

教师先进事迹材料15篇

在学习、工作或生活中，大家总少不了要接触或使用事迹材料吧，事迹材料是指党政军机关为了弘扬正气，表彰先进，推动工作，对本单位具有突出事迹的集体和个人整理出的文字宣传材料。那么你真正懂得怎么写好事迹材料吗？下面是小编为大家整理的教师先进事迹材料，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师先进事迹材料1

从教17年的教育生涯，就当16年的班主任。使他深刻悟出一个道理：学生没有好坏之分，只有成长差异；用欣赏的眼光看学生，用宽容的心态对学生。

作为年级组长的他，待人真诚友善，做事公正严明，讲课生动幽默、工作勤勤恳恳。虽然工作压力大，但却从来不计较个人得失，无怨无悔，默默无闻，无私奉献，用他的实际行动感动着身边的每一个人。也正因为如此，他所带领的年级组团队再20xx年中考中以全市第九名的辉煌成绩受到学校、家长、社会和教育主管部门的高度评价。并且数学以全市第六名的骄人成绩再次备受关注。

也许正因为执着，他自己先后荣获 旗级“十佳园丁” “全旗道德模范”
“教育系统模范共产党员” “全旗数学课改汇报课优秀教学能手”
“旗级优秀班主任” “市级优秀班主任”等多项荣誉称号。

成绩只属于过去，在平凡的岗位上，只有把教育这份职业当成事业去做，才无愧于自己喜欢的，喜欢自己选择的。

教师先进事迹材料2

我是一名普通的小学美术教师，工作在这个岗位整20个年头了。我爱我的工作，爱我的学生们。记得92年刚毕业的时候，中心校的杨志祥校长听我的课，听完了很慈祥地笑笑什么也没说，可能是没法说或者根本是不上路吧。一年一年地过去了，我在不断地学习与磨炼中成长，渐渐地与教师这个职业融为一体，学生们也成为我生命中不可或缺的一部分。

给我带来最深刻的影响的是02年下乡支教。它是我职业生涯的转折点，从那以后，做教师不仅仅是我获取报酬的一个职业，而是成为了我全身心为之付出的事业。

那年秋天，我响应局里的号召来到了平房小学，担任5年級的班主任，除了英语课所有课程全教。平房离家远，我每周只能回家一次，但我是完全自愿来到这所山村小学的，所以我没有任何的抱怨，从来的第一天起，就全身心地投入到孩子们中间。

我深知，在小学，孩子们学习的动力源泉首先来自于他喜欢的老师。我是个爱笑而活泼的人，我的外在首先感染了他们，过了几天，我大概摸清了每个孩子的脾气秉性和学习状况。就把每个学生都单独找来与他们谈心，了解他们的家庭情况，肯定每个人的优点，给每个人确立或近一些或远一些的学习目标。农村孩子的心是纯朴的，她们慢慢地开始信任我，喜欢我，听我的话，班里渐渐有了一股浓厚的学习气氛。

30个孩子水平当然是参差不齐的，但我高兴地看到每个人都有尽自己的能力来努力学习。学习最吃力的一个男孩叫姜波，全班他最高最壮，可读课文的时候轮到他就卡壳，站在那愣愣地瞅着课文不吱声，原来他上到五年级了还只认识几个字。我就给其他的每个孩子安排任务，轮流每天教会他两个字，虽然他还是学两个忘一个的，但毕竟是一点点在进步了。最爱流鼻涕的孩子叫孙立志，个子最瘦小，数学题总是做不好，一次次拿回去改，但是绝不去抄别人的，每次看到他吸一下鼻涕转身倔强离开的背影，我都挺心疼的。和我配合最默契的女孩叫艳春，她有点黑，笑起来一口整洁的小白牙很可爱，她父亲就是平房小学的一名优秀教师，她有些早熟，但聪明温顺，她几乎能读懂我的每一个眼神，我课上提的所有问题，我知道她都会，每次坐在那里静静地看着我，全班都答不上来的时候我才会给她发言的机会。数学总考100分的是孙小东，总爱提一些刁钻问题的是王子军，兜里总少不了零食的是王学军，最爱画画的是王小东，父母离异性格孤僻的女孩是李凤丽……

