

2024 版全国社会工作者（初级）《社会工作实务（初级）》高频考题汇编及答案

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

一、单选题(25题)

1.为了配合抑郁症患者大刘的临床治疗，社会工作者小赵对他进行了个案辅导。在服务过程中，小赵引导大刘认识到他的积极改变是自己努力的结果。小赵的这种做法属于认知行为治疗中（）。

A.行为改变的强化 B.行为改变的表达 C.行为改变的认同 D.行为改变的支持

2.为了提升社区老年人的获得感和幸福感，某养老服务机构运用“互联网+”技术打造了“一站式”服务平台，为社区老年人提供“助浴 助餐”“助医”“精神慰藉”等服务。社会工作者小蔡运用这一平台，通过链接卫生服务中心、送餐服务机构和相关志愿服务组织，为社区高龄独居老人李奶奶提供服务。小蔡在此服务过程中扮演的角色是（）。

A.个案管理者 B.产品经理人 C.专业辅导者 D.平台打造者

3.小陈随丈夫从小城镇移到了大城市，丈夫常常出差，没有时间陪她，小陈在陌生的环境里没有朋友，非常孤单，几次应聘工作失败，感到很沮丧，为此，小陈找到社会工作者大李寻求相助，大李与小陈一同就需要解决的问题定了期望达到的具体目标，并一一进行了讨论，确定了优先顺序。大李此举的目的是为了（）。

A.解释服务目标 B.选择服务方案 C.筛选服务目标 D.执行服务方案

4.下列关于师生联合会谈法的说法，错误的是（）。

A.通过引导老师和学生分享感受、需求及对彼此的期待，挖掘个人及环境资源，解决问题，满足需要

B.在实施师生联合会谈之前，社会工作者只需要与学生进行单独个案会谈

C.师生联合会谈重要的是要引导师生双方都充分地表达自己的感受、需求以及对对方的期待

D.学校社会工作者帮助双方协调关系，整合需求和期待，达成共识，确定解决问题的方案

5.为落实应对人口老龄化国家战略，某社会工作服务机构整合资源，为社区老年人提供多项服务以提高社区老年人的健康意识和行动能力。其中，社会工作者运用资源共享方式开展的服务是（）。

A.请社区卫生服务中心的工作人员为社区的老年人进行体检

B.请社区干部与社会工作者一起入户了解老年人的健康需求

C.利用自有教师资源和相邻社区的场地合作举办老年健康讲座

D.利用自己机构的场地资源为目标人群开办老年健康教育小组

6.长辈教育晚辈时经常说“我过的桥比你走的路都多！”这一现象说明，老年人的（）优于年轻人。

A.液态智力 B.时空关系能力 C.结晶智力 D.形态思维能力

7.某光荣院孤老优抚对象日益减少，因此院方决定在保证为原有孤老优抚对象提供优质服务的前提下，为社区老人提供服务。“开门”办院的第一周，就有多名社会老人申请并入住，社会工作者小毛发现，光荣院的孤老优抚对象对社会老人有明显的抵触情绪。针对此种情况，小毛的工作重心应该是（）

- A.帮助孤老优抚对象融入社区
- B.引导孤老优抚对象接纳社会老人
- C.帮助社会老人接纳孤老优抚对象
- D.协助社会老人适应光荣院的环境

8.自孩子上初中后，李女士与丈夫经常因是否接送孩子上下学发生冲突。李女士认为，孩子从小体质较弱，比较敏感，即使已上初中，为安全起见还是应该接送，但丈夫不以为然，还以工作忙为由将接送孩子的事甩给了李女士。李女士对丈夫的行为很不解，怀疑丈夫有了“外心”，非常苦恼、困惑，遂求助社会工作者小齐。为了识别李女士问题产生的主观因素，小齐应了解（）。

- A.丈夫对夫妻问题的看法
- B.李女士为处理夫妻问题所做的努力
- C.李女士对夫妻问题的看法
- D.丈夫为处理夫妻问题所做的努力

9.针对某村妇女参政议政意愿和能力较低的问题，社会工作者配合村委会换届工作，推动妇女参与村“两委”选举。社会工作者最适宜开展的工作是（）。

- A.举办妇女参政议政能力培训活动
- B.对农村妇女参选活动效果进行评估
- C.分析农村妇女参政议政能力低的原因
- D.评选社区“好媳妇”扩大妇女影响力

10.为促进社区困境家庭中的青少年健康成长与发展,某社会工作服务机构发起“青春助跑·学习伙伴”服务项目、组织大学生志愿者与社区困境家庭中的青少年结成“一对一,手拉手”的伙伴,通过建立支持性的陪伴关系,帮助困境家庭中的青少年提升自信,健康成长。上述社会工作介入方法是()。

- A.朋辈辅导
- B.向导服务
- C.家庭治疗
- D.危机介入

11.小兰今年12岁,父母常年在外出务工,与爷爷奶奶生活。小兰最近变得沉默寡言,课间休息时常一个人在角落里发呆,学习成绩下滑,衣服也脏兮兮的。老师发现小兰这些变化后,请学校社会工作者小王一起为小兰提供帮助。小王拟运用以家庭为中心的方法对小兰家庭的监护能力进行监测和评估,他应该评估()。

