

# 大学生支教活动策划书格式大学生支教活动策划案(14篇)

---

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师有很多美称，“人类灵魂的工程师”，“太阳底下最光辉的职业”，然而，教师们在这些光环后付出的艰辛和汗水却很少有人切身体会过。

这次活动充分展示大学生个人特长的基础上，让大学生对教师这一职业有更感性的认知，从教师的视角看待学生生活，并领悟该如何过好大学生生活。

通过爱心支教活动，学生能更深刻的理解教师这一职业的光荣与责任，欣慰与艰辛。大学生可以在这次活动中增强与人交流沟通的能力，学会换位思考问题，懂得感恩，还可以回味单纯美好的童年时光。

活动时间：4月初，5月初

XXXX 小学

爱心社全体成员

- 2、在学校北门宣传板张贴海报，通知和鼓励社员积极报名参加。
- 3、统计报名人员名单并安排教室让其参加面试和试讲。
- 4、根据选拔结果，安排合适人选去支教。

①参加爱心支教的社员应注重发挥特长。

有必要说明自己胜任的科目和课表中的空余时间。

②社员应把这次活动当作自己的责任与义务，坚持完成教学计划。

③在活动中，应注重自身形象，做到落落大方，为人师表，宽容、细致、耐心的对待学生。

“下乡”是一个时代鲜活名词，而大学生下乡成了众人津津乐道的话题。从刚开始有强烈社会责任感的个人为探求社会良知，提升实践而提心吊胆关注农村到小团体深入农村，再到国家号召大学生暑期三下乡进入农村，再到各高校涌现涉农社团进入农村，最终到有专门组织大学生进入农村。可以说大学生下乡已经是冲入了各个角落，在城市还是偏远乡村都有了它的影子。

从 20xx 年起，我先后参与了四期共 6 批次的大学生下乡支教活动的接待和安排工作。我觉得一次好的大学生下乡支教实践活动能为我们花垣这个少数民族地区的农村注入了新的活力。一方面大学生将在学校学到的知识带到农村去，为农村经济的发展多少提供了一些线索；另一方面，也为我县加快建设社会主义新农村，全面建设小康社会提供了精神支柱和智力支持；第三，学生下乡这种无私的活动受到各地农民的热烈欢迎和全力拥护；第四，也增强了更多的人对社会主义新农村建设的认识，为我县的现代化建设出谋划策，这对加快我县社会主义现代化建设，拉动我县经济增长是很有意义的。例如：

20xx 年暑期长沙大学共 32 名在校大学生在董马库小学、吉卫民族中学举行了一个月的支教活动。通过上课、辅导、活动、走访、调查等形式

辅导学生共 1200 余人次，支助贫困学生 35 人次，丰富了学生的暑假生活，在社会上引起了强烈的反响，受到了人民群众的好评。

20xx 年暑期湖南师大 8 名大学生来我县补抽乡大卡村进行支教，一来就受到大卡村村民的热烈欢迎。大卡村村支书在一接到我们已经从吉首过来时，放下手中的农活，亲自组织了十来个村民到附近的大龙乡为大学生们搬运行礼。大学生走时，村民们纷纷为他们送行，不少和他们接触过的孩子流下了惜别的眼泪。大学生走后，大卡村出现了一轮重教的氛围。以前大卡村是一个辍学率相当高的自然寨，很多学龄儿童往往都是读到小学三四年级就回家做农活，读完初中那更是没有几个。通过这次活动，当年 9 月份开学时，很多家长都把孩子送回了学校。令我印象最深的是该村一个名叫龙玉刚的孩子，都十八岁了还回来读小学六年级。

20xx 年暑假湖南理工大学进入吉卫镇腊乙村。在该村农民导演田金珍的大力支持下，腊乙村的留守儿童可真是过了一个愉快的暑假。前几天，我班腊乙村的留守儿童龙顺兰还问我这个暑假还有没有大学生来陪他们过暑假。