对他们都有了了解后，我到每个孩子家里去家访。三十个孩子住得很分散，但我一家也没有落下，用了十几天的放学后时间才走完全程。不管每个孩子的情况如何，我在任何时候都平等地对待他们，让他们感觉到我对他们的尊重。

孩子们学习的劲头更足了。冬天到了，农村都吃上了两顿饭，学校里每天六节课连着上，我从早晨一进班就是一天，孩子们也是一样。但是我们每天在一起是那么快乐啊，不知不觉地就要放学了，每当我宣布放学的时候，大家都边收拾书包边大声唱歌，那个镜头永远定格在我的脑

海里：孩子们站着的，坐着的，翻书包的，低头看桌堂的……只是嘴里都共同唱出歌声，没有羞涩，没有扭捏，有的只是真正发自内心的欢畅。

元旦要来了，我们商量搞一个别开生面的的庆祝活动，我提议包饺子，大家兴奋极了，讨论怎么分组，定谁拿哪些东西，说得不亦乐乎。元旦那天好热闹，我负责煮饺子，在炉子边煮了好多锅啊，烤得我头都晕了。

寒假来了，大家恋恋不舍地分别，盼着早点开学继续这样快乐的学习生活。新学期开始了，我们学了《乌塔》这篇课文，乌塔是个德国小姑娘，她年仅十二岁，但是利用假期一个人周游了欧洲，我和孩子们都很震撼。他们也是十二岁，可是大部分孩子连在平泉街里独自走过的经历都没有。我当时萌发了一个念头，想带他们去平泉，放开手让他们自己去闯一闯。但这可不是一件小事，出了事谁负责？家长是否赞同？学校是否同意？吃住行都如何安排？孩子们热切的眼神给了我勇气，我决定做这件事。我给每个家长发了一张征求意见书，最后有二十几个家长同意，一切都准备好了，孩子们分两批随我来到平泉，吃饭是小问题，可我家住不开，没办法，在我姐姐家又安排了几个。晚饭后带他们去洗了澡，第二天早饭后分不同的路线上街，我把每条路线画好图，标上明显建筑物，写好家里的电话。还好还好，两批孩子没有发生任何问题，全部安全回家，我长长地松了一口气。这次特殊的经历对于孩子们来说意义非凡，我想我是用我自己的行为来感染着每一个孩子，使孩子们有正觉正念。

一个学期又飞快地过去了，到了我该离开的时候了。我给每个孩子写了留言，告诉大家都不要哭，我们一定会再见。是的，我们都做到了，直到今天，我们从没有停止过联系。第二年夏天，有9个孩子被四中录取，艳

春在全县16个免费生之内。三年后有8个考入一中，其余的孩子有的在别的高中就读，有的缀学出去打工了。姜波最早去了油田，因为能吃苦，说话做事总能为别人着想，两年就升了职。拿了工资回来好恭敬地请我们一家人吃饭，再也不是那个拿着课本脸憋得通红的傻大个了。立志去到外地开了几年塔吊车，回来后到家里来看我，全然变了个样子，个子长了，肩膀宽了，好壮的一个小伙子！大部分孩子都在上大学，王小东上高中学美术，如愿考上了宁波大学学，孙小东去了徐州学土木工程，王学军在廊坊读师范学院，艳春在燕山大学读汉语言文学……孩子们的情况我都知道，说也说不完。每年过年总有一天我们会相聚在一起尽情畅谈欢笑，学军是我们推选出的后勤主任，他为我们全班建了群，我被称为“dear teacher”，他常给大家发短信约个时间在群里开个会，当然总是先让我讲几句。高考那一年暑假我过生日，孩子们联系好二十几个给我过生日，他们为我唱着生日快乐歌，我泪眼模糊地看着一个个孩子们，做教师做到这般时候，夫复何求？

支教回来以后，我用更多的热情投入到工作中，我重新审视美术课的价值，认真钻研教材，制作教具，想办法解决各种实际问题。如今，我的国画课，剪纸课成为我校多年来有特色的校本课程；我带的课外小画虫艺术组是我校很有生命力的一支队伍；我校的楼道艺术作品全是出自他们之手；我的工作室是热爱美术的学生们共享的天堂。多年以来我的课堂向来是学生最喜爱的课堂之一，偶尔因有事而耽搁的课，学生会追着问我什么时候补上；偶尔原计划不能去上课，而我又出现在讲台上，学生们会抱以热烈的掌声和欢呼。每每这个时候，我都会有幸福感，说实在的，这个时候，我真的很骄傲！