- A.小兰家的住房状况
- B.小兰家使用社区资源的状况
- C.小兰父母的年收入情况
- D.小兰与父母的沟通交流情况

12.在社会工作专业方法方面更强调在促进青少年自我认同和发挥群体示范性效应方面的()应用。

- A.整合性
- B.综合性
- C.多元化
- D.主体性

13. 社会工作者小李接待了前来求助的王女士母子。王女士告诉小李，儿子小强沉迷网络游戏不爱学习，父母说他也不听，还与父母顶撞。王女士希望小李能帮助她教育小强。小李在确认小强有接受服务的意愿后，与王女士母子签订了初步服务协议。小李的上述做法属于社会工作通用过程中的（）。

A. 接触 B. 接案 C. 预估 D. 会谈

14. 下列关于关于医务社会工作的概述，不正确的是（）。

A. 医务社会工作是在健康照顾体系内实施的社会工作

B. 协助受到实际的或者潜在的疾病、残疾或者伤害等不同方面影响的服务对象、家庭和群体，增强、促进、维持和恢复其社会功能

C. 狭义医务社会工作利用社区资源与社会的力量，推进医疗保健与社会福利的整合，促进疾病预防和维护公众健康

D. 狭义医务社会工作是指在医疗保健机构中围绕疾病的诊断、治疗与康复过程所展开的社会工作专业服务

15. 某社会工作服务机构运用妇女社会工作方法，开展“构建男女平等和谐社区”项目，社会工作者与社区工作人员组成小分队在社区开展了丰富多彩的促进性别平等的工作。下列工作中，属于性别视角妇女社会工作方法的是（）。

A. 开办“儿童社会性别小课堂”

B. 举办“女性家庭贡献影像展”

C.开展“五星好儿媳”评选活动

D.开展“五好家庭”表彰活动

16.社会工作者小丁采用小组工作方法为入院不久的白血病患者家长提供服务。小丁请护士为家长讲解白血病的特点、常做的检查、各种治疗方式和住院诊治时患儿的反应等，并邀请已出院患儿家长分享他们的经历。小丁上述服务的主要目的是（）。

A.提升患儿家长的照顾能力 B.发现患儿家长的应对模式 C.探索患儿家庭的互动模式 D.处理患儿家长的情绪问题

17.医务社会工作者小许在探访一名肺癌晚期住院患者时发现，面对日渐恶化的病情。该患者及其子女处于极度悲伤和绝望中，其子女因联系社区照护机构屡屡受挫而身心疲惫。小许综合评估了该患者家庭的状况，用冥想与正念治疗对该患者及其子女进行干预以缓解他们的身心压力。小许的干预过程属于舒缓疗护中的（）。

A.情绪心理辅导 B.临终关怀 C.照护支持服务 D.哀伤辅导

18.医患关系是社会关注的一大热点，良好的医患互助能使医患关系得到改善，某医院社会工作部为改善医患关系，举办医护人员和患者共同参与的小组活动，在小组工作过程中，围绕医患沟通技巧训练可安排的内容是（）。

A.提升患者对疾病的控制能力

B.请患者在小组中反馈学习感受

C.帮助组员练习“澄清”“重复”等技巧

D.请医护人员向患者提供有关疾病诊治知识

19.()主要目标是帮助成员学习新的知识与技巧,补充相关知识之不足,促使成员改变原来对自身问题的不正确看法及解决方式,从而实现小组成员的发展目标。

A.发展小组 B.成长小组 C.教育小组 D.治疗小组

20.李姐是某老年服务中心的社会工作者,她觉得新入住中心的半失能老人张奶奶与自己过世的母亲在长相和性格上都有几分相像,又是同乡,因此对张奶奶格外关照,什么事情都主动替张奶奶做。这种情形属于社会工作者在服务过程中产生的()问题。

A.移情 B.工作倦怠 C.反移情 D.过度保护

21.社会工作者小初所在机构受某区残疾人联合会委托,了解辖区内残疾人的社会参与状况。小初拟采用评估残疾人社会参与的4R指标开展工作。在小初的评估方案中,除角色、关系和反应三个评估维度外,还应评估的维度是()。

A.生理 B.资源 C.心理 D.责任

22.下列各项为流浪乞讨人员提供全天候救助的是()。

A.福利院 B.救助站 C.救助巡逻车 D.救助亭

23.社会工作者小燕在社区开展“0~3岁婴幼儿父母亲职教育”服务项目,

在对朵朵家进行家访时,9个月大的朵朵见到小燕就大哭。朵朵妈妈告诉小燕,朵朵面对生人或进入陌生的环境就会哭闹。小燕从积极人格培养的角度,建议朵朵妈妈对朵朵进行信任人格的培养。下列小燕给朵朵妈妈的建议中最适宜的是()。

