同伴关系等。家庭环境对幼儿社会性行为的影响很大，家庭中的父母、祖父母等亲属会对幼儿的社会性行为产生影响。教育方式也会影响幼儿的社会性行为，鼓励幼儿进行亲社会行为可以促进其社会性发展。同伴关系也会对幼儿的社会性行为产生影响，良好的同伴关系可以促进幼儿的社会性发展。

正确答案：B

2、儿童的游戏行为可以促进（）

- A、身体发育
- B、智力发展
- C、情感发展
- D、所有选项都正确

正确答案：D

3、幼儿期的自我概念主要表现为（）

- A、对自己的外貌和能力的认知
- B、对自己的性别和家庭角色的认知
- C、对自己的社会地位和人际关系的认知
- D、所有选项都正确

正确答案：D

4、学前儿童的想象能力表现为（）

- A、对现实的简单再现
- B、对现实的夸张和扭曲
- C、对未来的预测和设想
- D、所有选项都正确

正确答案：D

5、幼儿期的社会情感发展的主要任务是（）

- A、建立亲子依恋关系
- B、建立同伴关系
- C、发展自我意识
- D、所有选项都正确

正确答案：B

6、学前儿童的语言发展阶段按照先后顺序为（）

A、语音表达、词汇发展、语法发展、语用发展

B、语音表达、语法发展、词汇发展、语用发展

C、词汇发展、语音表达、语法发展、语用发展

D、词汇发展、语音表达、语用发展、语法发展

正确答案：C

7、幼儿期的认知发展主要表现为（）

A、逻辑思维能力的提高

B、抽象思维能力的提高

C、感性认识能力的提高

D、所有选项都正确

正确答案：C

8、幼儿期的行为特点主要表现为（）

- A、自我中心、情绪波动、注意不稳定
- B、自我中心、情绪稳定、注意不稳定
- C、自我中心、情绪波动、注意稳定
- D、自我中心、情绪稳定、注意稳定

正确答案：A

9、学前儿童的注意力发展表现为（）

- A、无意注意占优势地位，有意注意逐渐发展
- B、有意注意占优势地位，无意注意逐渐发展
- C、无意注意和有意注意同时发展
- D、无意注意和有意注意都不发展

正确答案：A

10、学前儿童的记忆类型包括（）

- A、形象记忆、语词记忆、感性记忆、情绪记忆
- B、形象记忆、语词记忆、感性记忆、运动记忆
- C、形象记忆、语词记忆、情绪记忆、社会记忆
- D、形象记忆、语词记忆、感性记忆、社会记忆

正确答案：B

二、填空题（共 7 题，28 分）

1、幼儿期的自我概念主要包括对自己的外貌、能力、性别和家庭角色的（）。

正确答案：认知

2、幼儿期的社会情感发展的主要任务是建立（）关系。

正确答案：同伴

3、学前儿童的语言发展阶段按照先后顺序为词汇发展、语音表达、（）发展、语用发展。

正确答案：语法

4、幼儿期的认知发展主要表现为感性认识能力的（）。

正确答案：提高

5、幼儿期的行为特点主要表现为自我中心、情绪波动、（）不稳定。

正确答案：注意

6、学前儿童的注意力发展表现为无意注意占优势地位，有意注意（）发展。

正确答案：逐渐

7、学前儿童的记忆类型包括形象记忆、语词记忆、感性记忆、（）记忆。

正确答案：运动

三、判断题（共 6 题，12 分）

1、狭义的亲子关系是依恋，广义的亲子关系是父母的教养态度和方式。（错误）

2、幼儿的注意稳定性差与幼儿的自制力有密切关系。
（正确）

3、安全的依恋来源于母亲抚养行为的敏感性和反应性。
（正确）

4、操作能力的发展是幼儿研究的基础。（错误）

5、自我评价能力的发展是自我意识发展的重要标志。
（正确）

6、语言和言语是相同的。（错误）

四、简答题（共 4 题，24 分）

1、如何帮助幼儿建立良好的同伴关系？

正确答案：可以通过教会儿童合作、游戏、接纳和表达等方式来帮助幼儿建立良好的同伴关系。

2、儿童性别行为发展表现在哪些方面的差异？

正确答案：儿童性别行为发展表现在游戏活动兴趣方面的差异、选择同伴和同伴相互作用方面的差异、个性和社会性方面的差异。

3、学前儿童想象发展的一般趋势

正确答案：学前儿童想象发展的一般趋势是从无意想象发展到有意想象，再到再造想象和创造性想象，想象的夸张性逐渐转变为合乎逻辑。

4、幼儿理解事物的特点

正确答案：幼儿理解事物的特点主要表现为理解事物是孤立的、依靠具体形象和便面性。

五、名词解释（共 4 题，16 分）

1、想象

正确答案：想象是指对头脑中已有表象进行加工改造，建立新形象的过程。

2、转折期

正确答案：转折期是指儿童心理发展的两个阶段之间，有时出现的心理发展在短期内急剧变化的情况。

3、依恋

正确答案：依恋是指婴儿企图寻求与另一个人保持亲密的身体和情感联系的一种倾向。

4、具体形象思维

正确答案：具体形象思维是指儿童依靠事物在头脑中的具体形象进行的思维。

六、论述题（共 1 题，10 分）

1、论述学前儿童语言发生发展的趋势

正确答案：学前儿童语言发展的趋势是语音知觉在先，正确发音在后；理解在先，表达在后。随着年龄的增长，儿童的词汇量和语法规则的掌握逐渐增加，语用能力也逐步提高。同时，儿童的语言能力也受到家庭、学校和社会环境的影响。

正确答案：错误

4、儿童的游戏行为主要是为了消耗体力。（）

正确答案：错误

5、儿童的社会认知发展主要是通过自我体验和个体思考实现的。（）

正确答案：错误

6、儿童的自尊心发展与家庭环境无关。（）

正确答案：错误

D、认知

正确答案：B

10、以下哪种情绪可以促进幼儿的研究和探索行为？

A、愤怒

B、焦虑

C、好奇

D、沮丧

正确答案：C

二、多选题（共 6 题，18 分）

1、下列哪些因素可以影响儿童的研究？

- A、家庭环境
- B、教育方式
- C、遗传因素
- D、社会环境

正确答案：A、B、D

2、以下哪些是儿童智力发展的主要指标？

- A、语言能力
- B、记忆能力
- C、思维能力
- D、动手能力

正确答案：A、B、C

3、以下哪些是幼儿情绪发展的主要特点？

- A、情绪表达简单
- B、情绪反应强烈
- C、情绪调节能力较差
- D、情绪稳定性高

正确答案：A、B、C

4、以下哪些是幼儿社会化发展的主要特点？

- A、开始理解规则和制度
- B、开始形成自我概念
- C、开始建立同伴关系
- D、开始表现出反抗和叛逆行为

正确答案：A、B、C

5、以下哪些是幼儿性格发展的主要特点？

- A、性格特征开始稳定
- B、性格特征开始多样化
- C、性格特征开始受到社会因素的影响
- D、性格特征开始受到遗传因素的影响

正确答案：A、C、D

6、以下哪些是幼儿动作发展的主要特点？

- A、粗大动作逐渐变得灵活
- B、精细动作开始出现
- C、动作协调性逐渐提高
- D、动作速度逐渐加快

正确答案：A、B、C

三、判断题（共3题，12分）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/436205010215010143>