教师先进事迹材料3

xx，男，大专学历，小学高级教师。199x年参加工作，现为里村中心小学教导主任。自参加工作以来，他以高度的责任心，秉承教书育人，无愧于心的原则，勤勤恳恳，任劳任怨，辛勤耕耘在教育一线。勤勉踏实，不慕虚名，默默奉献，在平凡的岗位做出了不平凡的业绩。他就像太阳，奉献了自己，照亮了别人，温暖了大家。

199x年x月初的一天清晨，毕业于xx师范的x老师怀着对教育事业的美好憧憬，踏入了里村中心小学，开启了人生的教学之旅。当时的里村中心小学显得很旧：简陋的铁门，破旧的校舍，不知经历几代拼凑在一起的课桌凳，房顶中有的地方竟然还透着亮光。当时学校的治安也不是很好，入学第一天便看到办公室前面窗户上七八块玻璃被打的支离破碎，窗户上残存的玻璃好像在向人们诉说着前天夜里的恐怖经历。是啊，这里条件艰苦，但越艰苦的地方才能越锻炼人。抱着既来之则安之的心态，他投入到了紧张而忙碌的教学工作中。由于家里距离学校十余里，道路都是土路，阴雨天泥泞难行，在学校的安排下他住进了学校。学校中极少的几个公办教师都是本村的，其余绝大多数都是民办代课教师，清一色的都是附近几个村的，所以他也成了学校里唯一的住宿教师。

xx老师参加工作后，便以饱满的热情，充足的干劲儿投入到工作中。刚刚住校的时候，总有一些人来到学校外面搞“恶作剧”，什么朝院子里或屋顶上扔砖头啦，或者在房后砸墙，甚至有的人隔着院墙砸教室的玻璃……有一次竟然砸坏了20多块玻璃。这些人既有调皮捣蛋的学生，也有社会闲散人员。面对这种情况，他总是及时制止。后来他索性做起了学校的义务

巡逻员，每天晚饭后或入睡前，总要围着学校院墙转几次，防患于未然，有时周末也不回家，精心照看着校园。随着时间的推移，他用辛勤和汗水，热情和诚恳，渐渐感染了身边的每一个人。可能学校有了他这个“守护神”，加上学校领导的不断治理，学校治安渐渐安静了下来，各种捣乱和破坏慢慢销声匿迹了。

因为住校的原因，xx老师经常帮助那些外村的学生和老师。有时学生的车链子坏了，轱辘歪了，铃铛不响了，车子啃轴了，他总是拿来工具给他们精心修好；有时远道老师的车辆破带或坏了，他总是及时帮他们修复，甚至怕误了饭时，他就让老师们骑自己的摩托车回家。有的老师或学生突发疾病或受伤，他总是安排好手头的工作，第一时间送人去医院就医。人们向他道谢时，他总是笑着说，小事一桩，不必客气。在校园里学生们有了矛盾或纠纷，他总是第一时间给予解决。在节假日学校需要老师们轮流值班，他经常主动替别的老师值班，就像蜡烛奉献了自己，方便了别人。他的无私奉献获得了同事和学生的信任和尊重。

199x年，老教导主任光荣退休，校领导将这个担子交到了x老师的手上。作为学校的教导主任，是学校教学工作的主要负责人。他当时感觉压力很大，既要教好自己的班级，还要承担全校的教学管理工作。面对校长的信任和重托，他只能加倍努力，付出更多的时间和汗水。靠着娴熟的业务，扎实的基本功，他服务着学校，为老师们排忧解难。碰到老师们业务上不懂的问题向他请教时，他总是耐心的予以解答。年长的教师不会操作电脑，他就利用业余时间给他们做培训；年老的教师职称评定需要论文，他就帮他们搜集资料，整理论文；中青年教师需要讲公开课时，他就和做课教师商讨教法，加强指导，力争每一个环节达到最优。在教育教学中，他