为了让我县的孩子们能过一个快乐的暑假，也为了新农村建设健康的发展，我们决定利用今年暑假的休息时间为有这方面志向和爱好的优秀大学生团体服务。同时，我们也欢迎社会各界团体和个人、赞助、参与我们到我们的活动中来。现将本期暑假的活动策划如下：

本次所选地点均结合了本地区的实际情况，采取以村为单位活动开展较为容易。下述三个村均为条件艰苦、民风纯朴的自然山寨：

- 1、花垣县吉卫镇夯来村。
- 2、花垣县吉卫镇腊乙村。

3、花垣县补抽乡大卡村。

20xx年7月5日，8月25日

即日起，20xx年6月20日

2、网上报名。

3、电子邮件报名。

4、其他报名方式。

1、负责人：平淡、田金珍、莫凤奇

2、主要成员：龙玉梅、龙玉和、黄娟、龙恩泽、龙志敏、龙权等。

3、策划：莫凤奇、平淡、龙权、田金珍、龙玉和等。

4、联络员：龙权（主要负责夯来村）、田金珍（主要负责腊乙村）、龙玉和（主要负责大卡村）。

5、接送人员：莫凤奇、平淡、龙玉梅、黄娟等。

6、宣传报道：黄娟、龙恩泽、龙志敏等。

1、3月前写好策划草案共集体研究。

3、6月21日，7月初汇总、做好接待准备工作。

4、7月10日，8月25日，搞好宣传报道，尽量为大学生团体提供方便、排忧解难。

1、在本次活动中，我们作为一个中介平台，对活动中非因我方不当而造成的各种意外和突发事件带来的各种损失不负连带责任。但有义务帮助协调和处理。

2、在活动期间，因人的不当行为或不可抗拒因素造成的各种损失因当事人自行负责，本平台不负任何连带责任，但有义务帮助协调和处理。

3、其他符合免责的条件。

#### 下乡支教团体注意事项

2、下乡支教团体须事先准备好详细的支教活动计划，并递交我平台一份。

3、下乡团体成员在活动期间须具备吃苦耐劳的精神，能正确对待、冷静处理各种突发和意外事件，有一定的协调处理问题的能力。尊重我地区的民风民俗，不能在活动期间与同学或村民发生恋爱等亲密行为。

4、下乡团体在活动期间产生的所有费用由下乡团体自行解决，不拿群众一针一线。

5、下乡团体在活动期间执行《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，违者产生的后果自负。

6、其他注意事项。

随着九年义务教育的普及，我省部分村小学的教学事业有了很大发展，但是有一些学科还受到一些条件的限制不能照常开课，像英语、计算机等学科，而且由于交通、经费等条件的限制，村小学的大部分学生在课外知识的掌握上还不够充分。

我们组织此次活动，就是想要把我们的知识，把各种有价值的信息传播给孩子们，给他们带去新的知识，拓宽他们的视野，增加他们对学习和生活的兴趣。希望能够对其人生态度等方面产生积极的影响，对他们的人生观、价值观起到正确的引导作用，对他们未来的生活和学习有所启发。

带去我们大学生对他们的一份关怀，同时也能对农村九年义务教育的现状作深入实际的考察。

除此之外，让大学生们用所学的知识服务社会，回报祖国，实现自我价值、社会价值。通过对支教生活的体验，学会面对各种困难，磨练意志，培养吃苦耐劳和乐于奉献的精神，在艰苦的环境中锤炼自我，净化心灵，升华人格。并激发更多社会力量参与支教活动。

（也可将从即将毕业离校的同学那募集的旧衣物、体育学习用品和书籍等物资捐赠给那里的学生们。）

“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”大学生课外展开义务支教活动，既是当代大学生价值观的体现，也是我们践行建党九十周年指导思想契机。我们渴求通过知识和文化的传播，带去给孩子们更多的快乐，这样，我们自己也就会更快乐。

20xx年4月20日（长期性）

用知识点亮未来，让青春多点奉献。

湖南省&&&&小学

乘车路线：

- 1、让孩子们度过一段快乐而有意义的假期；
- 2、宣传法律、卫生、教育方面的知识，让农村更加文明美丽；
- 3、了解和调查当地贫困学生的生活情况，为他们争取社会资助和关爱。

