

I have a dream — 重新认识历史

为什么要学习历史？

以史为鉴，可以知兴替

“欲知大道，必先为史”

学习历史**非常重要**

从名人身上看看历史的价值：

- 1、 诺贝尔物理奖获得者杨振宁先生所研究的“对称与物理学”课题，在很大程度上基于他对中国古代冶金、建筑、文学、思想观念的了解。他的浓厚的中国古代文化底蕴对于他发现物理学科要解决的理论问题起了重要作用。
- 2、 开国领袖毛泽东之所以文能安邦、武能定国，在很大程度上得益于他对中外历史的深入研究和领悟。他不仅驰骋史海，熟读了古今史籍，还点评了二十四史。其运用历史知识之娴熟，分析现实问题之精辟，足见历史思维对一代伟人的影响之大。

人猿相揖别。
 只几个石头磨过，
 小儿时节。
 铜铁炉中翻火焰，
 不过几千寒热。
 人世难逢开口笑，
 上疆场彼此弯弓月。
 一篇读罢头飞雪，
 但记得斑斑点点，
 五帝三皇神圣事，
 骗了无涯过客。
 盗跖庄屨流誉后，
 更陈王奋起挥黄钺。
 歌未竟，东方白。

《贺新郎·读史》毛泽东

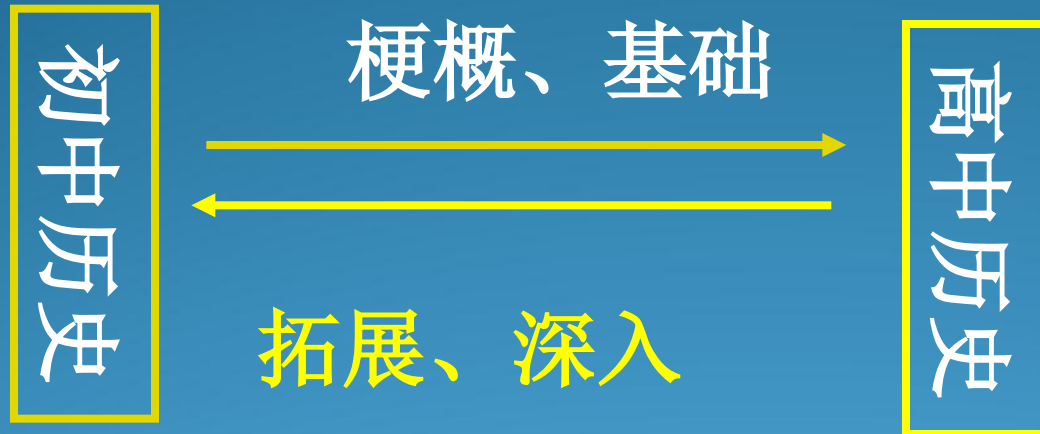
1964年春

人猿相揖别。
 铜铁炉中翻火焰，
 人世难逢开口笑，
 一篇读罢头飞雪，
 五帝三皇神圣事，
 盗跖庄屨流誉后，

只几个石头磨过，
 为问何时猜得，
 上疆场彼此弯弓月。
 但记得斑斑点点，
 骗了无涯过客。
 更陈王奋起挥黄钺。

小儿时节。
 不过几千寒热。
 流遍了， 郊原血。
 几行陈迹。
 有多少风流人物？
 歌未竟， 东方白。

初中历史与高中历史有什么联系？又有什么不同？



	初中历史	高中历史
涉及的面	较窄	较宽
探讨问题	较浅	较深
编排体例	以时间线条为主	以专题模块为主
体例长处	来龙去脉清晰	有利于研究问题

什么是新课程？

高中新课程历史体系

必修
1

着重反映人类社会**政治领域**发展进程中的重要内容

必修
2

着重反映人类社会**经济和社会生活领域**发展进程中的重要内容

必修
3

着重反映人类社会**思想文化领域**的发展进程中的重要内容

中外历史人物评说

20世纪的战争与和平

近代社会的民主思想
与实践

历史上重大改革回眸

探索历史的奥秘

世界文化遗产荟萃

必修模块

教学ppt

选修模块

高中新课程教材编写的新特点

一、教科书结构与编写体例

- (一) 单元（专题史体例，每个单元集中探究一个比较宏观的历史问题，必修一、二、三合计25个单元）
- (二) 课（每个单元分为若干课，每课涉及一个比较具体的历史问题）

二、导入部分

- (一) 单元导入
- (二) 课导入框

三、课文正文部分（宋体字部分——要求掌握的内容）

四、课文辅助部分（“历史纵横”“学思之窗”“资料回放”等）

五、测评部分（“本课测评”“学习延伸”单元学习小结等）

六、探究活动课

七、附录部分

高中新课程培养及评价目标

一、知识目标

- (一) 历史概念和历史史实类
- (二) 历史线索和历史规律类

二、能力目标

- (一) 获取历史材料信息的能力
- (二) 归纳历史问题的能力
- (三) 比较历史现象的能力
- (四) 分析历史问题的能力
- (五) 运用历史知识解决现实问题的能力
- (六) 表达和辨析历史观点的能力

历史学习的三核心六要素

What

Why

how

When

Where

Who

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/436231214034010124>