坚持理论联系实际，认真学习先进的教育理念，用先进的教育理念指导教学，大胆尝试教育教学新模式。20xx，县教体文化局里推出教改新方案，提倡用“导学案”教学模式，xx乡是首批试点乡镇。接到通知后，他立即带领大家投入到新教法的理论学习，并大胆实践，在实践中加强对年轻教师的指导。本次课改取得了良好的效果。课改工作在里村中心小学做的有声有色，受到了县教体局和文办室领导的一致好评。在教育教学中，他倡导科学、民主、和谐的教学方式，通过游戏等活动让学生能大胆动手，积极参与，融入到各个教学环节中。20xx，乡文教领导xx校长提出了在学校中开展“三成两行”教育活动。“三成”即成功、成才、成人，“两行”即雅行、孝行。该活动迅速在里村中心小学开展实施，通过活动，学生受到了实实在在的教育，懂得了感恩，受到了家长好评，办出了特色，成为献县教育的一大亮点，受到了县乡领导的肯定和赞扬。

在学校教学工作中，他嘱咐老师们一定要加强对学生的学习和行为习惯养成教育。良好的行为习惯会让学生受益一生。

在做好本职工作的同时，x老师还积极完成上级交办的任务。在实际工作中，各项工作千头万绪。上面千条线，下面一根针。靠着他的穿针引线，学校各项上传下达的工作做得井井有条。为了能及时完成上级交办的任务，他经常加班加点。学籍管理工作中一年级新生学籍的导入经常是时间紧，任务重，要在规定的时间内完成。有时网络繁忙，经常卡顿，为了能在规定时间内完成新生学籍上传工作，他经常半夜爬起来，利用网络空闲时段上传。“一师一优课”活动自开展以来，老师们积极报名参加。活动需要上传视频，他责无旁贷的担起了录课教师的视频制作。从教学设计，再到录课，视频导入导出，剪辑制作，再到作品上传，期间耗费大量的时间

和精力，但他从无怨言，常常牺牲课余时间甚至是节假日时间，默默付出，制作的视频剪辑力求精益求精，帮老师们多人次获得市县优秀证书。20xx初，原民办代课教师资格认定工作开始登记并组档。这项工作因里村中心小学下辖x个自然村，而且时间跨度大，工作任务艰巨。开展此项活动后，他广泛发动宣传，耐心向相关人员解释文件精神。登记档案时，里村辖区竟涉及xx余人，是任务最艰巨的一所小学，而且还要在一定期限内完成。组档档案要用炭水笔书写，不能出现差错，错一处就要重新填表，还要按顺序搭放组档。许多老同志眼花耳聋，反应慢，经常填错。当时他还担着一个班的数学课，也很忙，但他总是抽出时间指导人们填表。表没有了他就跑三楼上去印，跑上跑下不知多少次，简直跑细了腿。他还帮着书写困难的原民办代课教师认真填写表格，经常写到头昏眼花，手腕发软。放学了，他还在帮着人们填表组档，有时甚至忙到晚上8、9点。他的忘我的工作精神，无私的帮助感动了当时在场的每一个人。大家纷纷表示要请客，给他带东西，他都婉言谢绝了。

学校工作他殚精竭虑，勤勤恳恳，多次指挥老师们出色完成了上级交办的迎检任务。如20xx的“xx市文明校园”验收，20xx的省教育均衡验收检查，20xx的国家教育均衡验收检查等。

不仅如此，他还承担了乡里交办的一些其它任务。20xx年，他凭着一级乙等的普通话水平受乡文教的委托承担了全乡教师普通话的培训任务，并圆满完成；后来他又与兄弟学校的两位老师组队代表xx文教参加了全县专业理论知识大赛，并获得了二等奖的佳绩。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。凭着他多年来的孜孜不倦，不懈奋斗，他收获了许多。他所教学科多次在县乡名列前茅，获优秀辅导教师奖；多篇论文在市县获奖；曾获乡优秀信息员，县督导工作先进个人称号。多次获县政府嘉奖。

做到无私奉献不易，而像他二十多年如一日的奉献更不易。忠于党的教育事业，默默付出，无私奉献，他用自己的实际行动诠释着师德的真谛。

现如今的里村中心小学早已旧貌换新颜，破旧的校舍变成了高大漂亮的教学楼，每个教室里都配套安装了现代化的教学设备。xx老师见证了里村中心小学多年的时代变迁，巨大变化令他欣慰。他像沙漠中的一株顽强的荆棘，深深扎根于里村中心小学这片不太肥沃的教育土壤。他用自己的默默付出，无私奉献获得了尊重和爱戴。