4、锻炼自身能力，培养吃苦耐劳和乐于奉献的精神，实现自我价值和社会价值。

1、支教（课程含有：英语、音乐、美术、计算机、体育、历史、地理、等），以多种形式展开，区别于一般的课堂教学，形式灵活，内容丰富，易激发同学们的兴趣。

主要讲授可发小学生焕发思维和增加动手能力的知识，还可讲生活中的奥秘，生活中的所见所闻，发生在我们身边的故事，大自然的奇妙，祖国大好河山的美丽等等。英语：进行基本的英语及会话能力的培养；音乐：注重孩子们的兴趣培养和学习气氛，尽量教唱欢快愉悦的歌等等。

2、在孩子们中间普及有关地震自救、预防火灾、食品安全等方面的知识，提高他们的自我保护意识。

3、体育课可组织一次地震防灾实地演习，让孩子们切身实践，将所学的知识运用到生活中去。

4、开展趣味运动会，带领孩子们做游戏；通过游戏竞赛的形式加强同学们对知识的掌握和各种能力的提升，把文具等学习物品作为奖品奖励给竞赛中表现好的同学。

5、开展知识竞赛。

6、为孩子们放映一些儿童题材的电影（如果条件允许）。

7、走访、了解生活贫困学生的生活情况，访问孤寡老人。

8、义务干农活、宣传法律、环境卫生等知识。

9、课题研究：农村教育普及现状调查、农村地区医疗卫生条件调查。

## 1、人力

志愿者 12 人，分两大组，四小组。每次去一组，一人在学校里与孩子们一起学习、游戏，另两人负责到校外进行走访调查。要求志愿者无条件接受其他队员分配的任务并协助其他队员的工作。

志愿者分工：组长工作、各科任课老师、宣传负责人、调查负责人、财务后勤负责人等。

## 2、物力

条件允许的话，每组需要笔记本电脑一台，数码相机一至二台、备用药品等，筹集物资如文具课外书等。各支教人员有义务捐一些书籍构成我们的爱心小书架，供同学们拓展视野。

如果支教做长期（一个月以上）人员，路费可向学院相应申请补助，其他开支自理。

实践所用器材及费用（如纸张及各种打印），由本总组织解决。

给孩子们购买体育用品、玩具、学习用品及活动辅助用品等：800 元。（这部分资金，可进行面向全院学生开展捐赠活动，还可与相应的商家合作）

以上资金预算总计：800 元。

给孩子们：奖状、毛绒玩具、笔记本、跳绳、毽子、跳棋、羽毛球拍、羽毛球、乒乓球拍、乒乓球、图书等。

帮助当地中小學生（特别是贫困家庭）。以学习方面为主，在心理、生活等各方面也尽自己的一份力量，帮助他们。



东华理工大学，经管青志协组织部。

经管青志协：外联部、宣传部、救防服务部、信资部、办公室

志愿服务是一项高尚的事业，志愿者所体现和倡导的奉献、友爱、互助、进步的精神是中华民族助人为乐、扶贫济困的传统美德和雷锋精神的传承、创新和发展。进入了大学，我们有了更充足的时间去做些比书本学习更有意义，更能锻炼和证明自己实际能力的社会志愿服务活动。

志愿者在课余实践里尽自己的能力以一名老师的身份，主要帮助辅导当地中小學生，缓解教学资源缺乏的状况，以志愿者自身的经历来教育服务对象，培养中小學生热爱学习，勤于思考的习惯。弘扬志愿者精神，同时也使志愿者自己得到锻炼。

经管青志协计划于 20xx 年 3 月 10 日左右面向全校师生进行志愿者招募活动，并宣传我们此次活动的目的。如果此次支教活动能成功的进行下去，可以考虑将此次活动一直延续下去，作为本协会的传统，逐届开展下去。