A.让她想跟谁玩就跟谁玩 B.尽可能多带她到陌生的地方 C.尽可能多留出时间陪伴她 D.尽可能多带她到人多的地方

24.儿童作为一个独立的社会个体,具有社会属性特点,即()。

A.基础性 B.进步性 C.差异性 D.同一性

25.为推动“新时代文明实践”活动的开展,某社会工作服务机构拟与新星社区共建社区志愿服务“时间银行”。该机构的社会工作者依据布雷德绍需求分类法进行社区需求分析时发现,对于建立“时间银行”,该社区有感觉性需求、表达性需求和规范性需求,但没有比较性需求。上述需求分析结果表明()。

A.在社区建立“时间银行”困难重重
B.建立“时间银行”不能给社区带来利益
C.建立“时间银行”不是社区真正的需求
D.建立“时间银行”是创新服务的最佳时机

二、多选题(15题)

26.社区居民老张向社区提出低保申请,社会工作者小王负责低保对象的识别工作,需要了解老张及其家庭状况,为此计划做家访。小王在家访

过程中需要做的有（）

- A.观察老张一家的家居生活
- B.走访老张之前的同事和朋友
- C.观察老张住所的空间大小
- D.用量表测量老张的人际关系
- E.了解老张左邻右舍的情况

27.刘姐离异多年，一直在母亲身边尽孝。近年来，刘姐身体状况欠佳，无力再照顾母亲。母亲体谅女儿的苦处，尽管对入住养老院感到焦虑，但还是向养老院递交了申请，并获批入院，目前正在等待入住。对此，刘姐很自责，社会工作者了解这一情况后，适宜的做法包括（）。

- A.邀请刘姐和其母亲到养老院参观
- B.与刘姐保持联络疏解她的内疚感
- C.帮助刘姐母亲适应养老院的环境
- D.提供条件方便刘姐经常探望母亲
- E.帮助刘姐母亲建立新的生活方式

28.社会工作者小吕在某村开展“社会工作助力脱贫攻坚”服务项目。村里有一建档立卡贫困户，户主老钱有劳动能力，但拒绝参加就业扶贫项目。他今天找村委会主任要补助金，明天找村支书要救济品。村干部想了很多方法帮助老钱都不见成效。为有针对性地为老钱提供帮助，小吕准备去老钱家做家访，入户前需要做的准备工作有（）

- B.向村委会主任了解老钱的情况
- C.找民政专干查询老钱家以往接受救助的资料
- D.为督促老钱自立自强，准备好服务协议让老钱签字
- E.将老钱家至今未脱贫的原因归结为“多重问题的结果”

29.冷女士家中最近出了一些事，她无法应对，求助于社会工作者冯女士，目前进入开始阶段。在此阶段，社会工作者冯女士的主要任务是（）。

- A.全面评估冷女士家庭成员的问题
- B.与冷女士家庭成员建立稳定的合作关系
- C.制订介入服务计划
- D.明确服务介入的目标和基本要求
- E.查阅与冷女士家庭情况类似的其他家庭的一些文献资料

30.社会工作者组织戒毒康复人员成立了禁毒宣传队，定期到社区开展禁毒宣传活动。通过故事会、演讲和情景剧等多种形式普及禁毒知识，使居民对戒毒康复人员的认识有了很大改观。矫正社会工作者开展的上述社区教育工作，其作用有（）。

- A.促进服务对象的社区融合
- B.改变社区居民的偏见
- C.深化社区矫正的综合治理
- D.促使服务对象改过自新

31.某地突降大雨造成山体滑坡，一酒店受滑坡被影响发生坍塌，经全力搜救，仍然有 17 人遇难，遇难者家属难以接受亲人离世的残酷事实，陷入极度悲伤中。某社会工作服务机构参与到应急援助中，对遇难者家属进行危机干预。社会工作者进行危机干预前需进行评估，评估的重点应包括（）。

A.危机的重要性 B.服务对象的情绪状态 C.服务对象的满意度 D.服务对象的支持系统 E.选择与应急的机制

32.独居的罗奶奶与街坊关系都很好，经常去邻居家串门。去年年底，罗奶奶因脑梗留下后遗症，罗奶奶的子女请了保姆照顾她，但因工作忙，不经常和罗奶奶联系。因为行动不便，罗奶奶与邻居也很少来往，成天自己看电视，很少与保姆交流，变得越来越沉默寡言。社区社会工作者小叶在家访中了解到罗奶奶的情况，拟为其建立网络化的社区支持。为了实现上述目标，小叶的正确做法有（）

A.帮助罗奶奶申请医疗救助
B.组织社区志愿者定期探访罗奶奶
C.帮助罗奶奶学会通过微信群与病友建立联系
D.联系省级医院专家定期为罗奶奶进行康复理疗
E.与子女联系并建议他们经常与罗奶奶‘亲情连线’

33.某社会工作服务机构在对口扶贫村开展脱贫攻坚工作中，对村民的收

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/437003123145006042>