正所谓：

扎根农村最前沿，立志教育讲奉献。

愿做人梯成人美，甘做先锋树模范。

最后，引用一句他喜欢并践行的名言与大家共勉：果实的事业是尊贵的，花的事业是甜美的，但还是让我在默默现身的阴影里做叶的事业吧。

教师先进事迹材料4

xx，一名普普通通的小学语文教师。从教11年来，凭借着自己的一分执着和强烈的责任感，踏踏实实，勤奋耕耘，在那一方黑板前，用自己全部的真情和爱，浇灌着祖国稚嫩的幼苗，谱写着自己的人生乐章。

感谢教育：让她今生与教师职业结缘

“当年的阴差阳错，我走了三尺讲台，没想到这竟然成了自己今生割舍不下的情怀。”——xx

xx小时候是一个性格内向，不善言谈的人。后来，谁也没想到一次填错的志愿表，竟然会让她阴差阳错地走上了三尺讲台，成了一个名副其实的老师。但同样又是性格倔强、不甘落后的人她从战战兢兢地跨上讲台的那一刻起，就下决心要“干一行，爱一行，”努力使自己成为一名学生喜欢、家长满意、社会认可的好老师。

在教学工作中，她精益求精，努力提高自己的业务素质。认真钻研教材，每一堂课她都做到精心准备，备教材、备学生、查阅资料、写教案、改教案……就这样凭借着自己的韧劲和执着，她所带班级的学科成绩年年名列前茅，得到了学校、家长和社会一致的认可和好评。

在语文教学中她还发现让老师、学生和家长最头疼的是作文了，于是她凭着自己对文学的一种特有的喜好，以及工作中一种执着的探索精神。在教学中她尝试改进教学方法，开创了“快乐作文教学”“情景作文教学”，培养了学生的习作兴趣。一分耕耘，一分收获。她指导的学生作文多次在国家和省市各级作文比赛中获奖。其中学生作品《我是农民的女儿》获得国家级作文比赛一等奖。《JS家族的烦恼》荣获xx省创新作文比赛特等奖。她自己的作品《这是我的秘密》荣获xx省儿童诗歌创作大赛的一等奖。

从教多年来，在提高自己业务水平的时候，她还努力做到知识的储备和更新，在繁忙的工作之余，她利用三年多的时间，牺

牲了所有的双休日和假期，硬是凭着自学拿下了汉语言文学本科文凭，而且还自修了小学教育课程。因为她深切地知道：作为一名新时期的教师，要想跟上时代的步伐，使自己的教学“常新”，就应该自觉接受终身教育，增加知识储备，不断提高自己的教育教研能力。

xx有时会调侃道：自己是填错志愿，入对行。她说：既然选择了这一职业，就会尽自己最大的努力做好。这样才无愧于自己的良心，才无愧于人民教师这一光荣的称号。从教多年来她就是这样恪守着心中那份为人师者的信念，把自己全部的爱和心血，都倾注在每一位孩子身上，她常说的一句话就是：绝不让任何一个孩子掉队。

感恩教育：让她有了活下去的勇气

“我们无法选择自己的命运，但我们可以选择面对命运的态度。是教育事业，让我重新燃起生命的火焰。”——xx

20xx年11月，在xx来到一中四个月后的一天，突感身体不适，后来被查出患有慢性肾炎，不得不住院接受治疗，在病床上每天面对着雪白的墙壁和床单，她感到了前所未有的恐惧和对生命的无奈，尤其是听到电话里孩子们一声声老师的召唤，同事们一声声关切的问候时，她再也抑制不住自己的情绪放声痛哭，在那一刻她深切地感受到：学生、同事、学校在她的心中占据着何等重要的位置，这一切仿佛已经融入她的血液，占据了她的整个身心。于是她告诉自己坚强。接下来的日子里，她积极配合医生的治疗，中药再苦也咬牙坚持喝，吐了再喝，西药一次20、30粒她一口吞下。慢慢地她的身体有了好转。但是本应该在家休养的她，却不顾家人和医生的反对，毅然回到了课

堂。她说：“只要身体允许我就要站上讲台，因为我觉得和我的同事们，和我的学生们在一起是我最大的幸福和快乐。”