支教地点：南关小学，临川十小，临川三小

宣传活动地点：校本部学生食堂大门前

考核及培训地点：本部阶一

负责人：xxx

1. 活动申请：将策划书交由协会委员审核。

3. 经验交流：在开青志协干部例会上，由组织部部长向各部门部长对此次活动的前期准备做报告，以便各部长将此次活动传达到各个干事。并对日后活动分工做。

. 宣传、招募：3月14日至17日第四组与宣传部合作出活动宣传海报招募志愿者（招募人数根据申请志愿服务人数来定）。安排人员在学生食堂门口轮流站岗宣传，对报名人员发表格。（表格由第四组在3月14日打印150份转交至第三组）

5. 筛选及培训：3月15日晚上七点在二教107对招募的志愿者进行考核。考核形式：上台演讲。通过考核的志愿者在进行简单的培训后再进行支教。各组协调进行考核、培训、及教室申请，宣传部协助布置教室。

6. 组织部干事每星期轮换带领志愿者去南关学校支教并对志愿者的情况做记录。

附表：

第一组

朱娅舒

高耸

第二组

刘娟

袁珑

支团队名称：暑期“心连心”西部筑梦支教团

指导老师：宁波工程学院建筑工程学院俞松坤书记

支教地点：甘肃省会宁县丁沟乡张庄村小学

团队人数：16人

关注西部，关注会宁，爱心让梦想起飞。近年来全国范围普遍干旱，特别是在西部素有“十年九旱”的状元县会宁，引来了社会各界人士的关注。年轻的我们，更应该做点什么，特别是为西部的孩子尽一点自己的微薄之力。

我们这次活动本着关注西部关注西部留守儿童的原则，尽最大努力为西部孩子做我们力所能及的帮助，为他们带去新的学习方法和新的思想帮助他们健康成长。其次为他们送去我们的一些资助。作为一名大学生，这是一次难得的锻炼机会，在帮助困难孩子的同时我们感到自己生活学习环境的优越，使我们更好的对待生活，对生活有新的感悟，早日成才去帮助那些需要我们帮助的人群。

这次活动我们把所有的支教教师分成三个小组，分别是课题组、体艺组和文艺组。

课题组主要教授孩子们一些科学文化课程，主要有语文、数学、英语、历史、地理、思想教育等。课题组的主要目的及任务是：提高孩子们对学习文化知识的兴趣，帮助他们提高学习成绩，让他们感受到学习的快乐，同时培养他们的自主学习能力。

体艺组主要负责体育、美术、琴棋、书法、以及课外兴趣的拓展实践课程的教学。体艺组的主要目的及任务是：帮助孩子们增强体质，陶冶情操，体验艺术的魅力，丰富他们的课外活动时间。

文艺组，其课程内容有，音乐，舞蹈，演讲(有关名人故事、爱国教育、安全知识普及)以及锻炼团队力量的游戏。文艺组的主要目的及任务

艺兴趣以及文艺才能。

此外，课程内容还要附加主题班会(如感恩、爱国，安全、卫生等)，主要有班主任老师负责。

- 1) 6. 23-7. 4 在宁波策划组织筹资募捐活动;
  - 2) 7. 5-7. 7 坐车前往甘肃会宁支教学校;
  - 3) 7. 8 向学员家长介绍支教报名须知，学员报名;
  - 4) 7. 9-7. 15 正常支教教学
  - 5) 7. 16 学员放假休息一天，支教老师对贫困学员进行家访;
  - 7) 7. 24 组织文艺汇演，和支教学校互换纪念品，支教结束;
  - 8) 7. 24 下午支教老师对贫困学员进行家访;
  - 9) 7. 25-7. 27 深入会宁乡村，对会宁乡村教育、会宁农业情况进行调研。
  - 10) 7. 28 返回宁波
- 1) 选择合适的支教学校，并初步了解该学校的状况(地址、设施、师资等)和村子的基本状况(包括村子的经济、生活基本条件等)。
  - 3) 确定各个方面负责人以及各负责人职责分工。
  - 4) 与接受支教的小学确定时间及交流相关事宜。
  - 5) 确定支教志愿者名单及教案。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/437102151030006153>