谁知20xx年的一天，在学校里上课的xx却突然感到一阵眩晕，不得不再次来到医院，却被医生告知——

她的病情已经发展到了终末期，随时会有生命危险，所以必须手术治疗才能挽救生命，但是手术的风险很大。听到这一消息，陪同的家人都哭了，但她却表现得异常的坚强。她笑着安慰家人：没事的，一切苦难都会过去。其实对于这么大的手术，她也也不知道自己能否从手术台下来。那一刻从内心里她是多么舍不得爱她的亲人，舍不得和她一起工作学习的同事、舍不得她的一群可爱的学生们。最终上天还是眷顾了她，几天后，她顺利地完成了手术。

半年多后，在大家诧异和不理解的目光中，她又一次重新踏上了让她魂牵梦绕的三尺讲台，回到了可爱的孩子们的中间。连她的主治医生都惊异地说：“你不要命了！你知道你自己在做什么吗？”但是她却开玩笑似的说：“工作和命我都要！而且我还要精彩地活着呢！”现在我们看到的xx，每天脸上洋溢着快乐的笑容，她特有的坚强和乐观，让我们每个人为之感动。疾病面前，她坚强地与之抗衡。生活处事方面她乐观开朗，笑对人生。工作方面，她依然勤奋努力，执着追求，兢兢业业。她用她自己特有的坚韧和豁达，感染着身边的每一个人。

xx说：“是学校的同事和孩子们给了我第二次生命，让我重燃了生命的火焰，所以我会好好珍惜，并怀着一颗感恩的心努力工作，好好回报他们，为此自己所付出的一切都无怨无悔。”

感念教育：在教育的路上，她将一路前行

“我觉得在教育教学的路上，我永远是一个新人，所以我会不懈努力，一路前行。”——xx

身体康复后的xx依然工作在教育教学的第一线。时间伴随着孩子们琅琅的读书声，慢慢地流淌着，但她那股初为人师的激情却从未消减，她在努力点燃学生求知火把，吹响学生号角的过程中，也在实现着自己的人生价值。同时她也是在用自己的实际行动，和对生命一种特殊的感悟，告诉她周围的人，告诉她的学生们：坚强地面对生活中的苦难，笑对自己的人生，并怀着一颗感恩的心去回报身边每一个爱自己的人。

教师先进事迹材料5

我xxx，出生于19xx年，本科学历，中学二级教师，任职于洼兴中学理化生组，担任九年级物理教学。

20xx年9月，我阿城师范毕业参加教育工作。作为年青的教师，本人一贯忠诚人民的教育事业，能坚持党的基本路线，热爱教育，热诚教学，热心教研，遵纪守法，作风正派，爱岗敬业，教书育人，为人师表，克己奉公，爱心助人，事事处处能发挥先锋模范带头作用。在多年的教育教学中，我深感教育乃立国之本，而中国现行的教育教学思想和手段已落伍于当今社会日新月异的飞速发展。受社会许多不良风度的影响，很多老师已经不能够安下心来钻研业务，但我告诫自己，既然投身教育，就要对得起自己的良心，对得起那些渴望求知的孩子们，不追名逐利，潜心研究教育，在积极做好本职工作，争创一流佳绩

之余暇，著意从事教育科研与改革，为培养“有道德、有理想、有文化、有纪律”的社会主义事业的建设者和接班人，而默默无闻地的甘作园丁，乐为人梯。

古语云：林木茂盛，必先固其根。教师要出色地完成传道、授业、解惑的任务，尤其是教师要持久地进行教育科研工作，必须有扎实的功底。从踏上工作岗位的第一天开始，我连续参加了大专及本科的函授学习，自以为良好的基础，顽强的学习毅力再加上科学的学习方法，使我于20xx年下半年获得了中国电视大学数学本科文凭。为了更好地适应现代教育和现代管理的需要，我又参加了教师继续教育和Inter培训的学习等。

在教学中，我勤勤恳恳，刻苦钻研业务，刚开始毕业时，我教授的是初中数学，可以说是踌躇满志，发誓一定要将我所喜爱的数学教好，那一年我所带的那个班，期末考试平均分达到了80分以上，惊喜之余我不忘提醒自己，继续努力，哪料到，由于学校教物理的老教师马上要退休，缺物理老师，所以我不得不放弃我所喜欢的数学，投入到物理课的教学中，当时的我非常不情愿，但是我知道做为一个年轻教师必须服从分配，体谅学校的难处，就这样告别教了三年的数学，我又开始了初中物理的教学。

更让我意外的是在我刚教了一年八年的物理之后，学样决定让我跟上九年，直接教九年的物理，当时我的心中忐忑万分，怕自己不能胜任，有负于领导的信任，更怕对不起学生及家长的期盼。没有人能想到那一年我付出了多少，清清楚楚记得那一整年我只在家呆了15天，眼泪不知流了多少，在顶着巨大的压力下，在同事们的帮助下，那一年，我的学生收获了

很好的成绩，平均分58分。我可以对学生、对学校、对家长、同时也对我自己有一个交待了。这一年我永生难忘20xx。

毕业班一教就是四年，并且我又接受了更大的挑战，担任毕业班的班主任工作，身知自己责任的重大，我利用一切休息的时间，做学生的思想工作，帮助学生分析成绩不好的原因，主动与科任老师沟通，交换意见，想尽一切办法，只要学生在中考中有一线希望，我都不会放弃，这是我一直坚持的原则。

在教学科研中，我不断研修现代教育科学理论，不断充实和改善自己的知识结构，更新陈旧的教育教学概念，有独创性地发展学生的智商和情绪智慧，重视学生非智力因素的开发，积极发挥学生的主体作用和教师的指导作用，优化第一课堂教学，开设第二课堂活动，不仅传授学生知识，而且教会学生学习，注重能力的培养和发展。于此同时，也能严格要求自己，在教学中刻苦钻研教学业务，做到理论联系实际，能运用多种教学媒体，并创制有意义的教具和图文资料，不断提高自己施行教学的科学水平。因材施教，分层教学，精心备课，认真上课，培育优等生，辅导后进生，争取全体学生、全面素质的整体提高和发展。我出示的初中物理教学《沉与浮》一课，获得巴彦县教学大赛优质课一等奖，为了及时掌握当前教育研究的动态信息，瞄准最新发展水平，本人长期自费订阅《初中物理教学研究》。我希望自己站在课程的前沿，做一名与时俱进的优秀教师。

当然除了提升自身的业务水平以外，我更注意教育理论及管理理论的学习，我还坚持自费订阅《学校管理》，了解前沿管理理论。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。几年教苑耕耘，几年班级管理，我取得了一系列的成绩：在教育管理方面，我深知班主任是一班之魂，班主任的观念、学识、魄力决定了一个班级的水准。因此，在班级管理方面，我高举教育现代化及素质教育这两面大旗，抓教育观念的更新，抓教育设

施的完善，抓班干部的建设，抓管理水平的提高。在我任期间，班级取得了一系列成绩：我班荣获洼兴中学优秀班级体，受到学校领导的好评

同时，我认为，做为班主任，就应该像关心自己孩子一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们学习的方法，更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在，这些看起来很平常，其实这正是一个班主任爱心的具体表现。20xx年我们班有一个学生叫孙红莹，这个孩子学习很努力，但是母亲患病，家里条件不好，对孩子情绪有很大的影响，一度导致她的成绩下滑得很厉害，但是我一直鼓励她要相信命运掌握在自己手里，无论现在怎么难，都要坚持，她把我当成知心姐姐，总是喜欢将烦恼向我倾诉，甚至有一段时间孩子连生活的勇气感觉都要丧失掉了，我看在眼里，急在心上，因为我知道，对于她，当务之急，应该是帮她建立生活的信心，那段时间是她最难的时候，也是我最难的’时候，因为有时我和她在一起，呆上一个小时，她连一句话都不会说，但是不论怎么样

我都不会放弃，终于我的努力感动了老天，她终于又回到了原来那个有说有笑的样子。但是由于情绪波动她错过了中考，后来她艰难的选择了自费读高中，报到那天，给我发信息说，我很幸运成为你的学生，你是我这一辈子都要感谢的人。我觉得自己很欣慰。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我知道教师吃得是一碗良心饭，教师任重而道远。勤教学、苦钻研，不图名利，脚踏实地继续默默无闻地工作。就如澳大利亚沙漠中的一种

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/437012005050006
060](https://d.book118.com/437012005050006060)